

TEMPLATE MODUL AJAR

MODUL AJAR MATEMATIKA  
BILANGAN BESAR

INFORMASI UMUM			
Nama Pengembang	Linda Lestari	Mata Pelajaran	Matematika
Satuan Pendidikan	SDN Bakalanrayung	Kelas/Semster	IV/I
Alokasi Waktu	2JP 1 X Pertemuan	Target Siswa	25 (reguler)
Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mandiri</li> <li>❖ Bernalar Kreatif</li> <li>❖ Bergotong royong</li> </ul>	Model/Metode Pembelajaran	Pertemuan tatap muka, STAD
Fase	B	Domain Mata Pelajaran	Bilangan Besar
Sarana (alat dan bahan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Sumber Belajar</b> : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi RepublikIndonesia, 2021 Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV - Volume 1, Penulis : Tim Gakko Tosho dan Internet), Lembar kerja peserta didik.</li> <li>❖ Tabel notasi nilai tempat</li> </ul>		
Prasarana	Laptop, LCD, Papan tulis, Spidol		

KOMPONEN INTI

Kompetensi Awal	Peserta didik memiliki kemampuan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat membaca dan menulis angka hingga 100 juta.</li> <li>2. Dapat membaca dan menulis angka hingga triliun.</li> </ol>
-----------------	--

Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui cara menyatakan bilangan dengan nilai ratusan juta berdasarkan komposisi bilangan.</li> <li>2. Dapat membaca bilangan sampai nilai tempat triliun dengan benar, memanfaatkan kelebihan dari pemisahan 4 digit angka.</li> </ol>
---------------------	--

Materi Ajar	Bilangan cacah besar
Kata Kunci	Bilangan cacah

Asesmen		
Formatif Awal Pembelajaran	Teknik	Tes
	Instrumen	Tes Lisan
Formatif Selama Pembelajaran	Teknik	Penilaian kinerja, Observasi
	Instrumen	Amatan, cek list
Sumatif	Teknik	Tes
	Instrumen	Tes Lisan/Tes Tulis
Kriteria untuk Mengukur Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Murid dianggap telah mencapai tujuan pembelajaran apabila sudah mencapai nilai dengan interval yang telah ditentukan.	

Deskripsi Umum Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi</li> <li>- Pendahuluan</li> <li>- Inti</li> <li>- Penutup</li> </ul>
-------------------------	---



	<p>kumpulan dari 10 juta. Menekankan pada 10 kumpulan 10 juta, menghasilkan 100.000.000 dengan menggunakan pemikiran di nomor 2.</p> <p>4. Mengkonfirmasi istilah 100 juta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan memperhatikan cara membaca populasi penduduk Jepang, informasikan bahwa bilangan hasil dari 10 kumpulan 10 juta disebut dengan 100 juta, dan ditulis 100000000.</li> </ul> <p>5. Membaca populasi penduduk Jepang</p> <p>6. Membaca populasi penduduk negara selain Jepang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis dan membaca bilangan sampai nilai tempat 100 juta dengan menggunakan pemikiran notasi nilai tempat.</li> <li>▪ Menuliskan bilangan besar menggunakan tabel notasi nilai tempat, dan memanfaatkan kelebihan pemisahan per-3 digit untuk membaca bilangan tersebut.</li> </ul> <p>7. Mengetahui bagaimana cara menulis milyaran, puluhan milyar, dan ratusan milyar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 kumpulan 100 juta adalah 1.000.000.000 (1 miliar)</li> <li>• 10 kumpulan 1 miliar adalah 10.000.000.000 (10 miliar)</li> <li>• 10 kumpulan 10 miliar adalah 100.000.000.000 (100 miliar)</li> </ul>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru.</li> </ol>

Pertanyaan Refleksi	
Untuk Murid	Bagian mana dari materi yang kalian rasa paling sulit?
Untuk Guru	Apakah 100% peserta didik, mencapai tujuan pembelajaran. Jika tidak berapa persen kira-kira peserta didik yang mencapai pembelajaran?

## L AMPIRAN-LAMPIRAN

### Lembar Kerja Murid

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama : .....

Kelas : .....

**Petunjuk!**

#### **Bilangan Cacah Besar**

 Ayo, baca jumlah penduduk Indonesia.  
257.913.000 orang

1. Berada di nilai tempat manakah angka 5?
2. Berada di nilai tempat manakah angka 2?

 Ayo, baca dan tulis bilangan-bilangan yang lebih besar daripada puluh jutaan

## Instrumen Asesmen

### Pertemuan Ke-1

((( Contoh penulisan di papan tulis (Jam pertama) )))

**Negara Indonesia**

257.913.000 orang

Mari kita cari tahu cara membaca jumlah penduduk Indonesia.

Sembunyikan terlebih dahulu kotak setelah negara Amerika yang menandakan jumlah penduduk lebih dari satu miliar sampai waktunya dibutuhkannya.

	Miliaran			Jutaan			Puluhan			Satuan		
	triliunan	ribus miliaran	puluh miliaran	ribus jutaan	puluh jutaan	jutaan	ribus ribuan	puluh ribuan	ribuan	ribus	puluh	satuan
Indonesia				2	5	7	9	1	3	0	0	0
Amerika				2	9	9	3	9	8	0	0	0
Tiongkok			1	3	1	1	0	2	0	0	0	0
Dunia			6	5	9	3	0	0	0	0	0	0

tambah di belakang\*  
(\*menambahkan angka 0 di belakang)

1. Jumlah 10 kumpulan 100 juta, 1000000000
2. Jumlah 10 kumpulan 1 milyar, 10000000000
3. Jumlah 10 kumpulan 10 milyar, 100000000000

Remidial dan Pengayaan	
Remidial	Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.
Pengayaan	Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.

Bahan Bacaan	
Bahan Bacaan Guru	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, <i>Buku Panduan Guru Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV – Vol 1</i> , Penulis : Tim Gakko Tosho, Penyadur : Zetra Hainul Putra, ISBN : 978-602-244-540-1
Bahan Bacaan Murid	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, <i>Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV - Volume 1</i> , Penulis : Tim Gakko Tosho, Penyadur : Zetra Hainul Putra, ISBN : 978-602-244-542-5

Glosarium	
<b>Cara Menggunakan Notasi Nilai Tempat</b>	
<b>Kelebihan dalam Melihat Satuan 10 Ribuan, 100 Jutaan dan Triliunan</b>	
<b>Bagaimana Memisahkan Bilangan Cacah Besar</b>	
<b>Bagaimana Memisahkan Bilangan Cacah Besar</b>	

## Daftar Pustaka

- Tim Gakko Tosho, Penyadur : Zetra Hainul Putra, ISBN : 978-602-244-540-1, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, *Buku Panduan Guru Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV – Vol 1*
- Tim Gakko Tosho, Penyadur : Zetra Hainul Putra, ISBN : 978-602-244-542-5, Kementerian