

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	: MTs Al-Hikmah
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII / 2 (Genap)
Tahun Pelajaran	: 2019/2020
Tema	: Ulasan Karya Anak
Kompetensi Dasar	: Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel dan karya seni daerah) yang dibaca atatau diperdengarkan.
Alokasi Waktu	: 6 Jam Pelajaran x 40 Menit

<p>TUJUAN PEMBELAJARAN: Melalui kegiatan diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi peserta didik dapat merumuskan pengertian teks ulasan, menyimpulkan ciri-ciri berdasarkan pola/struktur teks ulasan, mengidentifikasi gagasan umum dalam teks ulasan, dan terampil dalam meringkas isi teks ulasan sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui belajar Bahasa Indonesia, mampu mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggung jawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C).</p>	<p>MODEL/METODE PEMBELAJARAN:</p> <p><input type="checkbox"/> Pembelajaran berbasis masalah</p> <p><input type="checkbox"/> Pembelajaran Berbasis proyek</p> <p><input type="checkbox"/> Pembelajaran berbasis Penemuan</p> <p><input type="checkbox"/> Pembelajaran Penelitian (<i>inquiry</i>)</p> <p><input type="checkbox"/> Pembelajaran berbasis Teks</p>
<p>MATERI: “Mengidentifikasi Informasi dalam Teks Ulasan”</p>	<p>PENILAIAN:</p> <p>Assesment for learning</p> <p><input type="checkbox"/> Observasi</p> <p><input type="checkbox"/> Anecdotal notes</p> <p><input type="checkbox"/> Contoh kerja</p> <p><input type="checkbox"/> Curah pendapat Checklist</p> <p>Assesment as learning</p> <p><input type="checkbox"/> Penilaian diri</p> <p><input type="checkbox"/> Penilaian antarteman</p> <p><input type="checkbox"/> Kolaborasi</p> <p><input type="checkbox"/> Presentasi</p> <p><input type="checkbox"/> Pekerjaan rumah</p>
<p>SUMBER:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku BTP Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kls VIII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman: 154 – 165; ➤ LKS Kelas VIII KD. no. 3.11 dan 4.11; halaman 4 -14 ➤ Modul/bahan ajar; ➤ Internet 	<p>Assesment for learning</p> <p><input type="checkbox"/> Tes Lisan</p> <p><input type="checkbox"/> Tes Tulis</p> <p><input type="checkbox"/> Kuis</p> <p><input type="checkbox"/> Praktik</p> <p><input type="checkbox"/> Produk</p> <p><input type="checkbox"/> Proyek</p> <p><input type="checkbox"/> Portofolio</p>
<p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LCD projector, 2. Laptop, 3. Bahan Tayang: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Film “<i>Keluarga Cemara</i>” ✓ Novel Ahmad Fuadi berjudul “<i>Negeri Lima Menara</i>” 	<p>Keterangan: Pilih satu atau lebih kotak dengan mencentang) sesuai pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan.</p>
<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN:</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Salam, doa, dan apersepsi <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati tayangan film berjudul “<i>Keluarga Cemara</i>” ❖ Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan yang dengan hal-hal yang terkait dengan tayangan yang telah dicermatinya ❖ Secara kelompok menggali informasi tentang isi dan cerita film yang lain dari berbagai sumber yang dapat berupa; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, internet, media elektronik maupun cetak (PPK) ❖ Diskusi tentang isi dari film yang ditonton sesuai dengan aspek intrinsik maupun ekstrinsik dari teks Ulasan (4C & HOTS) ❖ Merumuskan hasil penggalan informasi tentang isi dan unsur-unsur dari teks ulasan (Literasi) dan (4C & HOTS) ❖ Menyusun kesimpulan/ringkasan isi dari contoh teks ulasan. ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang berbagai contoh isi film/buku dari teks ulasan. ❖ Secara individu, membacakan hasil simpulan/ringkasan dari isi teks ulasan untuk menumbuhkan rasa percaya diri (PPK) (4C) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melaksanakan tanya jawab, menyimpulkan/meringkas materi pelajaran, dan refleksi. ❖ Doa dan memberi salam 	

Poncokusumo, 28 Januari 2020

Mengetahui
Kepala MTs Al-Hikmah

Guru Mata Pelajaran

Durotul Bariyah, S. Ag

Muhammad Zuhri