

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Gantiwarno Mata Pelajaran : Pem. Busana Industri Kompetensi Keahlian : Tata Busana	Kelas/Semester/TP : XI / Ganjil / 2020-2021 Materi Pokok : Busana Anak Alokasi Waktu : 14 JP (2 X pertemuan)
---	---

<p>A. Kompetensi Dasar</p> <p>3.1. Menganalisis pola busana anak secara manual dan digital dengan sistem grading</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan prosedur pembuatan pola busana anak secara manual dan digital dengan sistem <i>grading</i> 2. Menentukan prosedur pembuatan pola busana anak secara manual dan digital. <p>4.1. Membuat pola busana anak secara manual dan digital dengan sistem grading</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat pola busana anak secara manual sesuai kriteria hasil dengan mentaati prosedur dan K3. 2. Membuat pola busana anak secara digital dengan sistem <i>grading</i> sesuai kriteria hasil dengan mentaati prosedur K3 	<p>B. Tujuan pembelajaran.</p> <p>Peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan langkah kerja pembuatan pola busana anak secara manual dan digital sesuai standar yang telah ditetapkan. 2. Menyiapkan alat dan bahan untuk pembuatan pola busana secara manual dan digital dengan tepat sesuai SOP. 3. Membuat pola busana anak secara manual dan digital dengan benar sesuai dengan yang dipelajari. 	
<p>Model: <i>Problem Based Learning</i></p> <p>Produk: Pola busana anak</p> <p>Deskripsi: Peserta didik secara Mandiri dalam kelompok dapat membuat pola busana anak secara manual dan digital</p>	<p style="text-align: center;">C. Kegiatan Pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan (15 menit): Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyepakati kegiatan yang akan dilakukan. 2. Kegiatan Inti (270 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi peserta didik pada masalah Peserta didik mencari gambar busana anak yang sedang trend pada saat ini. • Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan desain busana anak yang akan dibuat kemudian melakukan pengamatan dan menganalisis yang meliputi: jenis bahan, pembuatan pola, pembuatan marker layout, prosedur kerja menjahit, serta sasaran produk. • Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok Guru membimbing dan memberi pengarahan pada kelompok dan individu peserta didik yang mengalami kesulitan dalam membuat pola, marker layout, dan prosedur menjahit busana anak. • Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Masing-masing kelompok mencoba membuat pecah pola busana anak terpilih dengan menggunakan beberapa ukuran standar dan marker layout pola busana anak Peserta didik mempresentasikan hasil eksplorasinya, Guru memberi penguatan dan mengingatkan tentang K3 • Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Siswa menganalisis dan mengevaluasi kekurangan serta kelebihan dari hasil eksplorasinya dan melakukan Tanya jawab dengan guru Guru memberikan penguatan dan mengarahkan siswa mengatasi masalah yang ada. 3. Penutup (30 menit) Guru memberikan evaluasi terkait praktek yang dilaksanakan. Guru menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya dan memberi tugas. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam 	
<p>D. Penilaian</p> <p>Jenis penilaian yang dilaksanakan adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap (Pengamatan) • Penilaian Pengetahuan (Tes Tulis, Tugas) • Penilaian Keterampilan (Portofolio, Praktik) 		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Klaten, 28 April 2020
Guru Mapel

Dwi Titik Irdiyanti, S.Si., M.Pd.
NIP. 19720423 200501 2 006

Agustina Rahmawati, S.Pd.T
NIP. 19770815 201101 2 006

Lampiran-Lampiran

a. Penilaian Diri Untuk Sikap

Penilaian Diri					
Nama: _____					
Kelas: _____					
No.	Indikator	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Saya berdoa sebelum memulai dan setelah selesai pembelajaran.				
2.	Saya bersyukur dapat mempelajari materi yang diajarkan.				
3.	Saya bersyukur saat memperoleh nilai yang bagus.				
4.	Saya bersikap sopan dan menghormati guru				
5.	Saya bersikap sopan dan menghormati teman-teman-teman saya				
6.	Saya dapat bekerja sama dalam kelompok.				
7.	Saya tidak memilih teman dalam membuat kelompok.				
8.	Saya menghormati pendapat anggota kelompok lain.				
9	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan tugas yang diberikan.				
10	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				

b. Tes pengetahuan

SOAL:

Kerjakan soal berikut ini dengan benar!

1. Jelaskan langkah-langkah pembuatan busana anak secara industri.
2. Jelaskan perbedaan proses produksi busana secara personal dengan secara masal/industri

KUNCI JAWAB:

1. Langkah-langkah pembuatan busana anak secara industri:
 - a. Membuat marker layout busana anak
 - b. Menggelar bahan busana anak secara industri
 - c. Menggunting bahan busana anak secara industri
 - d. Memberi tanda jahitan pada komponen busana anak secara industri
 - e. Membuat tiket dan label pada komponen busana anak secara industri
 - f. Memasang tiket dan label pada komponen busana anak secara industri
 - g. Mengikat komponen busana anak secara industri
 - h. Menjahit komponen tutup tarik secara industri
 - i. Menjahit komponen saku busana anak secara industri
 - j. Menggabungkan komponen komponen busana anak secara industri
 - k. Menggabungkan komponen ban pinggang dengan komponen busana anak secara Industri
 - l. Melakukan penyelesaian akhir busana anak secara industri
 - m. Menyeterika busana anak secara industri
 - n. Mengemas busana anak secara industri
 - o. Menghitung harga jual busana anak secara industri

2. Perbedaan proses produksi busana secara industry dengan secara masal:

No	Secara industri	Secara personal
a	Diproduksi dalam jumlah banyak	Diproduksi dal jumlah sedikit(sesuai pelanggan)
b	Model yang dibuat secara umum sama	Model sesuai pesanan
c	Menggunakan ukuran standar	Menggunakan ukuran sesuai pelanggan
d	Menggunting menggunakan mesin potong	Menggunting menggunakan gunting kain manual

PEDOMAN PENSKORAN

No.	Skor (max)
1	100
2	100
Jumlah	200 : 2 = 100

b. Tes keterampilan.

KISI-KISI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	JENIS SOAL	SOAL
4.17. Membuat marker layout busana anak sesuai desain dan ukuran	4.17. Membuat marker layout busana anak sesuai desain dan ukuran	1.1. Alat dan bahan disiapkan sesuai keperluan dengan memperhatikan K3	Test praktik	1. Siapkan potongan-potongan bahan dan cek kelengkapannya. 2. Siapkan alat (alat jahit dan alat pengepresan) yang diperlukan untuk menjahit busana anak 3. Kondisikan alat bersih dan siap pakai 4. Siapkan bahan pelapis sesuai kebutuhan 5. Tempelkan bahan pelapis di bagian yang tepat 6. Lakukan pengepresan bahan pelapis sesuai dengan prosedur dengan memperhatikan K3 dan standar kualitas 7. Gabungkan komponen komponen busana anak dengan dijelujur atau dengan bantuan jarum pentul sesuaikan dengan prosedur yang telah disepakati kelompok. 8. Jahitlah ruitsluiting sesuai prosedur 9. Jahitlah belahan busana anak sesuai standar kualitas 10. Jahitlah saku dengan rapi sesuai prosedur dan standar kualitas
4.18. Menggelar bahan busana anak berdasarkan ukuran dan jumlah produksi	4.18. Menggelar bahan busana anak berdasarkan ukuran dan jumlah produksi	1.2. Alat yang disiapkan dalam keadaan bersih dan siap pakai		
4.19. Menggunting dan memberi tanda jahitan pada bahan busana anak	4.19. Menggunting dan memberi tanda jahitan pada bahan busana anak			
4.20. Membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan busana anak	4.20. Membuat dan memasang tiket, label dan pengikatan busana anak	2.1.bahan pelapis disiapkan sesuai kebutuhan		
4.21. Membuat komponen busana anak sesuai desain	4.21. Membuat komponen busana anak sesuai desain	2.2. bahan pelapis ditempelkan pada bagian bagian yang tepat		
4.22. Melakukan penggabungan komponen busana anak	4.22. Melakukan penggabungan komponen busana anak	2.3.Bahan pelapis dipres dengan rapi sesuai dengan standar kualitas		
4.23. Melakukan penyelesaian akhir, penyerikaan dan pengemasan busana anak	4.23. Melakukan penyelesaian akhir, penyerikaan dan pengemasan busana anak	2.4. komponen - komponen busana anak digabungkan dengan jelujur atau jarum pentul sesuai prosedur		
4.24. Melakukan perhitungan dan penetapan harga jual busana anak	4.24. Melakukan perhitungan dan penetapan harga jual busana anak	3.1. bagian bagian potongan busana anak dijahit sesuai garis pola 3.2. ruitsluiting dipasang sesuai prosedur		

		3.3. belahan busana anak dijahit dengan rapi sesuai standar kualitas 3.4. bagian saku dijahit sesuai standar kualitas 4.1. kelim diselesaikan dengan rapi sesuai standar kualitas 4.2. Pengait/kancing kait dipasang sesuai standar kualitas	11. Jahitlah komponen-komponen busana anak dengan rapi 12. Selesaikan kelim menggunakan tusuk jahit yang tepat dan kerjakan dengan rapi sesuai standar kualitas 13. Kancing kait dipasang sesuai prosedur .
--	--	---	---

SOAL

Buatlah busana anak dengan system industri sesuai dengan model yang dipilih kelompok anda!

INSTRUMEN PENILAIAN

NO	URAIAN	RENTANG NILAI				
		1	2	3	4	Ket.
1.	1.3. Alat dan bahan disiapkan sesuai keperluan dengan memperhatikan K3 <ul style="list-style-type: none"> • Mesin jahit dengan perlengkapannya • Seterika dan perlengkapannya • Alat menjahit dengan tangan • Mesin obras • Potongan-potongan bahan busana anak 					
2.	1.4. Alat yang disiapkan dalam keadaan bersih dan siap pakai <ul style="list-style-type: none"> • Mesin jahit dengan perlengkapannya bersih dan siap pakai • Seterika dan perlengkapannya bersih dan siap pakai • Alat menjahit dengan tangan bersih dan siap pakai • Mesin obras bersih dan siap pakai • Potongan-potongan bahan busana anak bersih dan siap pakai 					
3.	2.1. bahan pelapis disiapkan sesuai kebutuhan					
4	2.2. bahan pelapis ditempelkan pada bagian bagian yang tepat					
5.	2.3. Bahan pelapis dipres dengan rapi sesuai dengan standar kualitas					
6.	2.4. komponen -komponen busana anak digabungkan dengan jelujur atau jarum pentul sesuai prosedur					
7.	3.1. bagian bagian potongan busana anak dijahit sesuai garis pola					
8.	3.2. ruitsliting dipasang sesuai prosedur					
9.	3.3. belahan busana anak dijahit dengan rapi sesuai standar kualitas					
10.	3.4. bagian saku dijahit sesuai standar kualitas					
11	4.1. kelim diselesaikan dengan rapi sesuai standar kualitas					
12	4.2. Pengait/kancing kait dipasang sesuai standar kualitas					
13	3.3. belahan busana anak dijahit dengan rapi sesuai standar kualitas					
14	3.4. bagian saku dijahit sesuai standar kualitas					

REKAP PENILAIAN

No	Nama Siswa	pengetahuan	ketrampilan	Sikap		
				1	2	Rt-rt sikap
1						
2						
3						
Dst						

Keterampilan/ aspek yang dinilai:

1. Sikap diambil saat pengamatan proses
2. Pengetahuan diambil pada saat ulangan
3. Keterampilan diambil dari hasil penyelesaian tugas