

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Selly Indah Sari, S.Kom

Nama Mata Pelajaran : Desain Grafis

Tema/Materi Pembelajaran : Unsur-unsur desain grafis dan prinsipnya

Tujuan Materi Pembelajaran :

1. Menggambar desain dengan memberi prinsip-prinsip tata letak desain
2. Menentukan langkah-langkah pembuatan gambar berdasarkan prinsip-prinsip tata letak desain
3. Mengidentifikasi suatu gambar berdasarkan prinsip desain.
4. Menjelaskan prinsip tata letak desain: kesatuan, irama, keseimbangan, kesederhanaan, penekanan, proporsi

Indikator Pembelajaran :

- 3.1.1 Menjelaskan unsur-unsur tata letak desain grafis (garis, tekstur, ruang, gelap terang)
- 3.1.2 Menguraikan unsur-unsur tata letak desain grafis (garis, tekstur, ruang, gelap terang)
- 3.1.3 Mendeskripsikan unsur-unsur tata letak desain grafis (garis, tekstur, ruang, gelap terang).

Alokasi waktu : 6 x 50 menit

Tahapan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun)- Apersepsi melalui kilas balik materi desain grafis SMK- Memperkenalkan diri dan membuat kontrak belajar bersama- Memberikan motivasi mengenai materi yang akan diajarkan, apa manfaatnya, serta menyampaikan SKL	<ul style="list-style-type: none">- Merespon 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun)- Memperhatikan dan menyimak penjelasan Guru- Memperhatikan dan menyimak penjelasan Guru- Memperhatikan dan menyimak penjelasan Guru	15'
2. Kegiatan Inti <i>Sintaks Model Pembelajaran Discovery Learning</i>	<p>Stimulation (memberi Stimulus)</p> <ul style="list-style-type: none">- Menginstruksi siswa untuk mengeksplorasi tentang pengalaman sehari-hari untuk mengetahui kedalaman pengetahuan,	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan eksplorasi terhadap pengetahuan, ide, atau konsepsi awal yang diperoleh dari pengalaman sehari-hari atau diperoleh dari pembelajaran pada	25'

	<p>ide dan konsep awal dalam desain alam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menampilkan contoh desain yang berupa poster 	<p>tingkatan kelas sebelumnya tentang desain alam sehingga mampu mensyukuri nikmat Tuhan melalui keindahan alam semesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati produk desain / gambar-gambar yang disajikan dalam bentuk poster 	
Problem Statement (mengidentifikasi masalah)			
	<ul style="list-style-type: none"> - Menginstruksikan siswa untuk membentuk kelompok dengan metode menghitung kelipatan sesuai jumlah siswa yang hadir - Menginstruksikan siswa untuk memahami lembar kerja yang sudah diberikan oleh guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk kelompok 4-5 siswa/perkelompok dengan metode menghitung kelipatan sesuai jumlah siswa yang hadir di kelas secara berurutan - Mengelompokkan diri sesuai angka yang disebutkan dan diberikan nomor kelompok dimeja yang sudah disediakan - Memahami lembar kegiatan(LK 3.1.1.) tentang unsur- unsur tata letak desain grafis 	
Data Collecting (mengumpulkan data)			
	<ul style="list-style-type: none"> - Menginstruksikan siswa untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru dalam pembelajaran untuk merangsang/menguji jawaban dengan caranya sendiri tentang unsur-unsur tata letak beserta prinsipnya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyelesaikan tugas yang diberikan dalam pembelajaran untuk merangsang/menguji jawaban dengan caranya sendiri tentang unsur-unsur tata letak beserta prinsipnya. 	
Data Processing (mengolah data)			
	<ul style="list-style-type: none"> - Menginstruksikan siswa untuk diskusi bersama tentang unsur-unsur tata letak desain grafis beserta prinsipnya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan diskusi bersama tentang unsur-unsur tata letak desain grafis beserta prinsipnya. 	
Verification (memverifikasi)			
	<ul style="list-style-type: none"> - Menginstruksikan untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok sesuai LK 3.1.1 untuk proses tukar pengalaman sesuai nomor udian kelompok yang ditentukan 	
Generalization (menyimpulkan)			
	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama siswa menyimpulkan hasil belajar tentang materi unsur-unsur tata letak 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan materi tentang unsur-unsur tata letak desain grafis dalam kelompok 	

	desain grafis dalam kelompok		
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan dari materi yang disampaikan. • Guru melakukan penilaian untuk aspek sikap yang tercermin selama kegiatan pembelajaran. • Guru melakukan penilaian terhadap pemahaman dan penguasaan peserta didik terhadap penjelasan yang telah disampaikan dengan memberikan pertanyaan secara lisan. • Guru memberikan tugas kelompok kepada peserta didik. • Salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan singkat tentang bimbingan guru - Memperhatikan dan mencatat - Memperhatikan dan mencatat - Memperhatikan dan mencatat - Menjawab Salam 	10'

Sumber/media pelatihan :

- Buku Paket Yudhistira Kurikulum 2013 Revisi 2017
- Internet

Media Pembelajaran :

- LCD Proyektor
- PC / Laptop
- Produk desain (Poster)



Kediri, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Selly Indah Sari, S.Kom