

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**Tema 4
Globalisasi
Subtema 3
Globalisasi dan Cinta Tanah Air**



Oleh :
Yunitasari, S.Pd
No. UKG 201502195942

**SD NEGERI PULOGADUNG 03
DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN PULOGADUNG
JAKARTA TIMUR
2023**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Pulogadung 03
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 3 : Globalisasi
Sub Tema/PB : 3 Globalisasi dan Cinta Tanah Air / Pembelajaran 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)
Muatan Terpadu : PPKN dan SBDP

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi.
2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengerti sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi.
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi manfaat cinta produk Indonesia dengan kepedulian yang tinggi.
4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menuliskan manfaat cinta produk Indonesia dengan kepedulian yang tinggi.

SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami reklame	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri brosur
4.1 Membuat reklame	4.1.1 Membuat brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aktivitas mengamati poster, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat cinta produk Indonesia dengan kepedulian yang tinggi.
2. Melalui aktivitas mencermati teks “Mari gunakan produk dalam negeri, peserta didik menuliskan manfaat cinta produk Indonesia dengan kepedulian yang tinggi.
3. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri brosur yang baik.
4. Setelah membuat draf, peserta didik membuat brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik dengan kreatif.

D. MATERI PEMBELAJARAN

PPKN

Pentingnya Cinta Produk Indonesia

Mencintai produk Indonesia artinya adalah menghargai, melestarikan, menjaga, dan juga menggunakan **produk-produk Indonesia**.

Cara menunjukkan rasa cinta kepada tanah air :

- Bangga memakai produk asli buatan Indonesia.
- Menjaga dan merawat kebersihan lingkungan bersama.
- Tidak menyebarkan ujaran kebencian atau berita hoaks.

Cara mencintai produk dalam negeri yang tepat bagi Peserta didik yaitu :

1. mengikuti promosi **cinta produk** Indonesia di tempat umum.
2. menggunakan **produk** sepatu dan baju lokal.
3. memasarkan **produk** Indonesia ke negara lain.
4. memproduksi **barang-barang** lokal yang berkualitas.

Manfaat mencintai produk Indonesia :

- A. Dapat membantu pendapatan negara
- B. Dapat mengembangkan bisnis dalam negeri
- C. Dapat mendukung produktivitas dalam negeri
- D. Menumbuhkan jiwa nasionalisme

SBDP

Merancang Brosur

Brosur merupakan selembur kertas yang terbagi menjadi beberapa halaman. Brosur yang baik adalah Poster yang dapat memberi informasi kepada pembaca dengan mudah.



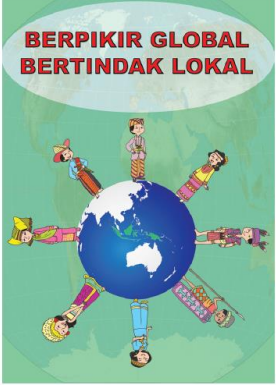
- ❖ Karakter peserta yang diharapkan :
1. Religius
 2. Nasionalis
 3. Mandiri
 4. Gotong Royong
 5. Integritas

E. METODE dan MODEL PEMBELAJARAN

1. Problem Based Learning (PBL)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Moda & Alat
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Kegiatan diawali dengan pemberian link Zoom pada peserta didik melalui WAG.▪ Peserta didik mengisi link absen di bawah ini : https://bit.ly/2UBCgIw▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Guru melakukan pembiasaan karakter dengan menyanyikan lagu Nasional "Satu Nusa Satu Bangsa". Nasionalis▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan menanyakan keadaan peserta didik.▪ Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengikuti protokol kesehatan Covid-19 yaitu dengan 5M. Integritas	Luring WAgroun Daring Zoom meeting

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Moda & Alat
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan apresepsi dengan mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Globalisasi” (https://bit.ly/3BOadTz) . <i>Literasi</i> ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Globalisasi”. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i> 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menanyakan poster “Berpikir global bertindak lokal”. Guru menanyakan makna ungkapan tersebut kepada Peserta didik. <div data-bbox="715 880 991 1263" style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menjawab dengan mengangkat tangan. Peserta didik membaca teks singkat berikut : Siswa kelas 6 SD Negeri Melati akan menyelenggarakan Festival ‘Berpikir Global, Bertindak Lokal’. Berikut adalah poster yang mereka rancang untuk kegiatan tersebut. Mereka menempel poster tersebut di berbagai tempat di lingkungan sekolah. ▪ Peserta didik mengamati poster tersebut dan memberikan pendapat berdasarkan kriteria poster yang baik. ▪ Peserta didik dibagi ke dalam kelompok, setiap kelompok terdiri atas 5 Peserta didik. <i>Collaboration</i> 	<p>Daring Zoom meeting</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Moda & Alat
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat pertanyaan berdasarkan poster tersebut. Dalam kelompoknya Peserta didik juga mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang dibuat. <i>Collaboration</i> ▪ Diskusi klasikal, guru meminta kelompok untuk menyampaikan pendapatnya. Guru memberikan penguatan atas jawaban yang diberikan oleh Peserta didik. ▪ Guru memberikan penguatan. Globalisasi adalah gelandang pertarungan kita sebagai bangsa dan umat manusia. Hal tersebut sangat terasa pengaruhnya di berbagai bidang kehidupan, dan tak seorang pun dapat mengisolasi diri atau mengelak dari hal tersebut. Kita harus mampu menyaring; mengambil yang positif dan meninggalkan yang negatif, agar tidak tergilas roda globalisasi. Salah satu cara yang bisa dilakukan adalah memegang teguh nilai-nilai luhur dan akar budaya kita sebagai bangsa Indonesia. ▪ Guru mengajak Peserta didik membaca artikel yang ada di buku Peserta didik. Artikel itu tentang pasar tradisional, buah lokal, dan gunakan produk dalam negeri. Setelah membaca artikel Peserta didik mengisi diagram yang ada di buku Peserta didik tentang berpikir global dan bertindak lokal. <i>Communication</i> Manfaat Penilaian 1. ▪ Peserta didik akan melanjutkan brosur yang dibuatnya. Peserta didik membuat brosur tentang Cinta Produk Indonesia dengan memerhatikan kriteria brosur yang baik. ▪ Peserta didik mempresentasikan brosur yang sudah dibuat di depan kelas. <i>Communication</i> Penilaian 2 ▪ Peserta didik membuat peta pikiran yang di tuangkan pada kertas karton sesuai dengan Poster “Berpikir Global Bertindak Lokal” yang ada di LKPD. ▪ Peserta didik mempresentasikan peta pikiran yang di buat. 	<p>Daring Zoom meeting</p> <p>Luring LKPD</p> <p>Luring LKPD</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Moda & Alat
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik ▪ Bersama-sama Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	Daring Zoom meeting

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, 2023
Guru Kelas VI

NUROHIM, S.Pd., MM
NIP. 197103091998021001

YUNITASARI, S.Pd
NIP. 199106172019032020

LAMPIRAN 2

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

PENILAIAN

1. PPKn: Grafik bertindak global dan berpikir local.

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Contoh sikap	Menuliskan 3 contoh sikap dengan benar.	Menuliskan 2 contoh sikap dengan benar.	Menuliskan 1 contoh sikap dengan benar.	Belum mampu menuliskan dengan benar.
Nilai-nilai	Menjelaskan 3 nilai-nilai dengan benar.	Menjelaskan 2 nilai-nilai dengan benar.	Menjelaskan 1 nilai-nilai dengan benar.	Belum mampu menuliskan dengan benar.
Apa yang bisa aku lakukan	Menjelaskan 3 tindakan yang bisa dilakukan dengan benar.	Menjelaskan 2 tindakan yang bisa dilakukan dengan benar.	Menjelaskan 1 tindakan yang bisa dilakukan dengan benar.	Belum mampu menuliskan tindakan yang bisa dilakukan dengan benar.
Manfaat	Menjelaskan 3 manfaat bagi perekonomian Indonesia.	Menjelaskan 2 manfaat bagi perekonomian Indonesia.	Menjelaskan 1 manfaat bagi perekonomian Indonesia.	Belum mampu menuliskan manfaat dengan benar.

2. SBdP: Brosur

Penilaian menggunakan rubrik pada halaman 69.

3. Diskusi pertanyaan tentang berpikir global dan bertindak lokal.

Penilaian menggunakan rubrik pada halaman 17.

4. Catatan Anekdote untuk mencapai sikap (tanggung jawab dan santun)

(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru)

Kerja Sama dengan Orang Tua

Perlihatkan dan presentasikan brosur yang kamu buat kepada orangtuamu.
Minta pendapat mereka tentang hal tersebut.

