

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Versi 2019

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri Davao
Kelas / Semester	: 10 / 2
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Materi Pokok	: Masuknya agama Islam di Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik mampu memahami hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan

- Mereview pemahaman siswa tentang pembelajaran minggu lalu dengan pertanyaan
- Siswa diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya dan guru menanggapi jawaban serta mengkaitkan dengan pembelajaran yang akan dipelajari Menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

- *Mengamati fenomena*
 - Siswa mengamati penjelasan guru mengenai peta penyebaran agama dan kebudayaan Islam di Indonesia
 - Siswa mengamati Jalur Penyebaran Agama Islam ke Indonesia melalui peta
 - Mengamati dengan mengembangkan literasi dari berbagai sumber mengenai hasil budaya peninggalan-peninggalan pada awal Islam masuk Indonesia
- *Problem Statement (mengidentifikasi masalah)*
 - Guru memberikan pertanyaan secara mandiri terkait dengan indikator.
 - Siswa menjawab pertanyaan secara mandiri berdasarkan pemahaman siswa yang diperoleh dari hasil literasi
 - Siswa menjelaskan dan membandingkan serta menganalisis teori masuknya agama Islam ke Indonesia
 - Setiap siswa mengajukan dugaan/jawaban secara tertulis atas pertanyaan yang diberikan berdasarkan dugaan jawaban
- *Melakukan verifikasi*
 - Pasangan dari peserta didik yang sebangku bertemu dengan pasangan-pasangan yang lain untuk mendiskusikan hasil jawaban kelompok pasangan masing-masing
 - hasil presentasi kelompok kecil (kelompok sepasang) dengan kelompok besar didiskusikan kembali untuk diverifikasi agar jawaban yang didapatkan dapat dipertanggungjawabkan secara keilmuan
- *Generalisasi (menyimpulkan)*

Pasangan-pasangan yang telah berhasil memverifikasi semua jawaban berdasarkan informasi yang telah mereka peroleh sebagai hasil literasi untuk disimpulkan menjadi jawaban bersama

Penutup

- Menyimpulkan hasil pembelajaran pada indikator yang dipelajari
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan; menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dengan mempelajari

PENILAIAN

Teknik penilaian:

- Sikap : Observasi dan jurnal
- Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis
- Keterampilan : Produk dan unjuk kerja

Guru Mata Pelajaran
Davao City 8 Januari 2020

Mohamad Sulthoni