

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**

Oleh : Rizky arafiki, S.Pd

Sekolah : SMA Negeri 1 Sarjo
Kelas/Semester : XII IPA/ 1
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Tema : Sistem dan Struktur Politik dan Ekonomi Indonesia pada masa Demokrasi Parlementer
Subtema : 1. Perkembangan Politik pada masa Demokrasi Liberal.
2. Perkembangan Ekonomi pada masa Demokrasi Liberal
Pertemuan ke : 1 dan 2
Alokasi Waktu : 12 x 45 menit (12 JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan Kawasan internasional”.
KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak Terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai masa Demokrasi Liberal	3.3.1. Menjelaskan perkembangan kehidupan politik bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan 3.3.2. Menjelaskan perkembangan kehidupan ekonomi bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan

	<p>3.3.3. Mendeskripsikan sistem pemerintahan Demokrasi Liberal di Indonesia pada tahun 1950-1959.</p> <p>3.3.4. Menganalisis kebijakan kabinet pada masa Demokrasi Liberal tahun 1950-1959.</p> <p>3.3.5. Menganalisis runtuhnya masing-masing kabinet pada masa Demokrasi Liberal tahun 1950-1959.</p> <p>3.3.6. Menganalisis perkembangan Ekonomi pada masa Demokrasi Liberal tahun 1950-1959.</p>
<p>4.3. Merekonstruksi perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai masa Demokrasi Liberal dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis</p>	<p>4.3.1 Membuat hasil rekonstruksi perkembangan kehidupan politik Bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai masa demokrasi liberal dalam bentuk Mind mapping</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Pengetahuan :

Melalui Pendekatan Saintifik dengan model Project Based Learning metode ceramah, diskusi, Windows Shopping, dan Tanya Jawab peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan dengan baik perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan.
2. Mendeskripsikan secara singkat sistem pemerintahan Demokrasi Liberal di Indonesia pada tahun 1950-1959.
3. Menganalisis perkembangan politik dan ekonomi pada masa Demokrasi Liberal tahun 1950-1959 dengan sikap responsif (berpikir kritis), kreatif (kemandirian), dan mampu bekerja sama (gotong royong) dalam memecahkan masalah serta menyajikannya dalam bentuk Mind Mapping.

Keterampilan :

Melalui kerja sama kelompok peserta didik diharapkan mampu Membuat hasil rekonstruksi perkembangan kehidupan politik Bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai masa demokrasi liberal dalam bentuk Mind Mapping

D. Materi Pembelajaran

1. Perkembangan politik dan ekonomi pada awal kemerdekaan.
2. Sistem pemerintahan Demokrasi Liberal di Indonesia pada tahun 1950-1959.
3. Kebijakan kabinet pada masa Demokrasi Liberal tahun 1950-1959
4. Runtuhnya masing-masing kabinet pada masa Demokrasi Liberal tahun 1950-1959.
5. Perkembangan Ekonomi pada masa Demokrasi Liberal tahun 1950-1959.
6. Menghubungkan kondisi masa demokrasi liberal dengan kondisi masa kini.

Factual

1. Perkembangan politik dan ekonomi pada awal kemerdekaan
2. Perkembangan politik dan ekonomi pada masa demokrasi liberal 1950-1959

Konseptual

1. Demokrasi liberal
2. Kehidupan politik dan ekonomi

Prosedural

1. Sistem Pemerintahan pada masa demokrasi liberal
2. Sistem Kepartaian pada masa demokrasi liberal
3. Pemilu umum pada tahun 1955
4. Sistem ekonomi pada masa demokrasi liberal
5. Runtuhnya demokrasi liberal 1959

PERTEMUAN 1

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Project Based Learning (PJBL)
3. Metode : ceramah, diskusi, Windows Shopping, dan tanya jawab

F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media : Power point pembelajaran, gambar-gambar terkait materi, lembar kerja individu dan lembar kerja kelompok
2. Alat : Laptop, papan tulis, spidol, penghapus papan tulis, dan Infocus

G. Sumber Belajar

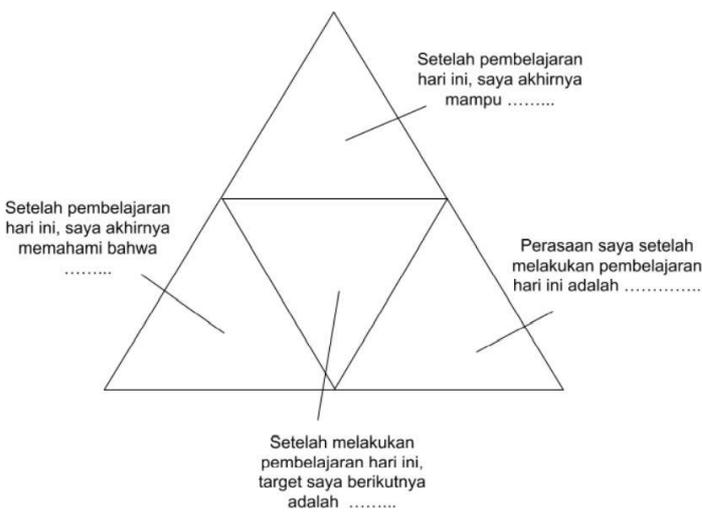
1. Abdurakhman, Arif Pradono, Linda Suharti, dan Susanto Zuhdi. 2018. Sejarah Indonesia kelas XII. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Rahman, Nansy, 2020. Modul Sejarah Indonesia Kelas XII. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN
3. Poesponegoro, Marwati Djoened dan Nugroho Notosusanto. 2009. Sejarah Nasional Indonesia. Jakarta : PT Balai Pustaka

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan (Pertemuan 1 dan 2)	Alokasi Waktu
Pendahuluan		10 Menit
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 3. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 4. Literasi selama 5 menit 5. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi. 	10 menit

	6. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Inti	Pertemuan 1	70 Menit
Penentuan Pertanyaan Mendasar	<p>1. Peserta didik diminta untuk mengamati beberapa foto yang terkait kabinet pada awal kemerdekaan, masa demokrasi liberal, dan kabinet masa sekarang yang diatayangkan melalui PPT.</p>  <p>2. Guru memberikan pertanyaan terkait permasalahan yang harus dipecahkan dan menghasilkan sebuah produk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tahukah kalian bahwa Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945 bukan titik akhir perjuangan bangsa Indonesia melepaskan diri dari penjajahan ? • Seperti apa ya kondisi kehidupan bangsa Indonesia pada awal kemerdekaan ? • Bagaimana kehidupan bangsa Indonesia setelah bangsa asing khususnya Belanda mengakui kedaulatan Indonesia sampai memasuki masa demokrasi liberal ? • Apa sih yang dimaksud demokrasi liberal ? dan bagaimana penerapannya di Indonesia ? <p>3. Guru memberikan penjelasan terkait sistem politik dan ekonomi pada masa awal kemerdekaan.</p> <p>4. Guru memberikan stimulus terkait sistem pemerintahan pada masa demokrasi liberal 1950-1959.</p>	40 Menit
Mendesain Perencanaan Proyek	<p>5. Guru membentuk kelompok diskusi yang heterogen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok Natsir 2. Kelompok Sukiman 3. Kelompok Wilopo 4. Kelompok Ali I 5. Kelompok Burhanudin 6. Kelompok Ali Ii 7. Kelompok Djuanda <p>6. Setiap kelompok diberikan Lembar Kerja tentang perencanaan pembuatan proyek Mind Mapping .</p> <p>7. Peserta didik mendiskusikan Lembar Kerja dan mencatat pertanyaan-pertanyaan yang menjadi target penyelesaian masalah.</p> <p>8. Guru membimbing peserta didik bekerja didalam kelompok untuk mencari informasi pemecahan masalah</p>	10 Menit

	pada Lembar Kerja dari buku pegangan peserta didik, e modul dan Internet	
Menyusun Jadwal	<p>9. Guru dan peserta didik menyusun jadwal proyek dengan durasi waktu 1 minggu.</p> <p>10. Peserta didik diberi pengarahan untuk mengelola waktu yang ada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hari 1 : Sosialisasi project • Hari 2 – 6 : Monitoring dan kemajuan project • Hari 7 : Menguji hasil project <p>11. Peserta didik diberikan kebebasan dan kesempatan untuk mencoba menggali sesuatu yang baru.</p> <p>12. Guru memantau dan mengingatkan apabila siswa melenceng dari tujuan project.</p>	20 Menit
Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek	<p>13. Peserta didik mengumpulkan data dari buku dan internet untuk menjawab LKPD sebagai konsep dasar pembuatan Mind Mapping tentang Perkembangan Politik dan Ekonomi pada masa Demokrasi Liberal 1950-1959.</p> <p>14. Peserta didik membuat Mind Mapping tentang Perkembangan Politik dan Ekonomi pada masa Demokrasi Liberal 1950-1959 sesuai jadwal yang telah ditentukan</p> <p>15. Guru memonitor perkembangan proyek peserta didik. Monitor dilakukan dengan cara mengecek hasil pekerjaan proyek sesuai jadwal.</p> <p>16. Guru juga memberikan keleluasaan agar peserta didik bisa berkonsultasi.</p>	
Inti	Pertemuan ke 2	70 Menit
Menguji Hasil	<p>1. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil project dengan metode <i>Windows Shopping</i>.</p> <p>2. Masing-masing kelompok menempelkan Mind mapping mereka pada dinding kelas yang sudah ditentukan oleh guru.</p> <p>3. Guru mengarahkan peserta didik dalam pembagian tugas kelompok dengan ketentuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 atau 2 anggota kelompok akan menjaga karya mereka untuk menjelaskan isinya kepada pengunjung. • Anggota kelompok lain diberikan tugas berkeliling untuk menggali informasi pada galeri kelompok lainnya. <p>4. Anggota kelompok yang bertugas untuk berkeliling diberikan kesempatan selama 7 menit untuk menggali informasi pada satu kelompok, setelah itu akan berpindah ke kelompok lainnya sampai selesai.</p>	60 Menit

	<p>5. Anggota kelompok yang bertugas berkeliling diberikan kesempatan memberikan pertanyaan secara tertulis pada sticky notes kepada masing-masing kelompok dan menempelnya pada tempat yang telah disediakan.</p> <p>6. Anggota kelompok yang menjaga karya diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan dari pengunjung.</p>	
Evaluasi	<p>7. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan dan produk yang telah dihasilkan.</p> <p>17. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengungkapkan perasaan dan pengalamannya selama menyelesaikan proyek</p>	10 Menit
Penutup		20 Menit
Refleksi	<p>1. Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan segitiga refleksi.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>2. Guru memberikan penguatan-penguatan sikap</p> <p>3. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya</p> <p>4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</p>	10 Menit

I. Penilaian

1. Jenis dan Teknik Penilaian

a. Jenis

- Sikap
- Pengetahuan
- Keterampilan

b. Teknik

- Sikap : Teknik penilaian Observasi
- Pengetahuan : Teknik penilaian Tulisan
- Keterampilan : Teknik penilaian project

2. Bentuk Penilaian

- Sikap : Lembar Observasi (*Terlampir*)
- Pengetahuan : Tes Tertulis (*Terlampir*)
- Keterampilan : Proyek (*Terlampir*)

J. Remedial

Peserta didik yang belum mampu menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai masa Demokrasi Liberal dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh peserta didik lain.

K. Pengayaan

Kalau memiliki waktu peserta didik bisa belajar secara mandiri mengenai perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai masa Demokrasi Liberal.