

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL
2022/2023

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

KELAS IV (EMPAT)
SEMESTER GANJIL

PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA & KESEHATAN

SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN Percontohan
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / I (Ganjil)
Mata Pelajaran	:	PJOK
Pelajaran 1	:	Variasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Besar
Subpelajaran	:	Variasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Sepak Bola
Pembelajaran	:	1

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	<p>3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.</p>
B. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca teks, siswa dapat menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola dengan benar. 2. Melalui pengamatan, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola dengan benar.
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi siswa serta penanaman nilai-nilai anti korupsi
Kegiatan Inti (55 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa mengidentifikasi dan menyusun masalah terkait gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola. • Siswa mengamati gambar anak-anak bermain sepak bola. • Siswa menanya jawab, apa saja variasi gerak dasar dalam permainan sepak bola? Bagaimana cara melakukan variasi gerak dasar seperti gambar (buku siswa halaman 3). • Siswa mencari informasi dari berbagai sumber referensi. Siswa mencatat informasi yang ditemukan terkait variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola. • Siswa mengasosiasi informasi dengan mengaitkan antara pertanyaan dan variasi gerak dasar dalam permainan sepak bola. • Siswa mengomunikasikan hasil pengamatan dan pembahasannya melalui diskusi secara santun. • Guru membimbing siswa membaca teks variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola (buku siswa halaman • Siswa diminta mencatat poin penting dalam teks tersebut sebagai sumber belajar. • Guru memberi kesempatan menanya mengenai variasi gerak dasar dalam permainan sepak bola. • Guru mengajak siswa mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola. Guru meminta mengamati peragaan guru dan siswa (model). • Guru meminta siswa mempraktikkan gerakan tanpa bola seperti dicontohkan guru dan siswa model. Siswa melakukan rubrik Ayo, Lakukan! pada buku siswa halaman 6. • Guru membimbing siswa memilih atau memutuskan cara melakukan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif bersama teman dalam formasi berbanjar. • Guru meminta siswa menyampaikan kesulitan yang dialami selama kegiatan ini. Guru memberi kesempatan siswa lain memberikan tanggapan dan pendapat. • Guru mengarahkan siswa mengerjakan Unjuk Kemampuan: Mempraktikkan Variasi Gerak dalam Permainan Sepak Bola (pada buku siswa halaman 10). • Guru mengarahkan siswa menyusun rencana latihan serta menunjukkan perilaku sportif dan tanggung jawab dalam praktik variasi gerak dasar.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Pengetahuan yaitu tes tertulis. 2. Penilaian Keterampilan: yaitu tes praktik.

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2022

Guru Mata Pelajaran PJOK,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester	: IV (Empat) / I (Ganjil)
Mata Pembelajaran	: PJOK
Pelajaran 1	: Variasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Besar
Pembelajaran	: 1

Penilaian/Evaluasi

Selama kegiatan pembelajaran, guru melakukan penilaian. Aspek yang dinilai meliputi sikap spiritual dan sosial, pengetahuan, dan keterampilan.

1. Format Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Teknik penilaian sikap melalui pengamatan. Instrumen penilaian dapat berupa jurnal. Format penilaian sikap mengacu pada halaman 20.

2. Format Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan meliputi tes lisan, tes tertulis, dan penugasan. Guru dapat melakukan penilaian ini melalui rubrik Penilaian Pengetahuan (pada buku siswa halaman 26–28).

a. Teknik penilaian, yaitu tertulis.

b. Instrumen penilaian, yaitu soal pilihan ganda (10 butir) dan uraian (5 butir).

c. Kunci jawaban

(1) Kunci Jawaban Pilihan Ganda

1. a 2. c 3. b 4. c 5. a 6. d 7. b 8. d 9. c 10. d

Penskoran soal pilihan ganda:

Jika benar (skor 1)

Jika salah (skor 0)

Total skor 10.

(2) Kunci Jawaban Soal Uraian

Kriteria Jawaban Uraian

Nomor soal	Kriteria	Skor
1	Sikap awal, berdiri rileks, kaki sejajar menanti bola. Pandangan ke arah datangnya bola.	1
	Pelaksanaannya, setelah bola berada dalam jangkauan, bola dihentikan dengan kaki bagian dalam.	1
	Sikap akhir, setelah bola dikuasai, tendang ke depan ke arah teman atau digiring.	1
	Mengontrol bola bisa dilakukan dengan kaki, paha, dada, atau kening.	1
2	Melangkah dan berlari (dalam gerakan menendang bola).	1
	Berjalan dan berlari (dalam gerakan menggiring bola).	2
	Berlari dan melompat (dalam gerakan menyundul bola).	1
3	Sikap awal berdiri, kedua kaki dibuka selebar bahu. Kedua lengan ditekuk dan berada di depan kepala.	2
	Lakukan gerakan memantulkan bola dengan kedua tangan ke atas. Ikuti gerakan memvoli bola dengan lengan atas. Gerakan ini menunjukkan gerak passing atas dalam permainan bola voli.	2
4	Awalnya, berjalan kemudian diikuti gerakan meloncat	1
	Variasi gerak dasar ini sebagai persiapan menembak bola ke ring basket.	1
	Lakukan gerakan mengayun lengan untuk mendorong bola ke arah ring basket.	1
	Posisi akhir, berdiri dan telapak tangan menghadap bawah. Lakukan variasi gerak ini dengan disiplin dan tanggung jawab.	1
5	Awalnya, lakukan gerakan menggiring bola menuju ring basket lawan. Kemudian, lakukan gerakan menembak bola ke ring basket.	2
	Gerakan ini diikuti sikap melompat dan mendorong lengan saat menembak bola ke ring basket.	2
Jumlah skor maksimum yang diperoleh		20
Nilai akhir		

Skor maksimum soal pilihan ganda dan uraian: 30 Pedoman penilaian lihat halaman 23.

3. Format Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan untuk menilai kinerja, yaitu penilaian yang menuntut peserta didik mendemonstrasikan kompetensi tertentu dengan tes praktik atau unjuk kerja.

- Teknik penilaian, yaitu tes praktik.
- Instrumen penilaian, yaitu lembar pengamatan keterampilan. Lembar penilaian variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar (sepak bola).
- Butir soal keterampilan Keterampilan Variasi Gerak Dasar Locomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Besar (Sepak bola).

Format penilaian keterampilan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar (sepak bola, bola voli, dan bola basket).

No.	Aspek yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		4	3	2	1
1.	Kemampuan mempraktikkan variasi gerak dasar dalam permainan sepak bola.				
2.	Kemampuan mempraktikkan variasi gerak dasar dalam permainan bola voli				
3.	Kemampuan mempraktikkan variasi gerak dasar dalam permainan bola basket.				
Jumlah skor yang diperoleh					
Nilai akhir					

Nomor 1

- Berdiri, menekuk, dan menarik kaki ke belakang.
- Melakukan badan ke belakang dan mengayunkan badan ke depan.
- Menendang dan menghentikan bola secara berpasangan.
- Berjalan dan berlari zig-zag sejauh 7 meter secara disiplin.
- Menggiring bola melewati corong/cone sejauh 5–7 meter dan menendang bola secara berkelompok.

Nomor 2

- Berjalan dan melangkah ke depan sebagai persiapan memvoli bola.
- Berjalan dan melangkah mundur untuk menerima atau memainkan bola.
- Menekuk kaki dan mengayun lengan ke atas sebagai persiapan memvoli bola.
- Melambungkan dan memukul bola dari bawah secara kelompok.
- Melambungkan dan memvoli bola atas secara kelompok.

Nomor 3

- Berdiri dan mengayunkan lengan untuk persiapan mengoper bola mendarat.
- Menarik dan mengayunkan kedua lengan dalam pelaksanaan menangkap bola..
- Berjalan dan melompat dalam pelaksanaan gerakan lay up.
- Menggiring bola lurus atau ke samping diikuti melempar bola mendarat.
- Menggiring bola sejauh 5 meter dan menembak bola ke jaring basket.

Penskoran

- Skor 4 jika melakukan 4-5 gerakan.
- Skor 3 jika melakukan 3 gerakan.
- Skor 2 jika melakukan 2 gerakan
- Skor 1 jika melakukan 1 gerakan

Penilaian akhir:

Jumlah skor maksimum: $3 \times 4 = 12$.

Pengayaan

Pada kegiatan pembelajaran ini, guru menyampaikan pengayaan kepada peserta didik yang telah mencapai KBM. Peserta didik dapat memperdalam wawasan dengan mengeksplorasi pengetahuannya. Guru dapat memberikan materi pengayaan berikut.

Melakukan Variasi Gerak Manipulatif Menendang Bola ke Gawang dengan Shooting dan Heading

Apa yang dimaksud dengan shooting? Shooting adalah gerak dasar menendang bola dan memasukkannya ke gawang lawan. Gerak dasar ini merupakan bagian terpenting dalam permainan sepak bola. Kemampuan pesepak bola melakukan shooting akan menentukan gol yang diperoleh suatu tim dalam pertandingan sepak bola. Heading adalah gerak dasar menyundul bola atas. Efektivitas heading juga sangat tinggi untuk mencetak gol ke gawang lawan. Gerak dasar ini cukup mudah untuk mengarahkan bola, bergantung keberanian pesepak bola menyundul bola yang melaju dengan kencang. Heading yang benar saat bola tepat mengenai dahi. Untuk mengarahkan bola, pesepak bola memutar kepala sesuai arah yang diinginkan.

Pengayaan juga dapat diberikan kepada peserta didik dalam bentuk latihan memukul bola voli dari atas.

Latihan Variasi Melambungkan dan Memukul Bola Voli Atas (Servis Atas)

Bagaimana cara memukul bola voli dari atas? Pembelajaran variasi gerak ini dapat dilakukan secara berkelompok. Langkah-langkahnya sebagai berikut.

1. Bentuklah dua kelompok yang terdiri atas peserta didik yang memenuhi KBM. Kedua kelompok berbaris berbanjar yang saling berhadapan. Jarak antarkelompok sekira 6–10 meter.
2. Peserta didik A (kelompok 1) memukul bola dengan pukulan atas. Bola diarahkan ke peserta didik B (anggota kelompok 2 terdepan). Setelah memukul, peserta didik A berlari ke arah belakang kelompoknya.
3. Peserta didik B menangkap bola, kemudian bola dipukul dengan pukulan atas ke arah peserta didik C (kelompok 1). Setelah memukul, berlari ke belakang kelompoknya.
4. Latihan ini dilakukan hingga seluruh peserta didik memperoleh giliran. Lakukan latihan ini dengan disiplin dan tanggung jawab.

Remedial

Remedial diberikan kepada peserta didik yang memiliki nilai di bawah kriteria ketuntasan belajar minimum (KBM). Materi remedial diberikan sesuai indikator capaian kompetensi yang belum dikuasai oleh siswa, baik pengetahuan maupun keterampilan. Pelaksanaan remedial sesuai petunjuk pada halaman 26.

Interaksi Guru dan Orang Tua

Pada pembelajaran variasi gerak dasar dalam permainan bola besar, orang tua menindaklanjuti dengan mengajak peserta didik melakukan variasi gerak dasar dalam permainan bola besar saat pagi hari atau sore hari. Dengan begitu, peserta didik terbiasa melatih variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN Percontohan
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / I (Ganjil)
Mata Pelajaran	:	PJOK
Pelajaran 1	:	Variasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Besar
Subpelajaran	:	Variasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Voli
Pembelajaran	:	2

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	<p>3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.</p>
B. Tujuan Pembelajaran	
	<p>1. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli dengan benar.</p> <p>2. Melalui pengamatan, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli dengan benar.</p>
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi siswa serta penanaman nilai-nilai anti korupsi
Kegiatan Inti (55 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan materi variasi gerak dasar dalam permainan bola voli yang akan dipelajari. Guru memberikan permasalahan terkait materi variasi gerak dasar dalam permainan bola voli. • Guru meminta siswa mengeksplorasi pengetahuannya dengan membaca materi variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli (buku siswa halaman 10–17). • Guru meminta siswa Mencari Informasi Variasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Voli • Siswa menyimak pemaparan guru terkait tujuan kegiatan ini. Siswa diarahkan membentuk kelompok belajar yang beranggotakan 4–6 orang. • Siswa mencari informasi mengenai variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli bersama kelompoknya. • Siswa mengeksplorasi pengetahuannya dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi. • Siswa mencatat informasi yang ditemukan. Siswa mendiskusikan informasi tersebut bersama temannya. • Guru memberi kesempatan siswa menanya materi variasi gerak dasar dalam permainan bola voli. Guru meminta siswa membaca Tahukah Kamu: Bagaimana Sikap Tubuh dalam Permainan Bola Voli? (pada buku siswa halaman 14.) • Guru memperagakan mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nolokomotor, dan manipulatif pada permainan bola voli bersama siswa (model). Guru membimbing siswa untuk mempraktikkan gerakan tersebut melalui rubrik Ayo, Lakukan! (pada buku siswa halaman 16). • Siswa berdiri dan berhadapan dengan pasangannya sejauh 7–10 meter. • Siswa melakukan variasi gerak memantulkan dan memvoli bola secara berpasangan. • Siswa diarahkan melakukan aktivitas ini dengan sikap kerja sama, disiplin, dan tanggung jawab. • Siswa diberi kesempatan bertanya jika masih kesulitan melakukan varisi gerak dasar tersebut. • Guru mengarahkan siswa mengerjakan Unjuk Kemampuan: Bermain Bola Voli yang dimodifikasi pada buku siswa halaman 17. • Guru meminta siswa merefleksi atas kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. • Guru melakukan penilaian terhadap perkembangan belajar yang dilakukan siswa.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D. Penilaian	
	<p>1. Penilaian Pengetahuan yaitu tes tertulis.</p> <p>2. Penilaian Keterampilan: yaitu tes praktik.</p>

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2022

Guru Mata Pelajaran PJOK,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

**TERBARU RPP 1 LEMBAR PTM REVISI 2020
FILE LENGKAP RPP PJOK KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6
SEMESTER I & II (GANJIL & GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

WA : 0823 1223 7773

Klik WhatsApp : bit.ly/3fTFyxJ

0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

PENDIDIKAN JASMANI OLAAHRAGA KESEHATAN

**SEMESTER GANJIL-GENAP
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

1. RPP PAIdBP KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS KELAS 1 s.d 6
4. KKM KELAS 1 s.d 6
5. PEMETAAN KD KELAS 1 s.d 6
6. PROGRAM SEMESTER KELAS 1 s.d 6
7. PROGRAM TAHUNAN KELAS 1 s.d 6
8. JURNAL HARIAN KELAS 1 s.d 6
9. APLIKASI RAPORT KELAS 1 s.d 6



0823 1223 7773

SILABUS PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Kompetensi Inti

- KI. 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI. 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI. 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
3.1 4.1	<p>1. Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.</p> <p>2. Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.</p>	<p>Pelajaran 1 Variasi Gerak Dasar Locomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Besar</p> <p>Pembelajaran 1 Variasi Gerak Dasar Locomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Sepak Bola</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar anak-anak bermain sepak bola. Guru membimbing siswa membaca teks variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola (buku siswa halaman ...) Siswa diminta mencatat poin penting dalam teks tersebut sebagai sumber belajar. Guru mengajak siswa mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola. Guru meminta mengamati peragaan guru dan dan siswa (model). Guru meminta siswa mempraktikkan gerakan tanpa bola seperti dicontohkan guru dan siswa model. Siswa melakukan rubrik Ayo, Lakukan! pada buku siswa halaman 6. Guru membimbing siswa memilih atau memutuskan cara melakukan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif bersama teman dalam formasi berbanjar. Guru meminta siswa menyampaikan kesulitan yang dialami selama kegiatan ini. Guru memberi kesempatan siswa lain memberikan tanggapan dan pendapat. Guru mengarahkan siswa mengerjakan Unjuk Kemampuan: Mempraktikkan Variasi Gerak dalam Permainan Sepak Bola (pada buku siswa halaman 10). 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas Anti korupsi 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jujur Sopan Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Toleransi Demokratis Kreatif <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap siswa saat di sekolah 	2 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Buku lain yang relevan Media yang relevan Alat peraga olahraga & kesehatan Lingkungan sekitar

KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
3.1 4.1	<p>1. Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli.</p> <p>2. Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli.</p>	<p>Pelajaran 1 Variasi Gerak Dasar Locomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Besar</p> <p>Pembelajaran 2 Variasi Gerak Dasar Locomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Voli</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyajikan materi variasi gerak dasar dalam permainan bola voli yang akan dipelajari. Guru memberikan permasalahan terkait materi variasi gerak dasar dalam permainan bola voli. Guru meminta siswa Mencari Informasi Variasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Voli Siswa mengeksplorasi pengetahuannya dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi. Siswa mencatat informasi yang ditemukan. Siswa mendiskusikan informasi tersebut bersama temannya. Guru memberi kesempatan siswa menanya materi variasi gerak dasar dalam permainan bola voli. Guru meminta siswa membaca Tahukah Kamu: Bagaimana Sikap Tubuh dalam Permainan Bola Voli? (pada buku siswa halaman 14.) Guru memperagakan mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nolokomotor, dan manipulatif pada permainan bola voli bersama siswa (model). Guru membimbing siswa untuk mempraktikkan gerakan tersebut melalui rubrik Ayo, Lakukan! (pada buku siswa halaman 16). Guru mengarahkan siswa mengerjakan Unjuk Kemampuan: Bermain Bola Voli yang dimodifikasi pada buku siswa halaman 17. Guru melakukan penilaian terhadap perkembangan belajar yang dilakukan siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas Anti korupsi 	<p>maupun informasi dari orang lain</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian Diri: Daftar cek tentang sikap siswa saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Keterampilan Pengayaan Remedial Interaksi Guru dan Orang Tua 	2 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Buku lain yang relevan Media yang relevan Alat peraga olahraga & kesehatan Lingkungan sekitar

PEMETAAN KI & KD PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

Pembelajaran		Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)
1.	Variasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Sepak Bola	KI – 1 ; KI – 2	3.1
		KI – 3 ; KI – 4	4.1
2.	Variasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Voli	KI – 1 ; KI – 2	3.1
		KI – 3 ; KI – 4	4.1
3.	Variasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Basket	KI – 1 ; KI – 2	3.1
		KI – 3 ; KI – 4	4.1
4.	Variasi Gerak Dasar Manipulatif Dalam Permainan Bola Basket	KI – 1 ; KI – 2	3.1
		KI – 3 ; KI – 4	4.1

JURNAL HARIAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN
 Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

Pelajaran 1 : Variasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Besar

Hari / Tanggal :
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran
 Pembelajaran : 1

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
3.1 4.1	1. Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola. 2. Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.	Variasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Sepak Bola	1. Penilaian Pengetahuan yaitu tes tertulis. 2. Penilaian Keterampilan Teknik penilaian, yaitu tes praktik. 3. Instrumen penilaian, yaitu lembar pengamatan keterampilan.

Hari / Tanggal :
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran
 Pembelajaran : 2

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
3.1 4.1	1. Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli. 2. Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli.	Variasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Voli	1. Penilaian Pengetahuan yaitu tes tertulis. 2. Penilaian Keterampilan 3. Teknik penilaian, yaitu tes praktik. 4. Instrumen penilaian, yaitu lembar pengamatan keterampilan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL
2022/2023

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

KELAS IV (EMPAT)
SEMESTER GENAP

PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA KESEHATAN

SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: IV (Empat) / II (Genap)
Mata Pelajaran	: PJOK
Pelajaran 6	: Variasi dan Kombinasi Berbagai Pola Gerak Dominan dalam Gerakan Senam Lantai
Subpelajaran	: Variasi dan Kombinasi Pola Gerak Dominan Senam Lantai Tanpa Alat
Pembelajaran	: 1

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	<p>3.6 Menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p> <p>4.6 Mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p>
B. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah tanya jawab dan membaca teks, siswa dapat menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam tanpa menggunakan alat dengan benar. 2. Melalui pengamatan, siswa dapat mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam tanpa menggunakan alat dengan benar.
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi siswa serta penanaman nilai-nilai anti korupsi
Kegiatan Inti (55 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa mempelajari variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam lantai tanpa alat. Guru meminta siswa membaca teks variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam lantai tanpa alat (eksplorasi pengetahuan). Materi ini terdapat pada buku siswa halaman 125. • Guru meminta siswa mengerjakan Kegiatan: Ayo, Berdiskusi! pada buku siswa halaman 125. • Guru mengarahkan siswa melakukan pemanasan dan mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dominan dalam senam lantai tanpa alat. <ol style="list-style-type: none"> (1) Guru menjelaskan mengenai gerakan sikap lilin dan jangkit berantai. Guru meminta siswa mengamati guru dan siswa (model) dalam memperagakan sikap lilin dan jangkit berantai. (2) Guru memberi kesempatan siswa menanya gerakan tersebut. Guru mengarahkan siswa untuk mengeksplorasi pengetahuan dengan mencari informasi terkait sikap lilin dan jangkit berantai. (3) Guru membimbing siswa untuk mencoba mempraktikkan gerakan tersebut dalam rubrik Ayo, Lakukan! pada buku siswa halaman 127. (4) Guru memberikan materi kayang, kangkang berpasangan, dan sikap pesawat terbang. Guru meminta siswa menyimak penjelasan cara melakukan kayang, kangkang berpasangan, dan sikap pesawat terbang. (5) Guru meminta siswa mengamati guru dan siswa (model) dalam mempraktikkan gerakan tersebut. Guru memberi kesempatan siswa menanya jika ada gerakan yang belum dipahami. (6) Guru mengarahkan siswa untuk mencoba menirukan gerakan guru tersebut bersama temannya. Guru membimbing siswa jika ada gerakan yang masih kurang benar. (7) Guru meminta siswa mengamati gerakan temannya dan memberikan umpan balik (respons). • Guru menugasi siswa mempraktikkan Variasi Gerak Senam Lantai! pada buku siswa halaman 129. • Siswa melakukan kegiatan berikut. <ol style="list-style-type: none"> a. Sikap lilin selama 30 detik. b. Gerakan kayang berpasangan. c. Gerakan kangkang berpasangan
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Pengetahuan yaitu tes tertulis. 2. Penilaian Keterampilan Teknik penilaian, yaitu tes praktik.

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2023
Guru Mata Pelajaran PJOK,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester	: IV (Empat) / II (Genap)
Mata Pembelajaran	: PJOK
Pelajaran 6	: Variasi dan Kombinasi Berbagai Pola Gerak Dominan dalam Gerakan Senam Lantai
Pembelajaran	: 1 – 2 – 3

Penilaian/Evaluasi

Pada pembelajaran guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Penilaian sikap terkait perilaku siswa dilakukan selama pembelajaran.

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Teknik penilaian sikap melalui pengamatan. Instrumen penilaian dapat berupa jurnal. Format penilaian sikap mengacu pada halaman 20.

2. Format Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan meliputi tes lisan, tes tertulis, dan penugasan. Guru dapat melakukan penilaian ini melalui Penilaian Pengetahuan berikut.

a. Teknik penilaian, yaitu tertulis.

b. Instrumen penilaian, yaitu soal pilihan ganda (10 butir) dan uraian (5 butir).

1) Soal pilihan ganda Kunci Jawaban

1. c ; 2. b ; 3. A ; 4. D ; 5. C ; 6. d ; 7. B ; 8. b ; 9. C ; 10. C

Jawaban benar (skor 1); jawaban salah (skor 0) Jumlah skor PG = 10. 2) Soal uraian

2) Soal uraian

Nomor soal	Kriteria	Skor
1	a. Kamu tidur telentang di atas matras. Kedua tangan menyangga punggung pada sisi badan. Rapatkan kedua kaki.	1
	b. Masih dalam posisi kaki rapat, angkat kedua kaki.	1
	c. Tarik kaki setinggi mungkin, tahan menggunakan kedua tangan menopang di punggung. Gunakan semua jari untuk menopang.	1
	d. Tarik kaki sampai lurus, ujung kaki sejajar dengan bahu.	1
2	a. Melompati rintangan. b. Senam dengan tongkat.	1
	b. Bergantung dengan kombinasi mengayun	1
	c. Variasi dan kombinasi pola gerak dominan bertumpu, tolakan, berputar, dan mendarat pada guling ke samping.	1
	d. Variasi dan kombinasi pola gerak dominan bertumpu, tolakan, berputar, dan mendarat pada guling ke depan.	1
	e. Variasi dan kombinasi pola gerak dominan bertumpu, tolakan, berputar, dan mendarat pada guling ke belakang.	1
	f. Variasi dan kombinasi pola gerak dominan bertumpu, tolakan, berputar, dan mendarat pada guling di atas peti	1

3	Jangkit berantai dapat dilakukan dengan dua variasi. Pertama, mengangkat kaki kiri dan melakukan lompatan jangkit bersama-sama. Kedua, mengangkat kaki kanan dan melakukan lompatan jangkit bersama-sama.	2
	Cara melakukan jangkit berantai sebagai berikut. a. Buatlah kelompok beranggotakan tiga atau empat orang anak. Buatlah barisan lurus.	2
	b. Tiap-tiap anak mengangkat salah satu kaki supaya dipegang oleh teman di belakangnya.	
Nomor soal	Kriteria	Skor
	c. Dalam keadaan kaki terpegang, lakukan lompatan jangkit bersama menempuh jarak lima meter.	
4	Mengambil awalan dengan jarak lebih kurang 3 meter.	1
	Mengambil awalan disesuaikan dengan tinggi boks.	1
5	Posisi awal, sikap berdiri tegak dan meloncat untuk memegang palang. Pegangan dapat menggunakan pegangan atas, pegangan bawah, atau pegangan campuran. Bergantung lurus dan kedua kaki terangkat dari tanah.	2
	Ayunkan kedua tungkai ke depan dan belakang hingga tubuh mengayun. Sebelum mendarat, kurangi ayunan secara perlahan.	2
	Posisi akhir, mendarat dengan kedua kaki agak mengeper.	
Jumlah skor maksimum yang diperoleh		20
Nilai akhir		

3. Format Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan untuk menilai kinerja, yaitu penilaian yang menuntut siswa mendemonstrasikan kompetensi tertentu dengan tes praktik atau unjuk kerja.

a) Teknik penilaian, yaitu tes praktik.

b) Instrumen penilaian, yaitu lembar pengamatan keterampilan.

1) Lembar penilaian keterampilan variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam tanpa alat dan/atau dengan alat.

2) Lembar penilaian keterampilan.

c) Butir soal keterampilan

1) Keterampilan latihan variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam tanpa alat.

2) Keterampilan latihan variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam dengan alat.

No.	Aspek yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		4	3	2	1
1.	Mempraktikkan keterampilan variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam tanpa alat.				
2.	Mempraktikkan keterampilan variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam dengan alat.				
Jumlah skor yang diperoleh					
Nilai akhir					

Ketentuan penskoran :

- Keterampilan variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam tanpa alat.
Indikator penilaian

- a. Melakukan sikap lilin selama 30 detik.
 - b. Melakukan jangkit berantai sejauh 10 meter.
 - c. Melakukan gerakan kayang dengan benar.
 - d. Melakukan lompat kangkang berpasangan selama 30 detik.
 - e. Melakukan sikap pesawat terbang selama 30 detik.
2. Keterampilan variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam dengan alat.
- a. Melompati rintangan atau gawang tanpa menyentuh rintangan.
 - b. Bergantung dengan kombinasi mengayun selama 8X
 - c. Melakukan guling ke samping sesuai urutan langkah.
 - d. Melakukan guling ke depan sesuai urutan langkah.
 - e. Melakukan guling ke belakang sesuai urutan langkah.

Penskoran:

- Skor 4, jika melakukan 4-5 variasi dan kombinasi pola gerak dominan dengan benar.
- Skor 3, jika melakukan tiga variasi dan kombinasi pola gerak dominan dengan benar.
- Skor 2, jika melakukan dua variasi dan kombinasi pola gerak dominan dengan benar.
- Skor 1, jika melakukan satu variasi dan kombinasi pola gerak dominan dengan benar.

Skor maksimum : $2 \times 4 = 8$

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Pengayaan

Pada pembelajaran pengayaan, guru memberikan tes keterampilan atau unjuk kerja seperti berikut.

1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak guling ke depan dan guling ke belakang diawali dengan sikap lilin.
2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak guling ke depan dan guling ke belakang diawali dengan lari melompati rintangan.

Remedial

Remedial diberikan kepada siswa yang memiliki nilai di bawah ketuntasan belajar minimum (KBM). Materi remedial diberikan sesuai indikator pencapaian kompetensi yang belum dikuasai oleh siswa, baik pengetahuan maupun keterampilan. Pelaksanaan remedial sesuai petunjuk pada halaman 26.

Interaksi Guru dan Orang Tua

Orang tua dapat mengawasi siswa saat melakukan variasi dan kombinasi pola gerak dominan dalam senam lantai.

**TERBARU RPP 1 LEMBAR PTM REVISI 2020
FILE LENGKAP RPP PJOK KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6
SEMESTER I & II (GANJIL & GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

WA : 0823 1223 7773

Klik WhatsApp : bit.ly/3fTFyxJ

0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN

**SEMESTER GANJIL-GENAP
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

1. RPP PAIdBP KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS KELAS 1 s.d 6
4. KKM KELAS 1 s.d 6
5. PEMETAAN KD KELAS 1 s.d 6
6. PROGRAM SEMESTER KELAS 1 s.d 6
7. PROGRAM TAHUNAN KELAS 1 s.d 6
8. JURNAL HARIAN KELAS 1 s.d 6
9. APLIKASI RAPORT KELAS 1 s.d 6



0823 1223 7773

SILABUS PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Genap)
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
3.6 4.6	1. Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam tanpa menggunakan alat 2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam tanpa menggunakan alat	Pelajaran 6 Variasi dan Kombinasi Berbagai Pola Gerak Dominan dalam Gerakan Senam Lantai Pembelajaran 1 Variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam lantai tanpa alat	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa mempelajari variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam lantai tanpa alat. Guru meminta siswa mengerjakan Kegiatan: Ayo, Berdikusi! pada buku siswa halaman 125. Guru mengarahkan siswa melakukan pemanasan Guru menjelaskan mengenai gerakan sikap lilin dan jangkit berantai. Guru meminta siswa mengamati guru dan siswa (model) dalam memperagakan sikap lilin dan jangkit berantai. Guru memberi kesempatan siswa menanya gerakan tersebut. Guru membimbing siswa untuk mencoba mempraktikkan gerakan tersebut dalam rubrik Ayo, Lakukan! pada buku siswa halaman 127. Guru memberikan materi kayang, kangkang berpasangan, dan sikap pesawat terbang. Guru meminta siswa menyimak penjelasan cara melakukan kayang, kangkang berpasangan, dan sikap pesawat terbang. Guru meminta siswa mengamati guru dan siswa (model) dalam mempraktikkan gerakan tersebut. Guru mengarahkan siswa untuk mencoba menirukan gerakan guru tersebut bersama temannya. Guru membimbing siswa jika ada gerakan yang masih kurang benar. Guru meminta siswa mengamati gerakan temannya dan memberikan umpan balik (respons). Guru menugasi siswa mempraktikkan Variasi Gerak Senam Lantai 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas Anti korupsi 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Jujur Sopan Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Toleransi Demokratis Kreatif Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap siswa saat di sekolah maupun informasi dari orang lain 	2 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Buku lain yang relevan Media yang relevan Alat peraga olahraga & kesehatan Lingkungan sekitar
3.6 4.6	1. Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dominan dalam senam menggunakan alat seperti palang pegangan, peti lompat, dan kuda-kuda lompat 2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dominan dalam senam menggunakan alat seperti palang pegangan, peti	Pelajaran 6 Variasi dan Kombinasi Berbagai Pola Gerak Dominan dalam Gerakan Senam Lantai Pembelajaran 2 Variasi dan kombinasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa mempelajari variasi dan kombinasi gerak senam lantai dengan alat. Guru meminta siswa mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak senam lantai dengan alat. Guru meminta siswa berbaris dalam formasi berbanjar. Guru menyampaikan materi melompati rintangan atau gawang, senam dengan tongkat, dan bergantung dengan kombinasi mengayun pada palang. Siswa diminta menyimak penjelasan mengenai variasi dan kombinasi 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas Anti korupsi 	Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> Daftar cek tentang sikap siswa saat di rumah, dan di sekolah • Pengetahuan	2 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Buku lain yang relevan Media yang relevan Alat peraga olahraga &

KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
	lompat, dan kuda-kuda lompat.	gerak senam lantai dengan alat.	<p>gerakan senam lantai tersebut. Guru meminta siswa mengamati guru dalam mempraktikkan gerakan melompati rintangan atau gawang, senam dengan tongkat, dan bergantung dengan kombinasi mengayun pada palang.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan materi variasi dan kombinasi pola gerak dominan pada guling ke samping. Siswa diminta menyimak penjelasan guru cara melakukan gerakan guling ke samping. • Guru meminta siswa mengamati gerakan guru dalam mempraktikkan guling ke samping. Guru memberi kesempatan siswa menanya jika ada gerakan yang dianggap sulit. • Guru meminta siswa mencoba mempraktikkan gerakan tersebut bersama teman secara tanggung jawab. Siswa diminta merasakan gerakan yang dilakukannya. 		<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan • Pengayaan • Remedial • Interaksi Guru dan Orang Tua 		<p>kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lingkungan sekitar

PEMETAAN KI & KD PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Genap)
 Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Pembelajaran		Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)
1	Variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam lantai tanpa alat.	KI – 1 ; KI – 2	3.6
		KI – 3 ; KI – 4	4.6
2	Variasi dan kombinasi gerak senam lantai dengan alat.	KI – 1 ; KI – 2	3.6
		KI – 3 ; KI – 4	4.6
3	Variasi dan kombinasi pola gerak dominan pada guling ke depan, guling ke belakang, dan guling di atas peti.	KI – 1 ; KI – 2	3.6
		KI – 3 ; KI – 4	4.6

JURNAL HARIAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Genap)
 Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Pelajaran 6 : Variasi dan Kombinasi Berbagai Pola Gerak Dominan dalam Gerakan Senam Lantai

Hari / Tanggal :
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran
 Pembelajaran : 1

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
3.6 4.6	1. Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam tanpa menggunakan alat 2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam tanpa menggunakan alat	Variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam lantai tanpa alat.	1. Penilaian Pengetahuan yaitu tes tertulis. 2. Penilaian Keterampilan 3. Teknik penilaian, yaitu tes praktik. 4. Instrumen penilaian, lembar pengamatan keterampilan.

Hari / Tanggal :
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran
 Pembelajaran : 2

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
3.6 4.6	1. Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dominan dalam senam menggunakan alat seperti palang pegangan, peti lompat, dan kuda-kuda lompat 2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dominan dalam senam menggunakan alat seperti palang pegangan, peti lompat, dan kuda-kuda lompat.	Variasi dan kombinasi gerak senam lantai dengan alat.	1. Penilaian Pengetahuan yaitu tes tertulis. 2. Penilaian Keterampilan 3. Teknik penilaian, yaitu tes praktik. 4. Instrumen penilaian, yaitu lembar pengamatan keterampilan.

Hari / Tanggal :
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran
 Pembelajaran : 3

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
3.6 4.6	1. Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dominan dalam senam menggunakan alat seperti palang pegangan, peti lompat, dan kuda-kuda lompat 2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dominan dalam senam menggunakan alat seperti palang pegangan, peti lompat, dan kuda-kuda lompat.	Variasi dan kombinasi pola gerak dominan pada guling ke depan, guling ke belakang, dan guling di atas peti.	1. Penilaian Pengetahuan yaitu tes tertulis. 2. Penilaian Keterampilan 3. Teknik penilaian, yaitu tes praktik. 4. Instrumen penilaian, yaitu lembar pengamatan keterampilan.

**TERBARU RPP 1 LEMBAR PTM REVISI 2020
FILE LENGKAP RPP PJOK KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6
SEMESTER I & II (GANJIL & GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

WA : 0823 1223 7773

Klik WhatsApp : bit.ly/3fTFyxJ

0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN

**SEMESTER GANJIL-GENAP
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

1. RPP PAidBP KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS KELAS 1 s.d 6
4. KKM KELAS 1 s.d 6
5. PEMETAAN KD KELAS 1 s.d 6
6. PROGRAM SEMESTER KELAS 1 s.d 6
7. PROGRAM TAHUNAN KELAS 1 s.d 6
8. JURNAL HARIAN KELAS 1 s.d 6
9. APLIKASI RAPORT KELAS 1 s.d 6

 **0823 1223 7773**