

Format : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: DARMA S, S.Pd.,Gr

Nama Mata Pelajaran : Tematik

Tema/Materi Pembelajaran : 8. Praja Muda Karana

1. Simbol Lambang Negara Pancasila pada Burung Garuda
2. Arti Simbol pada Lambang Negara Pancasila

Tujuan Materi Pembelajaran :

1. Setelah membaca teks, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi terkait arti lambang negara Pancasila
2. Setelah membaca teks, peserta didik dapat menceritakan kembali informasi terkait arti lambang negara secara tertulis dengan benar
3. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menceritakan gambar dan simbol apa saja yang terdapat pada lambang negara negaraa”Garuda Pancasila” dengan benar

Indikator Pembelajaran :

Muatan: Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi	Indikator
3.9	Mengidentifikasi lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual	3.9.1 Mengidentifikasi lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual
4.9	Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat Efektif	4.9.1 Menceritakan kembali secara tertulis informasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya yang terdapat pada teks dengan tepat.

Muatan : PPKn

No	Kompetensi	Indikator
1.1	Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa di rumah	1.1.1 Mengidentifikasi simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
2.1	Menerima sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah	4.11.1 Menyimulasikan sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah.
3.1	Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1.1 Menentukan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”

4.1	Menceritakan arti gambar pada lambang negara	4.1.1	Menyajikan hasil arti gambar pada lambang negara
-----	--	-------	--

Alokasi waktu : 2 x 35 Menit (2JP)

A. PENDAHULUAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN		
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik (<i>PPK</i>) Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik. (<i>Religius</i>) 	15 Menit
Kegiatan	<p>Deskripsi Kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” (<i>Nasionalisme</i>) Guru mengajak siswa untuk membuat komitmen tentang karakter apa yang mau mereka tunjukkan sepanjang proses belajar mengajar hari ini (<i>kegiatan penguatan karakter</i>). Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku, guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut : <ol style="list-style-type: none"> Apa judul buku Kira-kira menceritakan tentang apa (<i>Kegiatan Literasi</i>) 	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik bertanya jawab tentang materi sebelumnya bersama guru dengan memberikan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> Apakah siswa dapat menyebutkan atribut pada seragam pramuka? Apakah siswa dapat menyebutkan jenis permainan pramuka? Berdiskusi tentang kerja sama saat mengikuti kegiatan pramuka. Hal ini untuk 	

	memperkuat karakter gotong royong.	
Tujuan Pembelajaran	5. Peserta didik mendapatkan informasi tentang tujuan yang ingin dicapai	
Motivasi	6. Guru melakukan penguatan bersama peserta didik melalui kegiatan tepuk Pramuka	

B. KEGIATAN INTI

KEGIATAN INTI		
<p>1. Orientasi peserta didik pada masalah</p> <p style="text-align: center;">Kegiatan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya kepada siswa tentang apa Lambang Negara Indonesia? 2. Peserta didik mengamati Video/gambar animasi tentang Lambang Negara Pancasila (<i>TPACK</i>) 3. Peserta didik diberi kesempatan menyampaikan pendapatnya tentang tayangan slide tersebut (<i>Comunication</i>) 4. Peserta didik secara bergantian menyebutkan Lambang Negara Pancasila 1. Peserta didik mendapatkan penguatan tentang arti Lambang Negara Pancasila 2. Peserta didik secara bergantian menyebutkan gambar simbol-simbol pada lambang Negara Pancasila pada slide power point (<i>TPACK</i>) 3. Peserta didik mengamati gambar simbol-simbol pada Lambang Negara Pancasila 4. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang video yang ditayangkan (<i>Colaboration</i>) 	40 Menit
<p>2. Menggorganisasikan peserta didik untuk belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengelompokkan peserta didik yang berjumlah 8 orang menjadi 2 kelompok 2. Masing-masing kelompok dibagikan Lembar Kegiatan untuk mengidentifikasi Lambang Negara Pancasila 3. Peserta didik mendiskusikan Lembar Kegiatan yang diberikan (<i>Colaboration</i>) 4. Dari apa yang mereka temukan terkait Lambang Negara Pancasila peserta didik mengamati tiap simbol yang ada pada Lambang Negara Pancasila (<i>Critical Thingking</i>) 5. Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa dalam berdiskusi kita harus menghargai pendapat yang 	

	berbeda dalam mengerjakan Lembar Kegiatan	
3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menggali pemahaman peserta didik tentang bagian-bagian pada lambang negara pancasila 2. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan lambang negara pancasila (<i>Colaboration</i>) 3. menjelaskan arti simbol lambang negara yang telah dipilihnya (<i>Critical Thinking and Problem solving</i>) 4. Guru menggali pemahaman peserta didik tentang Simbol pada lambang negara dan artinya 	
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiap perwakilan kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil karyanya 2. Peserta didik mendesain hasil diskusi kelompok pada karton manila dengan memadu padankan simbol dan makna dari Lambang Negara Pancasila (<i>Creative Thingking</i>) 3. Peserta didik menuliskan kembali informasi tentang Lambang Negara Pancasila berdasarkan tesk yang dibaca berupa peta pikiran. 2. Peserta didik mengidentifikasi bagian-bagian yang terdapat pada lambang negara Garuda Pancasila dan menuliskan pada tempat yang telah disediakan. 3. Guru menstimulus peserta didik untuk menyebutkan simbol-simbol yang ada pada lambang negara Pancasila (<i>Critical Thingking</i>) 	
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak penjelasan tentang arti dari lambang negara pancasila 2. Peserta didik mengetahui bagian-bagian yang terdapat pada lambang negara garuda pancasila 3. Guru menyampaikan bahwa lambang negara pancasila terdapat simbol-simbol dan terdapat makna dari setiap simbol tersebut(<i>Communication</i>) 	

C. PENUTUP

KEGIATAN PENUTUP		
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru2. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari3. Guru memberi penguatan atas pembelajaran yang telah dipelajari4. Peserta didik merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan<ol style="list-style-type: none">a. Apa yang telah kamu pelajari ?b. Bagaimana perasaan kamu setelah belajar hari ini ?5. Memberikan pesan-pesan moral6. Peserta didik berdoa bersama menutup pembelajaran (<i>Religius</i>)	

Sumber/media pelatihan :

Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar lambang negara Garuda Pancasila
- Internet

Media Pelatihan :



1. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- a. Setelah membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait arti lambang negara dengan benar.
- b. Setelah membaca teks, siswa dapat menceritakan kembali informasi terkait arti lambang negara secara tertulis dengan benar.
- c. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menceritakan gambar dan simbol apa saja yang terdapat pada lambang negara "Garuda Pancasila" dengan benar.

2. MATERI POKOK :

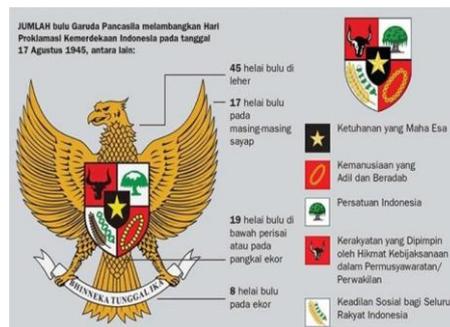
- Bagian-Bagian Burung Garuda
- Simbol sila-sila Pancasila
- Arti Bagian-Bagian Burung Garuda Pancasila

3. JENIS MEDIA YANG DIKEMBANGKAN :

- ✓ Gambar Burung Garuda Pancasila



- ✓ **Bagian-bagian Burung Garuda Pancasila**



- ✓ Video Pembelajaran



WhatsApp Video 2021-05-24 at 09.03.42.mp4

- ✓ PPT (Power Point)



MEDIA

PPT_cg_p_9_darma s.i

4. BAHAN DAN ALAT YANG DIGUNAKAN

- a. Bahan : Gambar Burung Garuda, Gambar Simbol-simbol Pancasila, PPT
- b. Alat : Laptop dan LCD/Proyektor

Peta Konsep



