

MODUL P5
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
TEMA : BHINEKA TUNGGAL IKA FASE B
SDN CENKARENG TIMUR 19 PETANG
KELAS IV SEMESTER I
2022 - 2023

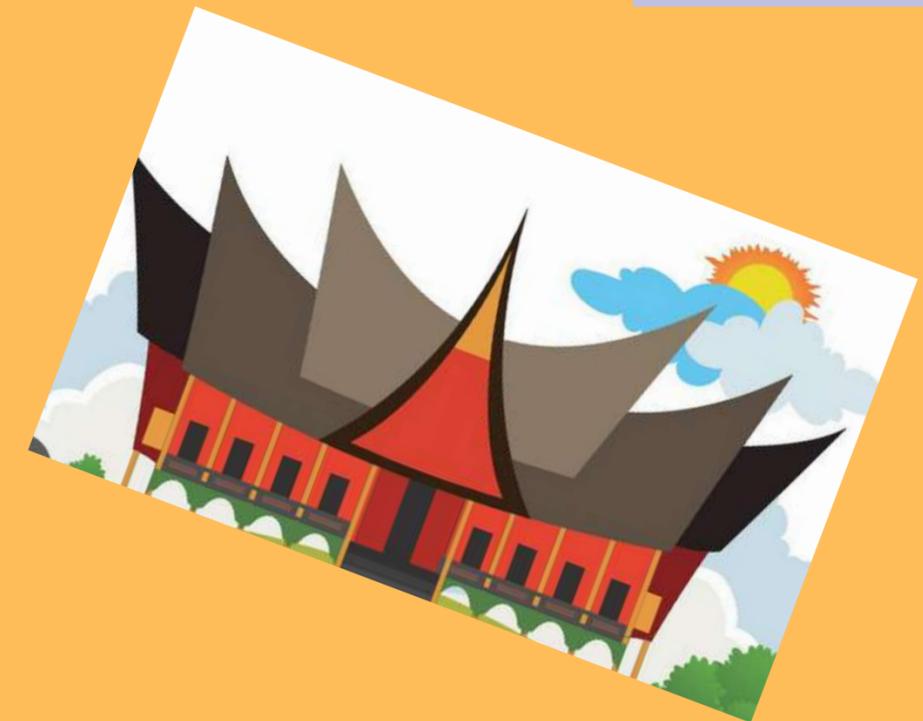


"Orang yang mempunyai kecerdasan budi pekerti itu senantiasa memikir-mikirkan dan merasa-rasakan serta selalu memakai ukuran, timbangan dan dasar-dasar yang pasti dan tetap."

Ki Hajar Dewantara



BAHAGIA DALAM NAUNGAN BHINEKA TUNGGAL IKA



PROFIL MODUL P5

Tema : Bhineka Tunggal Ika
Judul : Bahagia Dalam Naungan Bhineka Tunggal Ika
Fase : B
Kelas / Semester : IV / 2
Tahun Ajaran : 2022 - 2023
Penyusun : Uminarsih, S. Pd
Oktafiyani, S. Pd



DAFTAR ISI



1. Profil Modul P5	1
2. Daftar isi	2 - 3
3. Tujuan	4
4. Alur	5
5. Target Pencapaian Projek	6
6. Tahapan P5 "Bahagia Dalam Naungan Bhineka Tunggal Ika" :	7
1. Tahap Pengenalan, "I Love Indonesia."	
2. Tahap Kontekstualisasi "Isu Kita Bersama."	
3. Tahap Aksi "Merayakan Keberagaman."	
4. Tahap Evaluasi & Refleksi "Bersatu Dalam Keberagaman."	



DAFTAR ISI



7. Dimensi, Elemen, Dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila	8
8. (Referensi) Perkembangan Sub Elemen Antar Fase	9 - 10
9. Cara Penggunaan Perangkat Ajar Proyek Ini	11
10. Panduan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	
1. Tahap Pengenalan	13 - 19
2. Tahap Kontekstualisasi	20 - 25
3. Tahap Aksi	26 - 29
4. Tahap Evaluasi & Refleksi	30 - 32
11. Rubrik Penilaian Sumatif	33





TUJUAN

Indonesia adalah negara yang kaya akan keberagaman seperti suku, agama, budaya, bahasa, ras, tarian, pakaian adat, makanan, dsbnya . Projek ini bertujuan agar peserta didik SDN Cengkareng Timur 19 Petang dapat mengenali dan memahami perbedaan sehingga melahirkan sikap saling menghargai, menghormati, toleransi, dan terpatirasa bersyukur bahwa keberagaman bangsa Indonesia merupakan karunia dari TUHAN yang maha esa dengan cara mempelajari dan menampilkan keberagaman tersebut dalam bentuk pertunjukan yang merupakan kekayaan bangsa Indonesia.

ALUR

Di awal projek, peserta didik SDN Cengkareng Timur 19 Petang diajak untuk mengamati keberagaman suku, agama, budaya, dsbnya pada teman - teman di kelas lalu peserta didik menulis hasil pengamatannya.

Peserta didik berdiskusi tentang keragaman bangsa Indonesia seperti makanan, lagu daerah, tarian, dsbnya.

Peserta didik berdiskusi keberagaman bangsa Indonesia yang telah diikrarkan sebagai pemersatu bangsa pada 28 Oktober 1928 yaitu Sumpah Pemuda dan diikat semboyan negara Indonesia yaitu Bhineka Tunggal Ika.

Pada tahap kontekstual, peserta didik berdiskusi tentang masalah yang berkaitan dengan suku, agama, dan budaya dan mencari solusinya.

Pada tahap aksi, peserta didik belajar dan berlatih fashion show, menyanyikan lagu daerah, percakapan dengan bahasa daerah, dan menari tarian daerah, dengan puncak tema dalam bentuk pertunjukkan pentas seni.

Tahap evaluasi dan refleksi dilakukan setelah tahapan aksi selesai, akan mengolah masukan dari Kepala Sekolah, para guru, para orangtua murid, dan peserta didik untuk perbaikan dan penyempurnaan projek di waktu mendatang.



TARGET PENCAPAIAN PROJEK

Tema Bhineka Tunggal Ika akan melandasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan topik "Bahagia dalam naungan Bhineka Tunggal Ika." Dimensi Profil Pelajar Pancasila yang diangkat kali ini adalah berkebhinekaan global dan gotong royong.



Tahapan P5

"Bahagia Dalam Naungan Bhineka Tunggal Ika"

1. Tahap Pengenalan "I Love Indonesia."
2. Tahap Kontekstualisasi "Isu Kita Bersama."
3. Tahap Aksi "Merayakan Keberagaman."
- 4 Tahap Evaluasi & Refleksi "Persatuan Dalam Keberagaman."



DIMENSI, ELEMEN, DAN SUB ELEMEN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Dimensi Profil Pelajar Pancasila terkait	Elemen Profil Pelajar Pancasila	Sub-elemen Profil Pelajar Pancasila	Target Pencapaian Di Akhir Fase B (SD, Kelas 3-4)
Berkebhinekaan global	Komunikasi dan Interaksi Antar Budaya	Berkomunikasi antar budaya	Mendeskripsikan penggunaan kata, tulisan, dan bahasa tubuh yang memiliki makna yang berbeda di lingkungan sekitarnya dan dalam suatu budaya tertentu
Bergotong-royong	Kepedulian	Tanggap terhadap lingkungan sosial	Peka dan mengapresiasi orang-orang di lingkungan sekitar, kemudian melakukan tindakan untuk menjaga keselarasan dalam berelasi dengan orang lain
	Kolaborasi	Kerjasama	Menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok



(REFERENSI) PERKEMBANGAN SUB ELEMEN ANTAR FASE



Sub Elemen	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Berkomunikasi antar budaya	Peserta didik mulai mencari tahu tentang keberagaman antar sesama	Peserta didik menerima keberagaman sebagai bagian kehidupan bermasyarakat	Peserta didik mampu mendeskripsikan penggunaan kata, tulisan, dan bahasa tubuh yang memiliki makna yang berbeda di lingkungan sekitarnya dan dalam suatu budaya tertentu.	Peserta didik mampu berkomunikasi dan berinteraksi dalam keberagaman
Tanggap terhadap lingkungan sosial	Peserta didik mulai memahami adanya perbedaan orang-orang di lingkungan sekitar	Peserta didik membutuhkan pendampingan dalam mengenali perbedaan orang-orang di lingkungan sekitar	Peserta didik menunjukkan kepekaan dan mengapresiasi orang-orang di lingkungan sekitar, kemudian melakukan tindakan untuk menjaga keselarasan dalam berelasi dengan orang lain	Peserta didik mengaplikasikan sikap yang tanggap terhadap lingkungan sekitar
Kerjasama	Peserta didik mulai berinteraksi dalam kelompok	Peserta didik berusaha mengikuti kesepakatan kelompok	Peserta didik menunjukkan sikap yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok	Peserta didik dapat memberikan ide ketika dihadapkan pada suatu tantangan dalam kelompok



**Relevansi
projek ini
bagi sekolah
dan semua
guru mata
pelajaran**

Indonesia adalah negara kepulauan yang memiliki keberagaman budaya, ras, suku bangsa, kepercayaan, agama, dan bahasa. Sesuai semboyan Bhinneka Tunggal Ika, maka meskipun memiliki keragaman budaya, Indonesia tetap satu. Sebagai negara kepulauan, Indonesia memiliki keberagaman. Keberagaman adalah suatu kondisi pada kehidupan masyarakat. Perbedaan seperti itu ada pada suku bangsa, ras, agama, budaya dan gender. Keragaman yang ada di Indonesia adalah kekayaan dan keindahan bangsa. Keberagaman tersebut menjadi suatu kekuatan yang dapat digunakan untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan nasional.

Keberagaman memungkinkan adanya eksplorasi terhadap perbedaan-perbedaan yang ada di dalam lingkungan sekitar. Ini berarti memahami satu sama lain dengan melampaui toleransi sederhana untuk memastikan orang benar-benar menghargai perbedaan mereka. Hal ini memungkinkan kita untuk merangkul dan juga merayakan dimensi keragaman yang kaya yang terkandung dalam setiap individu dan menempatkan nilai positif pada keragaman di masyarakat dan di tempat kerja.



Cara Penggunaan Perangkat Ajar Proyek Ini



Modul ini dirancang untuk membantu guru SD (fase B) dalam melaksanakan rangkaian kegiatan proyek yang bertema Bhineka Tunggal Ika dengan judul "Bahagia Dalam Naungan Bhineka Tunggal Ika".

Dalam modul "Bahagia Dalam Naungan Bhineka Tunggal Ika" terdapat 15 aktifitas yang saling berkaitan. Modul Proyek ini disarankan untuk dilakukan pada semester pertama kelas IV sehingga para peserta didik dapat lebih mengenal keberagaman bangsa Indonesia melalui pendekatan yang lebih personal dan meminimalisir konflik antar sesama selama satu tahun ke depan dan semakin mempererat persatuan anak bangsa Indonesia dalam naungan semboyan Bhineka Tunggal Ika.

Seluruh rangkaian proyek berlaku selama satu semester, dengan total JP. Disarankan agar selalu diberikan jeda waktu antar aktifitas agar di satu sisi para guru mempunyai waktu yang cukup untuk melakukan persiapan materi untuk memantik diskusi dan refleksi dengan peserta didik. Peserta didik juga mempunyai waktu untuk berpikir, berefleksi, dan menjalankan masing - masing aktifitas dengan baik.

Dengan pertimbangan bahwa kondisi setiap sekolah berbeda - beda, maka guru dan kepala sekolah mempunyai kebebasan dan kewenangan untuk menyesuaikan jumlah aktifitas, alokasi waktu per aktifitas, dan apakah semua aktifitas diselesaikan dalam waktu singkat atau disebar selama satu semester / satu tahun ajaran. Materi ataupun rancangan aktifitas juga bisa disesuaikan agar proyek berjalan efektif dan efisien sesuai dengan kebutuhan peserta didik, kondisi sekolah, dan kondisi daerah tempat sekolah berada. Kami juga akan memberikan saran praktis dan alternatif pelaksanaan dan rekomendasi aktifitas pengayaan jika diperlukan.



**Panduan Modul Projek Penguatan
Profil Pelajar Pancasila
Bagi Guru Fase B**

**TEMA : BHINEKA TUNGGAL IKA
"Bahagia Dalam Naungan Bhineka Tunggal Ika."**

**PENYUSUN :
UMINARSIH, S. Pd
OKTAFIYANI, S. Pd**



Tahap Pengenalalan



Tahapan Proyek "Bahagia Dalam Naungan Bhineka Tunggal Ika"

1. Tahap Pengenalan "I Love Indonesia"

1. Rabu, 13 Juli 2022 - 4 JP

- Peserta didik menyimak video keragaman bangsa Indonesia.

<https://www.youtube.com/watch?v=YL28FOR0pVM>

- Peserta didik menyanyikan lagu daerah.

Lagu "Buka Pintu" <https://www.youtube.com/watch?v=KvDMosFOoyM&t=13s>

Karaoke lagu "Buka Pintu"

<https://www.youtube.com/watch?v=d5kS35JvYiY>

- Peserta didik menari daerah mengikuti gerakan yang ada pada tayangan video.

Tarian "Perahu Layar"

<https://www.youtube.com/watch?v=RQc7r6Hwyb0>





2. Kamis, 14 Juli 2022 - 3 JP
 - Peserta didik menyimak video materi penyebab keberagaman bangsa Indonesia. <https://www.youtube.com/watch?v=mSJ31gHCDac>
 - Peserta didik menyimak video keberagaman dalam Bhineka Tunggal Ika <https://www.youtube.com/watch?v=UVw3fcInSuc>
 - Peserta didik berdiskusi kelompok tentang keberagaman bangsa Indonesia.
3. Rabu, 20 Juli 2022 - 4 JP
 - Peserta didik mengisi Lembar Kerja secara berkelompok tentang suku bangsa orangtua teman - temannya di sekolah, membuat kesimpulan kemudian mempresentasikan.
4. Kamis, 21 Juli 2022 - 3 JP
 - Peserta didik berdiskusi kelompok tentang sifat baik 5 suku dan berikan kesimpulan terhadap perbedaan suku bangsa di Indonesia.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TEMA : BHINEKA TUNGGAL IKAS
KERAGAMAN BANGSA INDONESIA
SDN CENGKARENG TIMUR 19 PETANG
2022 – 2023

NAMA / KELOMPOK :
KELAS / SEMESTER : IV / I
HARI / TANGGAL : Kamis, 14 Juli 2022

DISKUSIKAN SECARA BERKELOMPOK UNTUK MENGGISI TABEL TENTANG KERAGAMAN BANGSA INDONESIA DAN BERIKAN KESIMPULANNYA !

NO	NAMA SUKU BANGSA	JUDUL LAGU DAERAH	NAMA MAKANAN DAERAH	NAMA TARIAN DAERAH
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

KESIMPULAN:



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK P5
TEMA : BHINEKA TUNGGAL IKAS
KERAGAMAN BANGSA INDONESIA
SDN CENGKARENG TIMUR 19 PETANG
2022 – 2023

NAMA / KELOMPOK :
KELAS / SEMESTER : IV / I
HARI / TANGGAL : Rabu, 20 Juli 2022

DISKUSIKANLAH SECARA BERKELOMPOK UNTUK MENGISI TABEL BERIKUT INI !

NO	NAMA PESERTA DIDIK	SUKU AYAH	SUKU IBU	TEMPAT KELAHIRAN PESERTA DIDIK
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



NO	NAMA PESERTA DIDIK	SUKU AYAH	SUKU IBU	TEMPAT KELAHIRAN PESERTA DIDIK
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

KESIMPULAN :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK P5

TEMA : BHINEKA TUNGGAL IKAS

KERAGAMAN BANGSA INDONESIA

SDN CENGKARENG TIMUR 19 PETANG

2022 – 2023

NAMA / KELOMPOK :

KELAS / SEMESTER : IV / I

HARI / TANGGAL : Rabu, 20 Juli 2022

DISKUSIKANLAH SECARA BERKELOMPOK UNTUK MENGISI TABEL BERIKUT INI !

NO	NAMA SUKU BANGSA	SIFAT POSITIF
1		1
		2
		3
2		1
		2
		3
3		1
		2
		3



NO	NAMA SUKU BANGSA	SIFAT POSITIF
3		1
		2
		3
4		1
		2
		3
5		1
		2
		3

Tahap Kontekstualisasi



Tahapan Proyek "Bahagia Dalam Naungan Bhineka Tunggal Ika"

2. Tahap Kontekstualisasi " Isu Kita Bersama "



1. Rabu, 27 Juli 2022 - 4 JP
 - Peserta didik berdiskusi kelompok tentang masalah di sekolah yang berkaitan keragaman suku, agama, atau budaya.
2. Kamis, 28 Juli 2022 - 3 JP
 - Peserta didik berdiskusi kelompok tentang masalah di lingkungan rumah yang berkaitan dengan keragaman, suku, agama, dan budaya.
3. Rabu, 3 Agustus 2022 - 4 JP
 - Peserta didik menyimak masalah keberagaman pada video.
 - Peserta didik diskusi kelompok tentang masalah keberagaman yang ditayangkan dari video.
video materi diskusi kelompok :
<https://youtu.be/M1eOJeK9Wq4>



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK P5
TEMA : BHINEKA TUNGGAL IKA
SDN CENGKARENG TIMUR 19 PETANG
2022 - 2023



NAMA :
KELAS / SEMESTER :
HARI / TANGGAL : Rabu, 27 Juli 2022

Diskusikanlah masalah yang berkaitan dengan keragaman bangsa Indonesia seperti suku, agama, atau budaya yang terjadi di sekolah dan tuliskan cara mengatasinya !



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK P5
TEMA : BHINEKA TUNGGAL IKA
SDN CENKARENG TIMUR 19 PETANG
2022 - 2023

NAMA :
KELAS / SEMESTER :
HARI / TANGGAL : Kamis, 28 Juli 2022

Diskusikanlah masalah yang berkaitan dengan keragaman bangsa Indonesia seperti suku, agama, atau budaya yang terjadi di lingkungan rumah dan tuliskan cara mengatasinya !

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK P5
TEMA : BHINEKA TUNGGAL IKA
SDN CENGKARENG TIMUR 19 PETANG
2022 - 2023



NAMA :
KELAS / SEMESTER :
HARI / TANGGAL : Rabu, 3 Agustus 2022

Diskusikanlah masalah yang berkaitan dengan keragaman bangsa Indonesia seperti suku, agama, atau budaya pada tayangan video dan tuliskan cara mengatasinya !

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK P5
TEMA : BHINEKA TUNGGAL IKA
SDN CENGKARENG TIMUR 19 PETANG
2022 - 2023



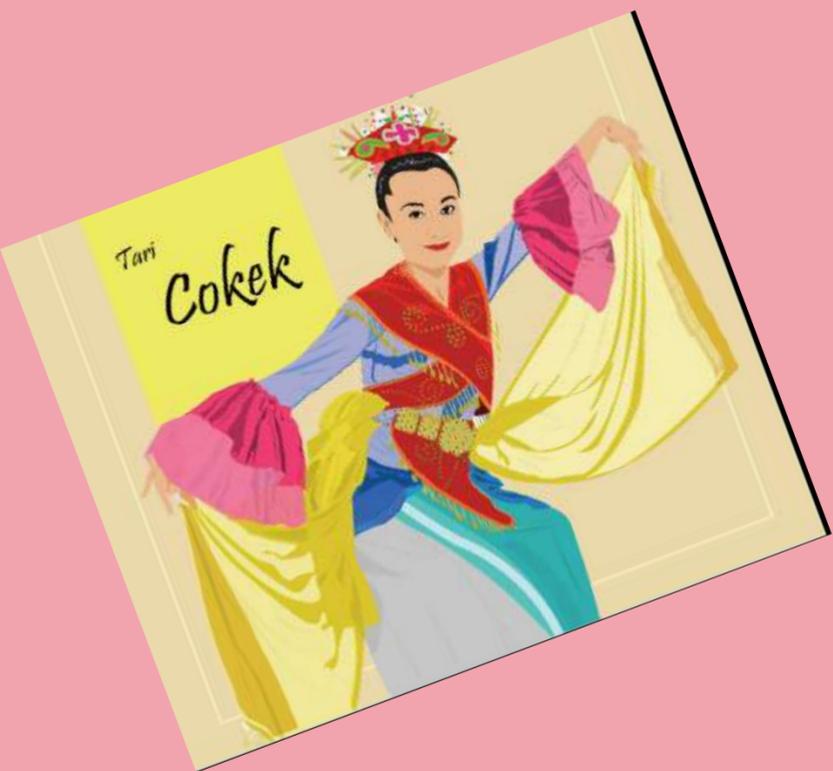
HARI / TANGGAL : Rabu, 3 Agustus 2022

Nama kelompok:

Kelas: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Tema	
Konflik (isu)	
Solusi	



Tahap Aksi

CS Dipindai dengan CamScanner

Tahapan Projek "Bahagia Dalam Naungan Bhineka Tunggal Ika" :

3. Tahap Aksi "Merayakan Keberagaman"

1. Kamis, 4 Agustus 2022 - 3 JP

- Peserta didik menyalin lagu "Lembe - Lembe."

- Peserta didik berlatih menyanyi lagu "Lembe - Lembe."

Video lagu dan syair : <https://www.youtube.com/watch?v=rOO6mxoPfA0>

Video karaoke : <https://www.youtube.com/watch?v=J5Su9sYX1mk&t=101s>

2. Rabu, 10 Agustus 2022 - 4 JP

- Peserta didik menyalin lagu "Angin Mamiri"

- Peserta didik berlatih menyanyi lagu "Angin Mamiri."

Video lagu dan syair : <https://www.youtube.com/watch?v=Wz6jaFPTFy8>

Video karaoke : <https://www.youtube.com/watch?v=PSFjf7PwPqI>

3. Kamis, 11 Agustus 2022 - 3 JP

- Peserta didik menyalin lagu "Kambanglah Bungo"

- Peserta didik berlatih menyanyi lagu "Kambanglah Bungo."

Video lagu dan syair : <https://www.youtube.com/watch?v=FH96aVYNVxE>

Video karaoke : <https://www.youtube.com/watch?v=IITqn8pFYUs>

4. Kamis, 18 Agustus 2022 - 4 JP

- Peserta didik menyalin lagu "Buka Pintu"

- Peserta didik berlatih menyanyi lagu "Buka Pintu."

Video lagu dan syair : <https://www.youtube.com/watch?v=KvDMosFOoyM>

Video karaoke : <https://www.youtube.com/watch?v=d5kS35JvYiY&t=13s>

5. Rabu, 24 Agustus 2022 - 4 JP

- Peserta didik menyalin lagu "Tokecang"

- Peserta didik berlatih menyanyi lagu "Tokecang."

Video lagu dan syair : <https://www.youtube.com/watch?v=atFo0JEblzo&t=59s>

Video karaoke : <https://www.youtube.com/watch?v=T7iolvP9gnY>



Catatan : Guru dapat mengganti judul lagu yang akan dipelajari oleh peserta didik misalnya :

1. Ayam Den lapeh

2. Tanduk Majeng

3. Goro - Gorone

4. Burung Tantina

5. Si Gulempong

6. Cik Cik Periuk

7. Kampuang Nan Jauh Di Mato

8. Rambadia

9. Mariam Tomong

10. Lir I Llr

Tahapan Projek "Bahagia Dalam Naungan Bhineka Tunggal Ika" :

3. Tahap Aksi "Merayakan Keberagaman"

1. 25 & 31 Agustus, 1, 7, 8 September 2022 - 17 JP

- Peserta didik menyimak video tari Jali - Jali.
- Peserta didik berlatih menari Jali - Jali.

Video tari Jali - Jali :

<https://www.youtube.com/watch?v=MNUpmpYk0ic>

2. 14, 15, 21, 22, 28 September 2022 - 18 JP

- Peserta didik menyimak video tari Sajojo.
- Peserta didik berlatih menari Sajojo.

Video tari Sajojo :

<https://www.youtube.com/watch?v=DkJLFhMOAM>

3. 29 September, 5, 6, 12, 13 Oktober 2022 - 17 JP

- Peserta didik menyimak video tari Bungong Jeumpo
- Peserta didik berlatih menari Bungong Jeumpo.

Video tari Bungong Jeumpo :

<https://www.youtube.com/watch?v=Pm3bmdDmhQI>

4. 14, 15, 21, 22, 28 Oktober 2022 - 18 JP

- Peserta didik menyimak video tari Perahu Layar
- Peserta didik berlatih menari Perahu Layar

Video tari Perahu Layar :

<https://www.youtube.com/watch?v=RQc7r6Hwyb0>



Catatan :

Guru dapat mengganti judul tarian daerah yang akan diajarkan kepada peserta didik.

7 September 2022 guru bermusyawarah dengan peserta didik dalam menentukan pembagian tugas menyanyi / menari/ fashion show dll untuk acara puncak tema P5 Bhineka Tunggal Ika.

Tahapan Projek "Bahagia Dalam Naungan Bhineka Tunggal Ika" :

3. Tahap Aksi "Merayakan Keberagaman"

2, 3, 9, 10 November 2022 - 14 JP

- Peserta didik berlatih fashion show.
- Ada peserta didik yang berlatih berpuisi dan percakapan bahasa daerah.

-16 November 2022 - 4 JP

Puncak Tema P5 "Bhineka Tunggal Ika."



TAHAP

EVALUASI

DAN

REFLEKSI



4. Tahap Evaluasi & Refleksi "Bersatu Dalam Keberagaman."

Tujuan:

Evaluasi proyek akhir

Kegiatan:

Peserta didik akan melakukan penilaian diri (*self-assessment*) menggunakan rubrik perkembangan dimensi.

Catatan:

Rubrik perkembangan dimensi untuk peserta didik akan disederhanakan. Cara penggunaan rubrik, peserta didik dapat memberikan tanda centang (V) pada setiap kategorinya. Skala yang digunakan 1-3 dengan menggunakan lambang bintang agar memudahkan peserta didik dalam mengukur perkembangannya.



- 17 November 2022 - 3 JP
Peserta didik berdiskusi untuk mengevaluasi kegiatan yang telah dilaksanakan dan merefleksi diri dengan mengisi LKPD.

4. Tahap Evaluasi & Refleksi "Bersatu Dalam Keberagaman."

Penilaian Diri (*Self-Assessment*)

Kategori			
Saya mampu berkomunikasi dan berinteraksi dalam keberagaman			
Saya menunjukkan kepekaan, mengapresiasi perbedaan, dan menjaga keselarasan saat berinteraksi dengan orang lain			
Saya memberikan ide saat berdiskusi dalam kelompok			
Saya mampu bekerja sama dalam kelompok			

Rubrik Penilaian Sumatif

Proses	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Perencanaan	Perencanaan masih berupa curah pendapat dan ide-ide aksi yang belum beraturan	Perencanaan memiliki tujuan yang jelas	Perencanaan yang jelas: tujuan dan lini masa yang realistis	Perencanaan yang jelas dan matang: tujuan, tahapan-tahapan penting (<i>milestones</i>) serta lini masa yang realistis
Pelaksanaan	Peserta didik melaksanakan aktivitas-aktivitas secara acak	Peserta didik menjalankan rencana yang telah disusun dalam kelompok. Mereka mampu melaksanakan proses dengan runtut dan meminta bantuan pada pihak-pihak yang sesuai untuk menyelesaikan rencana	Peserta didik menjalankan rencana yang telah disusun dalam kelompok. Mereka mampu melaksanakan rencana dengan proses yang terkoordinasi	Peserta didik menggunakan alternatif yang berbeda untuk melaksanakan rencana. Mereka mampu melaksanakan rencana dengan proses yang terkoordinasi, bervariasi dan bekerja secara adaptif
Ketepatan Sasaran	Masih dalam tahapan identifikasi faktor yang menyebabkan permasalahan dan akibat yang ditimbulkan	Solusi/aksi yang ditawarkan berupa ide yang masih dipermukaan permasalahan dan/atau kurang realistis	Solusi/aksi yang ditawarkan menyorot faktor-faktor yang terkait dengan permasalahan dan memberikan dampak positif sementara	Solusi/aksi yang ditawarkan menyorot inti permasalahan, realistis dan memberikan dampak yang berkesinambungan

CATATAN :
PENLAIAN SUMATIF DILAKUKAN OLEH GURU
TELAH SELESAI PENTAS SENI DAN BUDAYA
SEBAGAI PUNCAK TEMA P5

PUISI
SARI PATI ILMU
(KNOWLEDGE WILL NEVER END)
KARYA : AGUS SULAEMAN, S.Pd

Pengetahuan adalah kekayaan diri
Manusia tanpa ilmu laksana ladang
Yang tak ditanami dan tak berbunga
Manusia tak berbuat ilustrasi roh keburukannya
Sejatinya suatu ilmu tak akan pernah sirna
Kelemahan bak ladang yang ditumpangi ilalang
Lemah dari kekuatan ilmu tak ayal lempengan rumput
dan malam tak berirama.
Saripati ilmu peringai kekuatan air yang mengalir dari
kungkungan pusara kehidupan
Kibarkan pilar kesuksesan rangkul singgasana menara cahaya



*Thank
You*