

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (5)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Wanasari	Materi Pokok	: Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhineka
Mata Pelajaran	: PPKn		: Tunggal Ika
Kelas / Semester	: VIII / Genap	Alokasi Waktu	: 1 Minggu x 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.4 Mensyukuri nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.	1.4.1 Berbesar hati dalam menerima nilai dan semangat kebangkitan nasional
2.4 Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	2.4.1 Berperilaku siaga terhadap makna dan arti penting kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia.
3.4 Menganalisa makna dan arti Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	3.4.1 Menguraikan Kondisi Bangsa Indonesia sebelum tahun 1908.
4.4 Menyaji hasil penalaran tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	4.4.1 Memerankan nilai kejuangan tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia.

B. Tujuan Pembelajaran

- Berbesar hati dalam menerima nilai dan semangat kebangkitan nasional
- Berperilaku siaga terhadap makna dan arti penting kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia.
- Menguraikan Kondisi Bangsa Indonesia sebelum tahun 1908.
- Memerankan nilai kejuangan tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia.

C. Langkah-langkah Pembelajaran**PERTEMUAN KE 1****1. Pendahuluan**

- Guru memberi salam di WAG/ Grup Facebook “PPKN SMPN 1 Wanasari”
- Guru memberikan apersepsi dan memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya di WAG/ Grup Facebook “PPKN SMPN 1 Wanasari”;
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Guru menayangkan gambar/foto/video materi *Sejarah Sumpah Pemuda* pada link : https://www.youtube.com/watch?v=hwzSxR_K0qI dan buku paket PPKn halaman 95-104;
- Peserta didik mengisi lembar kerja;
- menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.

3. Penutup

- Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru;
- Guru memberikan tugas mencari artikel tentang *isi sumpah pemuda* untuk materi pembelajaran selanjutnya;
- Guru memberikan penghargaan dan salam penutupan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap**, Observasi dan jurnal
- Pengetahuan**, Tugas tertulis berbentuk uraian, Kegiatan pembelajaran pengayaan melalui tugas untuk mempelajari lebih lanjut tentang materi pokok dari berbagai sumber atau Teman sebaya
- Keterampilan**, Tugas portofolio

Mengetahui, Kepala Sekolah	Catatan Hasil Kegiatan/ Umpan Balik	Wanasari, 06 April 2020 Guru Mata Pelajaran
Dra. Murniasih, M.Pd. NIP. 196702271995122003	..... ..... ..... .....	M. Khanif Yusman, S.Pd., M.Pd. NIP. 198311082011011004



TUGAS MANDIRI ONLINE

Pertemuan Ke-1 materi KD 3.5 dan 4.5

Nama :

Kelas : Hari/Tgl :

Nilai :

Setelah kalian memahami sekilas tentang perjuangan bangsa Indonesia sebelum tahun 1908, pelajari lebih jauh tentang organisasi kepemudaan daerah dan sejarah kongres pemuda dengan mengisi tabel di bawah ini.

A. Mengetahui Organisasi Kepemudaan Daerah

No	Nama Organisasi	Tokoh	Tujuan	Usaha yang dilakukan
1				
2				
3				

B. Sejarah Sumpah Pemuda

No	Nama Kegiatan	Tokoh	Tujuan	Hasil
1				
2				
3				

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (5)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Wanasari	Materi Pokok	: Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhineka
Mata Pelajaran	: PPKn		: Tunggal Ika
Kelas / Semester	: VIII / Genap	Alokasi Waktu	: 1 Minggu x 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.4 Mensyukuri nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.	1.4.2 Berbesar hati dalam menerima nilai dan semangat kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa.
2.4 Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	2.4.2 Berperilaku menghargai martabat manusia di masyarakat sebagai pelaksanaan makna dan arti penting kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia.
3.4 Menganalisa makna dan arti Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	3.4.2 Menjelaskan Perintis Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia.
4.4 Menyaji hasil penalaran tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	4.4.2 Menyajikan hasil telaah sikap tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia.

B. Tujuan Pembelajaran

- Berbesar hati dalam menerima nilai dan semangat kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa.
- Berperilaku menghargai martabat manusia di masyarakat sebagai pelaksanaan makna dan arti penting kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia.
- Menjelaskan Perintis Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia.
- Menyajikan hasil telaah sikap tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia.

C. Langkah-langkah Pembelajaran**PERTEMUAN KE 2****1. Pendahuluan**

- Guru memberi salam di WAG/ Grup Facebook “PPKN SMPN 1 Wanasari”
- Guru memberikan apersepsi dan memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya di WAG/ Grup Facebook;
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran;

2. Kegiatan Inti

- Guru menayangkan gambar/foto/video materi *isi Sumpah Pemuda* pada linl : https://www.youtube.com/watch?v=hwzSxR_K0qI dan buku paket PPKn halaman 95-104,
- Peserta didik mengisi lembar kerja,
- menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

3. Penutup

- Peserta didik membuat rangkuman dengan bimbingan guru,
- Guru memberikan tugas mencari artikel tentang Wage Rudolf Supratman; 3, 4 tentang Chairil Anwar; 5, 6 tentang Wolter Monginsidi Wolter I Gusti Ngurah Rai untuk materi pembelajaran selanjutnya,
- Guru memberikan penghargaan

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap**, Observasi dan jurnal
- Pengetahuan**, Tugas tertulis berbentuk uraian, Kegiatan pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa untuk mempelajari lebih lanjut tentang materi pokok dari berbagai sumber atau Teman sebaya
- Keterampilan**, Tugas praktek atau portofolio

Mengetahui, Kepala Sekolah	Catatan Hasil Kegiatan/ Umpan Balik	Wanasari, 06 April 2020 Guru Mata Pelajaran
Dra. Murniasih, M.Pd. NIP. 196702271995122003	..... ..... ..... .....	M. Khanif Yusman, S.Pd., M.Pd. NIP. 198311082011011004



M Khanif Yusman, S.Pd.M, Pd.

TUGAS MANDIRI

Pertemuan Ke-2 materi KD 3.5 dan 4.5

Nama :

Kelas : Hari/Tgl : Nilai :

Setelah kalian memahami sekilas tentang organisasi kepemudaan daerah, pelajari lebih jauh tentang makna sumpah pemuda .

Amatilah video ringkasan materi kelas VIII tentang SUMPAH PEMUDA.

https://www.youtube.com/watch?v=yisT3S_otag&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1nNFAW_Ufq2YHIUCGqbbWti1u-KNSSLPposylift-g2ZSpCufSg9TvBQs

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Jelaskan secara singkat sejarah sumpah pemuda!
2. Apa tujuan diadakannya sumpah pemuda!
3. Sebutkan isi dan makna sumpah pemuda!
4. Sebutkan 8 tokoh-tokoh sumpah pemuda!

Jawaban ditulis dikertas (difoto) atau ms.word dikirim kepada ketua kelas masing2 untuk dikirim secara kolektif di WA Pak Guru 087738845763 atau email : hanifyusman4@gmail.com

dengan format identitas :

Nama :

Kelas :

Absen :

Selamat belajar dirumah, semoga sehat selalu dan salam untuk keluarga 🙏

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (5)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Wanasari	Materi Pokok	: Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika
Mata Pelajaran	: PPKn		
Kelas / Semester	: VIII / Genap	Alokasi Waktu	: 1 Minggu x 3 Jam Pelajaran @40 Menit
A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi			
Kompetensi Dasar		Indikator	
1.4 Mensyukuri nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.		1.4.2 Berbesar hati dalam menerima nilai dan semangat kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa.	
2.4 Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia		2.4.3 Berperilaku patriotik di masyarakat sebagai pelaksanaan terhadap makna dan arti penting kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia.	
3.4 Menganalisa makna dan arti Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia		3.4.3 Menjelaskan nilai kejuangan tokoh Perintis Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia.	
4.4 Menyaji hasil penalaran tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia		4.4.3 Melakukan kajian nilai-nilai kejuangan tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia.	
B. Tujuan Pembelajaran			
1. Berbesar hati dalam menerima nilai dan semangat kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa.			
2. Berperilaku patriotik di masyarakat sebagai pelaksanaan terhadap makna dan arti penting kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia.			
3. Menjelaskan nilai kejuangan tokoh Perintis Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia.			
4. Melakukan kajian nilai-nilai kejuangan tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia.			
C. Langkah-langkah Pembelajaran			
PERTEMUAN KE 3			
1. Pendahuluan			
a. Guru memberi salam di WAG/ Grup Facebook “PPKn SMPN 1 Wanasari”			
b. Guru memberikan apersepsi dan memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya di WAG/ Grup Facebook			
c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			
2. Kegiatan Inti			
a. Guru meminta peserta didik menyiapkan <i>artikel tentang tokoh sumpah pemuda</i> pada link : https://www.youtube.com/watch?v=hwzSxR_K0qI dan buku paket PPKn halaman 104-111,			
b. Peserta didik menampilkan karakter tokoh sumpah pemuda sebagai berikut : 1, 2 tentang Wage Rudolf Supratman; 3, 4 tentang Chairil Anwar; 5, 6 tentang Wolter Monginsidi Wolter; 7,8 tentang I Gusti Ngurah Rai,			
c. menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran			
3. Penutup			
a. Peserta didik membuat rangkuman dengan bimbingan guru,			
b. Guru memberikan pengarahan untuk materi pembelajaran selanjutnya,			
c. Guru memberikan penghargaan			
D. Penilaian Hasil Pembelajaran			
1. Sikap , Observasi dan jurnal			
2. Pengetahuan , Tugas tertulis berbentuk uraian, Kegiatan pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa untuk mempelajari lebih lanjut tentang materi pokok dari berbagai sumber atau teman sebaya			
3. Keterampilan , Tugas Audio Visual			

Mengetahui, Kepala Sekolah Dra. Murniasih, M.Pd. NIP. 196702271995122003	Catatan Hasil Kegiatan/ Umpan Balik	Wanasari, 06 April 2020 Guru Mata Pelajaran  M.Khanif Yusman, S.Pd.,M.Pd. NIP. 198311082011011004
---	--	--

TUGAS MANDIRI ONLINE

Pertemuan Ke-3

Nama :

Kelas :

Hari/Tgl :

Nilai :

KOMPETENSI DASAR:

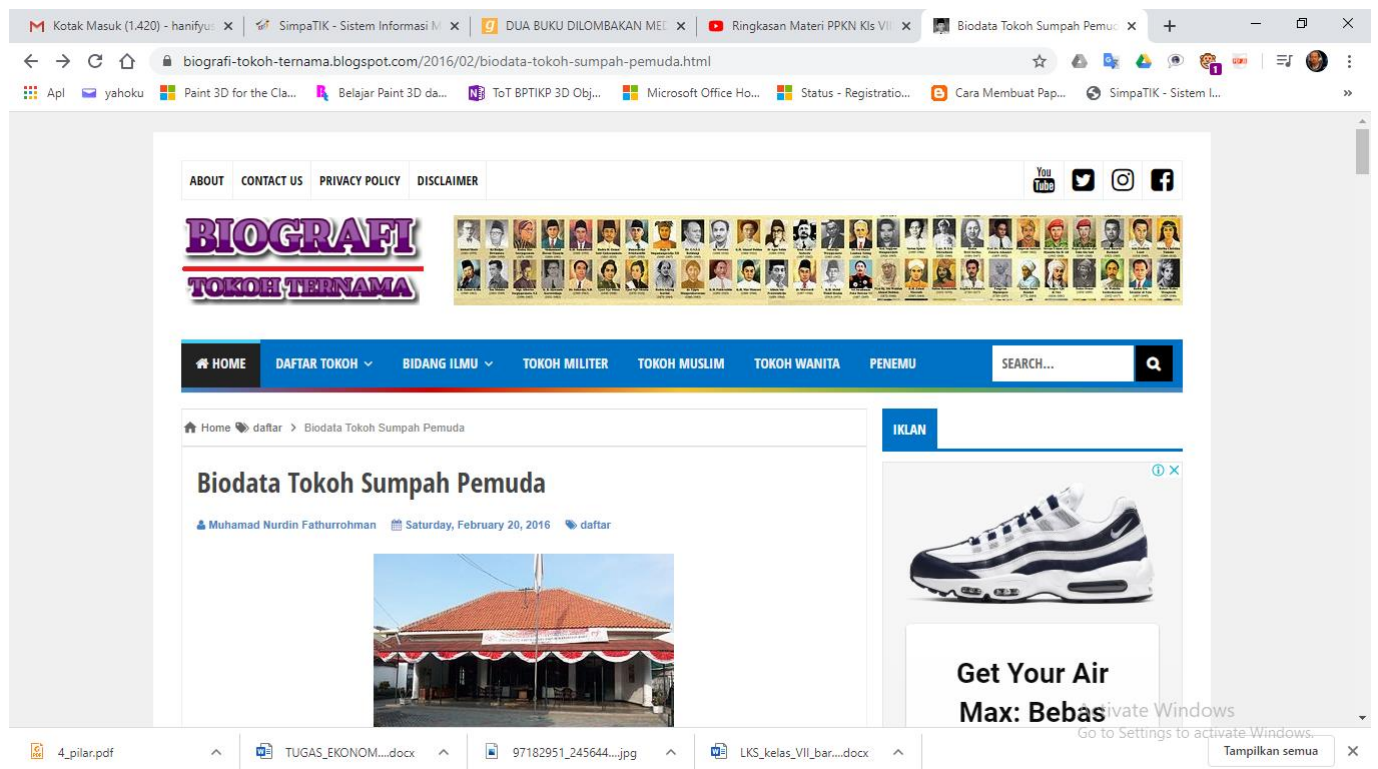
Memproyeksikan semangat dan komitmen sumpah pemuda bagi bangsa dan Negara Indonesia

TUJUAN :

Peserta didik dapat memproyeksikan semangat dan komitmen sumpah pemuda bagi bangsa dan Negara Indonesia dengan benar melalui Discovery Learning, dengan Kajian karakter ketokohan untuk mencari dan memilih satu biografi tokoh sumpah pemuda dan menjelaskan secara lisan.

Sumber Belajar Biografi Tokoh Sumpah Pemuda:

<https://biografi-tokoh-ternama.blogspot.com/2016/02/biodata-tokoh-sumpah-pemuda.html>



The screenshot shows a web browser window with multiple tabs. The active tab is titled 'Biodata Tokoh Sumpah Pemuda'. The browser's address bar shows the URL: biografi-tokoh-ternama.blogspot.com/2016/02/biodata-tokoh-sumpah-pemuda.html. The webpage content includes a navigation menu with links for 'ABOUT', 'CONTACT US', 'PRIVACY POLICY', and 'DISCLAIMER'. Below the menu is a large banner with the text 'BIOGRAFI TOKOH TERNAMA' and a grid of 48 small portraits of Indonesian figures. A blue navigation bar contains links for 'HOME', 'DAFTAR TOKOH', 'BIDANG ILMU', 'TOKOH MILITER', 'TOKOH MUSLIM', 'TOKOH WANITA', and 'PENEMU'. The main content area is titled 'Biodata Tokoh Sumpah Pemuda' and features a large image of a building with a red roof. An advertisement for 'Air Max: Bebas' sneakers is visible on the right side of the page.

Atau <https://astarphoto.blogspot.com/2019/02/biografi-tokoh-sumpah-pemuda-tugas-smp.html>

1. Ambillah salah satu tokoh sumpah pemuda pada sumber diatas
2. Resume/ ringkaslah seperti tempat tanggal lahir, sejarah perjuangannya, sekolah dan lain sebagainya.
3. Sampaikanlah dalam bentuk video dengan durasi 15-60 detik mulai dari (Nama Siswa, Kelas, Absen dan Biografi Tokoh Sumpah Pemuda Tersebut)
4. Pengumpulan sesuai jadwal pelajaran maksimal sampai pukul 21.00 melalui WA Pak Guru/ upload di Grup Facebook PPKn SMPN 1 Wanasari : <https://web.facebook.com/groups/2103057439997933/>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (5)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Wanasari	Materi Pokok	: Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhineka
Mata Pelajaran	: PPKn		: Tunggal Ika
Kelas / Semester	: VIII / Genap	Alokasi Waktu	: 1 Minggu x 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.4 Mensyukuri nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.	2.4.4 Berperilaku demokratis di masyarakat sebagai pelaksanaan terhadap makna dan arti penting kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
2.4 Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	
3.4 Menganalisa makna dan arti Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	
4.4 Menyaji hasil penalaran tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	

B. Tujuan Pembelajaran

Berperilaku demokratis di masyarakat sebagai pelaksanaan terhadap makna dan arti penting kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia

C. Langkah-langkah Pembelajaran**PERTEMUAN KE 4****1. Pendahuluan**

- Guru memberi salam di WAG/ Grup Facebook “PPKn SMPN 1 Wanasari”
- Guru memberikan apersepsi dan memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya di WAG/ Grup Facebook
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran;

2. Kegiatan Inti

- Guru menayangkan gambar/foto/video materi *Implementasi Nilai dan Semangat Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika* pada link : https://www.youtube.com/watch?v=hwzSxR_K0qI dan buku paket PPKn halaman 104-111,
- Peserta didik mengisi lembar kerja,
- menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

3. Penutup

- Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru,
- Guru memberikan pengarahan untuk materi pembelajaran selanjutnya,
- Guru memberikan penghargaan

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap**, Observasi dan jurnal
- Pengetahuan**, Tugas tertulis berbentuk uraian, Kegiatan pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa yang telah menguasai materi melalui mempelajari lebih lanjut tentang materi pokok dari berbagai sumber atau Teman sebaya
- Ketrampilan**, Tugas praktek atau portofolio

Mengetahui, Kepala Sekolah	Catatan Hasil Kegiatan/ Umpan Balik	Wanasari, 06 April 2020 Guru Mata Pelajaran
Dra. Murniasih, M.Pd. NIP. 196702271995122003	..... ..... ..... .....	M.Khanif Yusman, S.Pd.,M.Pd. NIP. 198311082011011004



TUGAS MANDIRI

Pertemuan Ke-4 materi KD 3.5 dan 4.5

Nama :

Kelas : Hari/Tgl : Nilai :

Setelah kalian memahami sekilas tentang makna sumpah pemuda, pelajari lebih jauh tentang implementasi Nilai dan Semangat Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan mengisi tabel di bawah ini.

No	Kalimat Sumpah Pemuda	Karakter yang dapat diteladani	Penerapan dalam kehidupan sehari-hari
1			
2			
3			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (5)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Wanasari	Materi Pokok	: Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhineka
Mata Pelajaran	: PPKn		: Tunggal Ika
Kelas / Semester	: VIII / Genap	Alokasi Waktu	: 1 Minggu x 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator
1.4 Mensyukuri nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.	2.4.4 Berperilaku demokratis di masyarakat sebagai pelaksanaan terhadap makna dan arti penting kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
2.4 Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	
3.4 Menganalisa makna dan arti Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	
4.4 Menyaji hasil penalaran tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Berperilaku demokratis di masyarakat sebagai pelaksanaan terhadap makna dan arti penting kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia

C. Langkah-langkah Pembelajaran**PERTEMUAN KE 5****1. Pendahuluan**

- Guru memberi salam di WAG/ Grup Facebook “PPKN SMPN 1 Wanasari”
- Guru memberikan apersepsi dan memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya di WAG/ Grup Facebook “PPKN SMPN 1 Wanasari”;
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Guru menayangkan gambar/foto/video materi *Implementasi Nilai dan Semangat Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika* pada link : https://www.youtube.com/watch?v=hwzSxR_K0qI dan buku paket PPKn halaman 111-117,
- Peserta didik bermain peran karakter tokoh sumpah pemuda,
- Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

3. Penutup

- Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru,
- Guru memberikan pengarahan untuk membaca bab 6 memperkuat komitmen kebangsaan yang akan digunakan pada pembelajaran selanjutnya,
- Guru memberikan penghargaan

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap**, Observasi dan jurnal
- Pengetahuan**, Penilaian Harian ke 2 materi sumpah pemuda
- Keterampilan**, karakter tokoh sumpah pemuda

Mengetahui, Kepala Sekolah	Catatan Hasil Kegiatan/ Umpan Balik	Wanasari, 06 April 2020 Guru Mata Pelajaran
Dra. Murniasih, M.Pd. NIP. 196702271995122003	..... ..... ..... .....	M.Khanif Yusman, S.Pd.,M.Pd. NIP. 198311082011011004

PENILAIAN HARIAN PPKN KE II

Word Search (Cari) "Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika"

A. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. "Beri aku 1.000 orang tua, niscaya akan kucabut semeru dari akarnya. Beri aku 10 pemuda, niscaya akan kuguncangkan dunia"
Pernyataan tersebut disampaikan oleh....
2. Ikrar penegas bagi bangsa Indonesia untuk mewujudkan sebuah negara yang memiliki identitas dan dicintai rakyatnya yaitu...
3. Kami putra dan putri Indonesia mengaku bertumpah darah yang satu, Indonesia.
4. Kami putra dan putri Indonesia mengaku satu, bangsa Indonesia.
5. Kami putra dan putri Indonesia menjunjung Bahasa....., bahasa Indonesia.
6. Organisasi pemuda yang didirikan oleh R.Satiman Wiryosanjoyo, dkk. di Gedung STOVIA Jakarta pada tahun 1915 adalah....
7. Dalam kongres pertamanya di Solo pada tanggal 12 Juni 1918, Trikoro Dharmo mengubah namanya menjadi
8. Trikoro Dharmo memiliki tiga visi mulia, yaitu: sakti (kekuasaan dan kecerdasan), budi (bijaksana), dan..... (kasih sayang)
9. Organisasi kepemudaan Persatuan Pemuda-Pelajar Sumatera atau Jong Sumateranen Bond, didirikan pada tahun 1917 di....
10. Pada kongres ketiganya, Jong Sumateranen Bond melontarkan pemikiran seorang tokoh yang menganjurkan agar penduduk Nusantara menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar dan bahasa persatuan. Tokoh tersebut....
11. Salah satu tokoh yang lahir dari persatuan pemuda Minahasa (Jong Minahasa) adalah....
12. 12. Organisasi kepemudaan yang tidak berlatar belakang suku dan kedaerahan adalah....
13. 13. Pada tahun 1926, berbagai organisasi kepemudaan menyelenggarakan Kongres Pemuda I di....
14. 14. Rumusan Sumpah Pemuda ditulis oleh....
15. 15. Sumpah Pemuda awalnya dibacakan oleh..... Kemudian dijelaskan secara Panjang lebar oleh Muh. Yamin.
16. Dalam peristiwa Sumpah Pemuda, diperdengarkan lagu kebangsaan Indonesia Raya untuk yang pertama kali. Lagu kebangsaan tersebut diciptakan oleh....
17. Lagu Indonesia Raya dipublikasikan pertama kali pada tahun 1928 pada media cetak surat kabar..... dengan mencantumkan teks yang menegaskan bahwa lagu itu adalah lagu kebangsaan.
18. Lagu "Tanah Airku" diciptakan oleh....
19. Indonesia disebut juga....., yang berarti kepulauan yang terpisahkan oleh lautan.
20. Tanah Indonesia sangat indah dan kaya. Bangsa lain menyebut Indonesia sebagai....
21. Pengakuan kita sebagai bangsa Indonesia merupakan bentuk dari paham....., yang disebut juga kesadaran berbangsa.
22. Chairil Anwar (memiliki julukan "Si Binatang Jalang") adalah penyair Angkatan '45 yang terkenal dengan puisinya yang berjudul....
23. Rasa cinta bangsa dan tanah air disebut juga dengan.....
24. "Bersatu Kita....., Bercerai Kita Runtuh"
25. Kesediaan dengan ikhlas untuk memberikan segala sesuatu yang dimilikinya, sekalipun menimbulkan penderitaan bagi dirinya sendiri disebut dengan rela....
26. Ketepatan seseorang di dalam menempatkan dirinya sesuai dengan kemampuan yang ada di dalam dirinya disebut dengan....
27. Bendera Negara Kesatuan Republik Indonesia yang selanjutnya disebut Bendera Negara adalah....
28. Lambang Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah....
29. Semboyan Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah....
30. Sila pertama Pancasila dilambangkan dengan....
31. Sila kedua Pancasila dilambangkan dengan....
32. Sila ketiga Pancasila dilambangkan dengan....
33. Sila keempat Pancasila dilambangkan dengan....
34. Sila kelima Pancasila dilambangkan dengan....
35. Ketua PPPI (Perhimpunan Pelajar-Pelajar Indonesia) adalah....



B. Kemudian cari dan lingkarilah 15 jawaban tersebut di lembar kerja Word Search (Cari Kata) di bawah ini!

Q	B	U	A	M	Q	B	M	T	S	G	I	U	S	A	M	R	A	T	U	L	A	N	G	I
D	Z	T	D	T	X	E	V	M	N	I	G	N	I	R	E	B	N	O	H	O	P	C	G	A
V	K	L	U	A	P	R	M	F	W	V	I	O	O	B	M	X	Y	L	P	G	M	C	J	F
N	P	L	M	K	U	B	W	H	V	W	P	A	O	P	C	E	U	Q	J	X	D	H	W	X
Y	T	S	E	I	Q	A	C	V	I	N	I	B	E	R	K	O	R	B	A	N	P	A	A	X
U	I	V	P	L	Z	N	U	Q	I	Y	B	Y	O	G	Y	A	K	A	R	T	A	G	N	Y
I	I	A	H	A	M	G	K	S	N	A	S	I	O	N	A	L	I	S	M	E	N	S	I	D
U	R	S	A	G	G	S	I	I	U	T	A	N	A	H	A	I	R	M	H	E	P	V	M	S
E	I	A	P	G	U	A	L	M	O	L	O	P	E	J	M	V	J	C	T	N	J	W	A	U
Z	D	N	M	N	Q	T	G	F	J	S	N	B	G	R	F	L	N	N	T	Z	R	H	Y	Q
A	I	G	U	U	V	M	P	T	E	G	U	H	J	X	L	W	A	F	J	S	Q	Z	H	W
R	S	M	S	T	B	H	A	K	T	I	G	V	U	K	A	B	L	R	O	J	P	I	O	Y
A	A	E	B	A	L	Y	L	T	Z	M	E	W	J	T	A	W	T	E	A	V	E	C	M	O
T	S	R	M	K	R	W	F	P	T	H	J	A	Z	L	B	N	P	K	F	A	R	W	T	N
N	I	A	T	E	E	G	N	A	T	N	I	B	A	U	X	R	A	V	R	D	S	K	S	R
A	L	H	I	N	P	O	W	S	P	M	M	P	N	W	A	R	E	U	U	T	A	D	O	A
S	A	P	A	N	L	D	T	A	F	T	E	C	Y	T	T	L	R	S	L	H	T	E	Z	K
U	U	U	T	I	Q	N	Z	V	R	K	Z	X	M	A	H	U	U	H	D	Q	U	S	A	E
N	T	T	N	H	S	O	W	A	N	M	E	A	I	K	G	B	T	E	I	L	A	O	D	O
T	K	I	A	B	T	G	Z	J	A	D	N	P	O	Q	I	W	N	V	X	H	N	N	Z	S
W	A	H	R	K	V	E	A	G	A	R	U	D	A	P	A	N	C	A	S	I	L	A	E	R
B	F	K	Y	M	C	O	W	N	S	A	P	A	K	N	A	D	I	D	A	P	X	G	L	I
R	F	K	T	O	A	S	H	O	C	M	D	M	C	Z	A	Q	H	B	X	H	X	U	M	L
S	U	G	O	N	D	O	D	J	O	J	O	P	O	E	S	P	I	T	O	J	C	N	I	A
O	B	S	Q	J	L	W	Q	M	N	A	A	S	G	N	A	B	E	K	N	Z	Y	O	H	J

1.	9.
2.	10.
3.	11.
4.	12.
5.	13.
6.	14.
7.	15.
8.	

PENILAIAN 35 + 15 X 2 = 100

Kerjakan di **buku tulis/ lembar kertas**, tulis **identitas absen kelas** dengan jelas, kemudian difoto dan kirim via WA/ upload di Grup FB (PPKN SMPN 1WANASARI) sesuai dengan jadwal hari pelajaran PPKN. Batas pengumpulan jam 07.00-17.00. Selamat Belajar di Rumah!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (6)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Wanasari	Materi Pokok	: Memperkuat Komitmen Kebangsaan
Mata Pelajaran	: PPKn		
Kelas / Semester	: VIII / Genap	Alokasi Waktu	: 1 Minggu x 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.6 Mensyukuri semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat NKRI yang berketuhanan Yang Maha Esa	1.6.1 Bersyukur atas keberadaan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia.
2.6 Menunjukkan sikap gotong royong sebagai wujud nyata semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia.	2.6.1 Berperilaku Jujur sebagai wujud sikap semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3.6 Menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks kehidupan siswa.	3.6.1 Semangat dan komitmen Kebangsaan yang ditunjukkan Pendiri Negara.
4.6 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia	4.6.1 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebangsaan dilingkungan sekolah.

B. Tujuan Pembelajaran

- Bersyukur atas keberadaan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- Berperilaku Jujur sebagai wujud sikap semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- Semangat dan komitmen Kebangsaan yang ditunjukkan Pendiri Negara.
- Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebangsaan dilingkungan sekolah.

C. Langkah-langkah Pembelajaran**PERTEMUAN KE 1****1. Pendahuluan**

- Guru memberi salam di WAG/ Grup Facebook “PPKN SMPN 1 Wanasari”
- Guru memberikan apersepsi dan memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya di WAG/ Grup Facebook
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran *Makna semangat dan komitmen kebangsaan*;

2. Kegiatan Inti

- Guru meminta peserta didik membaca *artikel tentang para tokoh pendiri bangsa* di rumah pada link : <https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/ditsejarah/direktorat-sejarah-pamerkan-25-surat-tokoh-pendiri-bangsa/> dan buku paket PPKN halaman 127-135,
- Peserta didik mengisi lembar kerja,

3. Penutup

- Peserta didik membuat resume,
- Guru memberikan pengarahannya untuk materi pembelajaran selanjutnya,
- Guru memberikan penghargaan kepada hasil peserta didik terbaik.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap**, Observasi dan jurnal
- Pengetahuan**, Tugas tertulis berbentuk uraian, Kegiatan pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa untuk mempelajari lebih lanjut tentang materi pokok dari berbagai sumber atau teman sebaya.
- Keterampilan**, Tugas praktek atau portofolio

Mengetahui, Kepala Sekolah	Catatan Hasil Kegiatan/ Umpan Balik	Wanasari, 06 April 2020 Guru Mata Pelajaran
Dra. Murniasih, M.Pd. NIP. 196702271995122003	..... ..... ..... .....	M.Khanif Yusman, S.Pd.,M.Pd. NIP. 198311082011011004



TUGAS MANDIRI ONLINE

Pertemuan Ke-1

Nama :
Kelas :
Absen :

Setelah kalian memahami sekilas tentang implementasi Nilai dan Semangat Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika, pelajari lebih jauh tentang tokoh pendiri bangsa dengan mengisi tabel di bawah ini.

No	Nama Pendiri Bangsa	Gambar	Bentuk Semangat dan Komitmen	Sejarah Perjuangan
1				
2				
3				
4				
5				

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (6)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Wanasari	Materi Pokok	: Memperkuat Komitmen Kebangsaan
Mata Pelajaran	: PPKn		
Kelas / Semester	: VIII / Genap	Alokasi Waktu	: 1 Minggu x 3 Jam Pelajaran @40 Menit
A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi			
Kompetensi Dasar		Indikator	
1.6 Mensyukuri semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat NKRI yang berketuhanan Yang Maha Esa		1.6.2 Menyadari semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa.	
2.6 Menunjukkan sikap gotong royong sebagai wujud nyata semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia.		2.6.2 Berperilaku menghargai martabat manusia sebagai wujud sikap semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia.	
3.6 Menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks kehidupan siswa.		3.6.2 Bentuk-bentuk semangat dan komitmen kebangsaan yang ditunjukkan pendiri negara.	
4.6 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia		4.6.2 Menyajikan hasil laporan menelaah sikap teladan tokoh masyarakat akan pentingnya semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia.	
B. Tujuan Pembelajaran			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyadari semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa. 2. Berperilaku menghargai martabat manusia sebagai wujud sikap semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia. 3. Bentuk-bentuk semangat dan komitmen kebangsaan yang ditunjukkan pendiri negara. 4. Menyajikan hasil laporan menelaah sikap teladan tokoh masyarakat akan pentingnya semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia. 			
C. Langkah-langkah Pembelajaran			
PERTEMUAN KE 2			
1. Pendahuluan			
<ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi salam di WAG/ Grup Facebook “PPKN SMPN 1 Wanasari” b. Guru memberikan apersepsi dan memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya di WAG/ Grup Facebook; c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran; 			
2. Kegiatan Inti			
<ol style="list-style-type: none"> a. Guru menayangkan gambar/foto/video materi <i>Arti penting Semangat Kebangsaan untuk memperkuat NKRI</i> pada link : https://www.youtube.com/watch?v=luYQCNT6LX4 / https://idedukasi.id/ppkn/1-arti-penting-semangat-dan-komitme-15112092 dan buku paket PPKn halaman 136-138, b. Peserta didik mengisi lembar kerja, 			
3. Penutup			
<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik membuat rangkuman dengan bimbingan guru, b. Guru memberikan pengarahan untuk materi pembelajaran selanjutnya, c. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik 			
D. Penilaian Hasil Pembelajaran			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap, Observasi dan jurnal 2. Pengetahuan, Tugas tertulis berbentuk uraian, Kegiatan pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa untuk mempelajari lebih lanjut tentang materi pokok dari berbagai sumber atau Teman sebaya 3. Keterampilan, Tugas praktek atau portofolio 			

Mengetahui, Kepala Sekolah Dra. Murniasih, M,Pd. NIP. 196702271995122003	Catatan Hasil Kegiatan/ Umpan Balik	Wanasari, 06 April 2020 Guru Mata Pelajaran  M.Khanif Yusman, S.Pd.,M,Pd. NIP. 198311082011011004
---	--	--



TUGAS MANDIRI ONLINE

Pertemuan Ke-2

Nama :
Kelas :
Absen :

Nilai-nilai semangat dan kejuangan 45 apa saja yang dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah tersebut.

No	Bidang	Masalah	Usaha yang dilakukan	Nilai-nilai semangat dan kejuangan 45 yang digunakan untuk menyelesaikan masalah
1				
2				
3				
4				
5				

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (6)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Wanasari	Materi Pokok	: Memperkuat Komitmen Kebangsaan
Mata Pelajaran	: PPKn		
Kelas / Semester	: VIII / Genap	Alokasi Waktu	: 1 Minggu x 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.6 Mensyukuri semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat NKRI yang berketuhanan Yang Maha Esa	2.6.3 Berperilaku patriotik sebagai wujud sikap semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia. 3.6.3 Mewujudkan Perilaku Semangat dan Komitmen Kebangsaan dalam Kehidupan 4.6.3 Melakukan gagasan nilai tokoh masyarakat akan pentingnya semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia.
2.6 Menunjukkan sikap gotong royong sebagai wujud nyata semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia.	
3.6 Menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks kehidupan siswa.	
4.6 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia	

B. Tujuan Pembelajaran

1. Berperilaku patriotik sebagai wujud sikap semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia.
2. Mewujudkan Perilaku Semangat dan Komitmen Kebangsaan dalam Kehidupan
3. Melakukan gagasan nilai tokoh masyarakat akan pentingnya semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia

C. Langkah-langkah Pembelajaran

PERTEMUAN KE 3

1. Pendahuluan

- a. Guru memberi salam di WAG/ Grup Facebook “PPKN SMPN 1 Wanasari”
- b. Guru memberikan apersepsi dan memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya di WAG/ Grup Facebook
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran;

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menayangkan gambar/foto/video materi *Peran Tokoh Masyarakat akan pentingnya Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI* pada link : <https://www.youtube.com/watch?v=9V-ZgvSB-wE>, dan Buku Paket PPKn halaman 139-141
- b. Peserta didik mengisi lembar kerja, kemudian menyimpulkan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

3. Penutup

- a. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru,
- b. Guru memberikan pengarahan untuk materi pembelajaran selanjutnya,
- c. Guru memberikan penghargaan .

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Sikap**, Observasi dan jurnal
2. **Pengetahuan**, Tugas tertulis berbentuk uraian, Kegiatan remedial, Kegiatan pembelajaran pengayaan
3. **Keterampilan**, Tugas praktek atau portofolio

Mengetahui, Kepala Sekolah	Catatan Hasil Kegiatan/ Umpan Balik	Wanasari, 06 April 2020 Guru Mata Pelajaran
Dra. Murniasih, M.Pd. NIP. 196702271995122003	..... ..... ..... .....	M. Khanif Yusman, S.Pd.,M.Pd. NIP. 198311082011011004



TUGAS MANDIRI ONLINE

Pertemuan Ke-3

Nama :

Kelas :

Absen :

Baca Berita ini baik-baik!

2019/09/28 11:30:17 WIB

Rangkuman Fakta di Wamena, Dalang Rusuh hingga Dokter Minta Dievakuasi

Niken Widya Yunita - detikNews

Jakarta - Kerusuhan terjadi di Wamena, Papua, pada (23/9/2019), hingga berujung meninggalnya seorang dokter. Berikut rangkuman fakta di Wamena.

1. Waktu Kerusuhan

Kerusuhan terjadi di Wamena, Senin (23/9/2019) pukul 09.00 WIT. Sejumlah bangunan seperti rumah dinas, ruko, dan kantor bupati dibakar massa. Sebelumnya kerusuhan juga terjadi Jumat (16/8) lalu. Rusuh pecah setelah adanya pengepungan asrama mahasiswa Papua di Surabaya, Jawa Timur. Pernyataan rasialisme di Surabaya itu merembet ke Papua.

1. Diduga Dipicu Hoax Rasis

Karo Penmas Divisi Humas Polri Brigjen Dedi Prasetyo di Mabes Polri, Jalan Trunojoyo, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan, Senin (23/9/2019) menduga demo yang berakhir rusuh di Wamena dipicu oleh hoax bernada rasis. Hoax yang menyebar lewat media sosial tersebut saat ini sedang ditelusuri oleh polisi.

2. Jumlah Korban

Kerusuhan di Papua menyebabkan 30 orang tewas. Hal ini diungkapkan Gubernur Papua Lukas Enembe mengatakan. Lukas menyampaikan dukacita kepada keluarga korban. Lukas mengatakan aksi anarkistis itu terjadi tiba-tiba tanpa diketahui pemerintah.

3. Eksodus Warga Luar Papua

Kerusuhan di Wamena menyebabkan warga luar Papua minta dievakuasi. Seratusan warga asal luar Papua atau pendatang dievakuasi keluar oleh TNI dari Wamena. Mereka dievakuasi ke kampung halaman masing-masing karena kondisi di Wamena sedang tidak kondusif pasca-rusuh pada Senin (23/9).

Jawablah Pertanyaan dibawah ini!

1. Mengapa peristiwa kerusuhan ini bisa terjadi?
2. Apa dampak dari kerusuhan ini?
3. Apa akibatnya terhadap konsep Indonesia sebagai negara satu kesatuan di bidang poleksosbudhankam?
4. Apa langkah yang harus dilakukan untuk meredam kerusuhan ini?
5. Apa komitmen kalian apabila sebagai pemimpin bangsa dalam menata keberagaman ini?

Hasil diketik/tulis secara rapi dan dikumpulkan!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (6)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Wanasari	Materi Pokok	: Memperkuat Komitmen Kebangsaan
Mata Pelajaran	: PPKn		
Kelas / Semester	: VIII / Genap	Alokasi Waktu	: 1 Minggu x 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.6 Mensyukuri semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat NKRI yang berketuhanan Yang Maha Esa	2.6.4 Berperilaku demokratis sebagai wujud sikap semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia.
2.6 Menunjukkan sikap gotong royong sebagai wujud nyata semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia.	
3.6 Menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam kontek kehidupan siswa.	
4.6 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia	

B. Tujuan Pembelajaran

Berperilaku demokratis sebagai wujud sikap semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia.

C. Langkah-langkah Pembelajaran**PERTEMUAN KE 4****1. Pendahuluan**

- Guru memberi salam di WAG/ Grup Facebook “PPKN SMPN 1 Wanasari”
- Guru memberikan apersepsi dan memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya di WAG/ Grup Facebook
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Guru menayangkan gambar/foto/video materi *Peran Tokoh Masyarakat akan pentingnya Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI* pada link : <https://www.youtube.com/watch?v=9V-ZgvSB-wE>, dan Buku Paket PPKn halaman 139-141
- Peserta didik mengisi lembar kerja dan menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran;

3. Penutup

- Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru,
- Guru memberikan pengarahan untuk materi pembelajaran selanjutnya,
- Guru memberikan penghargaan

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap**, Observasi dan jurnal
- Pengetahuan**, Tugas tertulis berbentuk uraian, Kegiatan remedial, Kegiatan pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa untuk mempelajari lebih lanjut tentang materi pokok dari berbagai sumber atau Teman sebaya
- Keterampilan**, Tugas

Mengetahui, Kepala Sekolah	Catatan Hasil Kegiatan/ Umpan Balik	Wanasari, 06 April 2020 Guru Mata Pelajaran
Dra. Murniasih, M.Pd. NIP. 196702271995122003	..... ..... ..... .....	M.Khanif Yusman, S.Pd.,M.Pd. NIP. 198311082011011004



TUGAS MANDIRI ONLINE
Pertemuan Ke-4

Nama :
Kelas :
Absen :

Amati lingkungan sekitar rumahmu lalu tuliskan masalah-masalah yang ada dan solusi apa saja yang telah dilakukan oleh para tokoh masyarakat di sekitar rumahmu untuk menyelesaikan masalah tersebut. Buat laporannya dalam bentuk tabel dan kerjakan sendiri tanpa menyontek pekerjaan teman!

No	Masalah	Solusi	Nama Tokoh
1			

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Wanasari	Materi Pokok	: Memperkuat Komitmen Kebangsaan
Mata Pelajaran	: PPKn		
Kelas / Semester	: VIII / Genap	Alokasi Waktu	: 1 Minggu x 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.6 Mensyukuri semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat NKRI yang berketuhanan Yang Maha Esa	2.6.5 Berperilaku menghargai hasil karya orang lain sebagai wujud sikap semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia.
2.6 Menunjukkan sikap gotong royong sebagai wujud nyata semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia.	
3.6 Menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks kehidupan siswa.	
4.6 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia	

B. Tujuan Pembelajaran

Berperilaku menghargai hasil karya orang lain sebagai wujud sikap semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

PERTEMUAN KE 5

1. Pendahuluan

- Guru memberi salam di WAG/ Grup Facebook “PPKN SMPN 1 Wanasari”
- Guru memberikan apersepsi dan memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya di WAG/ Grup Facebook “PPKN SMPN 1 Wanasari”;
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran;

2. Kegiatan Inti

- Guru menayangkan gambar/foto/video materi *Peran Tokoh Masyarakat akan pentingnya Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI* pada link : <https://www.youtube.com/watch?v=9V-ZgvSB-wE>, dan Buku Paket PPKn halaman 141-144
- Peserta didik mengisi lembar kerja, menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

3. Penutup

- Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru,
- Guru memberikan pengarahan mengerjakan Penilaian Harian ke 3,
- Guru memberikan penghargaan

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

Observasi dan jurnal

Mengetahui, Kepala Sekolah	Catatan Hasil Kegiatan/ Umpan Balik	Wanasari, 06 April 2020 Guru Mata Pelajaran
Dra. Murniasih, M.Pd. NIP. 196702271995122003	..... ..... ..... .....	M. Khanif Yusman, S.Pd.,M.Pd. NIP. 198311082011011004



Kerjakan soal dibawah ini di dalam buku tulis, kemudain difoto dan kirim WA atau email : hanifyusman4@gmail.com sesuai jadwal pelajaran dalam waktu 07.00-16.00 WIB.

Selamat mengerjakan!

SOAL!

1. Jika ketentuan dan UUD negara sudah menyatakan bahwa NKRI tidak dapat diganggu gugat, apa yang mungkin dapat kita lakukan untuk mendukung ketentuan tersebut?
2. Bagaimana pendapatmu tentang komitmen NKRI harga mati ditinjau dari sejarah lahirnya bangsa Indonesia?
3. Dapatkah kalian gambarkan semangat para pendiri negara dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia?
4. Bangsa Indonesia yang memiliki sumber daya alam dan manusia yang potensial untuk mempertahankan dan mengisi kemerdekaan dengan pembangunan, apa yang akan kalian lakukan sebagai seorang pelajar?
5. Coba kalian lanjutkan wacana di atas dengan memberikan sebuah komitmen kebangsaan pemuda berupa deklarasi janji, deklamasi, catatan orasi, atau bentuk apapun yang dapat mengungkapkannya.