

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kedungmulyo
Kelas/Semester	: III / 1
Tema	: 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Subtema	: 2. Manfaat Hewan Bagi Kehidupan Manusia
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	3.8.1 Mengaitkan informasi isi dongeng yang dibaca dengan pesan moral yang tepat
4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.8.1 Membuat kalimat berdasarkan contoh-contoh pesan moral dari dongeng yang telah di baca

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat dongeng yang ditampilkan melalui media pembelajaran powerpoint peserta didik dapat mengaitkan informasi isi dongeng yang dibaca dengan pesan moral yang tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi peserta didik dapat membuat kalimat berdasarkan contoh-contoh pesan moral dari dongeng yang telah di baca dengan benar.

- ❖ Karakter peserta didik yang diharapkan :
  - Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong Royong
  - Integritas

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bahasa Indonesia : Pesan Moral dalam Dongeng  
PPKn : Pentingnya Bersikap Baik pada Orang Lain  
Matematika : Sifat Pertukaran pada Perkalian

#### E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE

1. Pendekatan : Saintifik, TPACK, dan Keterampilan Abad 21 4C
2. Model : *Project Based Learning*
3. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan

#### F. SUMBER BELAJAR

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2018. *Menyayangi Tumbuhan dan Hewan Tema 2 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Siswa SD/MI Kelas III*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Sinta Nugraheni. 2020. *Menyayangi Tumbuhan dan Hewan Seri Pembelajaran Tematik*. Sukoharjo : Maestro
3. <https://www.popmama.com/kid/1-3-years-old/ninda/dongeng-anak-terbaik-untuk-diceritakan-sebelum-tidur>

#### G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media : Slide Powerpoint, Video pembelajaran, LKPD
2. Alat dan Bahan
  - a. Laptop
  - b. Slide Powerpoint Kelas 3 Tema 2 Subtema 2 Pembelajaran 5
  - c. Video pembelajaran
  - d. LKPD

#### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik saling memberi salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.(<i>PPK-Gotong Royong</i>)</li><li>2. Berdoa dipimpin oleh perwakilan peserta didik (<i>PPK - Religius</i>)</li><li>3. Guru melakukan presensi peserta yang hadir (<i>PPK - Integritas, TPK</i>)</li><li>4. Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dengan menerapkan 6 M (Memakai masker, Mencuci tangan pakai sabun, Menjaga jarak, Menjauhi kerumunan, Mengurangi aktifitas diluar, Menjaga pola makan)</li><li>5. Menyanyikan lagu nasional Dari Sabang Sampai Merauke</li></ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>(<i>PPK - Nasionalis</i>) dengan link :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AiSR41pq6LQ">https://www.youtube.com/watch?v=AiSR41pq6LQ</a></p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari peserta didik. (<i>4C - Communication</i>)</p> <p>7. Guru menyampaikan apersepsi dan mengajukan pertanyaan pada peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak- anak pernahkah kalian membaca dongeng?</li> <li>• Cerita dongeng apakah yang kalian sukai?</li> <li>• Apa yang kalian sukai dari dongeng tersebut ?</li> </ul> <p>8. Guru memotivasi peserta didik untuk selalu semangat belajar dengan salam PPK</p>	
Kegiatan Inti	<p><b><i>Sintaks Project Based Learning</i></b>  <b><i>Sintaks I, Mengorientasikan siswa pada masalah</i></b></p> <p>1. Peserta didik membaca teks dongeng “Kisah Puteri Yang Ingkar Pada Katak” pada bahan ajar (<i>Literasi digital, TPACK</i>)</p> <p><b><i>Sintaks II (Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar)</i></b></p> <p>1. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok.</p> <p>2. Peserta didik menemukan informasi yang terdapat dalam bahan ajar pada bacaan teks dongeng “Kisah Puteri Yang Ingkar Pada Katak”</p> <p><b><i>Sintaks III (Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok)</i></b></p> <p>1. Guru menjelaskan pengertian pesan moral dalam sebuah dongeng.</p> <p><b><i>Sintaks IV (Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya)</i></b></p> <p>1. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang pesan moral dalam teks dongeng (<i>Communication</i>) (<i>Saintifik Menanya</i>) (<i>PPK Aktif</i>)</p> <p>2. Peserta didik membuat kalimat berdasarkan kosakata dalam pesan moral yang tersaji dalam LKPD</p> <p><b><i>Sintaks V (Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah)</i></b></p> <p>1. Peserta didik dengan bimbingan guru memberikan penghargaan serta masukan kepada pesertaidik lain. (<i>Saintifik Mengkomunikasikan</i>) (<i>PPK Percaya Diri</i>)</p> <p>2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran. (<i>4C-Collaborative</i>)</p>	7 menit
Penutup	1. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami selama	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pembelajaran berlangsung. ( <i>Saintifik - Menanya</i> ) 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran. 3. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 4. Guru memberikan tindak lanjut remedial dan pengayaan 5. Peserta didik mengisi penilaian diri spritual dan penilaian diri sosial. 6. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar terus belajar dan jaga kesehatan dengan melakukan 6 M (Memakai masker, Mencuci tangan pakai sabun, Menjaga jarak, Menjauhi kerumunan, Mengurangi aktifitas diluar, Menjaga pola makan). 7. Guru dan peserta didik berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas. ( <i>religious</i> ) 8. Guru dan peserta didik bersama-sama menutup kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu “Sayonara”. 9. Guru menutup pembelajaran dengan salam ( <i>TPACK</i> )	

## I. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

- a. Teknik : Non Tes (Observasi)
- b. Bentuk Penilaian : Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian spiritual dan sikap sosial (terlampir)
- c. Penilaian : Instrumen (terlampir)

No	Aspek	Nilai		
		(3)	(2)	(1)
1	Sikap Spiritual (menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut)	Selalu	Kadang-kadang	Tidak Pernah
2	Sikap Sosial (Jujur, disiplin, tanggungjawab, toleransi, gotong royong, santun, percaya diri)	Selalu	Kadang-kadang	Tidak Pernah

### Sikap Spiritual

#### Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan beribadah	Perilaku bersyukur	Toleransi
1				
2				
3				
4				
5				

Indikator penilaian sikap spiritual :

Sikap	Indikator
Ketaatan beribadah (berdoa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa sebelum dan sesudah selakukan kegiatan.</li> <li>Menjalankan ibadah sesuai dengan agama yang dianut.</li> <li>Memberi salam pad saat awal dan akhir kegiatan.</li> </ul>
Perilaku bersyukur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersyukur atas nikmatdan karnia Tuhan YME</li> <li>Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri.</li> <li>Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu .</li> </ul>
Toleransi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghormati teman yang berbeda agama.</li> <li>Berteman tanpa membedakan agama.</li> <li>Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan YME</li> <li>Menghormati orang lain yang menjalakan ibadah sesuai dengan agama yang dianut</li> </ul>

### Sikap Sosial

Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung jawab	Peduli
1				
2				
3				
4				
5				
6				
dst				

### Lembar Penilaian Diri Peserta Didik

Nama : .....

Kelas : .....

Semester : .....

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom Ya” ata “Tidak” sesuai dengan kondisi sebenarnya

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Saya tidak berbohong		
2	Saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan		
3	Saya selalu hadir tepat waktu		
4	Saya selalu mengumpulkan tugas tepat waktu		
5	Saya selalu menyelesaikan tugas yang diberikan		

6	Saya selalu mengakui kesalahan		
7	Saya tidak pernah menyalahkan orang lain		
8	Saya selalu menjaga ketenangan kelas		
9	Saya selalu menegur teman yang kurang sopan		
10	Saya selalu membantu teman yang kesulitan		

Indikator penilaian sikap sosial :

Sikap	Indikator
Jujur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak berbohong</li> <li>• Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan</li> </ul>
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hadir tepat waktu</li> <li>• Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu.</li> </ul>
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan tugas yang diberikan.</li> <li>• Mengakui kesalahan</li> <li>• Tidak menyalahkan orang lain</li> </ul>
Peduli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjaga ketenangan kelas</li> <li>• Menegur teman yang kurang sopan.</li> <li>• Membantu teman yang kesulitan..</li> </ul>

## 2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tes
- Bentuk Penilaian : Mengerjakan soal evaluasi
- Penskoran : Jumlah Jawaban Betul x 10

## 3. Penilaian Keterampilan

- Teknik : Non Tes (Produk)
- Bentuk Penilaian : Uraian
  - Menuliskan pesan moral yang terkandung dalam dongeng pada LKPD
  - Menuliskan sikap-sikap baik yang pernah dilakukan pada LKPD
  - Menuliskan sikap-sikap baik teman yang pernah dilakukan pada LKPD
  - Menyimpulkan sifat pertukaran pada perkalian dari latihan soal pada LKPD
- Instrumen Penilaian: Rubrik
  - Instrumen Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Menuliskan pesan moral yang terkandung dalam dongeng	Menulis informasi dari teks dengan lengkap dan sesuai	Menulis informasi dari teks kurang lengkap, tetapi sesuai	Menulis informasi dari teks kurang lengkap dan kurang sesuai	Tidak menulis informasi dari teks

Sikap cermat dan mandiri  
Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap peserta didik yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.

2) Instrumen Penilaian PPKn

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Menyebutkan sikap-sikap baik yang pernah dilakukan	Menyebutkan 4-5 sikap baik yang pernah dilakukan	Menyebutkan 3 sikap baik yang pernah dilakukan	Menyebutkan 2 sikap baik yang pernah dilakukan	Menyebutkan 1 sikap baik yang pernah dilakukan
Menyebutkan sikap-sikap baik teman yang pernah dilakukan	Menyebutkan 4-5 sikap baik yang pernah dilakukan	Menyebutkan 3 sikap baik yang pernah dilakukan	Menyebutkan 2 sikap baik yang pernah dilakukan	Menyebutkan 1 sikap baik yang pernah dilakukan

Sikap cermat dan mandiri  
Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap peserta didik yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.

3) Instrumen Penilaian Matematika

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Menyajikan contoh sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan masalah	Menyajikan 4-5 contoh sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan masalah	Menyajikan 3 contoh sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan masalah	Menyajikan 2 contoh sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan masalah	Menyajikan 1 contoh sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan masalah

Sikap cermat dan mandiri  
Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap peserta didik yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.

**J. REMIDIAL DAN PENGAYAAN**

Sebagai tindak lanjut hasil penilaian guru melakukan kegiatan sebagai berikut :

**1. Remedial**

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang memiliki nilai dibawah KKM.

Jenis kegiatan remedial ditentukan berdasarkan karakteristik kesulitan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. Berikut ini kegiatan remedial yang telah disiapkan :

- a. Melalui penayangan video melalui vicon, guru membimbing peserta didik yang memiliki nilai di bawah KKM agar dapat memahami materi pelajaran.
- b. Guru memberikan soal menggunakan kalimat yang lebih sederhana.

## 2. Pengayaan

Kegiatan Pengayaan diperuntukan bagi peserta didik yang memiliki nilai diatas KKM. Kegiatan pengayaan dalam pembelajaran ini berupa :

- a. Menuliskan salah satu contoh dongeng dan menentukan pesan moral yang terkandung dalam dongeng .
- b. Memerankan tokoh dongeng bersama orang tua atau teman sebaya.
- c. Siswa dan orang tua bermain peran tentang hewan peliharaan dan pemiliknya.

Mengetahui,  
Kepala SDN Kedungmulyo



Wahab, S.Pd  
NIP 196707161992011001



Pati, 27 September 2022  
Guru kelas III,



Dyah Sri Maya Palupi, S.Pd.SD  
NIP 198511022015032001





## **BAHAN AJAR**

**KELAS III SEMESTER 1**

**TEMA 2 MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN  
SUBTEMA 2 MANFAAT HEWAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA**

**PEMBELAJARAN 5**

***BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING***



Oleh

**DYAH SRI MAYA PALUPI, S.Pd.SD**

2022

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas izin dan ridho-Nya penyusunan Modul Bahan Ajar Kelas III Semester 1 Tema 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan Subtema 2. Manfaat Hewan Bagi Kehidupan Manusia Pembelajaran 5 dapat saya selesaikan.

Modul Bahan Ajar ini disusun dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. Dalam proses penyusunan modul bahan ajar ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun berkat saran, koreksi dan bantuan dari semua pihak maka hambatan serta kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu bantu secara materiil maupun moril.

Kami menyadari bahwa modul bahan ajar ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kami menerima masukan, saran dan kritik yang bersifat membangun guna kesempurnaan modul bahan ajar ini.

Mudah-mudahan bantuan yang telah diberikan mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga bahan ajar ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pati, September 2022

Penyusun,

Dyah Sri Maya Palupi, S.Pd.SD



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
KOMPETENSI INTI .....	iv
KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR .....	v
TUJUAN PEMBELAJARAN .....	vi
I. PENDAHULUAN .....	1
1. Deskripsi.....	1
2. Relevansi .....	1
3. Petunjuk Belajar .....	1
II. INTI .....	2
1. Uraian Materi .....	2
2. Ayo Bercerita.....	3
3. Ayo Menulis .....	
4. Ayo Diskusi .....	6
5. Ayo Berlatih .....	
III. PENUTUP.....	8
1. Rangkuman .....	8
DAFTAR PUSTAKA .....	10



## KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	3.8.1 Mengaitkan informasi isi dongeng yang dibaca dengan pesan moral yang tepat
4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.8.1 Membuat kalimat berdasarkan contoh - contoh pesan moral dari dongeng yang telah di baca

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat dongeng yang ditampilkan melalui media pembelajaran powerpoint peserta didik dapat Mengaitkan informasi isi dongeng yang dibaca dengan pesan moral yang tepat
2. Dengan kegiatan diskusi peserta didik dapat membuat kalimat berdasarkan contoh - contoh pesan moral dari dongeng yang telah di baca
3. Setelah mengikuti petunjuk yang ada di LMS, peserta didik dapat mempresentasikan kalimat dengan menggunakan kosa kata baku



## **I. PENDAHULUAN**

### **1. Deskripsi Singkat**

Modul kegiatan pembelajaran ini menjabarkan materi tentang pesan moral yang terkandung dalam sebuah dongeng yang direfleksikan dengan sikap dan perbuatan kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan pencerminan sila Pancasila sebagai landasan dalam kehidupan bermasyarakat. Modul bahan ajar ini diharapkan membantu peserta didik dalam mencapai kompetensi yang diharapkan melalui pembelajaran berbasis masalah. Kehidupan di masyarakat memunculkan karakteristik sikap yang berbeda-beda baik secara fisik maupun secara psikis. Sebuah keniscayaan peserta didik juga memiliki karakteristik sikap dan perbuatan yang berbeda-beda yang perlu disikapi dengan arif dan bijaksana.

### **2. Relevansi**

Materi pada modul ini disesuaikan dengan kondisi lingkungan dan sosial di sekitar peserta didik sehingga diharapkan peserta didik akan mudah dalam memahami sikap dan perbuatan yang tercermin dalam setiap sila Pancasila.

### **3. Petunjuk Belajar**

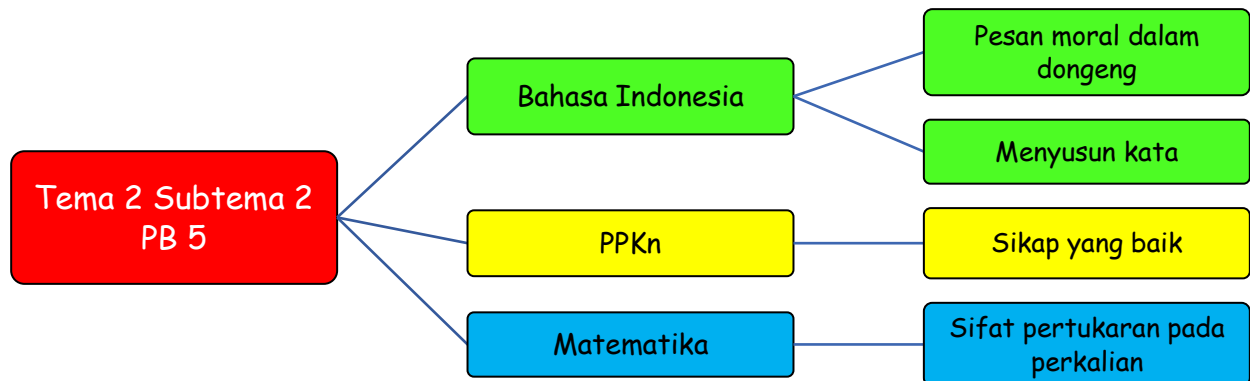
Sebelum peserta didik mendalami isi modul ini, cermati petunjuk belajar berikut ini :

- a. Bacalah dengan cermat dan pahami dengan baik uraian dalam modul bahan ajar ini. Apabila ada hal yang penting, catatlah di buku tulismu.
- b. Kaitkan uraian materi di modul ini dengan pengalamanmu dalam kehidupan sehari-hari.

- c. Diskusikan materi-materi yang kamu anggap sulit dengan guru, teman sebaya, orangtua, atau orang yang kamu anggap mampu membantumu belajar.
- d. Kerjakan dengan sungguh-sungguh tugas dan latihan soal dalam modul ini

## II. INTI

### Uraian Materi



**Disiplin Diri**



**Sebelum Belajar**



Mandi pagi



Sarapan



Berpakaian rapi



Berdoa

Apakah hari ini ananda disiplin sebelum belajar ? Yuk, beri tanda centang !

Selamat pagi anak-anak ...! Apa kabarnya hari ini? Semoga pada pagi hari ini, Ananda dalam keadaan sehat, tetap ceria dan tetap semangat untuk belajar di rumah bersama Ayah Bunda dan sudah pasti ada Ibu guru di sekolah yang akan mendampingi kalian belajar. Sebelum belajar dimulai, Ibu guru tidak akan bosan untuk mengingatkan kalian untuk tetap melakukan pembiasaan disiplin diri dan pembiasaan harian. Semoga Ananda melakukan semua itu dengan hati yang senang agar belajarnya tambah semangat

### **Ayo Bercerita**



### **Kisah Putri yang Ingkar kepada Katak**

Seorang Putri kerajaan yang memesona tengah asik bermain bola di pinggir sungai. Tanpa sengaja, ia menjatuhkan bola kesayangannya hingga masuk ke sungai. Putri sedih karena tak bisa mengambil bola ke sungai yang sangat dalam itu.

Disaat tengah bersedih, seekor Katak muncul ke permukaan dan memnayakan apa yang membuat Putri sedih. Sang Putri kemudian menceritakan apa yang terjadi pada Katak dan berjanji akan melakukan apa saja apabila bolanya kembali.

Katak membantu Putri dengan mengambil bola tadi ke dasar sungai yang dalam. Setelah berhasil mendapatkan bolanya kembali, Putri memilih




pergi dan meninggalkan Katak. Sampai pada suatu malam, Katak mendatangi istana untuk menagih janji Putri dan Putri pun terpaksa menepati janjinya pada Katak.


Kemudian di malam ketiga, Katak yang buruk rupa berubah menjadi sosok pangeran yang mengejutkan Putri. Katak pun menjelaskan kronologi kejadian yang menimpanya, "Aku dikutuk oleh penyihir jahat menjadi seekor katak. Beruntung, aku bertemu denganmu yang menjadi syarat untuk melepaskan kutukan penyihir jahat itu," cerita pangeran.

Singkat cerita, pangeran kemudian mengajak Putri pulang ke istana milik sang orangtuanya. Keduanya pun memutuskan menikah disana dan hidup bahagia.

Sumber : <https://www.popmama.com/kid/1-3-years-old/ninda/dongeng-anak-terbaik-untuk-diceritakan-sebelum-tidur/7>



Bagaimana cara menemukan pesan moral dalam dongeng?



Kita perlu membaca dongeng dengan baik. Pahami pula isi dongengnya. Tidak semua pesan dalam dongeng dituliskan dengan jelas.

## Ayo Menulis

Coba baca kembali dongeng "Kisah Putri yang Ingkar kepada Katak"!.  
Susunlah kata-kata berikut menjadi sebuah kalimat yang berisi pesan moral yang terdapat dalam dongeng tersebut.

anak

tidak

Mengajarkan

selalu

Jadilah

mengingat

orang

janji.

untuk

yang

beringkar

Tuliskan hasilnya pada buku tulis dan bacakan di depan kelas !

.....

.....

.....

.....

.....

## DAFTAR PUSAKA

<https://www.popmama.com/kid/1-3-years-old/ninda/dongeng-anak-terbaik-untuk-diceritakan-sebelum-tidur/7>

Kurnianingsih. Yanti, dkk. 2018. *Menyayangi Tumbuhan dan Hewan*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nugraheni. Sinta. 2020. *Menyayangi Tumbuhan dan Hewan Seri Pembelajaran Tematik*. Sukoharjo : Maestro

Nugraheni. Ervin. 2020. *Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan*. Karanganyar : Pustaka Persada



Nama : .....  
Kelas : .....  
No. Absen : .....

# LKPD TEMATIK

## TEMA 2. MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN

### Subtema 2 Manfaat Hewan Bagi Kehidupan



**Kelas 3**

Oleh:  
Dyah Sri Maya Palupi, S.Pd.SD



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedungmulyo  
Kelas : III (Tiga)  
Semester : 1 (Satu)  
Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan  
Subtema : 2. Manfaat Hewan Bagi Kehidupan Manusia  
Pembelajaran ke- : 5 (Lima)



### KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

### INDIKATOR

- 3.8.1 **Mengaitkan** informasi isi dongeng yang dibaca dengan pesan moral yang tepat
- 4.8.1 **Membuat** kalimat berdasarkan contoh-contoh pesan moral dari dongeng yang telah di baca



### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat dongeng yang ditampilkan melalui media pembelajaran powerpoint peserta didik dapat Mengaitkan informasi isi dongeng yang dibaca dengan pesan moral yang tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi peserta didik dapat membuat kalimat berdasarkan contoh - contoh pesan moral dari dongeng yang telah di baca



## PETUNJUK KERJA

Mari kita membaca petunjuk belajar terlebih dahulu untuk mempermudah mempelajari subtema 2 Manfaat Hean Bai Kehidupan Manusia. Bacalah dengan teliti ya!

1. Masuklah pada link yang bu guru bagikan!
2. Isilah pada kolom-kolom yang kosong!
3. Kerjakanlah tugas-tugas pada LKPD sesuai petunjuk yang tertera!
4. Kalau sudah selesai mengerjakan, klik "Finish"! dan masukkan : Grade "III",



## ALAT DAN BAHAN

Sebelum mengerjakan LKPD ini, ayo siapkan alat dan bahannya!

1. Buku siswa kelas 3 Tema 2
2. Alat tulis pensil dan bollpoint
3. Kertas HVS



# LKPD 1



Ayo, baca teks dongeng di bawah ini!

## Kisah Putri yang Ingkar kepada Katak



Seorang Putri kerajaan yang memesona tengah asik bermain bola di pinggir sungai. Tanpa sengaja, ia menjatuhkan bola kesayangannya hingga masuk ke sungai. Putri sedih karena tak bisa mengambil bola ke sungai yang sangat dalam itu.

Disaat tengah bersedih, seekor Katak muncul ke permukaan dan memnayakan apa yang membuat Putri sedih. Sang Putri kemudian menceritakan apa yang terjadi pada Katak dan berjanji akan melakukan apa saja apabila bolanya kembali.

Katak membantu Putri dengan mengambil bola tadi ke dasar sungai yang dalam. Setelah berhasil mendapatkan bolanya kembali, Putri memilih pergi dan meninggalkan Katak. Sampai pada suatu malam, Katak mendatangi istana untuk menagih janji Putri dan Putri pun terpaksa menepati janjinya pada Katak.

Kemudian di malam ketiga, Katak yang buruk rupa berubah menjadi sosok pangeran yang mengejutkan Putri. Katak pun menjelaskan kronologi kejadian yang menimpanya, "*Aku dikutuk oleh penyihir jahat menjadi seekor katak. Beruntung, aku bertemu denganmu yang menjadi syarat untuk melepaskan kutukan penyihir jahat itu,*" cerita pangeran.

Singkat cerita, pangeran kemudian mengajak Putri pulang ke istana milik sang orangtuanya. Keduanya pun memutuskan menikah disana dan hidup bahagia.





Coba baca kembali dongeng "Kisah Putri yang Ingkar kepada Katak"!.  
Susunlah kata-kata berikut menjadi sebuah kalimat yang berisi pesan moral yang terdapat dalam dongeng

anak

tidak

Mengerjakan

selalu

Jadilah

mengingat

janji

orang

yang

untuk

beringkar

.....

.....

.....

