

## MODUL PROJEK PAUD

### Oleh: Herni Darise,S.Pd

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar calon Guru Penggerak  
 Nama Mata Diklat : CGP Mapel Paud Angkatan 8  
 Tujuan Pelatihan : Dapat Mengembangkan 4 Kompetensi  
 Indikator Pelatihan : Anak Dapat Memahami Tentang Materi Yang Di Sampaikan  
 Alokasi Waktu : 10 Menit  
 Tahun Ajaran : 2022/2023  
 Email : [hernidarisespd04@guru.paud.belajar.id](mailto:hernidarisespd04@guru.paud.belajar.id)

#### A. INFORMASI UMUM

Nama	Herni darise,S.Pd	Jenjang/Kelas	TK/ B (5-6 Tahun)
Asal Sekolah	TK Aisyiyah cab.pinrang timur	Mata Pelajaran	Projek penguatan profil pelajar pancasila (P5)
Alokasi Waktu	1-6 pertemuan 900 menit	Jumlah Siswa	15 anak
Tujuan Projek penguatan profil pelajar pancasila (P5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Anak dapat memiliki akhlak menyayangi tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan. (1)</li> <li>● Anak dapat berkreasi dan interaksi antar sesama (2)</li> <li>● Anak peduli terhadap lingkungan sekitar dengan cara menyiram tanaman (3)</li> <li>● Anak mampu meregulasi diri setelah memelihara tanaman (4)</li> <li>● Anak mampu menerima, menganalisa, mengevaluasi dan menyimpulkan informasi (5)</li> <li>● Anak mampu menghasilkan gagasan yang erosional (6)</li> </ul>		
Model Pembelajaran	Tatap Muka		
Tema/Sub Tema/Topik	Aku Sayang Bumi/Tanaman kesayangan/Merawat Tanaman		
Fase	Fondasi		
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Anak memiliki akhlak menyayangi Tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan.</li> <li>● Anak berkreasi dan berinteraksi pada saat menanam Tanaman</li> <li>● Anak menanam dan memelihara Tanaman sesuai gagasannya dengan cara menerima, menganalisa, mengevaluasi, dan menyimpulkan informasi sehingga terjadi perubahan-perubahan perilaku yaitu anak mengetahui cara menanam,menyayangi,dan memelihara Tanaman.</li> </ul>		
Kata Kunci	Tanaman, tumbuh, proyek, karya		
Deskripsi Umum Kegiatan	Pada kegiatan ini anak diajak untuk membuat suatu proyek yang terkait dengan Tanaman yakni membuat kolase dari daun		

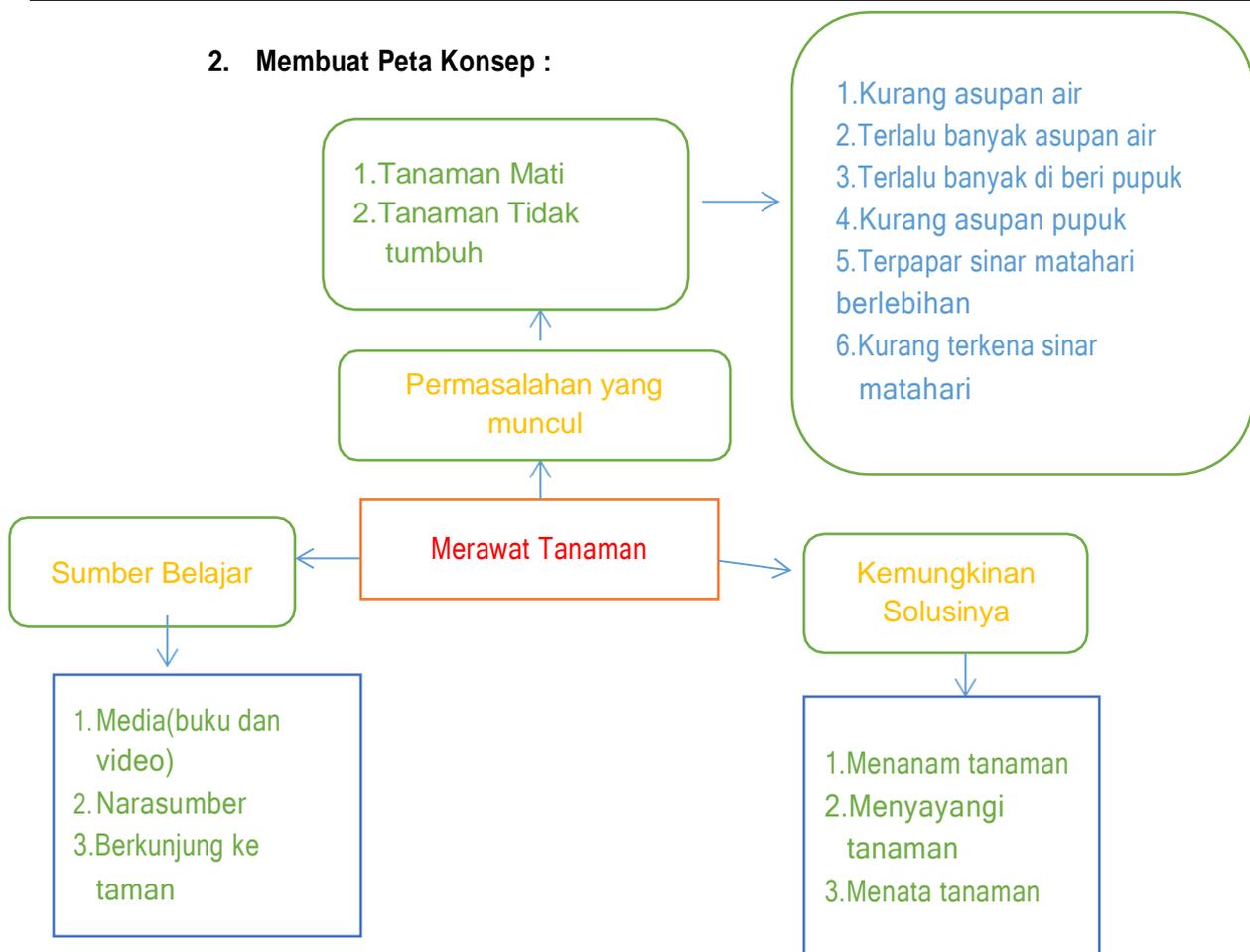
	Kegiatan diawali dengan menggali pengetahuan awal anak-anak tentang tanaman, meneliti tanaman secara mendalam, menanam tanaman, mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapat ke dalam bentuk karya kolase.
Alat dan Bahan	Alat dan Bahan : kegiatan : 1. Pot bunga, sekop, teko alat menyiram tanaman, Tanah, tanaman pupuk, air. 2. Lem, kertas, gunting, alat tulis, krayon, daun.
Sarana Prasarana	Ruangan kelas, halaman sekolah, taman kota

## A. KOMPONEN INTI

### 1. Bercerita/Berdiskusi gambar

Sumber	Buku: Buku cerita yang dibuat oleh guru berjudul tanamanku yang subur Video tentang proses pertumbuhan tanaman <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C12eIYjk6eY">https://www.youtube.com/watch?v=C12eIYjk6eY</a>
Sinopsis/ringkasan cerita	Ketika berjalan pulang dari sekolah, Dodo melihat banyak tanaman. Kering di sepanjang jalan. Selama perjalanan pulang, tanaman dan teman-teman merasa kepanasan. Udara di sekitar daerah tersebut juga menjadi kering dan gersang. Keesokan harinya Dodo menceritakan pengalaman tersebut pada Ibu guru. Ibu guru kemudian mengajak Dodo dan teman-teman sekelas untuk melakukan suatu tindakan untuk menghidupkan lingkungan dan mengajarkan anak-anak menyayangi tanaman ciptaan Tuhan.

### 2. Membuat Peta Konsep :



# PETA KONSEP

PROYEK

PENGUATAN

PROFIL

PELAJAR

PANCASILA



### 3. Curah Ide Kegiatan :

Tahapan Proyek	Urutan Hari	Ragam Kegiatan
Permulaan	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menonton Video Proses Pertumbuhan tanaman</li> <li>● Memantik ide anak tentang proses pertumbuhan tanaman (diskusi awal)</li> <li>● Menginformasikan kepada anak dan orang tua untuk membawa tanaman (bunga/pohon dll) boleh menggunakan pot bunga atau plastik/kaleng</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membacakan buku cerita tentang tanaman</li> <li>● Permainan tebak bagian tanaman</li> <li>● Review tanaman yang diamati</li> <li>● Merencanakan kunjungan ke taman kota dengan mensosialisasikan aturan berkunjung</li> <li>● Bermain peran (pura-pura) berkunjung ke taman Firdaus</li> <li>● Mengingatkan kembali kepada anak untuk membawa tanaman</li> </ul>
Pengembangan	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Berkunjung ke taman firdaus</li> <li>● Mendatangkan ahli pertanian atau perkebunan atau tukang kayu</li> <li>● Mengumpulkan daun-daun berbagai ukuran, bentuk dan warna</li> <li>● Mengingatkan kembali kepada anak untuk membawa tanaman</li> </ul>
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Games motorik kasar:</li> <li>● Membuat kolase dari bahan daun dari berbagai bentuk, ukuran dan warna</li> <li>● Menceritakan pengalaman hasil kunjungan anak ketaman</li> <li>● Mengingatkan kembali kepada anak untuk membawa tanaman</li> </ul>
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Anak mengamati tanaman yang dibawa</li> <li>● Anak menanam tanaman yang di bawa dari rumah</li> <li>● Anak memberi nama/angka pada pot tanamannya.</li> <li>● Anak menyiram tanamannya.</li> <li>● Anak menata tanamannya</li> </ul>
Penyimpulan	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Anak menceritakan pengalamannya</li> <li>● Anak memperlihatkan hasil proyeknya</li> </ul>
Pelibatan Orang tua		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginformasikan kepada orang tua untuk hadir di sekolah besok untuk mendampingi anaknya menanam dan membawa tanaman (bunga , sayuran, biji-bijian) beserta pot /plastik/kaleng dan tanah.</li> <li>2. Mengundang orang tua yang berprofesi terkait dengan tanaman untuk menjadi narasumber.</li> </ol>

#### 4. Langkah-langkah Memfasilitasi Pembelajaran

Tema/sub tema : Aku Sayang Bumi/ Tanaman kesayangan

Topik : Merawat Tanaman

Durasi : 1-6 hari

Tujuan Kegiatan :

- Anak memiliki akhlak menyayangi Tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan.
- Anak berkreasi dan berinteraksi pada saat menanam Tanaman
- Anak menanam dan memelihara Tanaman sesuai gagasannya dengan cara menerima, menganalisa, mengevaluasi, dan menyimpulkan informasi sehingga terjadi perubahan-perubahan perilaku yaitu anak mengetahui cara menanam, menyayangi, dan memelihara Tanaman.

##### a. Tahap Permulaan

Anak-anak memulai proyek dengan meneliti terlebih dahulu tanaman yang ada di lingkungan sekolah.

##### Hari 1

Tujuan kegiatan : anak dapat mengkomunikasikan pengetahuan awal tentang tanaman secara verbal maupun visual. Anak menerima dan menganalisa informasi

Alur	Kegiatan	Alat bahan
<b>Pembukaan</b>	<b>1. Memantik Ide Anak lewat Video Proses Pertumbuhan tanaman</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Anak dan guru membahas kosakata yang belum dikenal anak.</li><li>- Anak didorong untuk menceritakan apa yang telah mereka ketahui tentang tanaman atau apa pengalaman mereka yang menarik tentang tanaman. Beberapa pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Bagaimana tanaman yang kamu lihat? Ceritakan!"</li><li>- "Pernahkah kamu menanam tanaman? Ceritakan pengalamanmu" Menonton Video Proses Pertumbuhan tanaman</li><li>- Menginformasikan kepada anak dan orang tua untuk membawa tanaman (bunga/pohon dll) boleh menggunakan pot bunga atau plastik/kaleng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Video proses pertumbuhan tanaman</li></ul>
<b>Inti</b>	<b>1. Menyimak cerita</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Anak mengamati, meraba, mencium bagian tanaman (akar, batang, dahan, ranting, daun, bunga, biji).</li><li>- Anak mengelompokkan bagian-bagian tanaman sesuai bentuk dan warnanya.</li><li>- Anak membandingkan bagian-bagian tanaman (menyebutkan persamaan dan perbedaan, membandingkan ukuran, bentuk dan tekstur).</li><li>- Anak mengurutkan ukuran bagian-bagian tanaman.</li></ul> <p>Ketika anak mengeksplorasi tanaman., guru dapat bertanya untuk meningkatkan kemampuan berpikir mereka, misalnya " Bagaimana perbedaan daun A dan daun B?" " Menurutmu, mana tanaman yang lebih kuat ketika tertiuap angin? Tanaman yang rendah atau tinggi? Mengapa?"</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kegiatan 1: Tanaman di halaman sekolah</li></ul>

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Recalling</i> proses eksplorasi tanaman.</li> <li>- Refleksi perasaan ketika mengeksplorasi tanaman.</li> </ul>	
----------------	---	--

## Hari 2

Tujuan kegiatan: anak dapat membuat perencanaan untuk meneliti tanaman lebih lanjut.

Alur	Kegiatan	Alat bahan
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak menyimak cerita buku tentang tanaman yang berjudul "tanamanku yang subur". <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menjawab pertanyaan guru seputar isi cerita.</li> </ul> </li> <li>2. Permainan tebak bagian tanaman <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memperlihatkan gambar bagian tanaman namun menutup sebagian besar gambarnya.</li> <li>- Anak menebak bagian tanaman yang ditunjukkan.</li> </ul> </li> <li>3. <i>Review</i> tentang hasil pengamatan tanaman</li> <li>4. Anak menceritakan kembali apa saja yang mereka temukan ketika mengamati tanaman.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kartu gambar bagian-bagian tanaman</li> </ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak bermain peran (pura-pura) berkunjung ke taman firdaus</li> </ul>	Kertas Alat tulis
<b>Penutup</b>	Recalling pengalaman main, refleksi perasaan, pesan-pesan	

Dalam tahap permulaan ini, pihak sekolah dapat melibatkan orang tua dalam pembelajaran anak misalnya dengan :

- Memberi informasi bahwa anak sedang mempelajari topik tanaman
- Mengundang orang tua untuk menjadi narasumber tentang tanaman (misalnya bila ada orang tua yang memiliki profesi terkait tanaman)

## b. Tahap Pengembangan

Anak melakukan eksplorasi dan penyelidikan lebih luas dan mendalam tentang tanaman. Setelah mendapat banyak informasi, anak menuangkan ide melalui karya yang bervariasi. Variasi kegiatan yang direncanakan dalam satu hari, dapat diperpanjang atau diulang kembali sesuai dengan ketertarikan dan kebutuhan anak.

## Hari 3

Tujuan kegiatan: Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi dan eksplorasi tanaman

Alur	Kegiatan	Alat bahan
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Persiapan Kunjungan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dan guru mendiskusikan tentang aturan saat berkegiatan di taman firdaus.</li> <li>- Anak mengecek semua persiapan kunjungan yang perlu dibawa.</li> <li>- Berdoa sebelum perjalanan</li> <li>- Perjalanan kunjungan ke taman firdaus</li> </ul> </li> </ol>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Kunjungan ke taman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak meneliti tanaman yang ada di taman firdaus (melihat, meraba, mencium, membandingkan antara tanaman yang satu dengan tanaman yang lain).</li> <li>- Anak mengamati hal lain pada tanaman selain bagian-bagiannya (misal serangga atau binatang lain yang ada di tanaman).</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kertas</li> <li>- Lembar hasil penelitian</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengumpulkan bagian-bagian tanaman ke dalam kantong yang telah disiapkan.</li> <li>- Anak bertanya (melakukan wawancara sederhana) terhadap petugas yang ada di taman kota.</li> <li>- Anak menggambar hasil penelitian yang ditemukan.</li> <li>- Anak menceritakan hasil penelitian atau fakta unik yang ditemukan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	Perjalanan pulang Bernyanyi lagu (misalnya 'Naik-naik Ke Puncak Gunung' )	

#### Hari 4

Tujuan kegiatan: anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis dan logis.

Alur	Kegiatan	Alat bahan
<b>Pembukaan</b>	<p><b>1. Games motorik kasar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak membuat kelompok bersama teman (satu kelompok maksimal 3 anak)</li> <li>- Anak berlari dan melompati rintangan untuk mengambil huruf menyusun kata pohon, daun, ranting, batang, dahan, bunga, buah.</li> <li>- Anak menyusun huruf-huruf tersebut secara berkelompok dan membacanya.</li> </ul> <p><b>2. Review pengalaman kunjungan ke taman</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menceritakan kembali pengalaman berkunjung ke taman. Untuk mendorong anak bercerita lebih luas, guru dapat memberikan pertanyaan misalnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>● "Hal baru apa yang kamu temukan saat meneliti di taman?"</li> <li>● "Pertanyaan apa saja yang sudah terjawab?"</li> <li>● "Bagaimana perasaanmu ketika melihat ada yang subur dan yang kering?"</li> </ul> </li> <li>- Anak menceritakan hasil kunjungan ke taman apa saja yang dilihat disana dan yang ditemukan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku-buku lain yang terkait dengan tanaman.</li> <li>- Gambar/ pohon, daun, ranting, batang, dahan, bunga, buah</li> <li>- Huruf-huruf</li> </ul>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak membuat kolase dari daun yang telah dibawa dari berbagai bentuk, ukuran dan warna</li> <li>2. Anak memberi angka/nama pada tempat/pot yang akan di tempati menanam</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daun, Lem, Gunting, Kertas</li> <li>- Pot , spidol</li> </ul>
<b>Penutup</b>	Recalling pengalaman kunjungan, refleksi perasaan, pesan-pesan	

#### Hari 5

Tujuan kegiatan: Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui eksperimen.

Alur	Kegiatan	Alat bahan
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mengamati tanaman yang dibawa dari rumah</li> <li>2. Anak mendiskusikan urutan pertumbuhan tanaman .</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beberapa contoh pertanyaan yang dapat diberikan guru untuk memancing anak berpikir</li> </ul>	gambar tentang proses pertumbuhan tanaman.

	<p>lebih kritis, misalnya:  “Mengapa tanaman yang disiram secara rutin dapat tumbuh lebih subur daripada tanaman yang dibiarkan kering?”  “Bolehkah kita menebang tanaman/ pohon sembarangan? Mengapa?”</p>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menanam tanaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengambil pot/tempat menanam yang sudah di tulisi angka/nama</li> <li>- Anak memilih media tanaman yang akan dipakai (misalnya biji-bijian, batang atau tunas) yang di</li> <li>- Anak memasukkan tanah sampai penuh ke dalam pot/tempat untuk menanam dan menanam tanamannya</li> <li>- Anak menyiram tanamannya masing-masing</li> <li>- Anak menata tanamannya sesuai urutan angkanya/ namanya</li> </ul> </li> </ul>	<p>Alat dan bahan  Kegiatan 1:  - tanaman (biji,batang, tunas), pot, plastik atau Kaleng, air.pupuk, Sekop,teko air.</p>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refleksi perasaan anak ketika bereksperimen.</li> <li>- Recalling tentang proses pertumbuhan tanaman.</li> <li>- Rutinitas pulang ( doa pulang)</li> </ul>	

### c. Tahap Penyimpulan

Pada tahap ini guru dan anak dapat meninjau kembali pertanyaan-pertanyaan anak yang pernah diajukan sebelumnya. Anak-anak diajak untuk mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan apa saja yang sudah terjawab dan yang belum. Anak bersama guru juga melakukan refleksi tentang keseluruhan proses pembelajaran yang telah dilalui. Guru dan anak juga dapat merencanakan event sebagai sarana bagi anak untuk mempresentasikan apa yang telah mereka dapatkan selama proses pembelajaran tentang pohon ini.

### Hari 6

Tujuan kegiatan: Anak dapat berkreasi dan berkolaborasi

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	<b>1. Bercerita pengalamannya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menceritakan pengalamannya saat berkunjung ke taman.</li> <li>- Anak bercerita pengalaman menanam tanaman dengan (biji,batang,tunas)</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<b>1. Mempersentasikan hasil karyanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menceritakan tentang hasil karyanya dalam membuat kolase dari bahan daun dengan berbagai bentuk, ukuran dan warna</li> </ul>	- Hasil karya yang telah dibuat
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refleksi perasaan anak ketika bekerjasama dengan teman.</li> <li>- Recalling tentang proses penanaman tanaman dan membuat kolase</li> <li>- Rutinitas pulang (berdoa pulang)</li> </ul>	

## Refleksi

Refleksi Guru	Refleksi Anak
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimanakah perasaan anak-anak ketika sudah belajar menanam dan merawat tanamannya?</li> <li>- apakah tujuan bermain anak-anak menyenangkan?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perasaan anak-anak sangat senang ketika menanam tanaman yang di bawa sendiri dari rumahnya.</li> <li>- Tujuan bermain anak-anak juga sudah tercapai karena bermain sambil belajar mulai dari menuliskan angka/nama di potnya, mengamati tanaman secara langsung, menanam sendiri tanamannya dan menyiram serta menata tanamannya.</li> </ul>

## 5. Asesmen

Dokumentasi

Hari : ke- 5

Hasil Observasi	Analisa Guru	Tindak Lanjut
Risqiya mengambil pot/tempat yang di pakai untuk menanam dan tanamannya, dan mengajak temannya ke tempat yang lebih luas untuk di tempati menanam. Dan mengisih tanah serta menanam tanamannya yang di bawahnya dari rumah.	Risqiya menunjukkan ide dan inisiatf untuk tempat menanam yang luas ia mengusulkan untuk memindahkan tempat menanam ke samping halaman sekolah setelah membandingkan dan mengukur bahwa tempat/wadah yang di sediakan ibu guru tdk mencukupi untuk menanam bersama temannya.	Risqiya bisa di tantang untuk pergi kekebun yang lebih luas untuk menanam.
Naila tdk mau menggunakan tangannya untuk mengisi tanah kedalam pot tempat untuk menanam tanamannya ia menolak untuk mengisinya karena takut tangannya kotor.	Naila memiliki perasaan jijik pada tanah. Namun di sisi lain ia juga memiliki ide yang berbeda .	Fasilitasi minat Naila untuk mengisi pot tempat tanamannya menggunakan tangan. Beri tantangan ia untuk menanam tanamannya menggunakan 2 tangan.
Sajjad secara spontan menambahkan tanah pada pot/tempat menanam temannya. Ketika ditanya guru apa yang ia buat, Ayra menjawab, ini punyanya firza belum cukup banyak tanahnya jadi saya tambahkan tanah.	Sajjad mampu menuangkan ide dan pemikirannya dalam bentuk ukuran dengan nalar yang tepat.	Beri tantangan Sajjad untuk mengisi wadah/pot yang lebih besar untuk menanam tanaman.
Rifat lama terdiam ketika akan menanam tanamannya. Ia membutuhkan inspirasi dari teman yang telah lebih dulu menanam tanamannya.	Wawasan Rifat tentang tanaman perlu diperkaya. Kemampuannya memecahkan masalah juga belum berkembang optimal.	Ajak Rifat untuk mengamati lagi tanaman yang ada di halaman sekolah, atau melihat jenis-jenis tanaman dari buku. Kenalkan ia dengan bermacam alat bahan yang tersedia untuk menanam tanaman.

Wulan dapat menanam tanaman dengan detail. Namun ketika menyebutkan nomor urutan pertumbuhan tanaman, nomor yang ia sebutkan tidak berurutan.	Wulan belum memahami urutan proses pertumbuhan tanaman	Ajak Wulan untuk menonton kembali video tentang pertumbuhan tanaman atau membaca buku tentang hal tersebut.
---	--	---

Dokumentasi

POTO BERSERI

Nama Anak : Sajjad Sholihun

Foto Anak	
	
Sajjad bersama dengan teman-temannya, orang tua dan ibu guru mengamati tanaman dan peralatan yang akan di pakai untuk menanam tanaman.	Sajjad sedang mengisi tanah kedalam potnya dan menanam tanamannya, spontan mengisi juga pot temannya sampai penuh.
	
Sajjad menyiram tanamannya yang sudah di tanam	Sajjad menata tempat tanamannya berjejer dengan temannya.

**Rencana Tindak Lanjut Kelas :**

- Guru akan menyiapkan kegiatan main keesokan hari berdasarkan catatan tindak lanjut. Untuk kelengkapan bahan dapat menyesuaikan dengan kebutuhan anak. Contoh :
  1. Mengajak anak mengenal tanaman melalui eksplorasi langsung, menonton video atau membaca buku
  2. Memberi tantangan menulis cerita karya untuk anak yang sudah dapat menulis sendiri, dan lain sebagainya

Nama Anak	Rencana Kegiatan	Alat dan Bahan
Rlsqiyah,naila, Sajjad	Mengajak eksplorasi tanaman lebih lanjut.	Tanaman yang ada di sekolah, video tentang pohon, buku cerita/non-fiksi yang terkait dengan Tanaman.
Rifat	Memberi tantangan mengamati lagi tanaman yang ada di halaman sekolah, atau melihat jenis-jenis tanaman dari buku. Kenalkan ia dengan bermacam alat bahan yang tersedia untuk menanam tanaman.	Jenis tanaman yang ada di sekolah, buku tentang tanaman, pot,sekop kecil,tanah,air
Wulan	Mengajak Wulan untuk menonton kembali video tentang pertumbuhan tanaman atau membaca buku tentang hal tersebut.	Video dan buku tentang.Proses pertumbuhan tanaman.

**6. Pelibatan Orang Tua**

Beberapa hal yang dapat dilakukan orang tua untuk mendukung proses pembelajaran anak antara lain:

- Orang tua dapat mengajak anak untuk mengeksplorasi tanaman di rumah
- Orang tua dapat mengajak anak untuk mencari tahu lebih jauh tentang tanaman dari sumber-sumber lain.

Pinrang, 2022

Kepala Tk Aisyiyah  
Cabang Pinrang Timur



Calon Guru Penggerak

NURCHAMIDAH, S.Pd  
NIP. 19690608 199103 2 006

HERNI DARISE, S.Pd