

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2022

Oleh : AGUSTIN WIJAYANTI

- Nama Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Fase / Kelas / Semester : B/4/1
 Tema/Materi Pembelajaran : My Living Room is Beside Kitchen
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit
 Kompetensi Awal : 1. Anak mampu mengidentifikasi kata depan
 2. Anak mampu mendeskripsikan ruangan
 3. Anak mampu membuat kalimat dengan menggunakan kata depan
 Profil Pelajar Pancasila : Mandiri dan Kreatif
 Tujuan Pembelajaran : Pada pembelajaran unit 3 siswa mampu mengidentifikasi preposisi dalam konteks ruangan-ruangan yang ada di dalam rumah dan dapat membuat kalimat dengan menggunakan preposisi.
 Capaian Pembelajaran : Menyimak – Berbicara
- Peserta didik mampu menggunakan Bahasa Inggris untuk berinteraksi dalam lingkup situasi sosial dan kelas yang makin luas namun masih dalam prediksi (rutin).
 - Peserta didik mampu menggunakan bahasa formula untuk berpartisipasi dalam rutinitas kelas dan aktivitas belajar seperti menyampaikan perasaan, menyampaikan kebutuhan dan meminta pertolongan.
 - Peserta didik mampu memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual dan menggunakan kosakata sederhana.
 - Peserta didik mampu mengikuti rangkaian instruksi sederhana yang berkaitan dengan prosedur kelas dan aktivitas belajar dengan bantuan visual.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan (Kegiatan Awal)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru saling menyapa dalam bahasa Inggris, lalu secara tertib mempersiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran. 2. Siswa yang mendapat giliran memimpin doa untuk memulai proses pembelajaran. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari guru seputar perasaan mereka dan kondisi kesehatan mereka di hari itu sambil guru melakukan presensi. 	10 menit
B. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar pada hal 22. 2. Guru mengucapkan nama-nama ruangan yang ada di rumah, kemudian siswa diminta untuk menirukan pengucapannya <i>"Hello class, right now we are going to say rooms at our house : garage, living room, bedroom, bathroom, dining room, kitchen. let's together"</i> 3. Siswa mengulang secara mandiri pengucapan pada halaman 22. <i>Let's Search</i> 4. Guru mengajak untuk menirukan pengucapan semua kata di halaman 22 (<i>garage, living room, bedroom, bathroom, dining room, kitchen</i>). <i>Teacher: "we are going to say names of room in to your house.</i> 5. Guru meminta peserta didik untuk mengamati alfabet pada hal 23. <i>"Let's search words about room in the box"</i> 6. Guru memberikan contoh bagaimana cara menemukan nama ruangan 	55 menit

	<p>7. Guru mengingatkan kembali penggunaan <i>in, on, under, beside</i>, dan <i>behind</i> serta dengan membawa media, baik gambar ataupun realita benda-benda di kelas. <i>"Children, do you still remember how to use in, on, under, beside and behind?" "Now, look at me and answer my question!"</i></p> <p>8. Guru meminta peserta didik mengamati gambar pada halaman 24 dan bertanya kepada peserta didik. <i>Ok children, now look at the picture. Where is the kitchen?"</i></p> <p>9. Peserta didik diminta mengerjakan halaman 24.</p>	
C. Penutup	<p>1. Guru mengajak peserta didik untuk menyebutkan kembali semua kosakata yang telah dipelajari sebelumnya dengan benar pada halaman 33. Kalimat guru : <i>"ok, let's say together."</i></p> <p>2. Siswa mengucapkan salam dan terima kasih, kemudian bersama dengan guru saling mengucapkan selamat berpisah.</p>	5 menit

D. Asesmen/Penilaian

Pada unit 3 ini dilakukan penilaian berbicara pada halaman 30.

Siswa bertanya jawab dengan temannya dalam konteks rooms and preposition.

Rubrik penilaian sikap berbicara

No.	Name	Kriteria				
		5	4	3	2	1
1						
2						
3						
4						

Keterangan :

5 = jelas dan sangat mudah dipahami

4 = mudah dipahami walau dengan aksen khusus

3 = ada masalah dalam pengucapan, sehingga kurang jelas didengar

2 = sulit dipahami dan harus diulang ulang

1 = tidak bisa dipahami

Rubrik penilaian berbicara

No.	Rubrik penilaian berbicara	Rentang		
		1-10	1-10	1-10
1	Fluency			
2	Vocabulary			
3	Grammatikal			

E. Sumber/media pelatihan :

1. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, *Teacher Book - My Next Words Grade 4*, Penulis : EYLC Team, Penyadur : Lili Nailufary, Lilin Rahmawati, ISBN : 978-602-244-510-4 (jil.4)
2. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, *My Next Words Grade 4 Student's Book For Elementary School*, Penulis : EYLC Team, Penyadur : Lili Nailufary, Lilin Rahmawati, ISBN : 978-602-244-513-5 (jilid4)

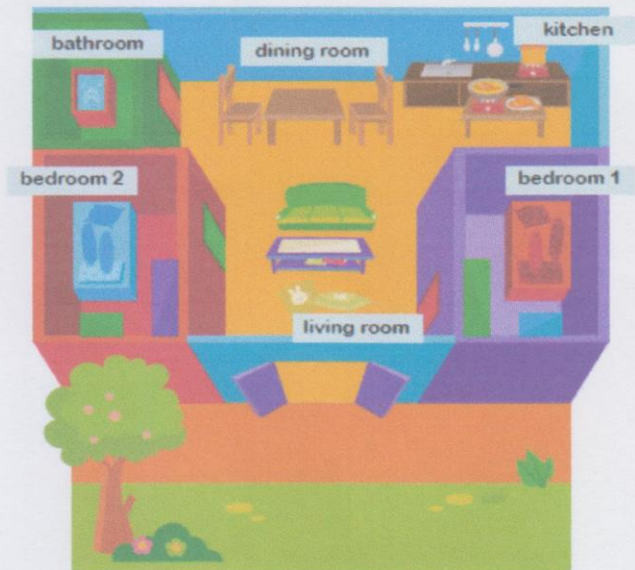
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Petunjuk!

Look and Write



Example:

Where is the kitchen? behind bedroom 2

1. Where is the dining room? _____
2. Where is bedroom 1? _____
3. Where is the living room? _____
4. Where is bedroom 2? _____
5. Where is the bathroom? _____

Look and Mark the Boxes



Put Right (✓) or Wrong (X), based on the picture above.

1. The bedroom is behind the kitchen.
2. The living room is beside the bathroom.
3. The bathroom is beside the living room.
4. The kitchen is behind the bedroom.



Look and Answer



Made and his family go to their grandparent's house in the village by car. In the middle of their trip, the rain falls very hard. They stop in an empty house. Made opens the door and see mice and cockroaches. The mice shocked me. Can you see them?

There are 2 mice on the plate. _____



Use it as a rap.



My Rooms

Hello my friend, show me your rooms
Tell me my friend, how is your room?
It's my bedroom and it's very clean
Let me tell you, clean is healthy



Look and Say



The bathroom is **clean**.



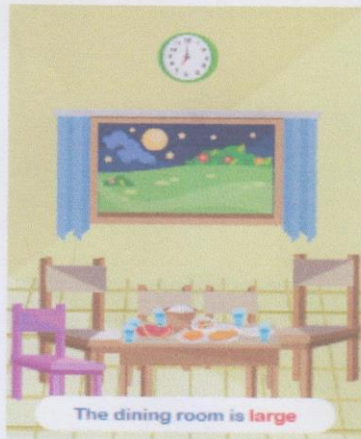
The bedroom is **dirty**.



The living room is **big**.



The kitchen is **clean**.



The dining room is **large**.



The bathroom is **dirty**.



The bedroom is **tidy**.



The garage is **empty**.

Let's Talk

Take the flash card.

Example:



No	Name	Rooms	Condition
1	Made	Living room	Large and clean
2			
3			
4			
5			
6			

Look and Write




The living room is _____



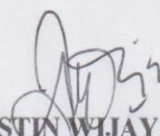
Mengetahui,
Kepala Sekolah
SDN Ngingasrembyong



SUJONO, S.Pd
NIP. 198702182008011013



Guru Bahasa Inggris



AGUSTIN WJAYANTI, S.Pd