

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(LURING & DARING)**

SEKOLAH: SMPK Kolese Santo Yusup 1 Malang		KELAS: IX				
TAHUN AJARAN: 2019/2020		SEMESTER: Genap				
MATA PELAJARAN: Bahasa Inggris		ALOKASI WAKTU: 5 pertemuan				
MATERI POKOK: teks informatif tentang hewan, tumbuhan (pohon, bunga, dll), hewan, gejala alam, fenomena sosial. KD: 3.9 / 4.9						
TUJUAN: Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait. Menangkap makna dan menyusun teks <i>information report</i> lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran. 						
LANGKAH PEMBELAJARAN		PPK	Literasi	HOTS	4C	Media
1. Kegiatan Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. Melakukan apersepsi: Pertemuan 1: Video dan website informational text Pertemuan 2: Display Wikipedia, National Geo dan sejenisnya Pertemuan 3: Video tips presentasi (public speaking) Pertemuan 4: Video gejala alam: CORONA Pertemuan 5: Video motivasi		R,N N,I N,I,M N,I,M N,I,M, A N,I,M, A	BT,BK BT,BK BT,BK BT,BK BT,S BT,D/IT	C2,C4 C2,C4 C2,C4, C5 C2,C4 C2,C4	CT CT CT, COM CT CT	Vid Vid Vid Vid Vid
2. Kegiatan Inti <u>Pertemuan 1: <i>Discovery Learning (sintaks 1-3)</i></u> Membaca/mencermati teks-teks pendek, melengkapi kalimat bertanya jawab tentang informasi dalam teks yang berbeda, LK untuk pemahaman. <u>Pertemuan 2: <i>Discovery Learning (lanjutan: sintaks 4-6)</i></u> Mengumpulkan informasi tentang objek-objek/berbagai jenis teks, mengelompokkan temuan, identifikasi perbedaan, menggunakan sumber lain untuk pembandingan (DARING), PAT. <u>Pertemuan 3: <i>Project-Based Learning (sintaks 1-3)</i></u> Presentasi, diskusi/tanya jawab, menempelkan kesimpulan di papan display kelas, rencana kerja. <u>Pertemuan 4: <i>Project-Based Learning (lanjutan: sintaks 4-5)</i></u> PAT safari display (DARING), mengklarifikasi, LK pendalaman (DARING). <u>Pertemuan 5: <i>Project-Based Learning (lanjutan: sintaks 5-6)</i></u> Latihan (DARING), membuat booklet pendek tentang topik (kolaborasi DARING), melakukan tukar karya (edit), portofolio karya kelas.		I,M I,M, G I,G,A, N,M I,G,A, N,M I,G,A, N,M	BT,N,S, D,BK BT,N,S, D,BK BT,N,S, D,BK BT,N,S, BK BT,N,S, D,BK	C2-C4 C2-C5 C2-C5 C4-C6 C4-C6	CT CT, COL, COM CT, COL, COM CT, COL, COM,C R	Teks, charts, video Ppt, video, google apk PPT, vid, google- classroom
3. Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> Konfirmasi dan menyimpulkan. Merefleksi kegiatan pembelajaran dan saling mengucapkan terima kasih untuk kolaborasi selama pembelajar, membersihkan/merapikan kelas. Informasi dan persiapan peserta didik untuk pertemuan berikut. Mengakhiri pembelajaran dengan ucapan motivasi dan doa. 		M,G ,R, A		C5		
PENILAIAN: SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN				
Nasionalis (N) Integritas (I) Mandiri (M) Gotong-Royong (G) Religius (R) Adiwiyata (A)	1. Menggunakan informasi detil dalam teks tulis dan lisan untuk bertanya jawab dan membuat analisis. 2. Membandingkan informasi dalam teks tulis dan lisan untuk membuat klarifikasi/keputusan.	1. Melakukan edit. 2. Menyusun teks kolaboratif. 3. Membuat produk teks informasi terkait Covid-19.				

Mengetahui,
Kepala SMPK Kolese Santo Yusup 1, Malang

Malang, 10 Maret 2020
Guru Mata Pelajaran,

M. Herningtyas N., S.Pd.

KETERANGAN

LINK: Membuat rekaman powerpoint slideshow dengan menampilkan guru yang menjelaskan (bisa juga disetel, tidak menampilkan presenter), GRATIS, tanpa aplikasi/software khusus, tanpa iklan/watermark:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ve-ZunhNITg>

Video Channel Pendidikan dan tutorial: https://www.youtube.com/channel/UCDZ-xInrA19AxRLYU1mHOAg?view_as=subscriber

Surel: ms.tyasky1@yahoo.com

Linkedin: [linkedin.com/in/mariaherningtyas](https://www.linkedin.com/in/mariaherningtyas); [linkedin.com/in/mariaherningtyas](https://www.linkedin.com/in/mariaherningtyas)

PAT adalah cara saya mengkolaborasikan siswa, agar yang sudah memiliki kompetensi memadai dapat membantu yang kurang, dan yang masih perlu dibantu tidak segan belajar pada teman yang sudah memiliki pemahaman baik.

Assesmen dan refleksi siswa:

1. Laporan analisis sederhana
2. Presentasi sederhana dan singkat, seklaigus berlatih bertanya jawab
3. Pemahaman menyimak dan membaca
4. Memberikan komentar atas karya teman
5. Melakukan refleksi pribadi

Remedial:

Bagi siswa yang masih memiliki kesulitan/ di bawah KKM pendampingan pribadi dapat melalui google classroom dan atau WA (pesan dan video presentasi siswa)

Pengayaan: (analisis, literasi konteks, pemecahan masalah, IT)

Bagi siswa yang telah memenuhi KKM diberikan pengayaan dalam bentuk analisis masalah sosial di sekitar dan sedang *up-to-date*, lalu diberikan contoh (berupa video, gambar, dan teks) berbagai jenis teks terkait untuk mengatasi masalah-masalah tersebut. Assesmen dilaporkan dalam bentuk powerpoint/video dan dikirimkan ke email guru. Nilai lebih bila siswa percaya diri mengunggah hasil kerja di media sosial untuk berbagi edukasi positif kepada masyarakat.

Kreativitas guru:

1. Pengembangan dan sumber materi menyesuaikan dengan sumber yang dapat diakses oleh guru.
2. Pendekatan, Teknik, metode dapat disesuaikan kembali mempertimbangkan tingkat kompetensi, kondisi psikologis, dan gaya belajar siswa yang pasti berbeda satu sama lain.
3. Langkah pembelajaran dapat disederhanakan atau bahkan ditambah menyesuaikan kemampuan peserta didik.

TIPS KERJA KOLABORASI SISWA SECARA DARING:

1. Menggunakan drive Bersama. Lebih bagus bila sudah ada contoh template dan siswa berbagi spot kerja.
2. Menggunakan template kerja dari guru dengan pembagian spot kerja yang jelas, dan dibagikan link-nya.
3. Display karya bisa diupload di YouTube, IG, FB atau platform mendukung lainnya, dan link dibagikan, sehingga tidak perlu harus unduh karya

Kode PPK: 5 nilai utama (bisa dikembangkan/ditambah dengan karakter khas satuan Pendidikan masing-masing)

R=religius,
N=nasionalisme,
I=integritas,
M=kemandirian dan
G=kegotongroyongan.

Kode LITERASI DASAR

BT=baca tulis
N=numerasi
S=sains
D/IT=digital, teknologi informasi
F=finansial
BK=Budaya dan kewarganegaraan

Kode HOTS: C1 – C6 Bloom's Taxonomy

Kode 4C:

CT=Critical Thinking
COL=Collaboration
COM=Communication
CR=Creativity

