




MODUL AJAR PJOK SMPN 37 FASE D KELAS VII



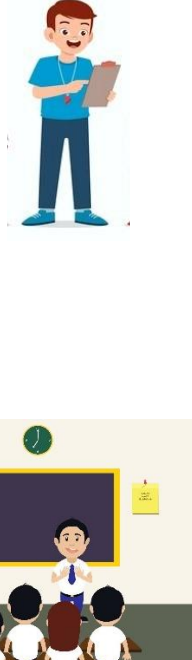
<p>Penyusun : Danu Umbara, S. Pd</p> <p>Jenjang : SMPN 37 Bandung</p> <p>Kelas : VII</p> <p>Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit (1 Kali pertemuan).</p>	<p>Kompetensi Awal:</p> <p>Peserta didik telah dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan dan memahami variasi dan kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan invasi sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki.</p>	<p>Profil Pelajar Pancasila:</p> <p>Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan pada Fase D adalah mandiri dan gotong royong yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran gerak spesifik permainan sepak bola.</p>
<p>Sarana dan Prasarana</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Bola sepak atau bola sejenisnya (bola terbuat dari plastik, karet, dll). • Lapangan permainan sepak bola atau lapangan sejenisnya (lapangan futsal atau halaman sekolah) yang aman. • Rintangan (corong) atau sejenisnya (kursi atau bilah bambu). • Peluit dan <i>stopwatch</i>. 		
<p>Target Peserta Didik</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik regular/tipikal. 		
<p>Jumlah Peserta Didik</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Maksimal 32 peserta didik. 		
<p>Materi Ajar, Alat, dan Bahan yang Diperlukan</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi Pokok Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> a. Materi Pembelajaran Reguler <p>Memahami fakta, konsep, dan prosedur, serta mempraktikkan aktivitas pembelajaran gerak spesifik permainan sepak bola, diantaranya:</p> <p>Gerak spesifik menendang/mengoper bola diantaranya: menendang/mengoper dengan menggunakan kaki bagian dalam, menendang/mengoper dengan menggunakan kaki bagian luar, menendang/mengoper dengan menggunakan punggung kaki.</p> b. Materi Pembelajaran Remedial <p>Materi pembelajaran untuk remedial sama dengan materi reguler. Akan tetapi penekanan materinya hanya pada materi yang belum dikuasai (berdasarkan identifikasi) yang akan dipelajari peserta didik kembali. Materi dapat dimodifikasi dengan menambah jarak, pengulangan, intensitas, dan kesempatan/frekuensi melakukan bagi peserta didik. Setelah dilakukan identifikasi kelemahan peserta didik, guru dapat mengubah strategi dengan memasang peserta didik dan belajar dalam kelompok agar bisa saling membantu, serta berbagai strategi lain sesuai</p> 		

<p>kebutuhan peserta didik.</p> <p>2. Media Pembelajaran</p> <p>a. Peserta didik sebagai model atau guru yang memperagakan aktivitas pembelajaran gerak spesifik menendang/mengoper bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menyundul bola permainan sepak bola.</p> <p>b. Gambar aktivitas pembelajaran gerak spesifik menendang/ mengoper bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menyundul bola permainan sepak bola.</p> <p>c. Video pembelajaran aktivitas pembelajaran gerak spesifik menendang/mengoper bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menyundul bola permainan sepak bola.</p> <p>3. Alat dan Bahan Pembelajaran</p> <p>a. Bola sepak atau bola sejenisnya (bola terbuat dari plastik, karet, dll).</p> <p>b. Lapangan permainan sepak bola atau lapangan sejenisnya (lapangan futsal atau halaman sekolah) yang aman.</p> <p>c. Rintangan (corong) atau sejenisnya (kursi atau bilah bambu).</p> <p>d. Peluit dan <i>stopwatch</i>.</p> <p>e. Lembar kerja siswa (<i>student work sheet</i>) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak.</p>	
<p>Moda Pembelajaran</p>	
<p>○ Moda pembelajaran <i>luring</i>.</p>	
<p>Pengaturan Pembelajaran</p>	
<p>Pengaturan Peserta Didik:</p> <p>○ Individu, berpasangan, dan berkelompok.</p>	<p>Metode:</p> <p>○ Diskusi, demonstrasi, resiprokal.</p>
<p>Asesmen Pembelajaran</p>	
<p>Menilai Ketercapaian Tujuan Pembelajaran:</p> <p>○ Asesmen individu</p>	<p>Jenis Asesmen:</p> <p>○ Pengetahuan (lisan dan tertulis).</p> <p>○ Keterampilan (praktik dan kinerja).</p> <p>○ Sikap (mandiri dan gotong royong).</p> <p>○ Portopolio.</p>
<p>Tujuan Pembelajaran</p>	
<p>Peserta didik dapat menganalisis dan menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan aktivitas pembelajaran gerak spesifik menendang/mengoper bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menyundul bola permainan sepak bola sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki serta mengembangkan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dengan menanamkan nilai-nilai sikap seperti: mandiri dan gotong royong, serta dapat menerapkan pola perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	

Perosedur Kegiatan Pembelajaran

Aktivitas

TEMA	KEGIATAN	GAMBAR
<p>Persiapan</p>	<p>Menyiapkan alat pembelajaran, diantaranya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bola sepak atau bola sejenisnya. ➤ Lapangan permainan sepak bola atau lapangan sejenisnya ➤ Rintangan (corong) atau sejenisnya ➤ Peluit dan <i>stopwatch</i>. ➤ Lembar kerja siswa 	
<p>Pendahuluan 2 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ menyiapkan barisan ➤ memimpin doa ➤ memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat ➤ memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan ➤ Menayangkan video cuplikan permainan sepakbola ➤ Memberi umpan balik perihal tayangan video tersebut ➤ Menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik ➤ Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu: aktivitas pembelajaran gerak spesifik menendang/mengoper bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menyundul bola permainan sepak bola. 	
<p>Pemanasa menuju inti 2 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bentuk pemanasan dibuat game kucing tikus ➤ Masing-masing kelompok peserta didik membentuk lingkaran, ➤ Salah seorang peserta didik bertugas sebagai tikus dan peserta didik yang lain sebagai kucing, ➤ Bola dioperkan dan ditangkap oleh peserta didik yang menjadi kucing, ➤ Kemudian peserta didik yang menjadi tikus berusaha merebut/meraih bola tersebut. Apabila bola tersebut dapat 	

	<p>direbut/diraih oleh peserta didik yang sebagai tikus, maka tugasnya berganti sebagai kucing, dan begitu juga sebaliknya.</p>	
<p>Kegiatan inti 4 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempraktekan aktivitas pembelajaran gerak spesifik menendang/mengoper dengan menggunakan kaki bagian dalam. ➤ Peserta didik mempraktekan aktivitas pembelajaran gerak spesifik menendang/mengoper dengan menggunakan kaki bagian luar. ➤ Peserta didik mempraktekan aktivitas pembelajaran gerak spesifik menendang/mengoper dengan menggunakan punggung kaki. 	
<p>Pengamatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung. ➤ Melakukan klarifikasi terkait penjelasan dan gambar gerakan dengan peragaan jika diperlukan. ➤ Guru melakukan asesmen dan umpan balik selama proses pembelajaran berlangsung. 	
<p>Penutup 2 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah peserta didik melakukan aktivitas pembelajaran gerak spesifik menendang/mengoper dengan menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung peserta didik diminta untuk menuliskan kesulitan-kesulitan, kesalahan-kesalahan, dan bagaimana cara memperbaikinya. Kemudian melaporkan hasil capaian belajar yang diperoleh dalam lembar catatan atau buku tugas kepada guru. ➤ Peserta didik diarahkan untuk menyiapkan Kembali barisan dan ber'doa sebagai penutup 	

--	--	--

Memeriksa dan Menyetujui,
Kepala SMP Negeri 37

Bandung 12 Oktober 2022

Guru Mata Pelajaran

Nining Rahayu, S. Pd.,M. Pd.
NIP. 196907301998022003

Danu Umbara, S. Pd
NIP. 198702082022211002