

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAPKA/LURING

Mapel : Informatika
Kelas / Semester : IX / 1
Pertemuan ke- : 9
Materi : Program pengolah angka

Guru : Etik Puji Astuti, S.Kom
Asal Sekolah : SMP KRISTEN LENTERA
Durasi/Alokasi waktu : 2 jp (2 x 40')
 Topik : rumus

Kompetensi Dasar : 3.2. Mengenal data berupa angka dan hasil perhitungan rumus, dan cara menyimpan, serta mengaksesnya.
 4.2. Membuat sebuah sheet yang mengandung data, rumus dan hasil pemakaian beberapa fungsi.

Tujuan Pembelajaran : Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menyebutkan berbagai tipe data dalam pengolah angka
- Menjelaskan sintak formula dan fungsi
- Membuat sheet yang berisi judul, tabel dan data yang sudah ditentukan.
- Mempraktikkan entri data label, value dan formula

Pra-syarat Pembelajaran : Peserta didik harus memahami cara penulisan lambang operasi matematika dan range

Metode Pembelajaran : Diskusi kelompok, Praktik, Penugasan

Nilai Karakter : Religious, disiplin, tanggung jawab

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik • Guru mereview singkat materi pada pertemuan sebelumnya • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran tentang program pengolah angka untuk menghitung dengan rumus
KEGIATAN INTI Literasi Hots <i>Collecting information and Problem solving (Communication) (Creativity)</i> 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi siswa dalam kelompok dan diberikan materi dalam bentuk kertas bacaan oleh guru. • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali tayangan dan bahan bacaan (<i>literasi</i>) • Guru memberikan kesempatan untuk dan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. berkaitan dengan materi serta mendiskusikan dalam kelompoknya (<i>HOTS</i>) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikkan menggunakan program pengolah angka untuk membuat data perhitungan dengan rumus sum, min, max, average dan count (<i>Collecting information and Problem solving</i>) • Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait program pengolah angka terkait rumus fungsi • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP Dan Refleksi 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • Slide presentasi (ppt) to pdf flip • Program pengolah angka • Kertas catatan materi rumus 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop/ computer • Handphone, tablet dan lain lain 	SUMBE	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	--------------	--

PENILAIAN

Spiritual	Observasi sikap saat berdoa
Sosial	Observasi sopan bertutur kata
Pengetahuan	Observasi lisan dan menjawab soal
Keterampilan	Peserta didik dapat menggunakan program pengolah angka untuk membuat perhitungan sederhana

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ambarawa,
Guru mata pelajaran,

Etik Puji Astuti, S.Kom
NIY:

LAMPIRAN

A. Materi

Fungsi Sum, Average, Max, Min dan Count

Sum

Berfungsi untuk menghitung angka pada range tertentu. Sum lebih efektif digunakan apabila cell yang akan di hitung jumlah banyak. Namun apabila jumlahnya hanya sedikit misalnya hanya ada dua cell, maka peran Sum bisa digantikan dengan simbol tambah (+). Simbol tambah tidak akan efektif apabila cell yang dihitung jumlahnya banyak karena harus menuliskan / menyebutkan nama cell yang akan dihitung. Misalnya kita ketikkan sejumlah angka pada cel A1 sampai A10, maka cara penulisan rumusnya adalah sebagai berikut :

=Sum(A1:A10)

atau

=A1+A2

Average

Berfungsi untuk mengitung rata-rata nilai pada suatu range. Hampir sama dengan fungsi Sum, peran Average bisa digantikan dengan simbol bagi (/) jika cell yang di hitung sedikit. Misalnya kita ketikkan sejumlah angka pada cel A1 sampai A10, maka cara penulisan rumusnya adalah sebagai berikut :

=Average(A1:A10)

atau

=A1/A2

Max

Fungsi ini untuk menentukan nilai tertinggi / terbesar pada suatu range. Misalnya kita ketikkan sejumlah angka pada cel A1 sampai A10, maka penulisan rumusnya adalah sebagai berikut :

=Max(A1:A10)

Min

Fungsi ini untuk menentukan nilai terendah / terkecil pada suatu range. Misalnya kita ketikkan sejumlah angka pada cel A1 sampai A10, maka penulisan rumusnya adalah sebagai berikut :

=Min(A1:A10)

Count

Berfungsi untuk menghitung banyaknya data yang kita ketikkan pada suatu range. Misal, kita ketikkan data pada 8 cell diantara cell A1 sampai A10, maka penulisan rumusnya adalah :

=Count(A1:A10)

Cara menggunakan Sum, Average, Max, Min dan Count

Perhatikan Tabel Berikut :

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI I	NILAI II	NILAI III	SUM	AVERAGE	MAX	MIN	COUNT
3	1	19.12274	Akbar Kurniadi	85	75	88					
4	2	19.12275	Akbar Riyadi	85	68	87					
5	3	19.12276	Ahli Febrianto	65	69	86					
6	4	19.12277	Anang Andri Yanto	98	64	89					
7	5	19.12278	Anggan Setyanewi	85	56	85					

Cara Menggunakan Sum :

Kolom "G" berfungsi untuk menghitung jumlah, penulisan rumusnya adalah :

Baris nomor 1 : =Sum(D3:F3)

Baris nomor 2 : =Sum(D4:F4)

Baris nomor 3 : =Sum(D5:F5)

Baris nomor 4 : =Sum(D6:F6)

Baris nomor 5 : =Sum(D7:F7)

Cara Menggunakan Average :

Kolom "H" berfungsi untuk menghitung rata-rata, rinciannya adalah :

Baris nomor 1 : =Average(D3:F3)

Baris nomor 2 : =Average(D4:F4)

Baris nomor 3 : =Average(D5:F5)

Baris nomor 4 : =Average(D6:F6)

Baris nomor 5 : =Average(D7:F7)

Cara Menggunakan Max:

Kolom "I" berfungsi untuk menghitung nilai tertinggi, rinciannya adalah :

Baris nomor 1 : =Max(D3:F3)

Baris nomor 2 : =Max(D4:F4)

Baris nomor 3 : =Max(D5:F5)

Baris nomor 4 : =Max(D6:F6)

Baris nomor 5 : =Max(D7:F7)

Cara Menggunakan Min:

Kolom "J" berfungsi untuk menghitung nilai terendah, rinciannya adalah :

Baris nomor 1 : =Min(D3:F3)

Baris nomor 2 : =Min(D4:F4)

Baris nomor 3 : =Min(D5:F5)

Baris nomor 4 : =Min(D6:F6)

Baris nomor 5 : =Min(D7:F7)

Cara Menggunakan Count :

Kolom "K" berfungsi untuk menghitung banyaknya data, rinciannya adalah :

Baris nomor 1 : =Count(D3:F3)

Baris nomor 2 : =Count(D4:F4)

Baris nomor 3 : =Count(D5:F5)

Baris nomor 4 : =Count(D6:F6)

Baris nomor 5 : =Count(D7:F7)

Maka hasilnya ditunjukkan pada gambar berikut :

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI I	NILAI II	NILAI III	SUM	AVERAGE	MAX	MIN	COUNT
3	1	19.12274	Akbar Kurniaji	85	75	88	248	82.6667	88	75	3
4	2	19.12275	Akbar Riyadi	85	68	87	240	80	87	68	3
5	3	19.12276	Afin Febrianto	65	69	86	220	73.3333	86	65	3
6	4	19.12277	Anang Andi Yanto	98	64	89	251	83.6667	98	64	3
7	5	19.12278	Anggun Setiawan	85	56	85	226	75.3333	85	56	3

B. Penilaian

a. Spiritual

Sikap Saat berdoa

No	Nama Siswa	Sikap saat Berdoa Berdoa sungguh-sungguh (2) Kurang menunjukkan sikap berdoa (1)

b. Sikap Sosial

NO	SIKAP	INDIKATOR	NILAI
1	Toleransi	Mengganggu teman yang berbeda pendapat.	1
		Mengacuhkan pendapat teman dalam diskusi.	2
		Menghargai pendapat teman dalam diskusi.	3
2	Gotong royong	Tidak terlibat sama sekali dalam proses diskusi dan pembelajaran.	1
		Terlibat kurang aktif dalam proses diskusi dan pembelajaran.	2
		Terlibat aktif dalam proses diskusi dan pembelajaran.	3
3	Rasa ingin tahu	Tidak pernah mengajukan pertanyaan selama proses diskusi dan pembelajaran berlangsung.	1
		Jarang mengajukan pertanyaan selama proses diskusi dan pembelajaran berlangsung.	2
		Sering mengajukan pertanyaan selama proses diskusi dan pembelajaran berlangsung.	3
4	Percaya diri	Tidak berani bertanya, berpendapat, dan menjawab pertanyaan.	1
		Sesekali berani bertanya atau berpendapat atau menjawab pertanyaan dengan bimbingan guru.	2
		Berani bertanya, berpendapat, menjawab pertanyaan, serta presentasi di depan kelas.	3

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Kelas/Semester :
Mata Pelajaran :

NO	NAMA	NILAI				TOTAL	KET
		TOLERANSI	GOTONG ROYONG	RASA INGIN TAHU	PERCAYA DIRI		

c. Pengetahuan

Soal berkaitan rumus

d. Keterampilan

Benar menggunakan rumus