

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP CIPTA DHARMA DENPASAR  
Kelas / Semester : VII / 1  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Tema : Perubahan Akibat Interaksi Antar ruang  
Sub Tema : Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya Interaksi Antar ruang  
Pembelajaran Ke- : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit ( 2 JP )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning(PBL), peserta didik dapat :

1. Menjelaskan berbagai perubahan akibat adanya interaksi antar ruang dengan benar.
2. Menganalisis adanya perubahan sosial dan budaya sebagai akibat adanya interaksi antar ruang dengan penuh tanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak untuk berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran serta mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar walaupun di masa pasca covid-19 serta mengajak untuk tetap mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari wabah covid-19.</li><li>3. Guru menjelaskan topik, tujuan pembelajaran, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>4. Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan perubahan akibat adanya perubahan sosial budaya di sekitar tempat tinggal peserta didik. Misalnya : Apakah di lingkungan sekitar kalian ada yang masih bermain dengkleng?</li></ol>
2. Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik melihat dan mengamati gambar yang disajikan guru tentang perubahan-perubahan akibat adanya interaksi antar ruang.</li></ol>



**B. Menanya :**

1. Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 4-5 siswa
2. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya, misalnya :  
Perubahan apa saja yang terjadi karena adanya perubahan sosial dan budaya akibat interaksi antarruang? Faktor apa saja yang membuat terjadinya perubahan sosial dan budaya?
3. Salah satu perwakilan anggota kelompok diminta menuliskan rumusan masalah di papan tulis
4. Peserta didik mendiskusikan dengan anggota kelompoknya untuk menjawab pertanyaan .

**C. Mengumpulkan informasi**

1. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan dari berbagai sumber seperti buku siswa , atau sumber lain yang relevan.

**D. Mengasosiasi**

1. Peserta didik menulis hasil pengumpulan informasi pada buku kelompok yang telah disediakan guru.
2. Peserta didik menarik kesimpulan

**E. Mengkomunikasikan**

1. Peserta didik Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Perubahan Akibat Interaksi Antarruang berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan
2. Peserta didik Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi

3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik melakukan refleksi pada akhir pembelajaran.</li><li>2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar walaupun di masa pandemi dan tetap mematuhi protokol kesehatan agar dijauhkan dari wabah covid-19.</li><li>3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik berupa test tertulis sesuai materi pembelajaran hari ini.</li><li>4. Guru memberikan gambaran materi tentang interaksi sosial</li><li>5. yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya.</li></ol>
------------	--

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap

a. Jurnal Perkembangan sikap spiritual

Tanggal	waktu	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap

b. Jurnal Perkembangan sikap sosial

Tanggal	waktu	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan Tes tertulis

Soal	Skor
1. Perubahan apa saja yang terjadi akibat interaksi antarruang?	
2. Jelaskan pengaruh interaksi antarruang dalam bidang sosial dan budaya!	
3. Tuliskan contoh bentuk –bentuk perubahan sosial dan budaya di Indonesia sebagai akibat adanya interaksi antarruang!	

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Kinerja

Aspek yang diamati	Skor
Aktif bertanya saat pembelajaran berlangsung	
Memberikan pendapat dalam tanya jawab saat pembelajaran	
Memberikan tanggapan terhadap pendapat peserta didik lain	

Mengetahui,  
Kepala SMP Cipta Dharma Denpasar

Denpasar, 17 Juli 2022  
Guru Mata Pelajaran

Dra . Ni Luh Susilawati,M.Pd

Sagung Putri Suwandewi,SE,M.Pd