

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMPN NEGERI 2 KENDAL

Budiana
Budi251171@gmail.com

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pokok : Haji dan Umrah (Pertemuan ke II)
Kelas/Semester : IX/2
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran reflektif responsif teknologi, peserta didik dapat;

1. membuat diagram alur perjalanan haji dan umrah,
2. menyajikan paparan diagram alur perjalanan ibadah haji dan umrah,
3. meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah SWT.,
4. terharu menyaksikan pelaksanaan haji dan umrah,
5. mensyukuri nikmat sehat dan nikmat harta yang telah dianugerahkan Allah SWT.,
6. berperilaku solidaritas antar sesama umat Islam sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah haji dan umrah,
7. berperilaku peduli kepada sesama dalam kehidupan sehari-hari,
8. menghayati pentingnya persatuan dan kesatuan umat Islam sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah haji dan umrah.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Setelah salam, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik, Guru memberikan appersepsi dan memotivasi pada peserta didik tentang pentingnya menjaga toleransi dari hikmah ibadah haji dan umrah dalam kehidupan sehari-hari siswa,
2. Peserta didik dibentuk beberapa kelompok, dilanjutkan mengamati manasik haji dan lewat tayangan video, dari platform google form yang telah disediakan, tayangan diakses lewat bit.ly/hajiumrah2
3. Peserta didik secara kelompok virtual dengan bimbingan guru merumuskan pertanyaan mendasar terkait alur perjalanan haji,
4. Peserta didik mendesain alur perjalanan haji, bahan-bahan sebagai ilustrasi, dari proses keberangkatan, rukun, sunah, wajib, larangan, dan pulang ke tanah air, serta menyusun jadwal pembuatan produk,
5. Melalui Group WA kelompok, Peserta didik melaporkan dan merespon, apa yang telah dilakukan dalam proses pembuatan alur perjalanan haji sesuai tugas masing-masing individu,
6. Peserta didik mengaitkan proses manasik haji dalam ilustrasi media yang dibuat, kesesuaian dengan konsep dan fakta,
7. Melalui Group WA kelompok, Peserta didik menalar/merespon. Setelah dikembangkan ciptaanya serta diunggah/dikirim kepada teman sekelompok, selanjutnya peserta didik melakukan pemikiran kritis apa yang seharusnya diperbaiki, dan mengapa harus diperbaiki, mendiskusikan dengan teman satu kelompok virtual dan guru, variasi apa yang perlu ditambahkan.
8. Peserta didik merekonstruksi, ulang karya ciptaanya berdasarkan hasil diskusi dan masukan dari anggota kelompok secara virtual. Serta bagaimana mengatasi masalah yang dihadapi untuk dapat menghasilkan media alur perjalanan haji yang berkualitas.
9. Guru menguji proses dan hasil produk yang sudah dilaksanakan, dalam hal ini skenario dan media yang tercipta,

10. Guru bersama peserta didik mengevaluasi pengalaman peserta didik dalam penyelesaian produk,
11. Guru memberikan penguatan dan umpan balik terhadap produk yang sudah diselesaikan.

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, uraian singkat, daring.
2. Penilaian Keterampilan : Produk Media Alur Perjalanan Haji daring dan luring
3. Penilaian Sikap : Pemantauan lewat daring
(penilaian dapat diakses lewat bit.ly/hajiumrah2)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kendal, 20 April 2020
Guru Mata Pelajaran

Supardi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710921 199903 1 009

Budiana, S.Ag., M.S.I
NIP.197111251998021002

Lampiran 1: Soal tes tulis

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat.

1. Jelaskan pengertian haji dan umrah
2. Sebutkan salah satu dalil haji dan umrah.
3. Jelaskan ketentuan haji dan umrah meliputi syarat wajib, rukun, wajib, sunah haji dan umroh dengan benar.
4. Bagaimana cara pelaksanaan haji dan umroh
5. Tunjukkan perbedaan pelaksanaan haji dan umrah dengan benar.

Kunci Jawaban:

Nomor	Kunci Jawaban	Skor
1	sengaja mengunjungi ka'bah dengan niat beribadah pada waktu tertentu dengan syarat-syarat dan dengan cara-cara tertentu pula	10
2	<p>فِيهِ آيَةٌ بَيِّنَةٌ مَّقَامُ إِبْرَاهِيمَ ^ع وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا ^ط وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ</p> <p>الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ^ط وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ</p>	4
3	<p>Syarat-syarat</p> <ol style="list-style-type: none">a. Islamb. Berakal sehatc. Baligh (dewasa)d. Merdeka, bukan hamba sahayae. <i>Istitha'ah</i> (mampu), baik biaya, kesehatan, maupun keamanan dalam perjalanan. <p>Rukun: ihram, wukuf di Arafah, thawaf, Sa'i, tahallul dan tertib</p> <p>Wajib:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ihram dari Miqat.2. Bermalam (<i>mabit</i>) di Muzdalifah3. Melontar Jumrah4. Bermalam (<i>mabit</i>) di Mina.5. Thawaf <i>Wada'</i>6. Menjauhkan diri dari hal-hal yang dilarang (<i>muharramat</i>). <p>Sunah:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membaca talbiyah, membaca shalawat dan do'a sesudah membaca talbiyah.2. Berdoa sesudah baca talbiyah3. Membaca dzikir waktu thawaf.4. Salat dua rakaat sesudah tawaf.5. Masuk ke ka'bah	5 12 6 5
4	<ol style="list-style-type: none">1. Ifrad, yaitu mengerjakan haji terlebih dahulu baru mengerjakan umrah.2. Tamattu', yaitu mengerjakan umrah terlebih dahulu baru mengerjakan haji.	6

	3. Qiran, yaitu mengerjakan haji dan umrah secara bersama-sama.	
5	Haji ada wukuf dipadang Arafah dan dilaksanakan pada bulan Zulhijah sedangkan Umrah tidak ada wukuf di padang Arafah dan dapat dilaksanakan kapan saja.	2

Nilai = Jumlah Skor X 2 = 100

Lampiran 2: Instrumen Penilaian Keterampilan

Petunjuk:

1. Buatlah Pup up book perjalanan haji dan umrah!
2. Kumpulkan minggu pertama bulan Mei 2020!

Rubrik Penilaian Produk

Tahapan	Kriteria penilaian	Skor		
		3	2	1
Persiapan	1. Ketelitian mempersiapkan bahan dan peralatan 2. Keterampilan menyusun perencanaan 3. Kreatifitas mengembangkan ide			
Produksi	1. Ketepatan dan keserasian memilih bahan 2. Keterampilan dalam teknik kerja			
Akhir	1. Produk yang dihasilkan mempunyai nilai estetika 2. Visualisasi produk menarik 3. Keterampilan dalam evaluasi produk			
Kerjasama	1. Kejelasan pembagian tugas 2. Kekompakan anggota kelompok 3. Tanggung jawab anggota kelompok 4. Komunikasi anggota kelompok			
Jumlah				

Skor Maksimum 3 x 12 = 36

Skor diperoleh

Nilai = ----- x 100

36

Kriteria Nilai

A	= 94 – 100	Baik Sekali
B	= 87 – 93	Baik
C	= 80 – 86	Cukup
D	= <= 79	Kurang

Lampiran 2: lembar penilaian diri sikap spiritual

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan kalian sebenarnya.

Nama :

Kelas :

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Saya meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt.				
2.	Saya terharu menyaksikan pelaksanaan haji dan umrah				
3.	Saya selalu bersyukur atas nikmat sehat dan nikmat harta yang telah dianugerahkan Allah				
4.	Saya merasa beruntung bila suatu saat saya dapat menunaikan ibadah haji				
5.	Saya meyakini ibadah haji merupakan wujud persatuan dan kerukunan umat Islam sedunia.				

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik