

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan Ke 2**

Nama Sekolah	SMP Negeri 63	Alokasi Waktu	3JP
Kelas / Semester	VIII/ Ganjil	Tahun Pelajaran	2020

KD 3.2	Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup
KD 4.2	Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menemukan pengaruh gaya terhadap benda dengan komunikatif melalui percobaan dan pengamatan kegiatan sehari-hari
2. Peserta didik dapat memberi contoh jenis-jenis gaya dengan percaya diri setelah melakukan pendataan terhadap gaya – gaya yang bekerja pada benda tertentu melalui sumber belajar dan pengalaman sehari-hari
3. Peserta didik dapat mengkomunikasikan dengan jelas dan rinci bahwa gaya dapat diukur setelah membaca buku referensi maupun melalui penelusuran di internet
4. Peserta didik dapat menggambarkan gaya dengan benar setelah mendapatkan informasi dari sumber-sumber belajar
5. Peserta didik dapat menggabungkan beberapa gaya yang bekerja pada sebuah benda dengan benar setelah melakukan analisa terhadap pengalaman maupun melalui tayangan gambar /video

A. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam pembuka • Memeriksa kehadiran peserta didik • Menyapa dan mengarahkan peserta didik mempersiapkan semua kelengkapan pembelajaran • Membangkitkan motivasi • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	<p>Buku Paket Siswa Kelas VIII Buku Guru Hal 10</p> <p>Lingkungan sebagai sumber belajar</p>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuka video : <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=Ts0rym8i23I (focus pada menit 2:08) • https://www.youtube.com/watch?v=pcTUqhHhzaw (durasi 2 menit) • https://www.youtube.com/watch?v=Ay8mV22_iXc (durasi 2 menit) • Peserta didik diberikan pertanyaan setelah menonton video : “ Apa sajakah yang terjadi pada benda- benda setelah benda mendapatkan tarikan atau dorongan?” • Apakah gaya diberikan menimbulkan perubahan terhadap benda atau tidak? • Apa saja perubahan yang tampak pada benda ? <i>MATIUS PURBA, TIM KRAEATOR IPA DKI JAKARTA</i> • Mengumpulkan data yang diperoleh dari pengamatan dan percobaan • Menyaring kembali informasi yang perlu dan mengeliminasi informasi yang tidak perlu • Menyusun hasil percobaan dan pengamatan dengan bahasa yang baku dan mudah dipahami • Membandingkan hasil perlakuan pada benda-benda • Mencoba memecahkan masalah yang ditemukan • Menuliskan solusi pemecahan masalah • Mendiskusikan dengan teman-teman atau orang lain disekitar • Menyampaikan hasil yang diperoleh dari pengamatan dan pencarian di sumber lain • Menanggapi pendapat yang orang lain 	<p>Internet</p> <p>Pengaruh gaya terhadap benda</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=Ts0rym8i23I (focus pada menit 2:08) • https://www.youtube.com/watch?v=pcTUqhHhzaw (durasi 2 menit) • https://www.youtube.com/watch?v=Ay8mV22_iXc (durasi 2 menit) <p>Semua video tidak lebih dari 3 menit</p> <p>MATIUS PURBA, TIM KRAEATOR IPA DKI JAKARTA</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengambil keputusan dengan tetap menghargai orang lain 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • gaya mengubah bentuk benda, kecepatan benda dan arah gerak benda • Refleksi Apa kesulitan atau kendala yang dihadapi saat pembelajaran? Apa manfaat dari pembelajaran materi hari ini • Informasi pembelajaran <i>Guru meminta peserta didik membuka Googleclassroom dan melihat tugas dan informasi tindak lanjut pembelajaran</i> • Guru menutup pembelajaran dengan memberi motivasi dengan kalimat dan menjelaskan maksudnya : “ <i>Hidup itu perlu gaya</i>” • Pembelajaran ditutup dengan doa 	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :
Guru menilai sikap, motivasi, keaktifan dan disiplin peserta didik selama pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan:
Guru meminta peserta didik membuka aplikasi Hadjar untuk mengerjakan soal
3. Penilaian Keterampilan:
Buatlah karya berupa tulisan IPA dari bahan pipa paralon kecil dengan cara membengkokkan (memberi gaya pada) pipa tersebut

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 63 Jakarta

H.Nana Supriatna, M.Pd
NIP. 1962072819831004

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Matius Purba, S.Pd
NIP. 196612201997031001