

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)

Sekolah : SMA N 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : wilayah Indonesia.
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan wilayah Indonesia
2. memahami letak dan luas Indonesia.
3. memahami batas wilayah Indonesia.
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WAgrup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WAgrup;
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang wilayah Indonesia melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok dengan 5 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan wilayah Indonesia melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, Juni 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (2)

Sekolah : SMA N 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : karakteristik wilayah Indonesia.
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan wilayah Indonesia
2. memahami karakteristik wilayah daratan Indonesia.
3. memahami karakteristik wilayah perairan Indonesia.
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WAgrup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WAgrup;
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang karakteristik wilayah Indonesia melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok dengan 5 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan karakteristik wilayah Indonesia melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, Juni 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (3)

Sekolah : SMA N 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : potensi dan pengelolaan sumber daya kelautan Indonesia.
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan wilayah Indonesia
2. memahami perkembangan jalur transportasi internasional di Indonesia.
3. memahami perkembangan jalur perdagangan internasional di Indonesia.
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WAgrup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WAgrup;
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang potensi sumber daya kelautan Indonesia melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok dengan 5 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan potensi sumber daya kelautan Indonesia melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, Juni 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (4)

Sekolah : SMA N 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : pengelolaan sumber daya kelautan Indonesia.
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan wilayah Indonesia
2. memahami potensi sumber daya kelautan Indonesia.
3. memahami pengelolaan sumber daya kelautan Indonesia.
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WAgrup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WAgrup;
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang pengelolaan sumber daya kelautan Indonesia melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok dengan 5 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pengelolaan sumber daya kelautan Indonesia melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, Juni 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (5)

Sekolah : SMA N 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : Karakteristik bioma di dunia.
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan flora dan fauna
2. memahami jenis jenis bioma di dunia.
3. menganalisis karakteristik bioma di dunia.
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WAgrup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WAgrup;
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang karakteristik bioma di dunia melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok dengan 5 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan karakteristik bioma di dunia melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, Juni 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (6)

Sekolah : SMA N 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : faktor sebaran flora dan fauna
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan flora dan fauna
2. menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi sebaran flora
3. menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi sebaran fauna.
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WAgrup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WAgrup;
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang faktor sebaran flora dan fauna melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok dengan 5 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan faktor sebaran flora dan fauna melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, Juni 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (7)

Sekolah : SMA N 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : Persebaran jenis-jenis flora dan fauna
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan flora dan fauna
2. menganalisis persebaran jenis-jenis flora dan fauna di Indonesia
3. menganalisis persebaran jenis-jenis flora dan fauna di dunia.
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdoa dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WAgrup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WAgrup;
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan berupa gambar tentang persebaran jenis-jenis flora dan fauna melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok dengan 5 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan persebaran jenis-jenis flora dan fauna melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, Juni 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (8)

Sekolah : SMA N 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : Konservasi flora dan fauna
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan flora dan fauna
2. menganalisis konservasi flora dan fauna di Indonesia
3. menganalisis konservasi flora dan fauna di dunia.
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WAgrup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WAgrup;
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang konservasi flora dan fauna melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok dengan 5 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan konservasi flora dan fauna melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, Juni 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (9)

Sekolah : SMA N 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : Flora dan fauna sebagai sumber daya alam.
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan flora dan fauna
2. menganalisis pemanfaatan flora indonesia sebagai sumber daya alam.
3. menganalisis pemanfaatan fauna indonesia sebagai sumber daya alam.
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WAgrup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WAgrup;
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang flora dan fauna sebagai sumber daya alam melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok dengan 5 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan flora dan fauna sebagai sumber daya alam melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, Juni 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (10)

Sekolah : SMA N 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : sumber daya.
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan sumberdaya alam
2. memahami pengertian sumber daya.
3. memahami macam macam sumber daya.
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WAgrup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WAgrup;
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang sumber daya melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok dengan 5 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan sumber daya melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, Juni 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (11)

Sekolah : SMA N 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : sumber daya hutan.
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan sumberdaya alam
2. menganalisis potensi sumberdaya alam kehutanan di Indonesia.
3. menganalisis persebaran sumberdaya alam kehutanan di Indonesia.
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WAgrup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WAgrup;
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan berupa gambar tentang sumber daya hutan melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok dengan 5 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan sumber daya hutan melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, Juni 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (12)

Sekolah : SMA N 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : Potensi dan persebaran sumberdaya alam
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan sumberdaya alam
2. menganalisis potensi dan persebaran sumberdaya alam pertambangan di Indonesia.
3. menganalisis potensi dan persebaran sumberdaya alam kelautan, dan pariwisata di Indonesia.
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WAgrup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WAgrup;
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan berupa gambar tentang potensi dan persebaran sumberdaya alam melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok dengan 5 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan potensi dan persebaran sumberdaya alam melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, Juni 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (13)

Sekolah : SMA N 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL)
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan sumberdaya alam
2. menjelaskan analisis mengenai dampak lingkungan (amdal) dalam pembangunan.
3. menjelaskan manfaat amdal dalam pembangunan.
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WAgrup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WAgrup;
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL) melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok dengan 5 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL) melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, Juni 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (14)

Sekolah : SMA N 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : Pembangunan berkelanjutan
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan sumberdaya alam
2. menjelaskan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan
3. menganalisis pemanfaatan sumberdaya alam dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WAgrup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WAgrup;
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang pembangunan berkelanjutan melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok dengan 5 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pembangunan berkelanjutan melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, Juni 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (15)

Sekolah : SMA N 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : Ketahanan pangan
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan ketahanan pangan
2. menjelaskan pengertian ketahanan pangan dan bahan industri
3. menjelaskan pengertian energi baru dan terbarukan.
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WAgrup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WAgrup;
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang ketahanan pangan melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok dengan 5 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan ketahanan pangan melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, Juni 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (16)

Sekolah : SMA N 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : sumber daya pertanian
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan ketahanan pangan
2. menganalisis potensi dan persebaran sumber daya pertanian
3. menganalisis potensi dan persebaran sumber daya perkebunan
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WAgrup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WAgrup;
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang sumber daya pertanian melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok dengan 5 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan sumber daya pertanian melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, Juni 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (17)

Sekolah : SMA N 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : sumber daya peternakan
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan ketahanan pangan
2. menganalisis potensi dan persebaran sumber daya perikanan untuk ketahanan pangan nasional.
3. menganalisis potensi dan persebaran sumber daya peternakan untuk ketahanan pangan nasional.
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WAgrup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WAgrup;
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang sumber daya peternakan melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok dengan 5 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan sumber daya peternakan melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, Juni 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (18)

Sekolah : SMA N 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : Penyediaan bahan industri.
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan ketahanan pangan
2. menganalisis potensi dan persebaran sumber daya untuk penyediaan bahan industri.
3. menganalisis potensi dan persebaran sumber daya untuk penyediaan energi baru dan terbarukan.
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WAgrup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WAgrup;
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang penyediaan bahan industri melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok dengan 5 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan penyediaan bahan industri melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, Juni 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (19)

Sekolah : SMA N 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : Pengelolaan sumber daya
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan ketahanan pangan
2. menganalisis pengelolaan sumber daya dalam penyediaan bahan pangan dan bahan industri
3. menganalisis pengelolaan sumber daya dalam penyediaan energi baru dan terbarukan di Indonesia.
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WAgrup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WAgrup;
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WAgrup.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang pengelolaan sumber daya melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok dengan 5 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pengelolaan sumber daya melalui google form
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, Juni 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007