

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan Ke 1**

Nama Sekolah	SMP Negeri 108	Alokasi Waktu	3 JP @ 40menit
Kelas / Semester	VIII / Ganjil	Tahun Pelajaran	2020-2021

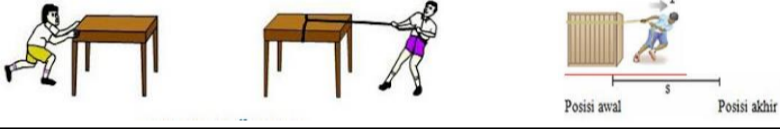
KD 3.3	Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia
KD 4.3	Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan konsep usaha
2. Menghitung besar-besaran usaha
3. Membedakan usaha yang bernilai positif dan usaha yang bernilai negative
4. Menentukan besarnya daya yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	Berdoa, absensi, Motivasi dan Apersepsi. Menanya Kembali pembelajaran yang sudah lewat	Contoh: Buku Paket Siswa Kelas VII Buku Guru Ensiklopedia Lingkungan sebagai sumber belajar https://www.youtube.com/watch?v=jFlz8izir3U https://www.youtube.com/watch?v=RZtGU-BG5eU
Kegiatan Inti (Diisi Dengan Kegiatan 5 M)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar/video yang diberikan/ditayangkan 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Diberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan terhadap gambar/video yang berhubungan dengan pengaruh gaya Tarik/dorongan terhadap usaha. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • mengumpulkan informasi dalam penerapan usaha dan daya yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari 	
	<ul style="list-style-type: none"> • peserta didik diberi kesempatan untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan yang ada secara lisan dan/atau tertulis atau melalui media lain. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan : bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran • Refleksi : melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram • Informasi pembelajaran : memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik. • Menutup pembelajaran (<i>memberi motivasi, penguatan dan kesan</i>) 	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : *Menilai sikap, kejujuran, komunikasi, tanggungjawab*
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis PG
3. Penilaian Keterampilan: Mengelompokkan jenis tuas 1,2 3 dalam table dan gambar.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 108 Jakarta

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H.Nana Supriatna, M.Pd
NIP. 1962072819831004

Matius Purba, S.Pd
NIP. 196612201997031001