

MODUL PROJEK KELAS VII

PROJEK 1

KEARIFAN LOKAL

BUDIDAYA TANAMAN TOGA DAN PEMANFAATANNYA



Tahun 2022/2023

MODUL PROJEK KELAS VII
PROJEK 1
KEARIFAN LOKAL

INFORMASI UMUM

A. Identitas Modul

Sekolah : SMP N 1 Prambanan
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Kelas : VII
Alokasi Waktu : 53 jp

B. Kompetensi Awal :

Mengetahui /memahami apa yang dimaksud dengan tanaman Toga.

C. Profil Pelajar Pancasila :

Dalam Pembelajaran Siswa akan mengembangkan 3 dimensi Profil Pelajar Pancasila, yaitu Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Gotong Royong dan Kreatif melalui aksi nyata. Selain itu, diharapkan siswa dapat membangun kesadaran untuk mengembangkan potensi kearifan lokal yang ramah lingkungan sekaligus mempromosikan gaya hidup sehat serta perilaku yang lebih berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari.

D. Sarana dan prasarana

Sarana :

1. Media Penanaman Toga
2. Media Pemanfaatan Toga (Pembuatan jamu herbal)
3. Media Pembuatan Poster/Stiker produk
4. Media Pertunjukan Seni Tari
5. Media Pertunjukan Seni Musik

E. Target Peserta Didik

Kategori : Reguler/tipikal Jumlah : 32 siswa

F. Moda Pembelajaran : Luring

KOMPONEN INTI

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mampu bekerjasama secara kelompok menanam salah satu jenis tanaman empon-empon.
2. Mempelajari proses pembuatan jamu dari empon-empon
3. Mampu mempraktekan pembuatan jamu
4. Mempelajari proses penggunaan tenaga, ruang dan waktu dalam tari
5. Memperagakan arah hadap, arah gerak dan level gerak dengan iringan lagu 'Suwe Ora Jamu'
6. Siswa mampu membuat deskripsi label produk

B. Pemahaman Bermakna

1. Tahapan budidaya tanaman obat/toga
2. Proses pembuatan jamu

3. Mendiskripsikan proses pembuatan jamu
4. Menyusun gerak tari sederhana sesuai dengan tema proyek yaitu tentang pemanfaatan

C. Pertanyaan Pemantik

Siapa yang pernah menanam tanaman toga atau dirumah terdapat tanaman toga?

Tanaman apa saja yang termasuk toga?

Tanaman toga apa saja yang dapat dijadikan jamu ?

Bagaimana memperagakan arah dan level gerak dengan iringan lagu Suwe Ora Jamu?

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	Tahapan	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa bersama • Siswa dan guru melakukan pengecekan absensi • Siswa diajak mendoakan teman yang sakit • Guru memberikan gambaran informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini. • Guru menanyakan kabar / kondisi siswa “Bagaimana perasaan kalian hari ini?” • Guru memotivasi siswa 	4 JP
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan sosialisasi tentang kegiatan proyek lintas mapel • Guru memberikan sosialisasi tentang Profil Pelajar Pancasila • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membagi kelompok • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membagi tugas terkait alat dan bahan yang diperlukan 	
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan kesempatan bertanya • Guru dan siswa melakukan refleksi • Guru dan siswa mengakhiri pelajaran dengan doa 	
2	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa bersama • Siswa dan guru melakukan pengecekan absensi • Siswa diajak mendoakan teman yang sakit • Guru memberikan gambaran informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini. • Guru menanyakan kabar / kondisi siswa “Bagaimana perasaan kalian hari ini?” 	7 JP

		<ul style="list-style-type: none"> • “Apakah kamu suka dengan kegiatan pembelajaran yang akan kita lakukan hari ini?” • Guru memotivasi siswa 	
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi tentang tahapan budidaya tanaman obat ,jenis tanaman obat dan pengolahan lahan untuk budidaya toga • Siswa diberikan kesempatan bertanya • Siswa praktek pengolahan lahan secara berkelompok 	
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat saling memberikan motivasi kepada teman lainnya agar menyelesaikan praktik pengolahan lahan.. • Guru dan siswa melakukan refleksi • Guru dan siswa mengakhiri pelajaran dengan doa 	
3	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa bersama • Siswa dan guru melakukan pengecekan absensi • Siswa diajak mendoakan teman yang sakit • Guru menanyakan kabar / kondisi siswa “Bagaimana perasaan kalian hari ini?” • “Apakah kamu suka dengan kegiatan pembelajaran yang akan kita lakukan hari ini?” • Guru memotivasi siswa, mengingat kembali kegiatan yang sudah dilakukan pada pertemuan sebelumnya 	7 JP
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendapatkan pemahaman dari guru tentang tahapan budidaya tanaman obat dan jenis tanaman obat. • Siswa diberikan kesempatan bertanya • Siswa praktek tanaman obat secara berkelompok 	
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat saling memberikan motivasi kepada teman lainnya agar menyelesaikan praktik pengolahan lahan menanam empon-empon • Guru dan siswa melakukan refleksi • Guru dan siswa mengakhiri pelajaran dengan doa 	
4	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa bersama • Siswa dan guru melakukan pengecekan absensi • Siswa diajak mendoakan teman yang sakit • Guru menanyakan kabar / kondisi siswa “Bagaimana perasaan kalian hari ini?” 	7 JP

		<ul style="list-style-type: none"> • “Apakah kamu suka dengan kegiatan pembelajaran yang akan kita lakukan hari ini?” • Guru memotivasi siswa, mengingat kembali kegiatan yang sudah dilakukan pada pertemuan sebelumnya 	
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendapatkan pemahaman dari guru tentang merawat tanaman obat dan jenis tanaman obat. • Siswa diberikan kesempatan bertanya • Siswa praktek merawat tanaman obat secara berkelompok 	
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat saling memberikan motivasi kepada teman lainnya agar menyelesaikan praktik merawat tanaman obat dan jenis tanaman obat. • Guru dan siswa melakukan refleksi • Guru dan siswa mengakhiri pelajaran dengan doa 	
5	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa bersama • Siswa dan guru melakukan pengecekan absensi • Siswa diajak mendoakan teman yang sakit • Guru menanyakan kabar / kondisi siswa “Bagaimana perasaan kalian hari ini?” • “Apakah kamu suka dengan kegiatan pembelajaran yang akan kita lakukan hari ini?” <p>Guru memotivasi siswa, mengingat kembali kegiatan yang sudah dilakukan pada pertemuan sebelumnya</p>	7 JP
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendapatkan pemahaman dari guru tentang manfaat tanaman obat , dan mengikuti pelatihan pembuatan jamu dengan mendatangkan nara sumber dari pelaku UMKM di sekitar sekolah • Siswa diberikan kesempatan bertanya • Siswa memperoleh tugas untuk praktek membuat jamu dari tanaman obat yang telah ditanam secara berkelompok 	
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat saling memberikan motivasi kepada teman lainnya agar menyelesaikan praktik membuat jamu dari empon-empon • Guru dan siswa melakukan refleksi • Guru dan siswa mengakhiri pelajaran dengan doa 	

7	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa bersama • Siswa dan guru melakukan pengecekan absensi • Siswa diajak mendoakan teman yang sakit • Guru menanyakan kabar / kondisi siswa “Bagaimana perasaan kalian hari ini?” • “Apakah kamu suka dengan kegiatan pembelajaran yang akan kita lakukan hari ini?” • Guru memotivasi siswa, mengingat kembali kegiatan yang sudah dilakukan pada pertemuan sebelumnya 	7 JP
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendapatkan pemahaman dari guru membuat hasil karya Tari daerah dengan diiringi lagu Suwe Ora Jamu secara berkelompok • Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang tehnik koreografi dll 	
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat saling memberikan motivasi kepada teman lainnya agar menyelesaikan praktik membuat hasil karya Tari daerah dengan diiringi lagu Suwe Ora Jamu secara berkelompok • Guru dan siswa melakukan refleksi • Guru dan siswa mengakhiri pelajaran dengan doa 	
8	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa bersama • Siswa dan guru melakukan pengecekan absensi • Siswa diajak mendoakan teman yang sakit • Guru menanyakan kabar / kondisi siswa “Bagaimana perasaan kalian hari ini?” • “Apakah kamu suka dengan kegiatan pembelajaran yang akan kita lakukan hari ini?” • Guru memotivasi siswa, mengingat kembali kegiatan yang sudah dilakukan pada pertemuan sebelumnya 	7 JP
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan kegiatan membuat hasil karya Tari daerah dengan diiringi lagu Suwe Ora Jamu secara berkelompok • Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang tehnik koreografi dll 	

	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat saling memberikan motivasi kepada teman lainnya agar menyelesaikan praktik membuat hasil karya Tari daerah dengan diiringi lagu Suwe Ora Jamu secara berkelompok • Guru dan siswa melakukan refleksi • Guru dan siswa mengakhiri pelajaran dengan doa 	
9	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa bersama • Siswa dan guru melakukan pengecekan absensi • Siswa diajak mendoakan teman yang sakit • Guru menanyakan kabar / kondisi siswa “Bagaimana perasaan kalian hari ini?” • “Apakah kamu suka dengan kegiatan pembelajaran yang akan kita lakukan hari ini?” • Guru memotivasi siswa, mengingat kembali kegiatan yang sudah dilakukan pada pertemuan sebelumnya 	7 JP
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendapatkan pemahaman dari guru membuat diskripsi sebuah produk dan mencetaknya dalam media berupa stiker • Siswa diberikan kesempatan bertanya • Siswa memperoleh tugas untuk membuat label hasil praktek membuat jamu dari tanaman obat yang sudah dibuat pada pertemuan sebelumnya 	
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat saling memberikan motivasi kepada teman lainnya agar menyelesaikan praktik membuat label hasil praktek membuat jamu dari tanaman obat yang sudah dibuat pada pertemuan sebelumnya • Guru dan siswa melakukan refleksi • Guru dan siswa mengakhiri pelajaran dengan doa 	

E. Asesmen

Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik) non-kognitif

1. Meminta siswa mengekspresikan perasaannya sebelum pembelajaran dimulai dengan memilih gambar emoticon / ekspresi wajah.
2. Meminta siswa mengisi daftar pertanyaan tentang kegiatannya selama belajar di rumah
3. Meminta siswa menuliskan kondisi keluarga dan teman-teman pergaulannya di rumah

Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)

1. Kegiatan selama KBM luring

Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif)

1. Refleksi hasil pembelajaran (pert ke 1)
2. Tes tertulis (pert ke 2)

F. Pengayaan dan

Remedial Pengayaan :

Peserta yang sudah tuntas membantu membimbing siswa yang belum tuntas dalam setiap kegiatannya

Remedial :

Berdasarkan analisis hasil penilaian, siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan remedial dalam bentuk:

1. Pengerjaan **praktik ulang dirumah dengan sebelumnya diberi bimbingan individu**, jika siswa yang belum tuntas $\leq 50\%$.
2. **Pembelajaran ulang**, jika siswa yang belum tuntas $>50\%$.

G. Refleksi Peserta Didik dan Guru

LAMPIRAN

A. Lembar Kerja Peserta Didik

B. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

1. Referensi buku mapel yang tergabung dalam proyek lintas mapel

C. Daftar Pustaka

Mengetahui
Kepala sekolah

Klaten , 17 Juli 2022
(Koor. Projek 1)

NIP.

NIP.

Lampiran

Asesmen awal proses pembelajaran

Asesmen diagnostik non kognitif

Berilah tanda centang (V) dibawah gambar emoticon

PERTANYAAN		
Bagaimana perasaan kalian hari ini? Apakah kamu suka dengan kegiatan pembelajaran yang akan kita lakukan hari ini?		

PERTANYAAN	JAWABAN
Tuliskan kegiatan kalian selama dirumah dalam minggu ini	
Tuliskan kondisi hubungan kalian dengan keluarga	
Tuliskan kondisi hubungan kalian dengan teman-teman pergaulan kalian di rumah	

Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)

Asesmen Diskusi Kelompok

NO	KRITERIA	TINGKAT KEMAMPUAN		
		1	2	3
1	Memberikan salam	Tidak menjawab salam	Menjawab salam dengan sikap yang tidak baik	Menjawab salam dengan sikap yang baik
2	Partisipasi dalam pengamatan	Tidak aktif dalam pengamatan	Kurang aktif dan teliti dalam pengamatan	Aktif dan teliti dalam pengamatan
3	Partisipasi dalam diskusi	Tidak aktif dalam diskusi (bertanya dan menjawab pertanyaan)	Kurang aktif dalam diskusi (bertanya dan menjawab pertanyaan)	Aktif dalam diskusi (bertanya dan menjawab pertanyaan)
Jumlah skor				

Penghitungan nilai:

Skor maksimal = 9

NILAI AKHIR = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$

INDIKATOR BERIMAN

1. Memahami konsep sebab-akibat di antara berbagai ciptaan Tuhan dan mengidentifikasi berbagai sebab yang mempunyai dampak baik atau buruk, langsung maupun tidak langsung, terhadap alam semesta
2. Mewujudkan rasa syukur dengan berinisiatif untuk membuat karya yaitu pembuatan produk jamu dan kreasi tari.

INDIKATOR GOTONG ROYONG

1. Menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok di lingkungan sekitar, serta memberi semangat kepada orang lain untuk bekerja efektif dan mencapai tujuan bersama yaitu pembuatan produk jamu dan kreasi tari.
2. Mendemonstrasikan kegiatan kelompok yang menunjukkan bahwa anggota kelompok dengan kelebihan dan kekurangannya masing-masing perlu dan dapat saling membantu memenuhi kebutuhan untuk mewujudkan tugas proyek yaitu pembuatan produk jamu dan kreasi tari.

INDIKATOR KREATIF

1. Menuangkan ide dan imajinasi dalam bentuk produk yaitu pembuatan produk jamu dan kreasi tari.
2. Menyajikan hasil karya yaitu pembuatan produk jamu dan kreasi tari yang dapat dimanfaatkan

Keterangan:

- BB** : **Belum Berkembang**
MB : **Mulai Berkembang**
BSH : **Berkembang Sesuai Harapan**
SB : **Sangat Berkembang**

Refleksi Hasil Pembelajaran (diakhir Pertemuan ke 1)

Tuliskan Apa yang sudah kalian pelajari hari ini !

Asesmen Sumatif

Asesmen Tulis

Soal

Kunci Jawaban	Skor

Ket :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

LAMPIRAN MATERI