

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING
PADA MASA COVID - 19**

Sekolah : SMP N 3 Rambang Dangku
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menonton video youtube yang dikirimkan oleh guru melalui grup Whatsapp / telegram, peserta didik diharapkan dapat :

- Mensyukuri perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara yang merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- Menunjukkan sikap bangga akan tanah air sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara
- Mendeskripsikan pengertian dinamika
- Mendeskripsikan ancaman merubah pancasila sebagai dasar Negara
- Mendeskripsikan usaha usaha untuk merubah pancasila sebagai dasar Negara
- Menjelaskan dinamika nilai nilai pancasila
- Menjelaskan Perwujudan nilai-nilai Pancasila sesuai perkembangan jaman dalam berbagai kehidupan
- Menyusun dan menyajikan hasil telaah tentang dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dengan penuh rasa tanggung jawab
- Mensimulasikan peran tokoh nasional dalam perwujudan Pancasila sebagai dasar Negara

B. Model pembelajaran & Sumber Belajar

Model pembelajaran : STUDYSASTER merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat peserta didik .

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016, Youtube.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran dipandu melalui grup whatsapp telegram dan siswa mengisi daftar hadir on line yang dikirim guru ke grup whatsapp / telegram.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui grup whatsapp / telegram Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian dinamika</i> .
Critical Thinking	Melalui grup whatsapp / telegram Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian dinamika</i> .
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian dinamika</i> .
Communication	Melalui grup whatsapp telegram Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui grup whatsapp telegram atau aplikasi zoom Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian dinamika</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. (dikirim melalui email)	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. (dikirimkan melalui grup whatsapp / telegram)	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan;
Tes tertulis melalui Daring
2. Penilaian Keterampilan;
Unjuk kerja, proyek, produk, portofolio (dikirim melalui email)

Rambang Niru,... Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Nasri . S. Pd
NIP 197210221999031002

Joni Rahardha . S.Pd
NIP 197611242006041008