

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**“BELAJAR SIFAT BANGUN DATAR DI RUMAH”**

Nama Sekolah : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : V / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40' (1 x pertemuan)

Standar Kompetensi: Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun

Kompetensi Dasar : Menyelidiki sifat-sifat kesebangunan dan simetri

Tujuan : Siswa mampu menyebutkan banyak simetri putar pada bangun datar

Indikator :

1. Menyebutkan nama bangun datar
2. Menentukan banyak simetri putar pada bangun datar
3. Menentukan besar sudut simetri putar pada bangun datar

**A. MATERI AJAR**

Simetri Putar Bangun Datar

**B. METODE PEMBELAJARAN**

Inkuiri

**D. MEDIA PEMBELAJARAN**

Alat peraga “Suling Berputar”

**E. SKENARIO PEMBELAJARAN**

- Siswa membaca materi simetri putar (literasi simetri putar)
- Siswa mencari nama-nama bangun datar, dan contoh benda yang menyerupai di rumah (persegi, persegi panjang, segitiga sama sisi, segitiga sama kaki, belah ketupat, trapesium, jajar genjang, lingkaran, segi lima, layang-layang)
- Guru memberikan video kepada siswa yaitu petunjuk cara menemukan banyak simetri putar pada suatu bangun datar dengan menggunakan alat peraga “suling berputar” yaitu berarti sudut lingkaran berputar dengan cara menentukan pusat

putarnya pada lingkaran besar sudut  $0^\circ$ , kemudian putar bangun datar dari titik pusat ke titik sudut yang lain pada bangun datar.

- Siswa memperhatikan video tersebut
- Siswa diminta menggambar di buku lingkaran dengan sudut 360 derajat dan bangun datar
- Siswa menggambar bangun datar dengan ukuran yang sama pada gambar, kemudian dipotong-potong
- Siswa mempraktikkan dengan gambarnya untuk menentukan praktik menentukan banyak simetri putar dan besar sudut putarnya.
- Guru memberikan lembar kerja pada siswa melalui media social untuk didownload siswa
- Siswa mengerjakan lembar tes dengan cara memperagakan “suling berputar”.
- Siswa diminta memvideo cara memperagakan suling berputar hasil buaatannya dan cara mempraktikkannya.
- Siswa mengumpulkan lembar tes hasil penemuannya tentang simetri putar dengan memfoto hasilnya dan mengirim ke guru melalui WA
- Guru memeriksa hasil tes untuk memperoleh data kuantitatif.

#### F. SUMBER BELAJAR

Buku Matematika Kelas V

#### G. EVALUASI

1. Bentuk : tes dan praktik
2. Cara : tulis dan praktik
3. Alat : Lembar Soal

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Qurroti A'yun, S.PdI

Ari Dwi Haryono

