

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMANegeri 6 Bandar Lampung  
 Mata Pelajaran : Geografi  
 Kelas/Semester : XII/Ganjil  
 Materi Pokok : Interaksi Keruangan Desa dan Kota  
 Pembelajaran : ke 3 (Tiga)  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi dampak interaksi desa dan kota</li> </ul>
4.2 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempersentasikan hasil diskusi tentang pola keruangan desa, pola keruangan kota, dan interaksi dilengkapi peta, table, grafik, dan/atau diagram</li> </ul>

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan metode diskusi, tanya jawab, dan presentasi dengan *Problem Based Learning*, Peserta didik dapat :

Mengidentifikasi dampak interaksi desa dan kota secara tepat dan teliti dengan menunjukkan sikap rasa ingin tahu, kreatif dan berkomunikasi dengan baik serta bertanggung jawab dalam menyajikan hasil penalarannya dengan tepat

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, google form, Mentimeter</li> <li>Slide presentasi (ppt) menggunakan google slides</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, papan tulis, spidol dan LKPD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa, Youtube dan sumber yang relevan</li> </ul>
<b>PENDAHULUAN (1 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>Guru memberikan pertanyaan awal dan mengaitkan jawaban peserta didik dengan materi yang akan dipelajari hari ini</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>Pemberian materi dengan mengacu pada pemetaan siswa berdasarkan profil belajar siswa (VISUAL, AUDITORI, KINESTETIK)</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI (8 menit)</b>	<p><b>Orientasi peserta didik kepada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi mengamati, melihat, menyimak tayangan video tentang interaksi desa kota melalui link yang ibu bagikan.  <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1DE27mqnWUgmvzH5WIt4bCOh494f0mrImKSPkAervCkY/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1DE27mqnWUgmvzH5WIt4bCOh494f0mrImKSPkAervCkY/edit?usp=sharing</a> </li> </ul> <p><b>Mengorganisasikan peserta didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk</li> </ul>	

	<p>mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi interaksi desa dan kota</p> <p><b>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 4 orang</li> <li>• Guru membagikan LKPD</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai dampak materi interaksi desa dan kota</li> </ul> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya</li> </ul> <p><b>Menganalisa &amp; mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dampak interaksi desa dan kota, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
<b>PENUTUP ( 1 MENIT)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang dampak positif dan negative bagi desa dan kota</li> <li>- Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang kinerja dan hasilnya baik.</li> <li>- Guru mengingatkan materi pertemuan berikutnya kepada peserta didik</li> <li>- Guru menutup pembelajaran dengan salam dan mengucapkan rasa syukur.</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Ingin tahu	Pengamatan melalui observasi selama pembelajaran
	Kreatif	Pengamatan melalui observasi selama diskusi
	Bertanggung jawab	Ketepatan waktu dalam menyelesaikan tugas dan diskusi
Pengetahuan	Tes tertulis yang telah disusun sesuai indicator pencapaian kompetensi berupa lembar kerja peserta didik	
Keterampilan	Melaksanakan laporan hasil diskusi	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, 20 Oktober 2022  
Guru Mata Pelajaran

Ida Royani, M.Pd  
NIP 19690328 199703 2 002

Gusti Ayu Putu Romiasih, M.Pd  
NIP 19780608 200903 2 001

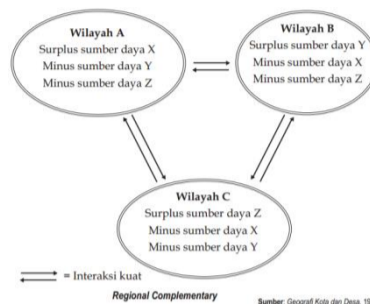
## LAMPIRAN 1 : BAHAN BACAAN

### Interaksi desa-kota

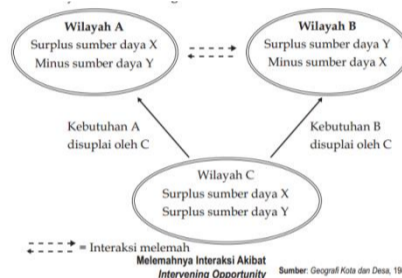
Istilah interaksi wilayah (spatial interaction) menurut Ullman mencakup berbagai gerak mulai dari barang, penumpang, migrant, uang informasi, sehingga konsepnya sama dengan geography of circulation. Ullman juga mengemukakan terdapat tiga factor utama yang mendasari atau memengaruhi interaksi antar wilayah.

Adanya wilayah-wilayah yang saling melengkapi (regional complementary). Adanya kesempatan untuk saling berintervensi (intervening opportunity). Adanya kemudahan transfer atau pemindahan dalam ruang (spatial transfer ability).

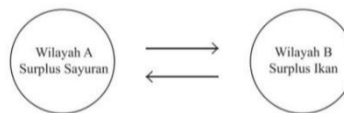
#### a. Regional Complementary



#### b. Intervening Opportunity



#### c. Spatial Transfer Ability



Adanya kemudahan transfer atau pemindahan, baik itu manusia, barang dan jasa, gagasan dan informasi antara satu wilayah dan wilayah lainnya. Kemudahan pergerakan antar wilayah sangat berkaitan dengan beberapa hal berikut ini:

- 1) Jarak antar wilayah (jarak mutlak dan relative)
- 2) Biaya transportasi
- 3) Kemudahan dan kelancaran prasarana dan sarana transportasi antar wilayah

### Pemerataan Pembangunan Desa dan Kota

- 1) Pembangunan infrastruktur
- 2) Memberikan kemudahan dalam peminjaman modal usaha
- 3) Pengembangan wilayah perbatasan
- 4) Mempermudah dalam perizinan dan birokrasi
- 5) Tenaga ahli dan tenaga terampil
- 6) Pemasaran Hasil UMKM
- 7) Pemerataan kebutuhan pokok

### Dampak Interaksi Desa dan Kota

- 1) Dampak positif interaksi desa dan kota bagi desa
  - a) Meningkatnya pengetahuan penduduk desa akibat dari pembangunan sarana dan prasarana yang memadai

- b) Interaksi antara desa dan kota yang saling menguntungkan dapat mengurangi ketertinggalan wilayah desa
  - c) Kesenjangan ekonomi antara kedua wilayah berkurang. Fasilitas penunjang desa yang lebih baik dapat mendorong kegiatan ekonomi yang mensejahterakan.
  - d) Aksesibilitas wilayah desa semakin mudah karena akses transportasi yang memadai. Adanya infrastruktur yang layak membawa keuntungan bagi sector perekonomian di desa.
  - e) Masuknya ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dapat membantu kegiatan perekonomian dan pendidikan di desa.
- 2) Dampak positif interaksi desa dan kota bagi kota
- a) Meningkatnya akses transportasi yang menghubungkan desa dan kota berdampak baik bagi pertumbuhan ekonomi kedua wilayah
  - b) Terpenuhinya kebutuhan bahan baku untuk sektor industri di kota. Sumber daya alam (SDA) desa yang melimpah membantu kegiatan produksi dan tenaga kerja di kota.
  - c) Pernikahan antarsuku yang akan meningkatkan rasa cinta tanah air serta persatuan dan kesatuan yang kuat.
  - d) Adanya proses akulturasi karena ragam budaya yang masuk karena datangnya penduduk desa ke kota.
- 1) Dampak negative interaksi desa dan kota bagi desa
- a) Berkurangnya tenaga ahli di desa karena banyaknya penduduk desa yang melakukan urbanisasi
  - b) Terjadinya penetrasi kebudayaan dari kota ke desa yang tidak sejalan dengan tradisi di wilayah desa
  - c) Adanya perubahan tata guna lahan yang mengakibatkan lingkungan di pedesaan menjadi rusak
  - d) Kepadatan penduduk di wilayah desa karena banyaknya orang yang kembali ke desa setelah pergi ke kota.
- 2) Dampak negative interaksi desa dan kota bagi kota
- a) Tingginya jumlah penduduk di kota akibat urbanisasi membuat kinerja pelayanan umum menjadi kurang optimal
  - b) Meningkatnya jumlah pengangguran dan penduduk miskin di kota. Hal ini disebabkan oleh ketidaksiapan penduduk desa yang datang ke kota untuk mencari pekerjaan.
  - c) Hadirnya daerah-daerah kumuh dan liar di bantaran sungai, pinggir rel kereta api, kolong jembatan, dan kuburan
  - d) Masuknya orang-orang dengan beragam budaya dapat memunculkan konflik antar-etnis.

## LAMPIRAN 2 : INSTRUMEN PENILAIAN

### A. Lembar pengamatan sikap diskusi

Mata pelajaran : Geografi

Semester : 1

Kelompok : .....

Kelas : XII

NO	Nama Siswa	Aspek dan Nilai			Nilai
		Kerja Sama	Kritis	Tanggung Jawab	
1					
2					
3					
dst					

#### Petunjuk pemberian nilai

NO	Aspek Penilaian	Petunjuk
1	Kerja Sama	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Kurang bekerjasama</li><li>3. Cukup dalam bekerjasama</li><li>4. Baik dalam bekerjasama</li><li>5. Sangat baik dalam bekerjasama</li></ol>
2	Kritis	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kurang kritis dalam diskusi</li><li>2. Cukup kritis dalam berdiskusi</li><li>3. Kritis dalam berdiskusi</li><li>4. Sangat kritis dalam berdiskusi</li></ol>
3	Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kurang tanggung jawab dalam diskusi</li><li>2. Cukup bertanggung jawab</li><li>3. Baik dalam bertanggung jawab</li><li>4. Sangat bertanggung jawab</li></ol>

## B. Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas/Semester : XII/1

Mata Pelajaran : Geografi

Tugas : Kerjakan lembar kerja berikut ini!

Nama :
Kelas :
Tanggal :

### A. Petunjuk Belajar (Petunjuk Peserta Didik)

- Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
- Baca literature lain untuk memperkuat pemahaman Peserta Didik
- Kerjakan setiap langkah tugas
- Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai jadwal yang telah disepakati antara guru dan siswa
- Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas

### B. Pertanyaan

- Jelaskan factor-faktor yang mempengaruhi interaksi wilayah?
- Jelaskan dampak positif yang dapat timbul akibat adanya interaksi desa dan kota?
- Jelaskan dampak negative yang dapat timbul akibat adanya interaksi desa dan kota?
- Cari contoh wilayah desa/kota di Provinsi Lampung dari berbagai sumber referensi mengenai bentuk usaha pemerataan pembangunan di desa dan dikota. Analisislah dari aspek  
Lokasinya desa/kota (tunjukkan pada peta)  
Kebijakan/strategi yang dilakukan  
Factor pendukung dan factor penghambat
- Tulislah dampak perkembangan kota terhadap desa dan kota

No	Nilai
1	10
2	20
3	25
4	20
5	25

### C. Lembar Observasi Keterampilan Presentasi

Kelas/ Semester : XII/1

Mata Pelajaran : Geografi

No	Aspek yang dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Keterampilan Penyajian Materi				
2	Kesesuaian Penggunaan Tata Bahasa				
3	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
4	Kesesuaian isi dengan materi				