

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Satuan Pendidikan : SMPN 21 Batang Hari  
 Topik : Good Morning, How are you? (Thanking and Apolozing)  
 Kelas/Semester : VII/1  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit  
 Alamat Surel : dedihendriyanto9225@gmail.com

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa mampu:

1. Mengidentifikasi fungsi social, Struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan thanking dan apolozing dan responnya
2. Menyusun teks tulis/lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon terimakasih
3. Menyusun teks tulis/lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon apolozing

**Pendekatan Pembelajaran**

BDR dilaksanakan dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yang dibagi ke dalam 2 (dua) pendekatan:

1. pembelajaran jarak jauh dalam jaringan (daring), dan
2. pembelajaran jarak jauh luar jaringan (luring)

**Media dan Sumber Belajar**

1. Media dan Sumber Belajar PJJ Daring
  - 1) Zoom
  - 2) Whatsapp
2. Media dan Sumber Belajar PJJ Luring
  - 1) Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

**Langkah-langkah Kegiatan**

1. Persiapan Sebelum Pembelajaran
  - 1) Membuat kelas virtual di Zoom.
  - 2) Membagikan ID Meeting dan Password kepada peserta didik melalui WA Grup Kelas atau WA Grup Orang Tua Siswa atau SMS.
2. Pembelajaran Jarak Jauh Daring

Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas (I, Ps, Klp, Klas)	Waktu
<b>A. Kegiatan Awal</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengecek apakah peserta didik yang masuk ke kelas virtual sambil membuat absen kehadiran dengan screenshot/foto layar Zoom.</li> <li>2) Menayangkan slide dengan <i>Share Screen</i> ke peserta didik.</li> <li>3) Menyepakati aturan/kontrak belajar.</li> <li>4) Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan meminta 2 peserta didik untuk membacanya pada slide.</li> <li>5) Mengajak peserta didik urun gagasan dengan menanyakan:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang kalian ketahui tentang thanking and apolozing? Peserta didik diminta menuliskan jawab pada kolom <i>chat</i>.</li> </ul> </li> </ol>	Klasikal	10'
<b>1) Kegiatan Inti</b> <u>Kegiatan 1: Building Knowledge of the Field (BKOF)</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Mengajak peserta didik untuk mengamati gambar kado</li> <li>3) Mengajak siswa untuk mempelajari dan mengucapkan ungkapan thanking dan apolozing</li> <li>4) Menanyakan kepada peserta didik: So, when you someone give you something, what will you say?</li> </ol> <u>Kegiatan 2: Modeling of the Text (MoT)</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik mengamati contoh percakapan singkat di tautan <a href="https://youtu.be/UnATHOLNv7s">https://youtu.be/UnATHOLNv7s</a></li> <li>2) Peserta didik melafalkan ungkapan thanking dan apolozing</li> <li>3) Peserta didik diberikan contoh dialog singkat</li> <li>4) Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial ungkapan thanking dan apolozing</li> <li>5) Peserta didik menentukan struktur tentang teks thanking dan apolozing</li> <li>6) Peserta didik Menentukan unsur kebahasaan tentang ungkapan berterimakasih dan meminta maaf</li> </ol>	Individu  Klasikal  Klasikal	60'

<p><u>Kegiatan 3: Join Construction of the text (JCoT)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memberikan tugas kepada peserta didik untuk melengkapi percakapan rumpang dengan memilih jawaban yang benar</li> <li>2) Meminta siswa mempresentasikan hasil kerja mereka</li> <li>3) Foto dan kumpulkan dialog singkat yang dibuat ke WA Grup.</li> </ol> <p>Kegiatan 4: Independent construction of the Text (ICoT)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Meminta siswa untuk mengungkapkan thanking atau apolozing berdasarkan situasi yang diberikan</li> <li>2) Meminta siswa mempresentasikan hasil karyanya</li> <li>3) Foto dan kumpulkan table hasil wawancara yang dibuat ke WA Grup.</li> </ol>	Ps	
<p><b>B. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menanyakan kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang kamu simpulkan tentang thanking and apolozing?</li> </ul> </li> <li>2) Meminta peserta didik menjawab pertanyaan refleksi dan mengirimkan jawaban ke WA Grup: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang sudah kamu pahami?</li> <li>• Apa yang belum kamu pahami?</li> <li>• Bagaimana perasaan kamu ketika belajar diagram batang tadi?</li> </ul> </li> </ol> <p>Jawaban pertanyaan refleksi bisa ditunggu sampai pertemuan selanjutnya sebelum pukul 08:00.</p>	Klasikal	10'

3. Pembelajaran Jarak Jauh Luring

- 1) Siswa atau Orang Tua Siswa mengambil LKPD ke sekolah.
- 2) Siswa mengerjakan LKPD di rumah dengan pendampingan dari orang tua.
- 3) Siswa mengumpulkan tugas ke sekolah sekaligus mengambil LKPD untuk pembelajaran berikutnya.

4) Penilaian

- a. Sikap : Pengamatan
- b. Pengetahuan : Tertulis dan Lisan
- c. Keterampilan : Kinerja

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 21 Batang Hari

Muara Bulian, 29 Juli 2020  
Guru Bahasa Inggris

Abdul Kadir, S.Pd.I  
NIP. 197907132006041006

Dedi Hendriyanto, S.Pd.  
NIP.198307272009021006

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

## Belajar dari Rumah

Sekolah : SMP Negeri 21 Batang Hari  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/semester : VII/ 1  
 Materi Pokok : Thanking and Apologizing  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Tujuan Pembelajaran, siswa mampu:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan **thanking, dan apologizing** dan responnya
2. Menyusun teks tulis/lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon terimakasih
3. Menyusun teks tulis/lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon apologizing

Waktu Penyelesaian: 1 Minggu (29 Juli-5 Agustus 2020)

Lakukan kegiatan berikut dengan sungguh-sungguh selama belajar di rumah. Kamu boleh bertanya dan didampingi orang tua tetapi harus mengerjakan sendiri supaya kamu menguasai kemampuan.

### 1. Study the following expressions.

Expressing Thanking (Ungkapan terimakasih)	Responses
Thank you Thank you so/very much Thanks	You are welcome My pleasure Don't mention it/ never mind
Expressing Apologizing (Ungkapan meminta maaf)	Responses
I am sorry I am really sorry I apologize I do apologize	It's okay That's fine Never mind Take it easy

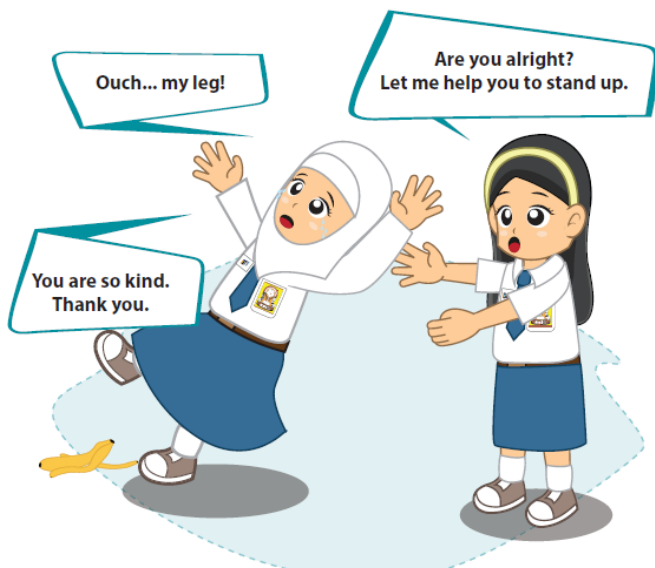
### 2. Read the following dialogues

Dialogue 1:

Boy : Here is a donut and an ice cream cone.  
 Girl : Thank you.

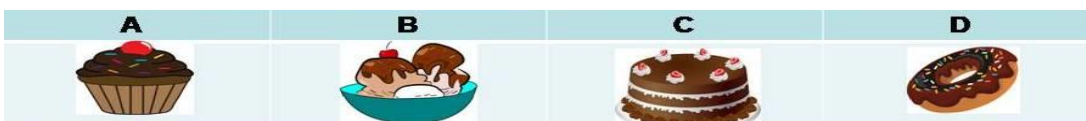
Dialogue 2:

Boy : Wow, a present. Thanks.  
 Girl : You're welcome.



### 3. Look at the pictures, and choose the correct options.

1. Which one is the doughnut?



2. Which one is the present?



3. A: Here is an apple for you.  
B: \_\_\_\_\_ .  
A. Thank you.  
B. I appreciate it.  
C. You're welcome.  
D. Don't mention it.

4. A: thank you for your help.  
B: \_\_\_\_\_ .  
A. Thank you.  
B. I appreciate it.  
C. You're welcome.  
D. Wow! A nice present.

4. Conversation Practice!

How would you express thanks in the following situations?

Example:

Situation: Someone just gave you a gift for your birthday. (What do you say?)

I will say "Thank you so much. I really like it!"

- Someone has just bought dinner for you.  
I will say .....
- Someone returned your lost wallet.  
I will say .....
- Someone helped carry your grocery bags.  
I will say .....
- You have lost your friend book.  
I will say .....

5. Refleksi

Jawablah pertanyaan berikut pada buku tulis, kertas folio atau HVS

- Apa saja yang sudah kamu pahami?
- Apa saja yang belum kamu pahami?
- Bagaimana perasaanmu ketika belajar tentang thanking dan Apologizing?

6. Kesimpulan

- Thanking adalah ucapan/ungkapan berterimakasih kepada seseorang yang telah memberikan barang atau berbuat baik kepada kita
- Apolozing adalah ucapan/ungkapan meminta maaf kepada seseorang ketika kita berbuat salah kepadanya

**Selamat belajar di rumah bersama Ibu dan Ayah.**

*Tetap jaga kesehatan dengan cara makan makanan yang bergizi, rajin mencuci tangan dengan sabun, menggunakan masker jika harus keluar rumah, hindari kerumunan, dan menjaga jarak 1-2 meter dari orang lain.*