

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

TEMA AIR API UDARA

SUB TEMA AIR

SUB SUBTEMA SIFAT-SIFAT AIR



Disusun Oleh:
RETNO SETIONINGRUM

**KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)
TK FATMA KENANGA *ISLAMIC CHARACTER SCHOOL*
KOTA BENGKULU
2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: TK FATMA KENANGA <i>Islamic Character School</i> Kota Bengkulu
Tema / Sub Tema	: Air, Api, Udara/Air
Sub subtema	: Sifat Air
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal	: Selasa/ 12 April 2022
Semester / Minggu ke	: II/VII
Alokasi Waktu	: 4 X 30 Menit (120 Menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 (Spiritual) : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 (Sikap Sosial) : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI-3 (Pengetahuan) : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 (Keterampilan) : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KD dan IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)

BID. PENGEMBANGAN	No KD	KOMPETENSI DASAR	No IPK	INDIKATOR KPENCAPAIAN KOMPETENSI
NAM	1.1	Mempercaya adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.2	Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan Kemandirian.	2.8.1	Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri.
FISMO	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3-4.3.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (mengaduk air dan memasukan telur kedalam air)
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus		
KOG	3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu- batuan, dll)	3.8-4.8.1	Menceritakan peristiwa peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana (Kapilaritas)
	4.8	Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu- batuan, dll).		
BHS	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3.12-4.12.2	Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata "Air"
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk Karya		
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15-4.15.2	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (menempel bentuk awan dan hujan)
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.		

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Agama Moral

Melalui kegiatan mengamati video tentang sifat air anak dapat **mengucapkan** kalimat pujian kepada Allah berupa kata Masya Allah dengan tepat.

2. Sosial Emosional

Melalui kegiatan percobaan air dengan konsep kapilaritas dan archimedes, anak dapat **melakukan** kegiatan secara mandiri tanpa bantuan guru didalam kelompoknya.

3. Fisik Motorik

Melalui kegiatan percobaan benda tenggelam, terapung dan melayang didalam air anak dapat **menggunakan** tangan kanan dan kiri secara terkoordinasi.

4. Kognitif

Melalui kegiatan percobaan air berjalan melalui celah-celah kecil anak dapat **menceritakan** peristiwa yang terjadi dalam percobaan tersebut secara lancar.

5. Bahasa

Melalui kegiatan menulis kata “Air” anak dapat **membuat** tulisan kata secara benar.

6. Seni

Melalui kegiatan menempel bentuk awan dan hujan anak dapat **menghasilkan** karya secara kreatif.

D. MODEL PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Inquiry Learning
3. Metode : Tanya jawab, Demonstrasi, Eksperimen, Unjuk kerja

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

No	Kegiatan	Uraian kegiatan	Waktu
1.	PEMBUKAAN	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan Salam2. Menyapa anak-anak3. Bernyanyi dan berdoa untuk memulai pembelajaran4. Menjelaskan dan tanya jawab tentang hari dan tanggal (pengenalan kalender)5. Memperkenalkan tema dan subtema yang akan dipelajari6. Apersepsi pengetahuan anak tentang Air7. Melihat video yang menjelaskan tentang sifat-sifat Air.8. Mengucapkan “Masya Allah” sebagai bentuk pujian kepada Allah atas ciptaannya yaitu air dan sifatnya. (NAM 1.1.2)9. Mengenalkan aturan bermain.	30 menit
2.	KEGIATAN INTI	Bedah tema sifat-sifat air Tanya jawab guru dan anak Kegiatan berkelompok <ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan Air berjalan2. Kegiatan benda terapung, tenggelam dan melayang	60 menit

		3. Kegiatan menulis kata “AIR” di pasir 4. Kegiatan membuat awan dan air hujan Recalling	
3	PENUTUP	1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak. 2. Guru memberi pesan-pesan. 3. Guru menginformasikan rencana kegiatan besok 4. Berdo'a sesudah belajar 5. Mengucap salam	30 menit

F. MEDIA, ALAT, BAHAN DAN SUMBER

1. Media : a. Video Pembelajaran tentang sifat-sifat air
b. Air didalam gelas plastik (Demonstrasi percobaan air mengalir)
2. Alat : Gelas plastik, pewarna, tissue, Air, sedotan, telur, gelas, garam, sendok, pasir, baki, kapas, lem, origami, cotton bud. LKA
3. Bahan : Materi Ajar
4. Sumber : Guru dan Internet

G. PENILAIAN

- a. Sikap / karakter (catatan anekdot)
- b. Pengetahuan (checklist)
- c. Keterampilan (hasil karya)

Mengetahui
Kepala TK Fatma Kenanga

Bengkulu, 12 April 2022
Guru Kelas

(Retno Setioningrum, S.Pd)

(Retno Setioningrum, S.Pd)

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal :

NO	NAMA ANAK	CATATAN PERISTIWA
1		
2		
3		
4		

CEKLIST PERKEMBANGAN ANAK

Hari/Tanggal :
 Kelompok : TK B.
 Sentra :
 Tema/Subtema : Air, Api Udara/Air

Bidang Pengembangan	INDIKATOR	Nama Anak											
Nilai Agama Moral	1.1.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan Kemandirian.												
Sosial Emosional	2.8.1 Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri.												
Bahasa	3.12-4.12.2 Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata "Air"												
Kognitif	3.8-4.8.1 Menceritakan peristiwa peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana (Kapilaritas).												
Fisik Motorik	3.3- 4.3. 3 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (mengaduk air dan memasukan telur kedalam air).												
Seni	3.15-4.15.2 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (menempel bentuk awan dan hujan).												
Jumlah													
Rata-rata													

Keterangan:

- BB (1) : Belum Berkembang
- MB (2) : Mulai Berkembang
- BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA

Nama anak	Foto hasil karya	Kerapian	Keindahan	Kreativitas	Ide	Hasil akhir
Kiara						
Naila						
Radit						
Ghaisan						

Deskriptor :

- Kerapian : Jika anak dapat mengerjakan dengan teratur dan bersih
Keindahan : Jika anak dapat menambahkan keindahan berupa warna
Kreativitas : Jika anak dapat menambahkan kreasi
Ide : Jika anak dapat menambahkan ide bentuk lain

Kriteria penilaian hasil akhir :

- BSB : Jika anak mampu mencapai 4 aspek penilaian
BSH : Jika anak mampu mencapai 3 aspek penilaian
MB : Jika anak mampu mencapai 2 aspek penilaian
BB : Jika anak mampu mencapai 1 aspek penilaian