

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Jatibarang

Kelas /Semester : VIII/Ganjil

Mata pelajaran : PAI & BP

PertemuanKe- : 3

Materi Pokok : Lebih Dekat Kepada Allah dengan Mengamalkan Salat Sunnah

Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

Sub Materi : Sholat Sunnah Berjama'ah dan Munfarid

TahunAjaran : 2022/ 2023

Kompetensi Inti :

- (KI-1) Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya;
 - (KI-2) Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya;
 - (KI-3) Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata;
 - (KI-4) Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
-

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR:

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	1.9 Melaksanakan salat sunnah berjamaah dan <i>munfarid</i> sebagai perintah agama	1.9.1 Membiasakan diri melaksanakan shalat sunnah
2	2.9.Menunjukkan perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunnah berjamaah dan <i>munfarid</i>	2.9.1 Berakhlak mulia perilaku peduli dan gotong royong dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari sholat sunnah berjamaah dan munfarid
3	3.9 Memahami tata cara shalat sunnah berjamaah dan <i>munfarid</i>	3.9.1.Menjelaskan pengertian shalat sunnah 3.9.2 Mendiskusikan tentang shalat sunnah berjamaah 3.9.3.Memerinci macam-Macam shalat sunnah berjamaah dan tata cara ketentuannya 3.9.4 Memperjelas hikmah Sholat sunnah berjama'ah

3	4.9.Mempraktikkan shalat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.1.Mendemonstrasikan shalat Sunnahberjamaah dan munfarid 4.9.2.Mengintegrasikan shalat Sunnah berjamaah dalam kehidupan 4.9.3.Membiasakan shalat sunnah munfarid dalam kehidupan sehari-hari
---	---	---

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah Melakukan Pembelajaran di dalam kelas dengan Menggunakan metode Diskusi Peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam sholat sunnah berjama'ah dan munfarid dengan benar
2. Setelah Melakukan Pembelajaran di dalam kelas dengan Menggunakan metode Diskusi Peserta didik dapat mengimplementasikan sholat sunnah berjama'ah dan munfarid dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

C. MATERI PEMBELAJARAN

SHOLAT SUNNAH BERJAMA'AH DAN MUNFARID

1. Pengertian Sholat Sunnah yaitu sholat selain sholat fardhu ,jika dikerjakan dapat pahala dan jika ditinggalkan tidak berdosa.
2. Tata cara pelaksanaan sholat sunnah ada 2
 - a. Secara berjama'ah yaitu Sholat sunnah yang dikerjakan secara berjama'ah salah satunya jadi imam dan yang lainnya menjadi ma'mum
contohnya : Sholat Idul Fitri,Sholat idul adha,sholat Istisqo,sholat gerhana matahari
Sholat gerhana bulan,Sholat Tarawih,Sholat witr
 - b. Secara munfarid yaitu sholat sunnah yang dikerjakan secara sendirian
Contohnya : Sholat rawatib,Sholat Sunnah Wudhu ,Sholat Tahiyatul Masjid,Sholat Tahajud,Sholat tasbih,Sholat Istikhoroh.
3. Hikmah Sholat Sunnah
 1. Dapat lebih mendekatkan diri kepada Allah
 2. Dapat menambah kebajikan dan meninggikan derajat seseorang
 3. Mendatangkan ketenangan dan ketentraman hati
 4. Dapat menutupi segala kekurangan dalam pelaksanaan shalat fardhu
 5. Akan diampuni dosa-dosa yang telah lalu
 6. Dimudahkan jalan rezekinya oleh Allah SWT.
4. Implementasi sholat sunnah berjama'ah dan munfarid
 - Memunculkan sikap kebersamaan dan peduli sosial
 - Memunculkan sikap demokratis
 - Memunculkan sikap disiplin

D. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka ,Mengecek kerapian dan kebersihan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • ApersepsiMengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,(Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Salat Sunnah Berjemaah atau Munfarid dalam kehidupan sehari-hari • Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung • Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (60 MENIT)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Salat Sunnah Berjemaah atau Munfarid melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <p>Mengamati</p> <p>Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salat Sunnah Berjemaah atau Munfarid
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Salat Sunnah Berjemaah atau Munfarid Misalnya <ul style="list-style-type: none"> - Apa perbedaan sholat sunnah dengan sholat fardu?
Collaboration (Kerja Sama)	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Salat Sunnah Berjemaah atau Munfarid • Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok yaitu <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melaksanakan kegiatan yang ada dalam “Aktivitas 4” yaitu membaca tata cara shalat sunnahberjemaah dan munfarid serta mempraktikkannya. - Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk mengkaji dan berdiskusi shalat sunnah berjemaah dan munfarid. - Guru membimbing peserta didik untuk membaca kisah tauladan “IbnuHajar al-Asqalani, Tokoh Cerdas yang Rajin Šalat Tahajud”. - Pada “Ayo Berlatih”, guru: peserta didik diminta untuk mengerjakan bagian pilihan ganda dan uraian. • Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Communication (Komunikasi)	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Salat Sunnah Berjemaah atau Munfarid dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.

Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Salat Sunnah Berjemaah atau Munfarid • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 MENIT)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. • Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

E. C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	BentukPenilaian	InstrumenPenilaian	WaktuPenilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis (<i>terlampir</i>)	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjukkerja - Laporantertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulantugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Mokhammad Fitriyadi, S.Pd., M.M
NIP. 19660217 199802 1 002

Jatibarang, September 2022
Guru Mata Pelajaran,

Suharjo, S.Pd.I
NIP. 19780803 202221 1003