

# **MODUL AJAR**

**MATEMATIKA**

**FASE C**

**KELAS 6**

**ANALISIS DATA & PELUANG**

**DENGAN MODEL PBL**



**Oleh : Sri Astutik**

**SDN ORO ORO OMBO 2 BATU**

## IDENTITAS MODUL AJAR

Mata pelajaran	: Matematika
Fase / Kelas	: C/ VI
Tahun Ajaran	: 2022 / 2023
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan ( 3X 35 menit )
Mode Pembelajaran	: Tatap Muka
Elemen	: Analisis Data dan Peluang
Model Pembelajaran	: PBL ( Problem Based Learning )

### Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase C, Peserta didik dapat mengurutkan , membandingkan, menyajikan, dan menganalisis data banyak benda dan data hasil pengukuran dalam bentuk gambar , pictogram, diagram batang dan table frekuensi untuk mendapatkan informasi. Mereka dapat menentukan kejadian dengan kemungkinan yang lebih besar dalam suatu percobaan acak.

### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mengumpulkan data berta badan dari warga sekolah dengan menggunakan alat ukur berat kemudian menyajikan data tersebut dalam tabel frekuensi , diagram batang, garis, pictogram .

### Pengetahuan / Keterampilan Prasyarat :

1. Peserta didik bisa menggunakan atau membaca alat ukur berat , yang manual maupun yang digital
2. Peserta didik mampu mengelompokkan data yang diperoleh dengan benar .

### Profil Pelajar Pancasila

Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa : Berdoa sebelum dan sesudah belajar  
Gotong royong : Bekerja sama dalam kelompok untuk mencari informasi tentang data warga sekolah  
Berpikir Kritis : memecahkan masalah yang berkaitan dengan data warga sekolah sampai dengan penyajiannya.

### Deskripsi Umum

Peserta didik mengumpulkan informasi atau data berat badan dengan menggunakan alat ukur yang tersedia ,peserta didik dapat mengelompokkan data yang diperoleh dalam table frekuensi kemudian menyajikan data dalam bentuk diagram batang, garis dan pictogram . setelah itu peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan memberikan umpan balik dalam kelompok.

### Pemahaman Bermakna

1. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam hal kecakapan sosial yaitu melatih peserta didik untuk bertutur kata yang sopan saat mencari data warga sekolah.
2. Meningkatkan keterampilan peserta didik saat menggunakan alat ukur berat
3. Meningkatkan kemampuan peserta didik untuk mengolah data yang ditemukan sampai menyajikannya dalam bentuk diagram batang, garis dan pictogram.

## **Pertanyaan Pemantik**

1. Alat ukur apakah ini ? ( sambil menunjukkan timbangan) ?
2. Bagaimana cara menggunakannya ?
3. Jika kalian ingin mengetahui berapa banyak siswa yang memiliki berat badan lebih dari 30 kg di sekolah ini apakah yang harus kalian lakukan ?
4. Jika data yang kalian peroleh lebih dari 50 orang bagaimana cara kalian menyajikannya agar orang lain bisa membaca informasi dengan cepat dan benar ?

## **Fasilitas ,Sarana dan Prasarana**

- Sumber belajar : buku paket, LKPD, warga sekolah
- Alat : timbangan berat badan dan alat ukur tinggi badan

## **Indikator Ketercapaian Pembelajaran**

- Dengan menggunakan alat ukur timbangan berat peserta didik mampu mengumpulkan data berat badan warga sekolah dengan tepat.
- Peserta didik mampu mengelompokkan data yang diperoleh dalam bentuk table frekuensi
- Peserta didik mampu menyajikan data yang diperoleh dalam bentuk diagram batang, garis dan pictogram.
- Peserta didik mampu membaca diagram hasil kerja kelompok dengan benar saat presentasi kelompok.

## **Pengaturan Siswa**

Peserta didik dibagi menjadi kelompok yang sudah diacak secara heterogen , dalam satu kelompok terdiri dari 4-5 orang peserta didik.

## **Asesmen**

1. Penilaian sikap : non kognitif ( aktivitas / pengalaman peserta didik dalam kelompok ) berkaitan dengan profil pelajar Pancasila
2. Penilaian antar teman
3. Penilaian keterampilan dalam menggunakan alat ukur timbangan berat badan dan tinggi badan serta membaca informasi dari angket
4. Penilaian lembar evaluasi mandiri

## **Persiapan Pembelajaran**

1. Menyiapkan fisik dan psikis siswa sebelum mulai belajar . Menyiapkan fisik seperti buku ajar , alat tulis, baju rapi dan duduk dengan tertib. Menyiapkan psikis seperti menanyakan kabar , memberi motivasi sebelum belajar dan mengajak untuk melakukan berbagai macam tepuk agar siswa lebih bersemangat.
2. Menyiapkan modul ajar materi siswa
3. Menyiapkan lembar kerja kelompok ( terlampir )
4. Menyiapkan bahan ajar ( terlampir )
5. Menyiapkan alat ukur timbangan dan alat ukur tinggi badan serta angket
6. Lembar Evaluasi siswa ( terlampir )

# KEGIATAN PEMBELAJARAN

## Pertemuan ke 1

### A. KEGIATAN AWAL ( 10 Menit )

1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang kegiatan siswa sebelum berangkat kesekolah
2. Berdoa Bersama dan mempersiapkan peralatan
3. Melakukan Presensi siswa
4. Mengajak siswa melakukan berbagai macam tepuk
5. Guru menanyakan berat badan salah satu siswa
6. Guru menanyakan tentang cara penggunaan timbangan berat
7. Guru memberikan umpan balik verbal seperti pintar, bagus, luar biasa , good job ( Ketika mereka bisa menjawab )

### B. KEGIATAN INTI ( 80 Menit )

#### 1. Guru Mengorientasikan peserta didik pada masalah .

- a. Guru mengajak siswa membaca data tentang warna kesukaan dimana data itu adalah tunggal yang berjumlah lebih dari 25 data
- b. Berdasarkan data tersebut guru mengajukan pertanyaan :
  - Data tersebut bisa diperoleh dengan cara bagaimana ?
  - Berapakah yang menyukai warna merah ?
  - Bagaimanakah cara penyajiannya agar data tersebut mudah untuk dibaca informasinya ?
  - Jika kita akan mencari data berat badan warga sekolah apa yang harus kita lakukan dan kita siapkan ?
  - Jika data warga sekolah yang kita cari lebih dari 30 orang bagaimana cara menuliskannya agar mudah ?
- c. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru dan guru memberikan motivasi dan arahan agar siswa bisa menjawab

#### 2. Guru Mengorganisasikan siswa untuk belajar

- a. Guru mengajak peserta didik untuk menyimak demonstrasi salah satu siswa yang menimbang berat badannya dengan timbangan manual dan digital. Hal ini dilakukan untuk menggali dan mengingatkan siswa tentang cara membaca alat ukur berat.
- b. Peserta didik menyimak dan memperhatikan

#### 3. Guru membimbing Penyelidikan Individu maupun kelompok

- a. Guru membagi tugas untuk masing -masing kelompok . Lembar kerja kelompok
- b. Peserta didik Bersama anggota kelompoknya mendiskusikan LKPD kelompok yang telah dibagikan dan membagi tugas anggota kelompok untuk memecahkan masalah pada LKPD kelompok
- c. Peserta didik menyimak pesan dari guru agar selalu bekerjasama , berdiskusi dengan anggota kelompok serta tidak menyerahkan tugas pada satu orang saja , bersikap menghargai, menghormati pendapat anggota kelompok dan tidak boleh memaksakan pendapatnya kepada anggota kelompok.

**4. Peserta didik mengembangkan dan menyajikan hasil diskusi dari pemecahan masalah**

- a. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya yaitu diagram garis / batang / pictogram tentang data berat badan dan tinggi badan warga sekolah
- b. Peserta didik memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok dengan sopan
- c. Peserta didik secara individu mengerjakan lembar Evaluasi untuk mengetahui ketercapaian materi pada hari ini.

**5. Guru dan peserta didik menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

- a. Peserta didik dibimbing oleh guru menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi yang dipresentasikan oleh kelompok lain
- b. Guru melakukan tanya jawab untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi pembelajaran dan menarik kesimpulan

**C. KEGIATAN AKHIR ( 15 Menit )**

1. Sebelum pembelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari ini :
  - a. Bagian mana dari kegiatan hari ini yang kalian rasa paling sulit ?
  - b. Apa yang dapat kalian lakukan untuk dapat lebih memahami materi ini ?
2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk selalu rajin belajar
3. Guru memberikan kesempatan ketua kelas untuk memimpin doa
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Batu 1 Agustus 2022  
Wali Kelas VI

BUDIYONO,S.Pd  
NIP.196605151985111001

SRI ASTUTIK,S.Pd SD  
NIP. 198108042008012018

## DAFTAR PUSTAKA

- SK BSKAP No. 33 Tahun 2022 Perubahan SK BSKAP No. 8 2022 Capaian Pembelajaran PAUD dan Dasmen pada Kurikulum Merdeka
- Ngalimun. (2013). Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

## GLOSARIUM

- Diagram Piktogram adalah suatu ideogram yang menyampaikan suatu makna melalui penampakan gambar yang menyerupai/meniru keadaan fisik objek yang sebenarnya. Tanda atau gambar yang termasuk **piktogram** disebut piktograf
- Diagram digunakan untuk **mewakili sejumlah besar data kompleks dalam bentuk yang disederhanakan dan dapat dipahami agar mudah dipahami**. Diagram berguna dalam membuat perbandingan. Menjadi lebih mudah untuk membandingkan dua set data secara visual dengan menyajikannya melalui diagram.
- **Tabel** distribusi **frekuensi** relatif adalah sebuah **tabel** yang berisi nilai-nilai data, dengan nilai-nilai tersebut dikelompokkan ke dalam interval-interval kelas dan tiap interval kelasnya masing-masing mempunyai bilangan **frekuensi** dalam bentuk persentase.
- **Dalam** ilmu **statistika**, **frekuensi** adalah berapa kali suatu variabel dilambangkan menggunakan angka atau bilangan. Kondisi yang dilakukan secara berulang kali **dalam** deret angka tersebut, **frekuensi** juga diartikan sebagai kekerapan, keseringan hingga jarang-jarang



# **BAHAN AJAR**

**MATEMATIKA**

**FASE C**

**KELAS 6**

**BERHITUNG DALAM MATA PELAJARAN &  
GEOMETRI TERAPAN**

**Oleh : Sri Astutik**

**SDN ORO ORO OMBO 2 BATU**

## Pertemuan ke 1

### 1. MEMBACA ALAT UKUR BERAT / TIMBANGAN BADAN MANUAL DAN DIGITAL



### 2. CARA MENGELOMPOKKAN DATA TUNGGAL

Setelah data tunggal terkumpul maka langkah selanjutnya adalah anak-anak akan mengelompokkan data tersebut ke dalam tabel frekuensi

#### Cara Membuat Tabel Distribusi Frekuensi Data Berkelompok

- Tentukan jangkauan/Range (R) ...
- Tentukan banyak kelas interval (k) ...
- Tentukan panjang kelas interval (p)
- Tentukan batas bawah kelas interval pertama, biasanya diambil data terkecil. ...
- Tentukan **frekuensi** tiap kelas dengan menggunakan sistem turus.

### 3. MODUS, MEDIAN DAN RATA-RATA

#### Modus

- Dalam ilmu statistika, terdapat 3 ukuran pemusatan data yang harus diketahui, yaitu modus, median dan mean. Median merupakan nilai tengah dan mean adalah rata-rata suatu kelompok data.
- Modus dibedakan ke dalam dua jenis, yaitu modus data tunggal dan modus data kelompok
- Untuk mencari nilai dari modus data tunggal terbilang cukup mudah karena cukup dilakukan dengan cara mencerna nilai mana yang paling sering muncul.
- modus data berkelompok bisa dicari berdasarkan nilai tengah kelas interval yang mempunyai frekuensi terbanyak
- Fungsi modus itu sendiri ialah mengetahui nilai terbanyak dari suatu data. Selain itu modus juga berguna untuk membandingkan dua data yang berbeda

#### Median

- Median adalah nilai tengah yang terdapat dari sebuah data. Kuartil merupakan nama lain dari Median. Sementara itu, median juga dapat disingkat menjadi Me
- Adanya istilah median ini berfungsi untuk memusatkan data. Setelah mengurutkan data, Anda baru bisa mencari nilai tengah atau median itu sendiri.
- Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), median adalah nilai di tengah deret nilai yang disusun dengan tata urutan dari kecil sampai besar,



- Median adalah suatu nilai yang membagi data menjadi dua bagian yang sama banyaknya setelah data tersebut diurutkan dari yang terkecil sampai yang terbesar.

### **Rata- Rata**

- Rata-rata ada beberapa macam, yaitu rata-rata hitung (aritmatik), rata-rata geometrik, rata-rata harmonik dan lain-lain. Tetapi jika hanya disebut dengan kata "rata-rata" saja, maka rata-rata yang dimaksud adalah **rata-rata hitung (aritmatik)**.
- Nilai mean dapat ditentukan dengan membagi jumlah data dengan banyaknya data. Mean (rata-rata) dapat dicari dari berbagai jenis data tunggal atau data kelompok. Mean (rata-rata) dapat dicari dari berbagai jenis data tunggal atau data kelompok.
- Rumus mean adalah: **mean = jumlah data : banyak data**



**Lembar Kerja Peserta Didik**  
**Kelompok**  
**Matematika Fase C kelas VI**

**Nama Kelompok** : .....

**Anggota** : 1.....

: 2.....

: 3.....

: 4.....

: 5.....

# **Garis Besar**

## **Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD )**

### **Capaian Pembelajaran**

Pada akhir fase C, Peserta didik dapat mengurutkan , membandingkan, menyajikan, dan menganalisis data banyak benda dan data hasil pengukuran dalam bentuk gambar , pictogram, diagram batang dan table frekuensi untuk mendapatkan informasi. Mereka dapat menentukan kejadian dengan kemungkinan yang lebih besar dalam suatu percobaan acak.

### **Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu mengumpulkan data berta badan dari warga sekolah dengan menggunakan alat ukur berat kemudian menyajikan data tersebut dalam tebel frekuensi , diagram batang, garis, pictogram .

### **Pembagian Tugas**

Kelompok 1 mendata Kelas 1 A

Kelompok 2 mendata kelas 1B

Kelompok 3 mendata kelas 4A

Kelompok 4 mendata kelas 4B

Kelompok 5 mendata kelas 6A

Kelompok 6 mendata kelas 6B

### **Petunjuk Lembar kerja kelompok**

1. Bagilah tugas dengan rekan kelompokmu dengan adil
2. Mintalah izin kepada guru kelas untuk melakukan penimbangan berat badan siswa kelas ingat lakukan dengan sopan
3. Timbanglah dengan benar masing -masing adik kelasmu
4. Catatlah data temuanmu pada lembar yang disediakan
5. Setelah semua data kalian peroleh jangan lupa ucapkan terima kasih .
6. Diskusikan dengan kelompok data tersebut kemudian masukkan dalam table frekuensi!
7. Tentukan nilai modus, median, rata-rata

**DATA BERAT BADAN SISWA KELAS 1A****PENGUKURAN DILAKUKAN KELOMPOK .....**

NO.	NAMA SISWA	BERAT BADAN
	ADHELIA PUTRI KIRANA	
2	ADITYA AINURRACHMAN	
3	ADRIAN PRADIPTA AMZARI	
4	AHMAD UWAIS AL QARNI	
5	AKHILA SALSHABILA	
6	ALESHA WAHYU GHANIYYU	
7	ALVARO PRAWIRA KUSWIJAYA	
8	ANINDYA ALKA SHAVIRA	
9	ANTHEA LYANATA SYAFITRI	
10	ARSYIFA KAIDA RAMADHANI	
11	ARYA TRI PUTRA ARDIANSYAH	
12	ASMA DIANA SYAUQIA	
13	ASOKA SONYARITA SHALLO	
14	AUDREY SHAKILA ANAYADEWI	
15	AZKA ANDIN NAYA	
16	CECILE DZAKIRA CHALVANI	
17	DELIA KHARISMA PUTRI	
18	FAHIRA HIMATANYASARRY	
19	JEFRI SANDY RAMADHANI	
20	KHALIZA NUR FITRIANI	
21	MIKO GAMAKENT RAMADHAN	
22	MUHAMMAD ARGA RADITYA	
23	MUHAMMAD RASYID HAFIDZ IBRAHIM	
24	MUHAMMAD RIZKY YUDHISTIRA	
25	NASHRIL SYAUQI BILLAH	
26	SATRIYO GUMILANG	
27	SHINTA ANANDA HARTANTI	
28	STEVANI PRATAMA	
29	TALITA HASNA KHALIDAH	
30	VANSA CARISSA PUTRI	

**DATA BERAT BADAN SISWA KELAS 1B****PENGUKURAN DILAKUKAN KELOMPOK .....**

NO.	NAMA SISWA	BERAT BADAN
	AMELIA PUTRI SARLA	
2	AZFAR OKTAVIAN PURNOMO	
3	DAFRAN ARJUNA	
4	DAVINA ADIBA RISTY	
5	DEFRAN UTAMA PUTRA	
6	DIAZ MAULANA ADNAN ARDHANI	
7	FATHIR AHMAD AZZAMY IRGAN	
8	FIRMAN MAULANA GALIH FERNANDO	
9	GHIFFARI ABDILLAH	
10	KHANZA RAHSETIA SHAKILA RAMADANISH	
11	MIRZANI SYAFIRA ALI	
12	MUHAMAD ARGASIAHPUTRA	
13	MUHAMMAD AL GIBRAN BRAMANTYO	
14	MUHAMMAD MAULANA IKROM FIRMANSYAH	
15	MYESHA CARISSA PUTRI	
16	NABILA DWI RAMADHANI	
17	NADA JESICA DIAH AYU PUTRI BUDI KUSUMA	
18	NADIA JESICA DIAH AYU PUTRI BUDI KUSUMA	
19	NAFISA BILQIS AZAHRA	
20	NATHAN PRATYSTA HIBAWAN	
21	NAZWA AYUDYAH AZZAHRA	
22	PATRICIA DEWI RIANTI	
23	RAHMAT RAFIF HABIBI HELGA PUTRA	
24	RAISYA KINANTHI ANDITA	
25	RASYAD KAIRAV MUZZAKI RADITYA	
26	SYAMILA FATIKA JAYUS	
27	SYIFA PUTRI SULISTYA	
28	TALITHA CITRA SALSABILA	
29	VARISA ADELIA PUTRI HERIANTO	
30	VINDY ANINDITA PUTRI AZZAHRA	

**DATA BERAT BADAN SISWA KELAS 5B****PENGUKURAN DILAKUKAN KELOMPOK .....**

NO.	NAMA SISWA	BERAT BADAN
	AHMAD RIZKI ZALFINDRA RAMADHAN	
2	ALVIN DARMA PUTRA	
3	ANGGA JEFRI MAULANA	
4	ARGA RIZKY PRATAMA	
5	CYRILLA VALENTINA JASMINE	
6	DINDA OLIVIA PRATIWI MARETA	
7	DZAKIY EGWILSAN ABIDTAQWA	
8	EVELYN TSANY ANANTA	
9	EXELIA TIFFANY ZOLA GRACIA	
10	FATHARANI PUTRI UTAMI	
11	FRANSESCO C. A. PONDAGITAN	
12	KEVIN ARCELO BAHTIAR	
13	MAULANA DANDI PANCA PUTRA	
14	MUHAMMAD DEVA MAULANA RAKASIWI	
15	MUHAMMAD EZA YUDIANSYAH	
16	REFAN PRAYOGI	
17	RENDY CEFINO PUTRA	
18	RENO FERDIAN MAULANA	
19	REYFANO AZRAM AVANDI	
20	RITANIA ARIFIANI FIANDARI	
21	SHAFI RAMADHANI	
22	SISCA CAHYA NUFATARANI	
23	YUKY ALETHA VIVIANI	
24	YUNITA ANGGRAINI	
25	ZAHRA AQILA AISHWAJA	

**DATA BERAT BADAN SISWA KELAS 5C****PENGUKURAN DILAKUKAN KELOMPOK .....**

NO.	NAMA SISWA	BERAT BADAN
	ADRIAN RIZAL FAHLEVI	
2	AFIFAH BAIDA HASANAH	
3	ANDINI RAHMAWATI	
4	ARINDRA VIONA KAELLA MARSYA	
5	BEBBY JULIANA MELODI KHADIJAH	
6	CANTIKA RIZKY SETYANINGRUM	
7	CHANAN MAHIR ZAIN NUR Wafa	
8	DAMARA RAHMAT KURNIAWAN	
9	DIMAS HANIF FADHILLAH	
10	MAHERA ALONA MARTARIZA	
11	MOCHAMAD RIZQAL NURSLAMET	
12	MOHAMMAD FARIS FADILAH	
13	MUHAMMAD HAFIDZ ARDIANSYAH	
14	MUHAMMAD IQBAL ZAAHIR	
15	MUHAMMAD RAMA YOGA ARYA PRATAMA	
16	NAZWA ALYA ZAHIRA	
17	NOVITA RAHMAWATI	
18	PUTRI MAHIRA SALSA AULIA	
19	RAHMAD DANI NUR ARDIANSYAH	
20	REFIN PRAYOGO	
21	ROYAN AHMAD ALANSYAH	
22	SATRIO PRINGGONDHANI	
23	SHAKTI DAFA MAHENDRA	
24	VALERINA ANGELIA AGUSTIN	
25	YOLANDA YASO	

**DATA BERAT BADAN SISWA KELAS 6A****PENGUKURAN DILAKUKAN KELOMPOK .....**

NO.	NAMA SISWA	BERAT BADAN
	ABHIZAR ROMAN DANISHWARA	
2	AINAYA SALWA FAIRUZA	
3	ANANDA RAFFY ARDIANSYAH	
4	ANNA ALTHAFUNNISA	
5	ARHAN DHIKA SETYA PUTRA	
6	ARJUNA ZULFADHLI FIRMANSYAH	
7	ASRI DWI RATNA PUTRI	
8	AURILYA AYU DWI MARSYANINGRUM	
9	BELQIS FIRSTY ANANTA	
10	BRANDON EDO SAPUTRA	
11	CINTA YHOFIE CALLISTA PUTRI	
12	ERVIN EKA PRATAMA	
13	FADIA NUR ZASQIA	
14	FRAN HUANSYAH	
15	HARDAN JULIANSYAH	
16	HAVILAH SAHIRA TAHLITA MAHARANI	
17	INSIKA GLADIS ENGGAR SASTA ARDIYA	
18	ISMI LISYA OKTAVHEA	
19	JUNIOR ADI SANTOSO	
20	KAREN HOSSYANNA SAROSA	
21	LAKSMANA AKBAR ARDIANSYAH	
22	LELY NADINE ALEXANDRIA	
23	MARVA YURI ISWANTO	
24	MEILINDA DWI JAYANTI	
25	MOCHAMAT RIZKI ARDIANSYAH	
26	MOCHAMMAD REZKY CAESAR RISWANSYAH	
27	MOHAMMAD REZA AKBAR	



**DATA BERAT BADAN SISWA KELAS 5A****PENGUKURAN DILAKUKAN KELOMPOK .....**

NO.	NAMA SISWA	BERAT BADAN
	ABDI TANGGUH PRABUMIJAYA	
2	AISHILA AZIMMA PUTRI	
3	ALRAFASYA AZZAVINE WAHYU EL-SAMA	
4	DINDA OKTAVIA DWI ANGGRAENI	
5	DONI STIAWAN	
6	EKA YURI PRATIWI	
7	ERLANGGA WHISNU ADJI	
8	FERDIAN EKA BAGUS BASKORO	
9	FIANTYKA TIARA ANDITYA SOETJITRO	
10	INDIRA PURI NATASYA SALSABILA	
11	KIRANI ASMAUL HUSNAH	
12	LINTANG AYU ANISSA PUTRI	
13	MUHAMAD FADILA AFANDI	
14	MUHAMMAD ARIFIN PUTRA SYAILINDRA R	
15	MUHAMMAD RIZAL APTA FAHRUDIN	
16	MUSFIQOH ANGGUN NUR AYNI	
17	NAYSA ANINDITA PUTRI ADITRYA	
18	NOVIAN KENZO ALFA SYAHRIL TRI JAYA	
19	REVANO ADITTIA PUTRA	
20	SONY NOVAN PRASETYO	
21	SYARILLA AURELLIA DEWI PERTIWI	
22	TEGAR BAGUS SYAHPUTRA	
23	THYRA MICHAELA MAHSA LISWANTO	
24	VINO FEBRIAN DWI PRASETYO	

## LEMBAR EVALUASI

NAMA SISWA : .....

Domain	:	Analisis Data dan Peluang
Sub domain	:	Data dan Representatif
Kelas	:	6
Konteks Stimulus	:	Sosial dan Budaya
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu mengumpulkan data berta badan dari warga sekolah dengan menggunakan alat ukur berat kemudian menyajikan data tersebut dalam tabel frekuensi , diagram batang, garis, pictogram
Level Kognitif	:	Soal 1. Knowing
Bentuk Soal	:	Soal 2. esai

### Soal ke 1

Penjualan Roti ibu seminggu ini adalah di hari senin banyaknya roti yang terjual adalah 100, hari selasa adalah 150 hari rabu adalah 100, hari kamis adalah 80, hari jumat adalah 120, hari sabtu adalah 150, dan hari minggu adalah 200.

- A. Sajikan data diatas dengan menggunakan tabel baris kolom.
- B. Berapa rotikah yang sering terjual
- C. Berapakah rata-rata penjualan roti ibu selama seminggu ?



## **Kriteria Penilaian**

### **1. Beriman dan Bertakwa Kepada Tuhan YME**

- B : Baik , jika peserta didik selalu menunjukkan kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan belajar di kelas
- C : Cukup, jika peserta didik kadang-kadang menunjukkan kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan belajar di kelas
- PB : perlu bimbingan jika peserta didik jarang menunjukkan kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan belajar di kelas

### **2. Gotong royong : Bekerja sama menyelesaikan masalah**

- B : Baik , jika peserta didik selalu menunjukkan Kerjasama dengan semua t teman-teman dalam satu kelompok
- C : Cukup , jika peserta didik kadang-kadang menunjukkan Kerjasama dengan semua teman-teman dalam satu kelompok
- PB : Perlu Bimbingan jika peserta didik kurang mampu menunjukkan Kerjasama dengan semua teman-teman satu kelompok

### **3. Bernalar Kritis : Memecahkan Permasalahn Penjumlahan Pada Soal Cerita**

- B : Baik jika peserta didik sangat mampu dalam memecahkan masalah saat mengolah data yang diperoleh
- C :Cukup jika peserta didik cukup mampu dalam memecahkan masalah saat mengolah data yang diperoleh
- PB : Perlu Bimbingan jika pesert didik kurang mampu dalam memecahkan masalah saat mengolah data yang diperoleh

## LEMBAR PENILAIAN ANTAR TEMAN

Nama teman yang dinilai :.....  
Nama Penilai :.....  
Kelas :.....  
Tanggal Pengamatan :.....

### Petunjuk

Berilah tanda centang ( v ) pada kolom “ ya “ atau “ tidak “ sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No.	Pernyataan	ya	Tidak
1.	Bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok		
2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam menyelesaikan tugas		
3	Menunjukkan sikap percaya diri dalam menyampaikan ide		
4	Mendengarkan Ketika teman lain sedang menyampaikan ide		

## LEMBAR PENGAMATAN KELOMPOK

Sekolah : SDN Oro Oro Ombo 2  
 Fase / Kelas : C / VI  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi : Data dan  
 Tanggal Pengamatan : .....

### Petunjuk

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai keterampilan peserta didik . Berilah tanda cek ( v) pada kolom skor sesuai dengan keterampilan yang ditampilkan peserta didik dengan kriteria sebagai berikut

No	Nama Kelompok	Skor yang diberikan							
		Penggunaan alat ukur berat				Mengkomunikasikan hasil Diskusi			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.									
2.									
3									
4									
5									
6									

### Rubrik Penilaian

No	Aspek Yang dinilai	Skor yang diberikan			
		1	2	3	4
1	Penggunaan Alat Ukur Berat	Membaca alat ukur berat tetapi masih perlu bimbingan dari guru	Membaca alat ukur berat dengan benar tetapi masih beberapa kali melakukan kesalahan	Membaca alat ukur berat Sebagian besar benar	Membaca alat ukur dengan benar dan tepat
2	Mengkomunikasikan Hasil diskusi	Penyampaian hasil diskusi tidak lengkap dan kurang menarik	Penyampain hasil diskusi kurang lengkap dan komunikatif	Penyampaian hasil diskusi kurang lengkap tetapi komunikatif	Penyampaian hasil diskuso sangat lengkap dan komunikatif

## IDENTITAS MODUL AJAR

Mata pelajaran	: Matematika
Fase / Kelas	: C/ VI
Tahun Ajaran	: 2022 / 2023
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan ( 3X 35 menit )
Mode Pembelajaran	: Tatap Muka
Elemen	: Analisis Data dan Peluang
Model Pembelajaran	: PBL ( Problem Based Learning )

### Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase C, Peserta didik dapat mengurutkan , membandingkan, menyajikan, dan menganalisis data banyak benda dan data hasil pengukuran dalam bentuk gambar , pictogram, diagram batang dan table frekuensi untuk mendapatkan informasi. Mereka dapat menentukan kejadian dengan kemungkinan yang lebih besar dalam suatu percobaan acak.

### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mengumpulkan data berta badan dari warga sekolah dengan menggunakan alat ukur berat kemudian menyajikan data tersebut dalam tabel frekuensi , diagram batang, garis, pictogram .

### Pengetahuan / Keterampilan Prasyarat :

3. Peserta didik bisa menggunakan atau membaca alat ukur berat , yang manual maupun yang digital
4. Peserta didik mampu mengelompokkan data yang diperoleh dengan benar .

### Profil Pelajar Pancasila

Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa : Berdoa sebelum dan sesudah belajar

Gotong royong : Bekerja sama dalam kelompok untuk mencari informasi tentang data warga sekolah

Berpikir Kritis : memecahkan masalah yang berkaitan dengan data warga sekolah sampai dengan penyajiannya.

### Deskripsi Umum

Peserta didik mengumpulkan informasi atau data berat badan dengan menggunakan alat ukur yang tersedia ,peserta didik dapat mengelompokkan data yang diperoleh dalam table frekuensi kemudian menyajikan data dalam bentuk diagram batang, garis dan pictogram . setelah itu peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan memberikan umpan balik dalam kelompok.

### Pemahaman Bermakna

4. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam hal kecakapan sosial yaitu melatih peserta didik untuk bertutur kata yang sopan saat mencari data warga sekolah.
5. Meningkatkan keterampilan peserta didik saat menggunakan alat ukur berat
6. Meningkatkan kemampuan peserta didik untuk mengolah data yang ditemukan sampai menyajikannya dalam bentuk diagram batang, garis dan pictogram.

## **Pertanyaan Pemantik**

5. Alat ukur apakah ini ? ( sambil menunjukkan timbangan) ?
6. Bagaimana cara menggunakannya ?
7. Jika kalian ingin mengetahui berapa banyak siswa yang memiliki berat badan lebih dari 30 kg di sekolah ini apakah yang harus kalian lakukan ?
8. Jika data yang kalian peroleh lebih dari 50 orang bagaimana cara kalian menyajikannya agar orang lain bisa membaca informasi dengan cepat dan benar ?

## **Fasilitas ,Sarana dan Prasarana**

- Sumber belajar : buku paket, LKPD, warga sekolah
- Alat : timbangan berat badan dan alat ukur tinggi badan

## **Indikator Ketercapaian Pembelajaran**

- Dengan menggunakan alat ukur timbangan berat peserta didik mampu mengumpulkan data berat badan warga sekolah dengan tepat.
- Peserta didik mampu mengelompokkan data yang diperoleh dalam bentuk table frekuensi
- Peserta didik mampu menyajikan data yang diperoleh dalam bentuk diagram batang, garis dan pictogram.
- Peserta didik mampu membaca diagram hasil kerja kelompok dengan benar saat presentasi kelompok.

## **Pengaturan Siswa**

Peserta didik dibagi menjadi kelompok yang sudah diacak secara heterogen , dalam satu kelompok terdiri dari 4-5 orang peserta didik.

## **Asesmen**

5. Penilaian sikap : non kognitif ( aktivitas / pengalaman peserta didik dalam kelompok ) berkaitan dengan profil pelajar Pancasila
6. Penilaian antar teman
7. Penilaian keterampilan dalam menggunakan alat ukur timbangan berat badan dan tinggi badan serta membaca informasi dari angket
8. Penilaian lembar evaluasi mandiri

## **Persiapan Pembelajaran**

7. Menyiapkan fisik dan psikis siswa sebelum mulai belajar . Menyiapkan fisik seperti buku ajar , alat tulis, baju rapi dan duduk dengan tertib. Menyiapkan psikis seperti menanyakan kabar , memberi motivasi sebelum belajar dan mengajak untuk melakukan berbagai macam tepuk agar siswa lebih bersemangat.
8. Menyiapkan modul ajar materi siswa
9. Menyiapkan lembar kerja kelompok ( terlampir )
10. Menyiapkan bahan ajar ( terlampir )
11. Menyiapkan alat ukur timbangan dan alat ukur tinggi badan serta angket
12. Lembar Evaluasi siswa ( terlampir )



# KEGIATAN PEMBELAJARAN

## Pertemuan ke 2

- **KEGIATAN AWAL ( 10 Menit )**

- Berdoa Bersama dan mempersiapkan peralatan
- Melakukan Presensi siswa
- Mengajak siswa melakukan berbagai macam tepuk
- Guru menanyakan hasil kerja kelompok pada pertemuan ke 1
- Guru memberikan umpan balik verbal seperti pintar, bagus, luar biasa , good job ( Ketika mereka bisa menjawab )

- **KEGIATAN INTI ( 80 Menit )**

- 1. Guru Mengorientasikan peserta didik pada masalah**

- a. Guru meminta perwakilan kelompok untuk menuliskan table data berat badan hasil diskusi pertemuan ke 1. Berdasarkan data tersebut guru mengajukan pertanyaan :
  - Berapakah berat modulusnya ?
  - Berapakah mediannya ?
  - Berapakah rata-rata nya ?
  - Apakah ada bentuk lain dari penyajian data ini selain diagram ?
- b. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru dan guru memberikan motivasi dan arahan agar siswa bisa menjawab
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yaitu belajar menyajikan diagram

- 2. Guru Mengorganisasikan siswa untuk belajar**

- a. Guru meminta perwakilan peserta didik untuk menggambarkan diagram dari table yang sudah ditulis
- b. Siswa memperhatikan dan memberikan tanggapan
- c. Guru memberikan motivasi verbal seperti bagus, pintar
- d. Guru menjelaskan tentang materi diagram

- 3. Guru membimbing Penyelidikan Individu maupun kelompok**

- a. Guru membagi tugas untuk masing -masing kelompok . Lembar kerja kelompok
- b. Peserta didik Bersama anggota kelompoknya mendiskusikan LKPD kelompok yang telah dibagikan dan membagi tugas anggota kelompok untuk memecahkan masalah pada LKPD kelompok ( LKPD kelompok terlampir )
- c. Peserta didik menyimak pesan dari guru agar selalu bekerjasama , berdiskusi dengan anggota kelompok serta tidak menyerahkan tugas pada satu orang saja , bersikap menghargai, menghormati pendapat anggota kelompok dan tidak boleh memaksakan pendapatnya kepada anggota kelompok.

#### **4. Peserta didik mengembangkan dan menyajikan hasil diskusi dari pemecahan masalah**

- a. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya yaitu diagram garis / batang / pictogram tentang data berat badan warga sekolah
- b. Peserta didik memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok dengan sopan
- c. Peserta didik secara individu mengerjakan lembar Evaluasi untuk mengetahui ketercapaian materi pada hari ini.

#### **5. Guru dan peserta didik menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

- a. Peserta didik dibimbing oleh guru menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi yang dipresentasikan oleh kelompok lain
- b. Guru melakukan tanya jawab untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi pembelajaran dan menarik kesimpulan

- **KEGIATAN AKHIR ( 15 Menit )**

- Sebelum pembelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari ini :

Bagian mana dari kegiatan hari ini yang kalian rasa paling sulit ?

Apa yang dapat kalian lakukan untuk dapat lebih memahami materi ini ?

- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk selalu rajin belajar
- Guru memberikan kesempatan ketua kelas untuk memimpin doa
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Batu 4 Agustus 2022  
Wali Kelas VI

BUDIYONO,S.Pd  
NIP.196605151985111001

SRI ASTUTIK,S.Pd SD  
NIP. 198108042008012018

## DAFTAR PUSTAKA

- SK BSKAP No. 33 Tahun 2022 Perubahan SK BSKAP No. 8 2022 Capaian Pembelajaran PAUD dan Dasmen pada Kurikulum Merdeka
- Ngalimun. (2013). Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

## GLOSARIUM

- Diagram Piktogram adalah suatu ideogram yang menyampaikan suatu makna melalui penampakan gambar yang menyerupai/meniru keadaan fisik objek yang sebenarnya. Tanda atau gambar yang termasuk **piktogram** disebut piktograf
- Diagram digunakan untuk **mewakili sejumlah besar data kompleks dalam bentuk yang disederhanakan dan dapat dipahami agar mudah dipahami**. Diagram berguna dalam membuat perbandingan. Menjadi lebih mudah untuk membandingkan dua set data secara visual dengan menyajikannya melalui diagram.
- **Tabel** distribusi **frekuensi** relatif adalah sebuah **tabel** yang berisi nilai-nilai data, dengan nilai-nilai tersebut dikelompokkan ke dalam interval-interval kelas dan tiap interval kelasnya masing-masing mempunyai bilangan **frekuensi** dalam bentuk persentase.
- **Dalam** ilmu **statistika**, **frekuensi** adalah berapa kali suatu variabel dilambangkan menggunakan angka atau bilangan. Kondisi yang dilakukan secara berulang kali **dalam** deret angka tersebut, **frekuensi** juga diartikan sebagai kekerapan, keseringan hingga jarang-jarang

# RANGKUMAN MATERI

## Pertemuan ke 2

### 1. MENYAJIKAN DATA MENJADI DIAGRAM

#### PENGERTIAN DIAGRAM

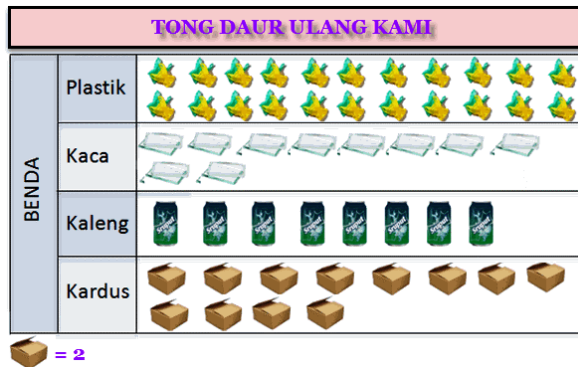
Diagram atau grafik adalah cara penyajian data agar dapat lebih mudah untuk dipahami oleh pembaca. Ada beberapa jenis diagram berdasarkan bentuknya yaitu diagram garis, diagram batang, diagram lingkaran, dan diagram piktogram

Diagram batang adalah grafik yang tersusun dari kolom berbentuk batang (persegi atau persegi panjang) yang menunjukkan berbagai informasi. Diagram batang terdiri dari dua sumbu, sumbu x (horizontal) dan sumbu y (vertikal).

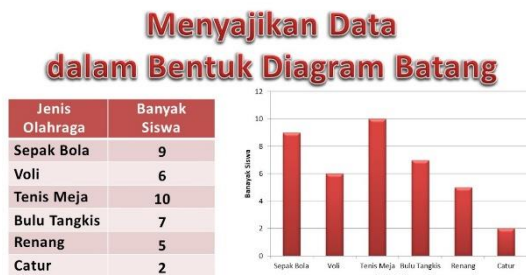
Diagram Garis adalah merupakan suatu grafik berupa **garis** lurus yang menghubungkan titik tengah suatu data dengan data yang lainnya. **Diagram garis** memerlukan sistem sumbu datar (horizontal) dan sumbu tegak (vertikal) yang saling berpotongan tegak lurus.

Diagram pictogram adalah **Piktogram** adalah suatu ideogram yang menyampaikan suatu makna melalui penampakan gambar yang menyerupai/meniru keadaan fisik objek yang sebenarnya. Tanda atau gambar yang termasuk **piktogram** disebut piktograf.

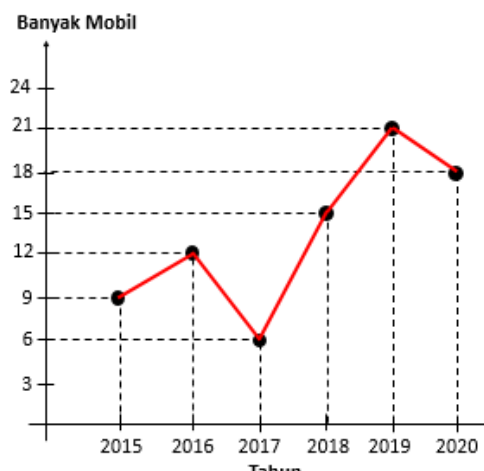
#### CONTOH DIAGRAM PIKTOGRAM



#### CONTOH DIAGRAM BATANG



#### CONTOH DIAGRAM GARIS





**Lembar Kerja Peserta Didik**  
**Kelompok**  
**Matematika Fase C kelas VI**

**Nama Kelompok** : .....

**Anggota** : 1.....

: 2.....

: 3.....

: 4.....

: 5.....

## **Garis Besar**

### **Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD )**

#### **Capaian Pembelajaran**

Pada akhir fase C, Peserta didik dapat mengurutkan , membandingkan, menyajikan, dan menganalisis data banyak benda dan data hasil pengukuran dalam bentuk gambar , pictogram, diagram batang dan table frekuensi untuk mendapatkan informasi. Mereka dapat menentukan kejadian dengan kemungkinan yang lebih besar dalam suatu percobaan acak.

#### **Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu mengumpulkan data berta badan dari warga sekolah dengan menggunakan alat ukur berat kemudian menyajikan data tersebut dalam tabel frekuensi , diagram batang, garis, pictogram .

#### **Petunjuk Lembar kerja kelompok**

1. Bagilah tugas dengan rekan kelompokmu dengan adil
2. Diskusikan dengan kelompok table frekuensi yang sudah kalian buat pada pertemuan pertama
3. Sajikan dalam bentuk diagram batang , garis atau pictogram
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian jangan lupa sampaikan keseluruhan informasi yang ada di diagram

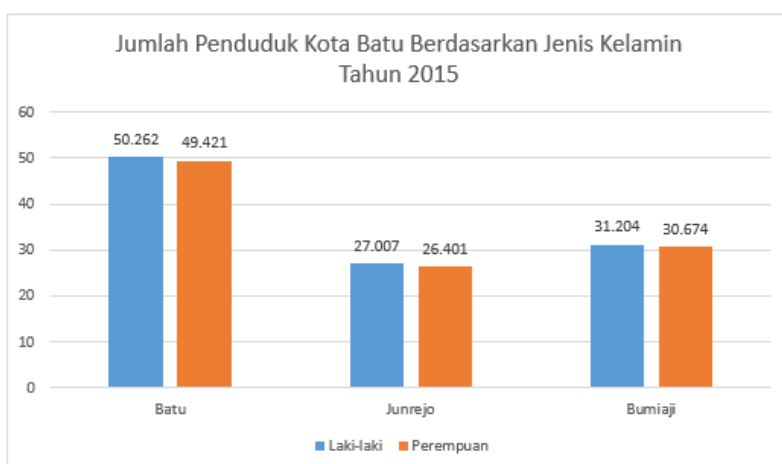
## LEMBAR EVALUASI

NAMA SISWA : .....

Domain	:	Analisis Data dan Peluang
Sub domain	:	Data dan Representatif
Kelas	:	6
Konteks Stimulus	:	Sosial dan Budaya
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu mengumpulkan data berta badan dari warga sekolah dengan menggunakan alat ukur berat kemudian menyajikan data tersebut dalam tabel frekuensi , diagram batang, garis, pictogram
Level Kognitif	:	Soal 1. Knowing Soal 2. Applying ( Penerapan )
Bentuk Soal	:	Soal 1 ( PG kompleks ( multiple True -False ) Soal 2. esai

### Soal ke 1

Diagram dibawah ini menunjukkan data pertumbuhan penduduk kota Batu tahun 2015 yang lalu



Berdasarkan diagram diatas , apakah pernyataan berikut benar atau salah ?

Beri tanda cek ( V ) pada kolom benar atau salah untuk setiap pernyataan !

Pernyataan	Benar	Salah
Pada Tahun 2015 , jumlah penduduk laki laki yang paling sedikit ada di kecamatan Batu		
Pada Tahun 2015 jumlah penduduk perempuan terbanyak ada di kecamatan Batu		
Jumlah Penduduk terbanyak di kota Batu berada di kecamatan Junrejo		
Dari tiga kecamatan yang ada di kota batu , kecamatan Bumiaji adalah yang terpadat penduduknya		
Jumlah keseluruhan penduduk laki laki yang ada di kota Batu lebih sedikit dari pada jumlah penduduk perempuan di kota Batu		

### Soal ke 2.

Berdasarkan diagram pertumbuhan penduduk kota Batu ubahlah menjadi table frekuensi !





## **Kriteria Penilaian**

### **4. Beriman dan Bertakwa Kepada Tuhan YME**

- B : Baik , jika peserta didik selalu menunjukkan kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan belajar di kelas
- C : Cukup, jika peserta didik kadang-kadang menunjukkan kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan belajar di kelas
- PB : perlu bimbingan jika peserta didik jarang menunjukkan kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan belajar di kelas

### **5. Gotong royong : Bekerja sama menyelesaikan masalah**

- B : Baik , jika peserta didik selalu menunjukkan Kerjasama dengan semua t teman-teman dalam satu kelompok
- C : Cukup , jika peserta didik kadang-kadang menunjukkan Kerjasama dengan semua teman-teman dalam satu kelompok
- PB : Perlu Bimbingan jika peserta didik kurang mampu menunjukkan Kerjasama dengan semua teman-teman satu kelompok

### **6. Bernalar Kritis : Memecahkan Permasalahn Penjumlahan Pada Soal Cerita**

- B : Baik jika peserta didik sangat mampu dalam memecahkan masalah saat mengolah data yang diperoleh
- C :Cukup jika peserta didik cukup mampu dalam memecahkan masalah saat mengolah data yang diperoleh
- PB : Perlu Bimbingan jika pesert didik kurang mampu dalam memecahkan masalah saat mengolah data yang diperoleh

## LEMBAR PENILAIAN ANTAR TEMAN

Nama teman yang dinilai :.....  
Nama Penilai :.....  
Kelas :.....  
Tanggal Pengamatan :.....

### Petunjuk

Berilah tanda centang ( v ) pada kolom “ ya “ atau “ tidak “ sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No.	Pernyataan	ya	Tidak
2.	Bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok		
2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam menyelesaikan tugas		
3	Menunjukkan sikap percaya diri dalam menyampaikan ide		
4	Mendengarkan Ketika teman lain sedang menyampaikan ide		

## LEMBAR PENGAMATAN KELOMPOK

Sekolah : SDN Oro Oro Ombo 2  
 Fase / Kelas : C / VI  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi : Data dan  
 Tanggal Pengamatan : .....

### Petunjuk

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai keterampilan peserta didik . Berilah tanda cek ( v) pada kolom skor sesuai dengan keterampilan yang ditampilkan peserta didik dengan kriteria sebagai berikut

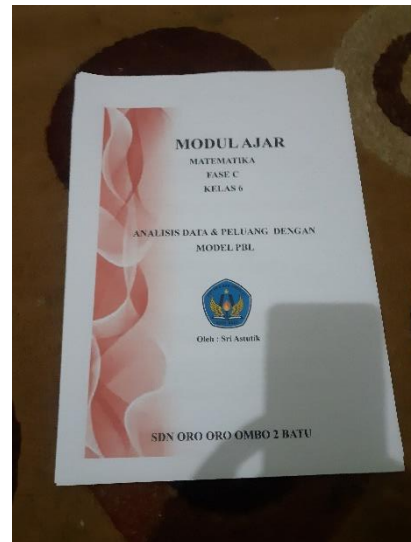
No	Nama Kelompok	Skor yang diberikan							
		Penggunaan alat ukur berat				Mengkomunikasikan hasil Diskusi			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.									
2.									
3									
4									
5									
6									

### Rubrik Penilaian

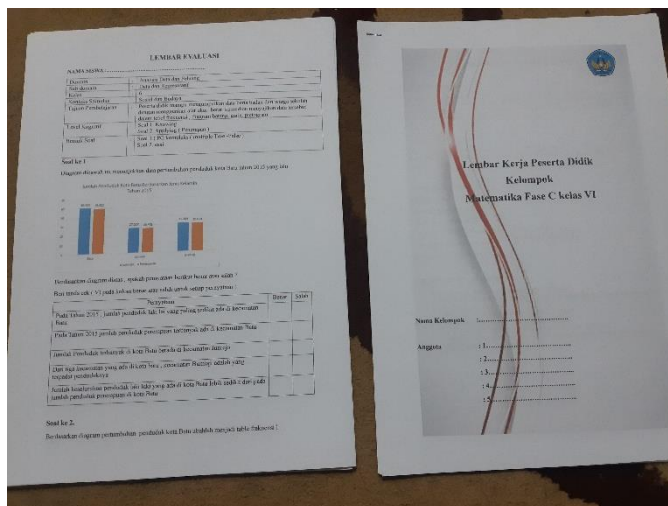
No	Aspek Yang dinilai	Skor yang diberikan			
		1	2	3	4
1	Penggunaan Alat Ukur Berat	Membaca alat ukur berat tetapi masih perlu bimbingan dari guru	Membaca alat ukur berat dengan benar tetapi masih beberapa kali melakukan kesalahan	Membaca alat ukur berat Sebagian besar benar	Membaca alat ukur dengan benar dan tepat
2	Mengkomunikasikan Hasil diskusi	Penyampaian hasil diskusi tidak lengkap dan kurang menarik	Penyampain hasil diskusi kurang lengkap dan komunikatif	Penyampaian hasil diskusi kurang lengkap tetapi komunikatif	Penyampaian hasil diskuso sangat lengkap dan komunikatif

## DOKUMENTASI KEGIATAN SIKLUS 1

Modul ajar siklus 1 yang terdiri dari dua pertemuan modul ajar ini disusun peneliti dengan bantuan teman sejawat



LKPD / LKS kelompok maupun individu



## Lembar pengamatan antar kelas untuk pengamatan penguatan karakter P5

**LEMBAR PENILAIAN ANTAR TEMAN**

Nama teman yang dinilai : .....

Nama Penilai : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

**Petunjuk**  
Berilah tanda centang ( v ) pada kolom " ya " atau " tidak " sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No.	Pernyataan	ya	Tidak
1.	Bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok		
2.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam menyelesaikan tugas		
3.	Menunjukkan sikap percaya diri dalam menyampaikan ide		
4.	Mendengarkan Ketika teman lain sedang menyampaikan ide		

## Mengorientasikan Peserta didik pada masalah

Anak-anak menyimak contoh data yang ditampilkan di LCD



## Mengorganisasikan siswa untuk belajar

Memperhatikan demonstrasi cara menimbang yang benar



Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

Kegiatan kelompok saat mengumpulkan data berat badan di adik kelas 5.

Guru membimbing siswa secara pribadi maupun kelompok



Peserta didik mengembangkan dan menyajikan hasil sikusi dari pemecahan masalah

Kerjasama dalam kelompok untuk menyajikan data



Memajang karya pada papan pajangan / mading kelompok



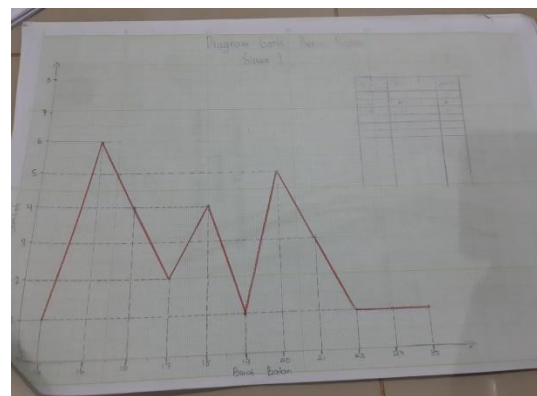
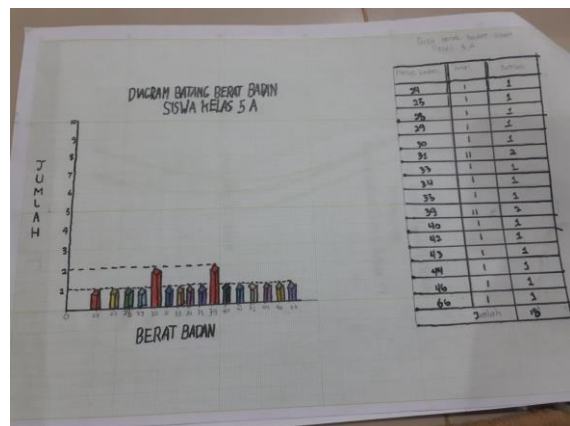
Presentasi perwakilan kelompok



Hasil karya anak  
Data berat badan dan diagram batang

DATA BERAT BADAN SISWA KELAS 5A  
PENGUKURAN DILAKUKAN KELOMPOK .....

NO.	NAMA SISWA	BERAT BADAN
1	ABDI TANGGUH PRABUMIHAWA	30 kg
2	AISHILA AZIMMA PUTRI	28 kg
3	ALRAFASYA AZZAVINE WAHYU EL-SAMA	37 kg
4	DINDA OKTAVIA DWI ANGGRAENI	38 kg
5	DONI STANWAN	41 kg
6	EKA YURI PRATIWI	45 kg
7	ERLANGGA WHISNU ADJI	50 kg
8	FERDIAN EKA BAGUS BASKORO	40 kg
9	FIANTYKA TIARA ANDITYA SOETITIRO	35 kg
10	INDIRA PURI NATASYA SALSABILA	28 kg
11	KIRANI ASMALUL HUSNAH	46 kg
12	LINTANG AYU ANISSA PUTRI	42 kg
13	MUHAMMAD FADILA AFANDI	-
14	MUHAMMAD ARIFIN PUTRA SYALINDRA R	-
15	MUHAMMAD RIZAL APTA FAHRUDIN	33 kg
16	MUSFIQOH ANGGUN NUR AINI	31 kg
17	NAYSA ANINDITA PUTRI ADITRYA	66 kg
18	NOVIAN KENZO ALFA SYAHRIL TRI JAJA	31 kg
19	REVANO ADITIA PUTRA	30 kg
20	SONY NOVAN PRASETYO	-
21	SYARILLA AURELLIA DEWI PERTIWI	42 kg
22	TEGAR BAGUS SYAHPUTRA	-
23	THYRA MICHAELA MAHSA LISWANTO	39 kg
24	VINO FEBRIAN DWI PRASETYO	-



# Hasil kerja evaluasi mandiri

Rekomendasi	Berkah laki laki	Berkah perempuan
Batu	56.262	97.421
Jamrejo	8.204	30.479
Jatirejo	27.097	36.911

**LEMBAR EVALUASI**

NAMA SISWA: ABDUL HAZIZH PRATIWI

Desain	Analisa Data dan Peta
Sub-Desain	Data dan Interpretasi
Aktivitas	0
Komponen Simbol	Skema dan Tampilan
Paparan Pembahasan	Penera didik mampu menginterpretasi data serta buktikan dari warga sekolah dengan menggunakan alat ukur. Berisi kemampuan menginterpretasi data tersebut dengan tabel frekuensi, diagram batang, garis, pie chart.
Level Kognitif	Soal 1. Kuantitatif Soal 2. Aplikasi (Penerapan)
Bentuk Soal	Soal 1 ( PG Kompleks / multiple True - False ) Soal 2. esai

**Soal ke 1**

Diagram dibawah ini menunjukkan data pertumbuhan penduduk kota Batu tahun 2015 yang lalu

Berdasarkan diagram diatas, apakah pernyataan berikut benar atau salah ?  
Beri tanda cek ( V ) pada kolom benar atau salah untuk setiap pernyataan !

Pernyataan	Benar	Salah
Pada Tahun 2015, jumlah penduduk laki laki yang paling sedikit ada di kecamatan Batu		<input checked="" type="checkbox"/>
Pada Tahun 2015 jumlah penduduk perempuan terbanyak ada di kecamatan Batu	<input checked="" type="checkbox"/>	
Jumlah Penduduk terbanyak di kota Batu berada di kecamatan Jamrejo		<input checked="" type="checkbox"/>
Dari tiga kecamatan yang ada di kota batu, kecamatan Bumijati adalah yang terpadat penduduknya		<input checked="" type="checkbox"/>
Jumlah keseluruhan penduduk laki laki yang ada di kota Batu lebih sedikit dari pada jumlah penduduk perempuan di kota Batu		<input checked="" type="checkbox"/>

**Soal ke 2.**

Berdasarkan diagram pertumbuhan penduduk kota Batu ubahlah menjadi table frekuensi !

# hasil lembar observasi P5 amatan kelompok

**LAMPIRAN ASSESMEN**  
Lembar Pengamatan Profil Pelajar Pancasila

Sekolah: SUN Ohi Ohi Dumbo 2  
Fase/Kelas: C/VI  
Mata Pelajaran: Matematika  
Materi: Daerah  
Tanggal Pengamatan: .....

**a. Tujuan Sikap**  
Melalui hasil pengamatan peserta didik dalam mengaitkan pengetahuan sikap peserta didik dapat diobservasi melalui lembar observasi

**b. Dimensi Instrumen**

No.	Nama	Beriman dan Bertakwa pada Tuhan YME				Gotong royong				Berkarir Kritis			
		B	C	PB	PB	B	C	PB	PB	B	C	PB	PB
1	MUHAMMAD ISHAK IZMI	✓				✓				✓			
2	MUHAMMAD FARISATI TRITA WARDANI	✓				✓				✓			
3	MUHAMMAD ZIDANIL RAJABI	✓				✓				✓			
4	INDITHA WYONAMA YURI SUSANDONI	✓				✓				✓			
5	NAHMILLOHI ARSAB MALLANA	✓				✓				✓			
6	INDAHATI BACHRI	✓				✓				✓			
7	INDAH PUTRI PRAWANTO	✓				✓				✓			
8	PALUNGKAS ASHAR ABIRAWA	✓				✓				✓			
9	BATI BUDHAWATI SETIAWATI	✓				✓				✓			
10	RAMADHAN RIZKY YUSAMA MALLANA	✓				✓				✓			
11	RENAN EGIWATI RAVATODIAN	✓				✓				✓			
12	REHAN SETIAWATI	✓				✓				✓			
13	REVAENDAH DWI ARDHANI	✓				✓				✓			
14	RITA SHAFI MAULID	✓				✓				✓			
15	RIZKY RAHMADANI	✓				✓				✓			
16	SURABU PUTRI WILUFO KUDU JENI SARTYO UTOMO	✓				✓				✓			
17	SARILA ZAHRA ANANDITA	✓				✓				✓			
18	TSABITA MELATI AZARA	✓				✓				✓			
19	WANNESA EKA OKTARIA	✓				✓				✓			
20	WIFI LEONI ARGA EKA PUTRI	✓				✓				✓			
21	ZENIA AGUSTINI RAMADANI	✓				✓				✓			
22	PURI EKA	✓				✓				✓			
23	SINA HANNINDA RAHAFU	✓				✓				✓			
24	ABDUL HADIN PRATIWIKA	✓				✓				✓			
25	DAVIN ARORA NATHAN SUTIONO	✓				✓				✓			
26	MEKHA ARIBANG	✓				✓				✓			

**LEMBAR PENGAMATAN KELOMPOK**

Sekolah: SUN Ohi Ohi Dumbo 2  
Fase/Kelas: C/VI  
Mata Pelajaran: Matematika  
Materi: Data dan  
Tanggal Pengamatan: .....

**Perunjuk**  
Lembar ini akan diisi guru untuk menilai kemampuan peserta didik. Berilah tanda cek ( V ) pada kolom skor sesuai dengan keterampilan yang ditunjukkan peserta didik dengan kriteria sebagai berikut

No.	Nama Kelompok	Sikap yang ditunjukkan				Mengkommunikasikan hasil Diskusi			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Batu					✓			
2	Jatirejo					✓			
3	Jatirejo					✓			
4	Jatirejo					✓			
5	Jatirejo					✓			
6	Jatirejo					✓			
7	Jatirejo					✓			
8	Jatirejo					✓			

**Rekrut Pembinaan**

No.	Aspek Yang dinilai	Skor yang diberikan			
		1	2	3	4
1	Penggunaan Alat Ukur Berat	Membaca alat ukur berat tetapi masih belum tentu masih terbaca	Membaca alat ukur berat dengan benar tetapi masih terbaca	Membaca alat ukur berat dengan benar dan terbaca	Membaca alat ukur berat dengan benar dan terbaca
2	Mengkommunikasikan Hasil diskusi	Pernyataan hasil diskusi tidak lengkap dan kurang menarik	Pernyataan hasil diskusi kurang komunikatif	Pernyataan hasil diskusi lengkap dan komunikatif	Pernyataan hasil diskusi lengkap dan komunikatif

Nama teman yang dinilai: .....  
 Nama Penilai: MEGA WARDANA  
 Kelas: 6B  
 Tanggal Pengamatan: 03.11.2021

**Perunjuk**  
Berilah tanda centang ( ✓ ) pada kolom " ya " atau " tidak " sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No.	Pernyataan	ya	Tidak
1.	Bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam menyelesaikan tugas	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Menunjukkan sikap percaya diri dalam menyampaikan ide	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Mendengarkan Ketika teman lain sedang menyampaikan ide	<input checked="" type="checkbox"/>	