

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013

Oleh: NUNU MUHAMAD FUAD

Sekolah : SDN 1 Kertabumi

Kelas/Semester : V/ 1 (satu)

Mata Pelajaran : IPA

Alokasi Waktu : (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Peredaran darah manusia

C. MODEL DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik dan TPACK
- Model : PBL (Problem Based Learning)
- Metode : Ceramah bervariasi, tanya jawab, penugasan

D. MEDIA

Gambar organ peredaran darah manusia dan fungsinya

E. SUMBER BELAJAR

Subekti, Ari. Buku Siswa Tema 4 : *Sehat itu Penting kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Subekti, Ari. Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Sehat itu Penting kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Kelas dibuka dengan salam, guru menanyakan kabar dan melakukan presensi (mandiri/PPK)Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh seorang siswa (religius/PPK)	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik berkenaan dengan manfaat dari pembelajaran yang akan dilakukan (Kreatif/PPK).</p> <p>4. Peserta didik bertanya jawab dengan guru terkait materi yang sudah dibahas pada pertemuan sebelumnya tentang organ pencernaan manusia. (Mengkomunikasikan)</p> <p>5. Guru mengaitkan pertanyaan tersebut dengan materi yang akan dibahas</p> <p>6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini.</p> <p>7. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tahap-tahap pelaksanaan pembelajaran guna mencapai tujuan pembelajaran.</p>	
<p>Inti</p>	<p>FASE 1 (1')</p> <p><i>Orientasi tentang permasalahan kepada Peserta didik</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Menunjukkan Gambar organ peredaran darah manusia 2. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik : <ol style="list-style-type: none"> a. Menurut kalian gambar apakah ini? b. Coba kalian pegang dada sebelah kiri kalian apakah yang kalian rasakan? c. Bagaimanakah kondisi tubuh kalian saat berolahraga? Apakah dada kalian berdegup kencang? 3. Peserta menanyakan hal yang ingin mereka ketahui kepada guru.. (Saintifik : Menanya/PPK : rasa ingin tahu) <p>FASE 2 (1')</p>	<p>6 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>Mengorganisasi Peserta didik dalam belajar</i></p> <p>4. Guru menginformasikan masalah tentang “organ peredaran darah manusia” kepada peserta didik.</p> <p>5. Peserta didik dikelompokkan menjadi 7 kelompok dengan kemampuan kelompok heterogen. (Pembagian kelompok variatif)</p> <p>6. Guru membagikan LKPD 1</p> <p>7. Guru menjelaskan tugas yang harus dilakukan dalam LKPD 1</p> <p>8. Peserta didik membagi tugas dalam diskusi.</p> <p>FASE 3 (1’)</p> <p><i>Membimbing penyelidikan</i></p> <p>8. Guru membimbing penyelidikan yang dilakukan peserta didik (Saintifik : Mencoba)</p> <p>9. Peserta didik dengan bimbingan guru membaca dan mengamati gambar untuk melakukan eksplorasi dalam mengerjakan LKPD 1 (Organ pencernaan manusia) (Mencoba/PPK: bekerja keras)</p> <p>10. Peserta didik berdiskusi mengenai berbagai masalah yang terdapat dalam LKPD (Saintifik : Menalar/PPK: komunikatif-Demokratis)</p> <p>11. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimak video untuk melakukan eksplorasi dalam mengerjakan LKPD 1 (Organ peredaran darah manusia)</p> <p>12. Peserta didik berdiskusi mengenai berbagai masalah yang terdapat dalam LKPD (Saintifik : Menalar/PPK: komunikatif-Demokratis)</p> <p>FASE 4 (2’)</p> <p><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <p>13. Peserta didik mencatat data hasil penyelidikan tentang pada LKPD</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>14. Peserta didik melakukan presentasi, kemudian peserta didik lain menanggapi. (Saintifik : Mempresentasikan/ PPK : Komunikatif)</p> <p>FASE 5 (1')</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>15. Guru mengevaluasi dan menyimpulkan bersama peserta didik.</p> <p>16. Guru memberikan penjelasan bahwa kita harus bersyukur memiliki organ peredaran darah yang sehat kita wajib menjaganya</p> <p>17. Guru memberikan penguatan terhadap hasil pekerjaan peserta didik</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan dan melakukan refleksi dengan bertanya jawab tentang pesan/kesan belajar hari ini (Collaboration/Abad 21)</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pada LKPD</p> <p>3. Guru memberikan tindak lanjut berupa kegiatan peserta didik membuat gambar organ peredaran darah manusia.</p> <p>4. Guru bersama peserta didik berdoa terlebih dahulu untuk menutup pembelajaran</p> <p>5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam (Religius/PPK).</p>	2 menit

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

I. LEMBAR JURNAL SIKAP SPIRITUAL

Identitas Sekolah : SDN 1 Kertabumi

Kelas / Semester : V/1 (satu)

Tema/Sub tema : 4. Sehat itu Penting/ 1.

Peredaran darahku sehat

Pembelajaran/Muatan Pembelajaran : 1/IPA

NO	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1					
2					
3					
4					

II. LEMBAR JURNAL SIKAP SOSIAL

Identitas Sekolah : SDN 1 Kertabumi

Kelas / Semester : V/1 (satu)

Tema/Sub tema : 4. Sehat itu Penting/ 1. Peredaran darahku sehat

Pembelajaran/Muatan Pembelajaran : 1/IPA

NO	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1					
2					
3					
4					

b. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis (Essai)

IPA : Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia beserta fungsinya

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Menjelaskan organ peredaran darah manusia beserta fungsinya	Mampu menyebutkan 3 organ peredaran darah manusia beserta fungsinya dengan tepat	Mampu menyebutkan 2 organ peredaran darah manusia beserta fungsinya dengan tepat	Mampu menyebutkan 1 organ peredaran darah manusia beserta fungsinya dengan tepat	Tidak mampu menyebutkan 1 pun organ peredaran darah manusia beserta fungsinya dengan tepat

Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai KKM diberi soal-soal yang lebih bervariasi

Remedial

Tuliskan kembali organ peredaran darah manusia beserta fungsinya dengan tepat.

Mengetahui
Kepala SDN 1 Kertabumi,Mumu,S.Pd.
NIP. 19640820 198712 1 003Ciamis, September 2022
Guru Kelas V,Nunu Muhamad Fuad S.Pd.I
NIP. 19910823a 202012 1 006

**LEMBAR
KERJA
PESERTA
DIDIK (LKPD)**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Sekolah : SDN 1 Kertabumi
Kelas/Semester : V/ 1 (satu)
Mata Pelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 3 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

Petunjuk Pengerjaan:

1. Tuliskan nama kelompok dan nama anggota kelompokmu pada kolom yang tersedia!

Nama Kelompok :

Ketua :

Sekretaris :

Anggota :

Berdiskusilah dengan teman kelompokmu untuk mengerjakan LKPD ini!

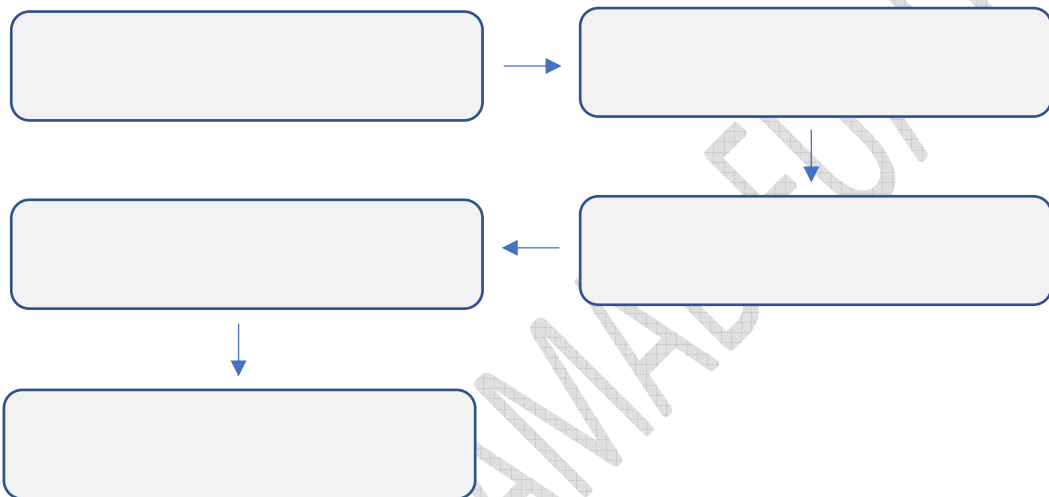
1. Simaklah video pada tautan berikut untuk dapat mengisi tabel di bawah
<https://www.youtube.com/watch?v=W31Q--vsncU> !

NO	ORGAN PEREDARAN DARAH	FUNGSI
1.		
2.		

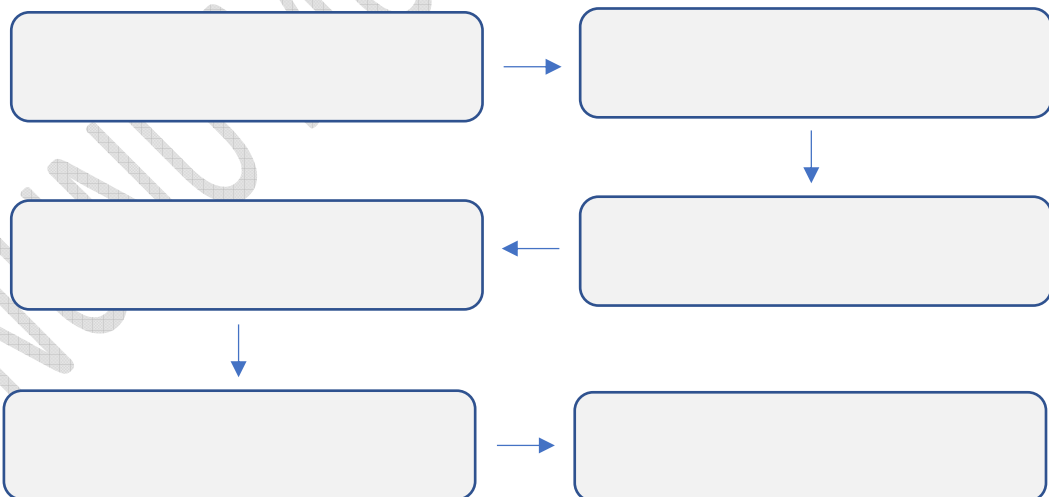
3.		
----	--	--

2. Setelah menyimak video, diagram alur peredaran darah kecil dan peredaran darah besar berikut:

a. Peredaran darah kecil



b. Peredaran darah besar



SOAL EVALUASI

MUNU MUHAMMAD FUAD

NAMA : _____

KELAS : _____

TANGGAL : _____

1. Organ manusia yang berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh yaitu...

- | | | | |
|----------------------------|----------------|----------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> A | pembuluh darah | <input type="checkbox"/> B | hati |
| <input type="checkbox"/> C | paru-paru | <input type="checkbox"/> D | jantung |

2. Pembuluh darah yang mengairkan darah kembali ke jantung yaitu pembuluh...

- | | | | |
|----------------------------|--------|----------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> A | arteri | <input type="checkbox"/> B | nadi |
| <input type="checkbox"/> C | vena | <input type="checkbox"/> D | kapiler |

3. Pembuluh nadi merupakan pembuluh darah yang berfungsi untuk mengangkut darah dari...

- | | | | |
|----------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | Seluruh tubuh ke jantung | <input type="checkbox"/> B | Jantung ke ginjal |
| <input type="checkbox"/> C | Jantung ke paru-paru | <input type="checkbox"/> D | Jantung ke seluruh tubuh |

4. Jantung manusia terletak di ...

- | | | | |
|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | Rongga perut sebelah kiri | <input type="checkbox"/> B | Rongga perut sebelah kanan |
| <input type="checkbox"/> C | Rongga dada agak sebelah kanan | <input type="checkbox"/> D | Rongga dada agak sebelah kiri |

5. Pembuluh nadi yang paling besar disebut ...

- | | | | |
|----------------------------|-------|----------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> A | vena | <input type="checkbox"/> B | arteri pulmonalis |
| <input type="checkbox"/> C | aorta | <input type="checkbox"/> D | vena pulmonalis |

The background features a dark blue gradient with a subtle pattern of white dots. On the left side, there are several overlapping circular elements. A prominent one is a large circle with a scale around its perimeter, marked with numbers from 140 to 260 in increments of 10. Other circles are smaller and some have dashed lines or arrows, suggesting a technical or scientific theme.

ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

IPA KELAS V

Apa kabar hari ini?

Siapa yang tidak hadir?

Untuk memulai pembelajaran mari berdoa

Mempelajari organ peredaran darah membuat kita bersyukur atas karunia Allah akan Kesehatan.

APERSEPSI

Pernahkah kalian merasa dada terasa berdegup kencang ketika berlari?

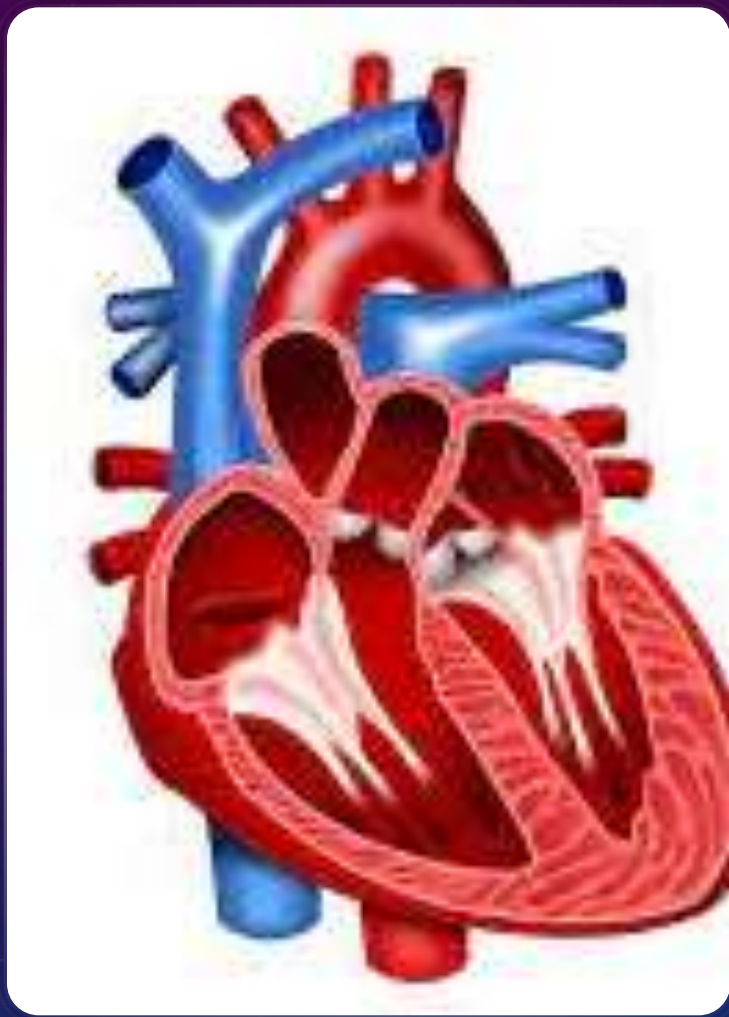
Kita sekarang akan mempelajari sistem peredaran darah manusia

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

TAHAPAN PEMBELAJARAN (10)

- Mengenal permasalahan
- Membuat kelompok
- Melakukan penyelidikan
- Menyajikan hasil karya
- Evaluasi



ORIENTASI MASALAH

- a. Menurut kalian gambar apakah ini?
- b. Coba kalian pegang dada sebelah kiri kalian apakah yang kalian rasakan?
- c. Bagaimanakah kondisi tubuh kalian saat berolahraga? Apakah dada kalian berdegup kencang?

PENGORGANISASIAN BELAJAR (10)

- Kita akan belajar tentang organ peredaran darah manusia
- Silahkan berkelompok
- Amati LKPD 1
- Silakan berdiskusi dalam mengerjakan LKPD

ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

- Silakan disimak dan isi LKPD nya sesuai video

PRESENTASI

- Silakan masing-masing kelompok ke depan untuk menyajikan hasil karya

SIMPULAN

- Organ peredaran darah manusia terdiri atas : Jantung, pembuluh darah dan paru-paru.
- Jantung berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh
- Pembuluh darah berfungsi mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung
- Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah
- Peredaran darah kecil : Bilik kanan – Arteri pulmonalis – paru-paru – vena pulmonalis – serambi kiri.
- Peredaran darah besar : Bilik kiri – Aorta – Arteri – seluruh tubuh – Vena – serambi kanan

EVALUASI

- Silakan kerjakan soal evaluasi secara individu
- <https://quizizz.com/join?gc=46748475>

PEMBELAJARAN YANG AKAN DATANG

- Peserta didik membaca buku tematik tentang organ pencernaan pada hewan