

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
OLEH : DEDEH KUSTINA, S.Pd

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak  
Nama Mata Diklat : CGP Mapel PAUD Angkatan 9  
Tujuan Pelatihan : Dapat Mengembangkan 4 Kompetensi  
Indikator Pelatihan : Anak Dapat Memahami Tentang Materi Yang Disampaikan  
Alokasi Waktu : 10 Menit Tahun Ajaran 2022-2023

Kelompok	:	B/ 5-6 Tahun
Tema	:	Kebutuhanku
Sub Tema	:	Makanan Dan minuman
Sub-Sub tema	:	Makanan Sehat dan bergizi
Sementer/Minggu	:	1/6

1. MATERI : Mengetahui Makanan sehat

2. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak dapat dapat mensyukuri nikmat Tuhan
- Anak dapat mengenal dan menyebutkan makanan sehat dan bergizi
- Anak dapat menyukai sayuran
- Anak dapat mengelompokkan sayuran sehat kesukaanku
- Anak dapat melakukan Tepuk Pola “ 4 Sehat 5 Sempurna”
- Anak dapat membuat kreatifitas dari plastisin
- Anak dapat menceritakan hasil karyanya
- Anak dapat membuat kata

3. TOPIK : Yuk makan sayuran

4. KEGIATAN

A. PENDAHULUAN ( 3 Menit)

- Berbaris ,menyanyi,berdoa dan salam
- Penanggalan (mengenal huruf melalui nama hari)
- Bercakap-cakap pengalaman anak sebelum berangkat ke sekolah
- Membuat kesepakatan aturan sebelum kegiatan dimulai
- Tanya jawab tentang makanan sehat

B. INTI ( 5 Menit )

- Tepuk Pola “ 4 Sehat 5 Sempurna”
- Mengelompokkan makanan sehat dan bergizi
- Bermain plastisin membuat bentuk sayuran
- Membuat kata sayuran labu dari kancing

C. PENUTUP ( 2 Menit )

- Guru menanyakan perasaan anak hari ini setelah belajar dan bermain bersama teman disekolah
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam

Sumber belajar : Laptop,plastisin, lembar kerja, kancing

MENGETAHUI

KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS

WIDANINGSIH S, Pd  
NRKS. 21023L0130260112240650

DEDEH KUSTINA, S.Pd  
NUPTK. 6761755657300022

## Refleksi Guru

Guru memikirkan pembelajaran yang telah dilakukannya dengan mencoba menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut :

1. Apa yang disukai anak-anak? Mengapa?
2. Kegiatan bermain apa yang kurang diminati anak ? Mengapa?
3. Kemampuan apa saja yang muncul pada anak?
4. Alat atau bahan apa saja yang perlu saya tambahkan?
5. Apakah proses pembelajaran membuat partisipasi yang tinggi pada anak anak ?
6. Kegiatan apa yang bisa dilakukan sebagai kelanjutan dari kegiatan main hari ini ?
7. Tantangan apa yang dialami guru dalam merencanakan pembelajaran hari ini ?
8. Tantangan apa yang dialami guru untuk memfasilitasi pembelajaran hari ini ?

## Assesmen

Guru melakukan observasi terhadap kegiatan bermain anak. Guru mendokumentasikan perilaku, celoteh, karya dan kemampuan yang muncul pada anak berupa pencatatan, pemotretan atau merekam video aktivitas anak.

Format Asesmen

Hasil Observasi	Analisa Guru	Tindak lanjut

## Penilaian pembelajaran

Ceklist : Catatan perkembangan anak pada pembelajaran hari ini

Catatan Anekdote : Catatan kejadian anak dari awal sampai akhir pembelajaran

Hasil karya : Hasil anak pada kegiatan Pembelajaran hari ini

Peran orangtua

- orangtua dapat memberikan asupan makanan sehat dan bergizi seperti sayuran pada anaknya supaya anaknya dapat menyukai sayuran
- orangtua bisa menjadi tamu undangan di sekolah saat topik yuk makan sayuran