

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

Oleh: Lestari Utami, S.Pd

Guru Penggerak Angkatan V DKI Jakarta

Nama Modul Pelatihan	: 1.4 Budaya Positif
Topik Modul Pelatihan	: Memenuhi pembelajaran yang berpihak kepada murid dengan menciptakan pemahaman baru mengenai konsep budaya dan lingkungan positif
Tujuan Topik Pelatihan	: Memahami konsep pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara dihubungkan dengan konsep budaya dan lingkungan positif
Indikator Pelatihan	: 1. Menjelaskan konsep budaya positif yang berdasarkan pada konsep perubahan paradigma stimulus respons ke teori control serta nilai-nilai kebajikan universal yang dijabarkan penerapannya pada modul ini. 2. Menjelaskan konsep makna disiplin, keyakinan kelas, hukuman dan penghargaan, 5 kebutuhan dasar manusia, restitusi dengan 5 posisi control guru serta segitiga restitusi dan menerapkannya dalam ekosistem sekolah yang aman, dan berpihak pada murid. 3. Menyusun strategi-strategi aksi nyata yang efektif dengan mewujudkan kolaborasi beserta seluruh pemangku kepentingan sekolah agar tercipta budaya positif yang dapat mengembangkan karakter murid. 4. Menganalisis secara reflektif dan kritis penerapan budaya positif di sekolah dan mengembangkannya sesuai kebutuhan social dan murid.
Strategi Belajar	: Alur Merdeka
Alokasi waktu	: 15 menit

A. PENDAHULUAN :

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1. Mempersiapkan kondisi Peserta untuk focus dan siap menerima pelatihan	<ul style="list-style-type: none">• Mengucap Salam• Berdoa sebelum memulai pelatihan• Pengecekan Kehadiran• Menanyakan kabar dan Keadaan	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Ice breaking • Penjelasan tujuan, agenda, kesepakatan dan refleksi pembelajaran 	
2. Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana seorang guru penggerak dapat menciptakan budaya dan lingkungan yang positif ? 	
3. Meyampaikan tujuan, dan indicator pelatihan Penjelasan tujuan, agenda, kesepakatan dan refleksi pembelajaran		

B. KEGIATAN INTI

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1. Memberikan pertanyaan pemantik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut CGP apakah itu budaya positif sesuai dengan pemikiran Ki Hajar Dewantara? 2. Bagaimana menciptakan lingkungan dan budaya positif di lingkungan sekolah ? 	5 Menit
2. Membuat Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • CGP menganalisis kasus-kasus yang tersedia pada LMS berdsarkan konsep-konsep inti dalam modul Budaya Positif. • CGP mendiskusikan strategi-strategi agar konsep-konsep dalam disiplin positif dapat menjadi standar tindak lanjut kasus pelanggaran disiplin di sekolahnya. • CGP mempresentasikan hasil analisisnya secara berkelompok dan kelompok lain akan menanggapi. 	

C. PENUTUP

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1. Kesimpulan Pelatihan	Refleksi diskusi Penyampaian sesi pembelajaran berikutnya Berdoa	5 menit

Sumber/media pelatihan :

- [Buku Pendidikan Guru Penggerak Modul 1.4 Budaya Positif](#)
- [Internet youtube](#)