



MODUL AJAR
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARNEGARAAN
(PPKn)



Fase A - Kelas 1

SDN SONGGOKERTO 03

Disusun Oleh:

Puji Astutik, S.Pd.SD

MODUL AJAR

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn)

INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR

1. Nama Penulis : Puji Astutik
Instansi : SDN Songgokerto 03
Tahun : 2022
2. Jenjang Sekolah : SD
3. Kelas : 1 (satu)
4. Alokasi Waktu : 6 JP (2 x pertemuan)

1. Fase A
2. Elemen : **Pancasila**
 - Tujuan Pembelajaran:
 - 1.A.1 Peserta didik dapat mengenali dan menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang negara "Garuda Pancasila" serta menerima dan bersikap jujur, rukun, santun, percaya diri, dan mandiri yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" dalam kehidupan sehari-hari.
 - Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran:
 - Peserta didik dapat mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila secara lisan dan tulisan dengan tepat.
 - Peserta didik dapat menceritakan arti simbol-simbol sila Pancasila dengan santun.
 - Peserta didik dapat menunjukkan contoh penerapan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh percaya diri.
3. Konsep Utama: **Lambang negara Garuda Pancasila**

KOMPETENSI AWAL

Peserta didik dapat menjelaskan sila-sila Pancasila beserta lambangnya dan dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

PROFIL PELAJAR PANCASILA

Bernalar Kritis

SARANA DAN PRASARANA

- Media dan Alat pembelajaran :
 - Lambang pancasila
 - Gambar Garuda Pancasila
 - Gambar simbol-simbol Pancasila

- Laptop dan LCD
- PPT, Video Youtube
- Ruang kelas
- Kursi dan meja dalam bentuk kelompok
- Papan pajangan
- Bahan bacaan : modul

TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler (bukan berkebutuhan khusus)

JUMLAH PESERTA DIDIK

14

MODEL PEMBELAJARAN

Tatap muka (PBL)

ASESMEN

- Cara guru menilai : Asesmen individu dan Asesmen kelompok .
- Bentuk asesmen : Performa (Presentasi, diskusi, proyek)

DESKRIPSI UMUM KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pengaturan peserta didik
 - Kegiatan berkelompok
 - Kegiatan individu
- Metode
 - Permainan (role playing)
 - Kerja kelompok
 - Kerja individu

MATERI AJAR

- Pancasila, simbol, dan contoh pengamalannya.

KETERSEDIAAN MATERI

Materi untuk peserta didik reguler

KOMPONEN INTI

1. Tujuan pembelajaran
2. Asesmen
3. Pemahaman bermakna
4. Pertanyaan pematik
5. Kegiatan pembelajaran
6. Refleksi peserta didik dan pendidik

PEMAHAMAN BERMAKNA

Setelah mempelajari materi tentang pancasila, simbol, dan contoh pangamalannya peserta

<p>didik dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari, antara</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rajin beribadah merupakan salah satu penerapan 	
<p>PERSIAPAN PEMBELAJARAN</p>	
<p>Langkah-langkah yang perlu dipersiapkan guru sebelum memulai pembelajaran antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyiapkan gambar lambang negara dan simbol sila-sila Pancasila. ➤ Menyiapkan lembar kerja peserta didik. 	
<p>PERTANYAAN PEMATIK</p>	
<p>a. Pertemuan 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kalian ketahui tentang pancasila ? 2. Apakah kalian tahu simbol-simbol pancasila ? 	
<p>b. Pertemuan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mari kita mengingat kembali materi sebelumnya, menurut kalian ada berapakan teks sila Pancasila, coba sebutkan? 2. Coba sebutkan salah satu bunyi teks pancasila, kemudian sebutkan lambangnya, lalu berikan contoh pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari ? 	
<p>URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN</p>	
<p>Pertemuan 1</p>	<p>ALOKASI WAKTU</p>
<p>Kegiatan Awal</p>	<p>3JP (3x35 menit) = 105 menit</p>
<p>a. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dan lain-lain), serta menyemangati peserta didik dengan yel-yel, tepukan, atau kebiasaan lain yang menjadi ciri khas/kebiasaan/kesepakatan kelas.</p> <p>b. Salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan penegasan oleh guru tentang pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan dalam rangka menanamkan keyakinan yang kuat terhadap kuasa Tuhan Yang Maha Esa dalam memahami ilmu yang dipelajari.</p> <p>c. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila dengan penuh semangat sambil berdiri dengan ditayangkan lagu Garuda Pancasila yang diambil dari youtube.</p> <p>d. Sebagai apersepsi dan pematik guru menanyakan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. apa anak-anak tahu tentang Pancasila? 2. Apakah kalian sudah tahu simbol-simbol sila Pancasila? 	<p>10 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	
<p>a. Peserta didik mengamati lambang Garuda Pancasila pada slide PPT yang ditanyakan pada LCD.</p> <p>b. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang lambang Garuda Pancasila.</p> <p>c. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang materi.</p> <p>d. Peserta didik melafalkan sila-sila Pancasila.</p> <p>e. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok, yang terdiri dari 2 kelompok berjumlah 4 peserta didik dan 2 kelompok berjumlah 3</p>	<p>85 menit</p>

peserta didik.	
<p>f. Guru membagikan gambar lambang garuda, secara berkelompok siswa memindahkan atau menempelkan gambar simbol sila Pancasila sesuai dengan letaknya.</p> <p>g. Guru membagikan amplop yang berisi teks sila pancasila, siswa secara berkelompok mengurutkan teks pancasila, lalu menempelkannya di kertas HVS. Bagi peserta didik yang belum lancar membaca, dibantu oleh guru atau temannya.</p> <p>h. Secara bergantian tiap kelompok mempresentasikan hasil karyanya, kelompok lain menyimak dan menanggapi.</p> <p>i. Hasil karya tiap kelompok dipajang di dinding kelas.</p> <p>j. Peserta didik secara individu mengamati simbol sila Pancasila dengan teksnya, lalu memasangkannya dengan cara menarik garis.</p> <p>k. Secara individu siswa diajak bermain game dengan cara menemukan simbol pancasila pada labirin, kemudian menuliskan lambang sila pancasila beserta bunyi sila Pancasila pada kolom yang tersedia.</p> <p>l. Siswa diarahkan untuk melakukan diskusi kelompok, untuk mendiskusikan sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila.</p> <p>m. Perwakilan peserta didik menceritakan hasil diskusi</p>	
Kegiatan Akhir	
<p>Evaluasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengulas kembali semua kegiatan yang sudah dilakukan. • Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang simbol sila-sila Pancasila dan maknanya yang sudah di pelajari. • Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Menutup kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam. 	10 menit
Pertemuan 2	
Kegiatan awal	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kegiatan dengan aktivitas rutin di kelas, sesuai kesepakatan kelas (misalnya: menyapa peserta didik, cek kehadiran). Mengkondisikan peserta didik agar siap untuk melaksanakan pembelajaran, salah satunya dengan mengingatkan tentang aturan ketika belajar. • Salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa sesuai dengan urutan absensi siswa. • Peserta didik mengingat kembali materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya dengan menjawab pertanyaan pematik yang terkait simbol sila-sila Pancasila dan maknanya. <ol style="list-style-type: none"> 1. Mari kita mengingat kembali materi sebelumnya, menurut kalian ada berapakan teks sila Pancasila, coba sebutkan? 2. Coba sebutkan salah satu bunyi teks pancasila, kemudian sebutkan lambangnya, lalu berikan contoh pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari ? • Untuk mencairkan suasana guru dan peserta didik menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa dengan penuh semangat sambil berdiri. • Peserta didik menyimak penjelasan guru bahwa mereka akan 	10 menit

melanjutkan pembahasan materi sebelumnya dan menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini serta hal-hal apa saja yang akan dilakukan dan dinilai selama proses pembelajaran.

Kegiatan inti

- Peserta didik mengamati kembali gambar lambang negara kita.



Tanya jawab tentang gambar :

- Gambar apa yang kalian lihat?
- Gambar apa saja yang ada di dada burung garuda Pancasila?
- Coba sebutkan gambar lambang sila ke-1 Sampai ke-5

- Agar memahami simbol sila-sila Pancasila dan maknanya, guru menstimulus ingatan peserta didik tentang bunyi sila-sila Pancasila.
- Memberi apresiasi dengan memberikan sticker smile untuk ditempel pada papan prestasi atau stempel bintang bagi peserta didik yang masih ingat bunyi sila-sila Pancasila. Teknik apresiasi yang dilakukan peserta didik adalah melafalkan bunyi sila-sila Pancasila di depan kelas dengan suara keras dan intonasi yang tepat.
- Bersama dengan kelompoknya peserta didik mengamati lambang Pancasila dan menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan.

Sila	Lambang
Pertama (1)	Bintang
Kedua (2)	
Ketiga (3)	
Keempat (4)	
Kelima (5)	

- Perwakilan setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi mereka. Kelompok yang lain menyimak dan menanggapi.
- Tanya jawab tentang makna simbol sila-sila Pancasila.
- Peserta didik secara berkelompok memasangkan simbol sila-sila Pancasila dengan maknanya. (peserta didik yang belum lancar membaca, dibantu oleh guru atau temannya)
- Peserta didik secara berpasangan menunjukkan kartu penerapan sila Pancasila sesuai dengan bunyi sila Pancasila yang diucapkan temannya.
- Peserta didik secara individu memilih salah satu simbol Pancasila, kemudian digambar dan diwarnai.

85 menit

Kegiatan penutup

10 menit

Evaluasi :




- Guru mengulas kembali semua kegiatan yang sudah dilakukan.
- Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang simbol sila-sila

Pancasila dan maknanya.




- Guru menutup kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam.

REFLEKSI PESERTA DIDIK

Pertemuan 1

Pertanyaan refleksi			
Apakah kalian sudah hafal simbol sila-sila Pancasila			
Apakah kalian sudah tahu makna simbol sila-sila Pancasila			
Apakah kamu menyukai kegiatan pembelajaran hari ini			
Bagian mana yang paling kamu sukai?			
Apa yang tidak kamu sukai selama kegiatan pembelajaran hari ini?			
Bagian manakah dari pembelajaran hari ini yang kamu sukai ?			
Bagian manakah dari pembelajaran ini yang tidak kamu sukai ?			

Pertemuan 2

Pertanyaan refleksi			
Apakah kalian sudah tahu arti simbol sila pertama Pancasila ?			
Apakah kalian sudah tahu arti simbol sila kedua Pancasila?			
Apakah kalian sudah tahu arti simbol sila ketiga Pancasila?			
Apakah kalian sudah tahu arti simbol sila keempat Pancasila?			
Apakah kalian sudah tahu arti simbol sila kelima Pancasila?			
Bagian mana yang paling kamu sukai?			
Apa yang tidak kamu sukai selama kegiatan pembelajaran hari ini?			

REFLEKSI PENDIDIK

Reflesi pada pertemuan 1 dan 2

1. Apakah semua anak memahami materi yang dipelajari?
2. Peserta didik mana yang perlu mendapatkan perhatian khusus? (baik yang kurang maupun yang istimewa)
3. Hal apa yang menjadi catatan keberhasilan dari pembelajaran kali ini?
4. Hal apa yang harus diperbaiki dari pembelajaran kali ini?

PENILAIAN PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

- Penilaian Pengetahuan : Lembar tes tertulis (soal terlampir)
- Penilaian Sikap : Pengamatan sikap selama kegiatan (lembar pengamatan terlampir) .
- Penilaian keterampilan : Penilaian kerja kelompok (rubrik penilaian terlampir).

Pertemuan 2

- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (soal terlampir)
- Penilaian Sikap : Pengamatan sikap selama proses pembelajaran (Lembar pengamatan terlampir).

Penilaian Keterampilan : Presentasi hasil kerja kelompok (rubrik terlampir)

REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Pertemuan 1

Kegiatan remedial:

- Kepada peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dan memberikan tugas individual tambahan untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan. (materi terlampir)

Kegiatan pengayaan:

- Kepada peserta didik yang daya tangkap dan daya kerjanya lebih dari peserta didik lain, guru memberikan kegiatan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang telah dipelajari berupa kesempatan menuliskan pengalaman menerapkan sila Pancasila.

BAHAN BACAAN PENDIDIK

Buku-buku/referensi terkait simbol sila-sila Pancasila serta contoh-contoh pengamalan Pancasila, dari berbagai sumber

- Buku tematik kelas 1 tema 4 kurikulum 13
- Buku tematik kelas 1 tema 8 kurikulum 13
- Google :
 - <https://kbbi.web.id/simbol>
 - <https://www.bpip.go.id/bpip/static/Pancasila/S04.html>
 - <https://bobo.grid.id/read/08681596/makna-dari-5-lambang-sila-pancasila?page=all>

BAHAN BACAAN PESERTA DIDIK

Ragkuman yang dibuat oleh guru

GLOSARIUM

- Asesmen : penilaian
- Refleksi : ungkapan perasaan
- Remidial : perbaikan

- Pengayaan : memperkaya wawasan

DAFTAR PUSTAKA

Iswoyo, Setiyo. 2016. Keluargaku. Buku Tematik Terpadu Kelas 1 Tema 4 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kusumawati, Yun. 2017. Peristiwa Alam. Buku Tematik Terpadu Kelas 1 Tema 8 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Rangkuman materi
2. LKPD dan rubrik penilaian

Batu, 27 Juli 2022

Kepala
SDN SONGGOKERTO 03

Guru kelas 1

HELMINA MAULUDIYAH, M.Pd

NIP. 1978022 200801 2 012

PUJI ASTUTIK, S.Pd.SD

NIM. 19820923 200801 2 011

Lampiran 1

RANGKUMAN MATERI

Pancasila terdiri dari lima sila.
Sila pertama berbunyi Ketuhanan Yang Maha Esa. Bersyukur atas karunia Tuhan adalah cerminan sila pertama. Menjaga mainan dengan baik tanda bersyukur.

Perhatikan lambang negara kita!



Lambang	Bunyi Sila Pancasila
	1. Ketuhanan Yang Maha Esa
	2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
	3. Persatuan Indonesia
	4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat permusyawaratan/perwakilan
	5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Simbol adalah lambang Pancasila

- Pancasila adalah dasar negara serta falsafah bangsa dan negara Republik Indonesia yang terdiri atas lima sila, yaitu
- (1) Ketuhanan Yang Maha Esa,
 - (2) Kemanusiaan yang adil dan beradab,
 - (3) Persatuan Indonesia,
 - (4) Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan, dan
 - (5) Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia .

- 1) Arti adalah makna atau maksud yang terkandung (dalam perkataan, kalimat). □ Lima lambang yang memiliki arti dalam sila pancasila:

1. Bintang



Bintang merupakan lambang dari sila pertama. Bintang emas dengan perisai hitam ini melambangkan sila pertama, yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa. Bintang emas ini diartikan sebagai cahaya kerohanian bagi setiap manusia. Sedangkan latar belakang berwarna hitam melambangkan warna alam atau warna asli yang menunjukkan bahwa Tuhan sebagai sumber dari segala sesuatu dan sudah ada sebelum segala sesuatu di dunia ini ada.

Kita bisa menerapkan sila pertama dengan cara melakukan beberapa hal, contohnya:

- 1) Beribadah sesuai dengan kepercayaan yang dianut.
- 2) Menghargai orang lain yang agamanya berbeda dengan kita.
- 3) Tolong menolong, meski memiliki agama yang berbeda.

2. Rantai



Rantai merupakan makna dari sila kedua yaitu Kemanusiaan yang Adil dan Beradab. Gambar rantai yang disusun atas gelang-gelang kecil ini menandakan hubungan manusia satu sama lain yang saling membantu. Rantai yang terdapat pada sila kedua ini terdiri atas mata rantai berbentuk segi empat dan lingkaran yang saling terkait membentuk lingkaran. Mata rantai segi empat melambangkan laki-laki dan lingkaran melambangkan perempuan. Nah, maka dari itu kita sesama manusia harus saling membantu satu sama lain.

Kita bisa menerapkan sila kedua dengan melakukan hal-hal di bawah ini:

- 1) Tidak membeda-bedakan orang yang ada di sekitar kita.
- 2) Saling membantu, misalnya melakukan kerja bakti atau memberi bantuan pada korban bencana alam.

3. Pohon Beringin



Pohon beringin ini melambangkan sila ketiga, yaitu Persatuan Indonesia. Arti dari Pohon beringin sebagai pohon besar untuk sila ketiga Pancasila sebagai cerminan Bangsa Indonesia yang menjadi tempat berteduh seluruh rakyat negara Indonesia. Pohon beringin ini memiliki akar tunggal panjang yang menunjang pohon besar ini tumbuh. Akar ini tumbuh sampai ke

dalam tanah dan menggambarkan kesatuan dan persatuan Indonesia. Pohon beringin juga memiliki akar yang menjalar di mana-mana yang melambangkan sebagai negara kesatuan yang memiliki latar belakang budaya yang bermacam-macam.

Sila ketiga ini bisa kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari dengan melakukan hal ini:

- 1) Mencintai negara Indonesia dengan cara menjaga warisan budaya yang ada.
- 2) Menjaga hubungan baik dengan teman-teman satu negara, meski beda suku, agama, dan bahasa.

4. Kepala Banteng



Kepala banteng merupakan lambang dari sila keempat yaitu Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan. Arti pemilihan lambang kepala banteng untuk sila keempat Pancasila karena Banteng sebagai hewan sosial yang berkumpul dan berkelompok. Untuk makna bangsa Indonesia bahwa masyarakat dalam mengambil sebuah keputusan harus dilakukan dengan musyawarah dan berkumpul untuk mencapai mufakat terbaik. Seperti halnya musyawarah, yakni orang-orang berdiskusi dan berkumpul. Kita bisa menerapkan sila keempat dengan melakukan beberapa hal, misalnya:

- 1) Menyelesaikan masalah dengan musyawarah.
- 2) Tidak memaksakan kehendak kita saat bermusyawarah.
- 3) Menerima hasil musyawarah dengan lapang dada.

5. Padi dan Kapas



Padi kapas ini melambangkan sila kelima, yaitu Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia. Kapas dan padi melambangkan pangan dan sandang yang merupakan kebutuhan pokok semua rakyat Indonesia tanpa melihat status atau kedudukan. Kapas melambangkan kelembutan dan kebaikan. Warna putihnya melambangkan kebenaran.

Contoh sila kelima Pancasila dalam lingkungan masyarakat, yakni:

- 1) Sikap adil kepada sesama.
- 2) Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban.
- 3) Menghormati hak-hak orang lain.
- 4) Ikut serta dalam kegiatan gotong royong.

(sumber gambar: <https://www.bpip.go.id/bpip/static/Pancasila/S04.html>)

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
DAN RUBRIK PENILAIAN

Pertemuan 1
LKPD1

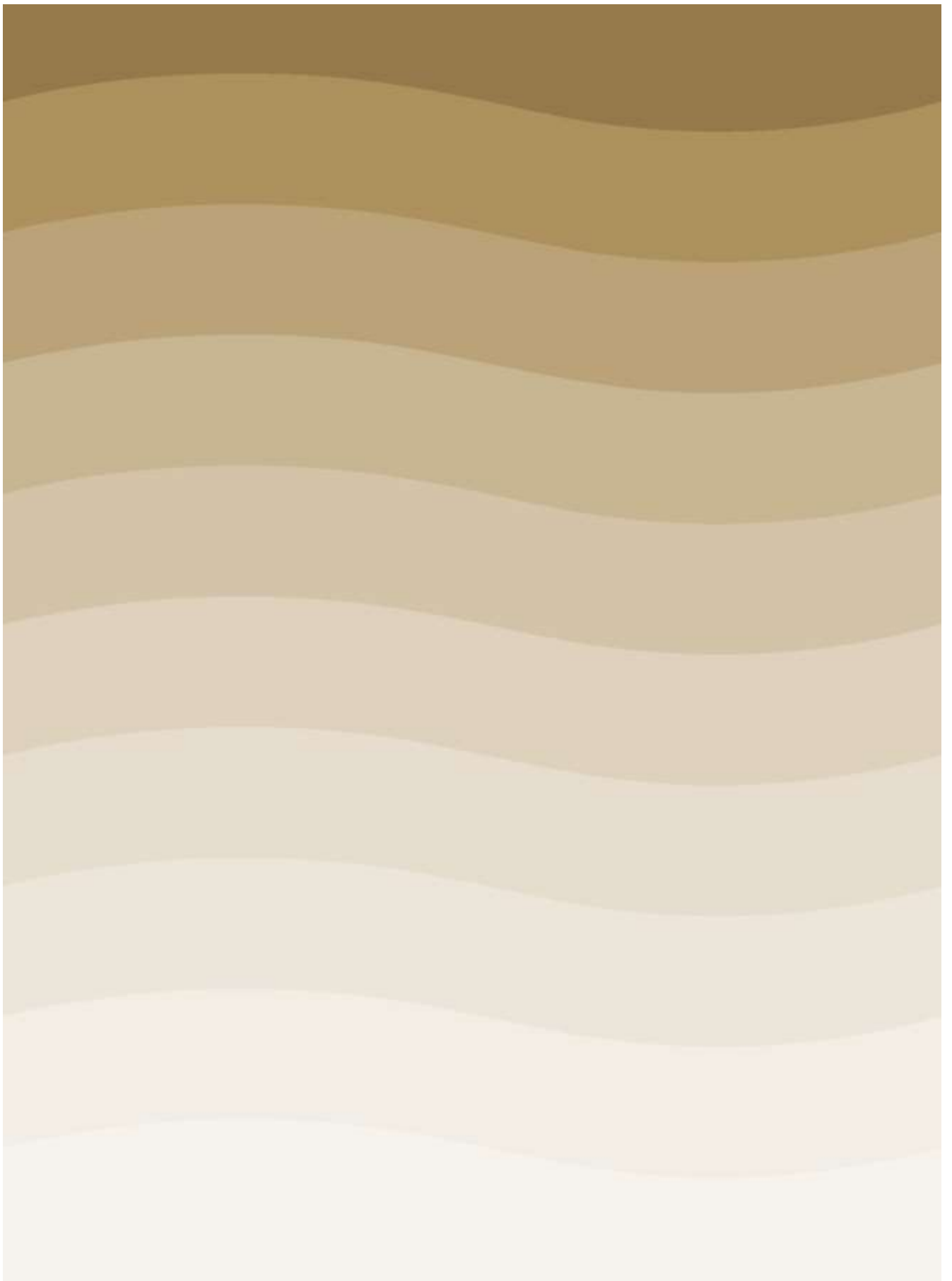
Kelompok :
Nama : 1.
2.
3.
4.

Hari/Tanggal :
Kelas : 1 (satu)

Pindahkanlah gambar simbol sila pancasila yang seusai!

Diagram showing the Garuda Pancasila (National Emblem of Indonesia) with five arrows pointing to five empty grey boxes. Below the boxes are five symbols representing the Pancasila silas:

- Star (Sila 1)
- Wreath (Sila 2)
- Tree (Sila 3)
- Bull's head (Sila 4)
- Rice stalk (Sila 5)



LKPD 2

Teks 5 sila Pancasila yang digunting

Persatuan Indonesia

Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Ketuhanan Yang Maha Esa

Kemanusiaan yang adil dan beradab

Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan/
perwakilan

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelompok :

Hari/Tanggal :

Nama : 1.

Kelas : 1

2.

3.

4.

Susunlah 5 teks sila Pancasila secara berurutan dari sila ke-1 sampai ke-5!

1.

2.

3.

4.

5.

Rubrik mengurutkan teks Pancasila

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(86-100)	(71-85)	(61-70)	(≤60)
Mengurutkan teks Pancasila	Mampu mengurutkan 5 teks sila Pancasila.	Mampu mengurutkan 4 teks sila Pancasila.	Hanya mampu mengurutkan 3 teks sila Pancasila.	Hanya mampu mengurutkan 2 teks sila Pancasila.

LKPD 3

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :

LEMBAR KERJA SISWA KELAS 1

Hubungkanlah lambang sila Pancasila dengan bunyi sila Pancasila dengan menarik garis dengan tepat!



Kemanusiaan yang adil dan beradab



Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan



Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia



Ketuhanan Yang Maha Esa



Persatuan Indonesia

Nama : _____

Kelas : _____

AYO MENGENAL LAMBANG SILA PANCASILA

Yuk coba temukan lambang sila pancasila pada labirin ini!



Sila Pancasila Ke-	Lambang Sila Pancasila	Bunyi Sila Pancasila
1		
2		
3		
4		
5		

www. kalian hebat telah menyelesaikan tantangan ini! Yuk kita pelajari tentang pengetahuan lainnya <https://www.gramedia.com/literasi/garuda-pancasila-ku-informasi-ce-jarah-lengkapya/>



Referensi : google-tautan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Simbol sila-sila Pancasila

Kelompok : _____

Kelas : 1

Nama : 1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Hari / Tanggal : _____

Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat menyebutkan simbol sila-sila Pancasila

Amati gambar lambang negara kita!



Diskusikan bersama temanmu nama lambang dari sila-sila Pancasila! Tuliskan hasil diskusimu pada tabel berikut ini!

Sila	Lambang
Pertama	Bintang
Kedua	
Ketiga	
Keempat	
Kelima	

Jawaban Pertanyaan LKPD Simbol sila-sila Pancasila

Sila	Lambang
Pertama	Bintang
Kedua	Rantai
Ketiga	Pohon beringin
Keempat	Kepala banteng
Kelima	Padi dan kapas

Penilaian Pengetahuan

Tuliskan 5 simbol sila Pancasila!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Lafalkan bunyi sila-sila Pancasila di depan kelas dengan suara keras dan intonasi yang tepat!

Rubrik melafalkan bunyi sila-sila Pancasila

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendamping
	(86-100)	(71-85)	(61-70)	(≤60)
Melafalkan bunyi sila-sila Pancasila	Dapat melafalkan bunyi sila-sila Pancasila secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat.	Dapat melafalkan bunyi sila-sila Pancasila secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Dapat melafalkan bunyi sila-sila Pancasila secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Belum mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila secara lengkap.

LKPD 2

Contoh set pasangan kartu simbol sila Pancasila dan maknanya (dibuat sejumlah kelompok)



cahaya kerohanian bagi setiap manusia



hubungan manusia satu sama lain yang saling membantu



cerminan Bangsa Indonesia yang menjadi tempat berteduh seluruh rakyat negara Indonesia



masyarakat dalam mengambil sebuah keputusan harus dilakukan dengan musyawarah dan berkumpul untuk mencapai mufakat terbaik



melambangkan pangan dan sandang yang merupakan kebutuhan pokok semua rakyat Indonesia tanpa melihat status atau kedudukan

LKPD 3

Lembar kerja kelompok

Tempelkan kartu simbol sila Pancasila dengan kartu penjelasan makna simbol sila Pancasila dengan tepat!

Simbol Sila Pancasila	Makna simbol Pancasila

Rubrik penilaian kerja kelompok

Komponen Penilaian	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Ketepatan memasang simbol sila Pancasila dan maknanya	Semua pasangan simbol sila dan maknanya dipasang dengan benar, dalam waktu lebih singkat dari yang diberikan.	Semua pasangan simbol sila dan maknanya dipasang dengan benar, sesuai waktu yang diberikan	Ada 1 pasangan simbol sila dan maknanya yang tidak tepat.	Ada lebih dari 2 pasangan simbol sila dan maknanya yang tidak tepat

Penilaian Keterampilan

Ceritakan arti simbol sila-sila Pancasila dengan santun!

Rubrik menceritakan arti simbol sila-sila Pancasila:

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Bercerita mengenai arti simbol-simbol sila Pancasila	Memenuhi 4 kriteria (isi cerita sesuai, ekspresi sesuai, runut, percaya diri)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Contoh Lembar Penilaian Keterampilan:

Bercerita mengenai arti simbol-simbol sila Pancasila

No	Nama siswa	Isi cerita sesuai	Ekspresi sesuai	Runut	Percaya diri	Skor	Predikat
1.	Dhinda	1	1	1	1	4	Sangat baik
2.	Anin	1	-	1	1	3	Baik
3.	Arzha	-	1	1	-	2	Cukup

Contoh Kartu penerapan sila Pancasila:

Bersikap adil kepada sesama

Menjaga hubungan baik dengan teman satu negara, meski beda suku, agama, dan bahasa

Menyelesaikan masalah dengan musyawarah

Saling membantu, misalnya melakukan kerja bakti atau memberi bantuan pada korban bencana alam

Beribadah sesuai dengan kepercayaan yang dianut

Secara bergantian peserta didik berpasangan, 1 orang menyebutkan bunyi salah satu sila Pancasila, 1 orang lagi menunjukkan kartu penerapan sila Pancasila yang sesuai.

LKPD 4

Isilah tabel berikut ini dengan jujur!

Aku Senang Menerapkan Sila Pancasila

Kegiatan	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Rajin beribadah			
Membantu teman			
Bersikap adil kepada sesama			
Menjaga hubungan baik dengan teman yang berbeda agama/suku			
Menyelesaikan masalah dengan musyawarah			

RUBRIK PENILAIAN



Komponen Penilaian	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
		<p>Semua pasangan pasangan dan simbol maknanya yang dengan benar, tidak tepat sesuai waktu yang diberikan.</p>	<p>Ada lebih dari 2 simbol sila dan sila dan dipasangkan tidak tepat.</p>	<p>Ada 1 pasangan maknanya maknanya</p>

Penilaian Keterampilan

Ceritakan arti simbol sila-sila Pancasila dengan santun!

Rubrik Penilaian Sikap

Komponen Sikap	Berkembang sangat			
	baik (A)	Berkembang sesuai harapan (B)	Mulai Berkembang (C)	Belum Berkembang
Keberanian berpendapat (bernalarnya kritis)	Menunjukkan keberanian dalam tetap inisiatif sendiri, tanpa dan tanpa dengan penyelesaian dengan penyelesaian	Menunjukkan keberanian dalam melaksanakan tugas menunjukkan melaksanakan tugas keberanian dengan inisiatif membutuhkan sendiri, tanpa melaksanakan intervensi, dan intervensi guru, dan sesuai target dan	Sudah berani melaksanakan tugas dalam dorongan dan intervensi, dan dengan penyelesaian dorongan dan yang melebihi	Belum namun dengan intervensi, tugas dan
Kemandirian	ketentuan dan target ketentuan yang yang ditetapkan Sudah mampu melaksanakan tugas dengan inisiatif tanpa	guru. ditetapkan Sudah mampu melaksanakan tugas dengan inisiatif melaksanakan sendiri, tanpa dorongan dan intervensi, dan	ditetapkan Sudah mampu melaksanakan tugas namun dengan sendiri, tanpa intervensi, dan dengan penyelesaian dengan penyelesaian intervensi yang lebih dari	Belum mampu sendiri, dan guru. dan
Bergotong royong	ketentuan dan target ketentuan yang yang ditetapkan Menunjukkan sikap	ditetapkan Menunjukkan sikap	Sudah menunjukkan	Belum

Lembar Penilaian Sikap

No.	Nama	Komponen Sikap No.1	Komponen sikap No.2	Komponen sikap No.3	Nilai Akhir
1.	Syifa				
2.	Azlan				
3.				
Dst.					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{3} =$$

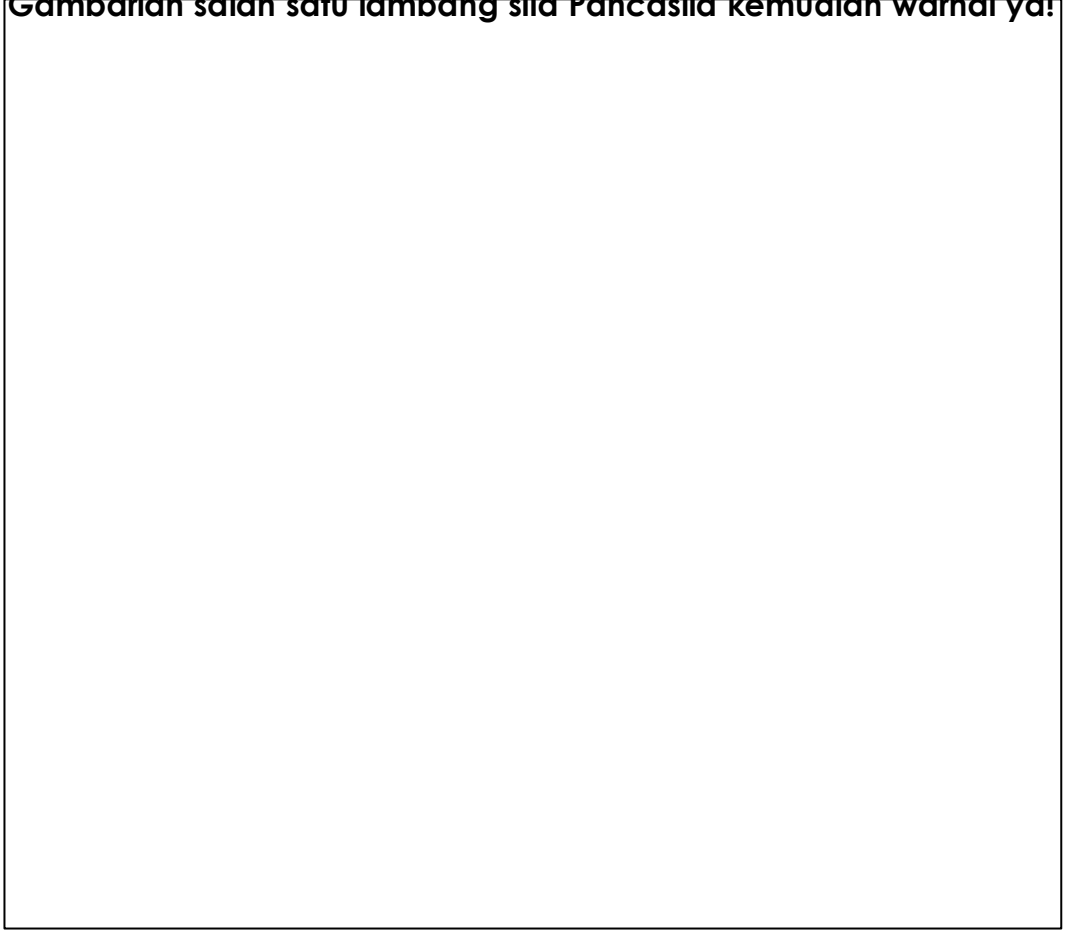
$$A = 3,4 - 4,00$$

$$B = 2,6 - 3,3$$

$$C = 1,8 - 2,5$$

$$D = < 1,7$$

Gambarlah salah satu lambang sila Pancasila kemudian warnai ya!



Rubrik menggambar simbol sila-sila Pancasila

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampin
	(86-100)	(71-85)	(61-70)	(≤60)

Menggambar simbol sila-sila Pancasila.	Bentuk gambar, warna, dan kerapian sesuai dengan simbol sila	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.	Belum mampu menggambar simbol sila-sila Pancasila.
--	--	----------------------------	----------------------------	--

Lampiran Materi Remedial:

Melengkapi kata dari simbol Pancasila

Lengkapi kata dari simbol Pancasila dengan huruf yang tepat!

1. B _ _ n _ _ a _ _
- g 2. _ _ a _ _ t _ _ i
3. P _ _ h o _ _ b e _ _ _ n g _ _ n
4. _ _ _ p a _ _ a b _ _ n _ _ _
- ng 5. P _ _ _ i dan k _ _ p a _ _

Lampiran Materi Pengayaan:

Menuliskan pengalaman menerapkan sila Pancasila

Tuliskan pengalamammu dalam menerapkan sila Pancasila!
