

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING (DALAM JARINGAN) MELALUI APLIKASI GOOGLE CLASSROOM

Satuan Pendidikan : SMPIT Al Uswah Tuban

Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/ Teks Drama

Kelas/Semester : VIII/Genap

Alokasi Waktu : 2 × 40 Menit

Guru Pengampu : Umu Rosida, S.Pd

Email : umurosida96@gmail.com

1. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu memahami struktur dan ciri kebahasaan drama hingga mampu menulis teks drama berdasarkan struktur dan ciri kebahasaan dengan menerapkan metode Daring (Dalam Jaringan) melalui aplikasi Google Classroom dengan menerapkan perilaku disiplin, tanggung jawab, kreatif, dan rasa ingin tahu.

KD	Indikator	Materi	Metode	Media	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
3.16 Menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dalam teks drama yang berbentuk naskah atau pentas 4.16 Menyajikan	1. Menyebutkan dan menjelaskan struktur drama 2. Menyebutkan dan menjelaskan ciri kebahasaan drama	Drama	Daring melalui Google Classroom	Laptop Hp Aplikasi Google Classroom Aplikasi Google	1. Kegiatan Pendahuluan 1) Guru membuka pembelajaran kelas online melalui Google Classroom dengan mengetik salam pembuka dan berdo'a bersama sebelum pembelajaran. 2) Dilanjutkan dengan guru meminta siswa yang sudah masuk dalam kelas online agar konfirmasi kehadiran dengan mengetik Nama Siswa dan Nomor Absen di kolom	Sikap Disiplin kehadiran di komentar konfirmasi kehadiran siswa Antusias dalam menanggapi materi maupun kuis dan penugasan yang diberikan

<p>drama dalam bentuk pentas atau naskah</p>	<p>3. Menyebutkan langkah-langkah menulis teks drama</p> <p>4. Menulis teks drama berdasarkan topik yang ditentukan dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan teks drama.</p>			<p>Formulir</p>	<p>komentar</p> <p>3) Setelah siswa konfirmasi kehadiran, guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada kelas online.</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>1) Guru meminta siswa untuk klik menu Classwork untuk melihat materi berupa powerpoint (materi yang akan dipelajari) dengan klik nama file Materi 2 BAB Drama</p> <p>2) Setelah itu, guru memberi waktu kepada siswa untuk membaca dan memahami materi berupa PPT selama lebih kurang 20 menit.</p> <p>3) Guru memantau kehadiran siswa melalui kolom komentar konfirmasi kehadiran</p> <p>4) Setelah 20 menit, guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanggapi atau bertanya mengenai materi yang sudah dibaca dan dipahami dengan mengetikkan pada kolom komentar</p> <p>5) Beberapa siswa bertanya dan menanggapi materi dan guru menanggapi satu per satu tanggapan dan pertanyaan siswa.</p> <p>6) Setelah dirasa cukup untuk penjelasan tambahan melalui pertanyaan siswa, guru meminta siswa kembali klik menu Classwork untuk melihat kuis dan penugasan</p>	<p>Pengetahuan Hasil kuis melalui Google Formulir</p> <p>Penugasan berupa analisis teks drama</p> <p>Keterampilan Produk (Menulis teks drama singkat)</p>
--	--	--	--	-----------------	--	---

					<p>yang diberikan sebagai tes pemahaman siswa terhadap materi</p> <ol style="list-style-type: none">7) Guru meminta siswa mengerjakan kuis terlebih dahulu dengan mengklik link yang sudah disediakan guru yang terhubung dengan Google Formulir8) Guru mengecek dan menganalisis hasil kuis yang dikerjakan siswa melalui respons Google Formulir9) Guru menginstruksikan kepada siswa yang telah selesai mengerjakan kuis agar konfirmasi dengan mengetik Nama Siswa_Kuis 2 Done_Nilai yang didapatkan.10) Setelah banyak yang mengerjakan kuis, guru menginstruksikan kepada siswa agar membuka file Tugas 2 untuk mengetahui penugasan yang harus dikerjakan.11) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum paham dengan perintah tugas.12) Guru menanggapi pertanyaan siswa berkaitan dengan tugas.13) Pengumpulan penugasan melalui Google Classroom dengan mengikuti tutorial yang dikirim pada postingan14) Guru memantau pengumpulan tugas dan membuat list pengumpulan kuis dan tugas untuk mengetahui siapa yang sudah selesai	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>mengerjakan dan siapa yang belum mengerjakan.</p> <p>15) Guru memberikan tugas tambahan yang harus dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>1) Guru menutup kelas online dengan menyimpulkan materi, informasi materi pertemuan selanjutnya, mengingatkan siswa yang belum mengumpulkan kuis dan tugas, kemudian menutup pembelajaran dengan salam penutup</p> <p>2) Guru dan siswa meninggalkan kelas online Google Classroom</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Mengetahui
Kepala SMPIT Al Uswah Tuban,

Mohammad Sahlan, S.Pd

Tuban, 20 April 2020
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia,

Umu Rosida, S.Pd