

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Ahmad Muslim, S.Pd

Satuan Pendidikan : SD N Sukaluyu 02
Kelas/ Semseter : 6/ Genap
Tema/Materi Pembelajaran : Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema : 1. Masyarakat Peduli Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

Indikator Pembelajaran :

- 3.2.1 Menjelaskan kegiatan warga sebagai bentuk menjalankan kewajiban.
- 4.2.1 menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban warga masyarakat beserta dampaknya.

A. Tujuan Materi Pembelajaran :

1. Setelah mengamati Video mengenai kegiatan warga masyarakat, Siswa dapat Menganalisis pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Guru mempersilakan peserta didik yang datang paling awal untuk memimpin doa (Reward)3. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyika lagu "aku cinta lingkungan"4. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya. (communication)5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.6. Guru memberikan motivasi berupa yel-yel/ tepuk semangat kepada siswa.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati tayangan video yang menyajikan kegiatan masyarakat sebagai bentuk pelaksanaan kewajiban.2. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik mengenai pelaksanaan kewajiban masyarakat dilingkungan tempat tinggalnya. (critical thinking, creative thinking dan communication)3. Guru memberikan penguatan atas jawaban yang diberikan oleh peserta didik.4. Guru membagi peserta didik menjadi tiga kelompok beranggotakan 3 – 4 peserta didik. (collaboratif)5. Guru membagikan LKPD kepada tiap-tiap kelompok.6. Guru membimbing peserta didik dalam kegiatan diskusi kelompok agar dapat menyelesaikan LKPD nya dengan baik (gotong royong)	5 Menit

	<p>7. Peserta didik pada tiap-tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian. (communication)</p> <p>8. Kelompok lain memberikan tanggapan kepada kelompok yang sedang presentasi. (critical thinking)</p> <p>9. Guru memberikan penguatan mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p>	
	<p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>2. Guru memberikan soal evaluasi formatif untuk mengukur ketercapaian kompetensi peserta didik.</p> <p>3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</p> <p>4. Peserta didik mendapatkan pesan moral dari guru</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</p>	3 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian :
 - a. Penilaian Sikap : Non Penugasan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan Kelompok dan mandiri
 - c. Penilaian Keterampilan : Penugasan Kelompok
3. **Jenis Penilaian**
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Kinerja
4. **Bentuk Instrumen Penilaian**
 - a. Penilaian Sikap : Rubrik Observasi (terlampir)
 - b. Penilaian Pengetahuan : LKPD, Tes Formatif
 - c. Penilaian Keterampilan : Rubrik Pengamatan (terlampir)

Tamansari, Desember 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sanip Setiawan, S.Pd
NIP. 196310131986031006

Wali Kelas VI

Ahmad Muslim, S.Pd
NIP. 199003022020121006



Lampiran Penilaian

A. Instrumen Penilaian Sikap (Afektif)

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Predikat
		Percaya Diri	Tanggung Jawab	Disiplin		

Rubrik Penilaian Sikap (Afektif)

Aspek	SB (4)	B (3)	C (2)	D (1)
Percaya Diri	Peserta didik berani untuk berbicara menyampaikan ide/gagasan didepan teman dikelompoknya dan juga didepan teman sekelasnya saat presentasi. Dan berani menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.	Peserta didik berani menyampaikan ide/ gagasannya didepan teman dikelompoknya dan juga didepan teman sekelasnya saat presentasi namun ragu-ragu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru	Peserta didik berani menyampaikan ide/ gagasannya didepan teman dikelompoknya namun ragu-ragu saat didepan teman sekelasnya dan tidak berani menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru	Peserta didik ragu-ragu menyampaikan ide/ gagasannya didepan teman dikelompoknya dan tidak berani berbicara didepan teman sekelasnya dan juga tidak berani menjawab pertanyaan yang diajukan guru.
Tanggung Jawab	Peserta didik menjalankan tugas yang harus dikerjakannya dengan baik dan tepat waktu dengan penuh kesadaran	Peserta didik menjalankan tugas yang harus dikerjakannya dengan baik dan tepat waktu dengan perintah dari guru	Peserta didik menjalankan tugas yang harus dikerjakannya dengan kurang baik dan tidak tepat waktu dan menunggu perintah dari guru	Peserta didik tidak menjalankan tugas yang harus dikerjakannya.
Disiplin	Peserta didik datang tepat waktu sebelum pembelajaran dimulai, berpakaian rapi, membawa buku sesuai jadwal yang ditentukan. Dan mengumpulkan tugas tepat waktu.	Peserta didik datang tepat waktu sebelum pembelajaran dimulai, berpakaian kurang rapi, membawa buku sesuai jadwal yang ditentukan. dan mengumpulkan tugas tepat waktu.	Peserta didik datang tepat waktu sebelum pembelajaran dimulai, berpakaian kurang rapi, membawa buku sesuai jadwal yang ditentukan. dan mengumpulkan tugas tidak tepat waktu.	Peserta didik datang terlambat, berpakaian kurang rapi, membawa buku sesuai jadwal yang ditentukan. dan mengumpulkan tugas tidak tepat waktu.

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor} \times 4}{\text{Skor Maksimal}}$$

Kriteria:

- Sangat Baik : 3,66 – 4,00
 Baik : 2,66 – 3,65
 Cukup : 1,66 – 2,65
 Kurang : < 1,65

B. Instrumen Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

1. Kisi-kisi soal

Kmpetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Level Kognitif	Butir Soal
3.2. Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menjelaskan kegiatan warga sebagai bentuk menjalankan kewajiban.	Menentukan salah satu kewajiban sebagai warga masyarakat	C3	1. Berikut ini yang merupakan kewajiban anggota warga masyarakat adalah.... a. Mendapat perlindungan b. Dipilih menjadi ketua RT c. Menjaga kebersihan lingkungan d. Melewati jembatan umum
		Menelaah manfaat menjalankan kewajiban sebagai warga negara	C4	2. Jalan desa di sekitar rumah Ani sedang dilakukan perbaikan karena terdapat bebepa lubang yang mengganggu kenyamanan pengguna. Kegiatan tersebut dapat dilakukan karena warga masyarakat menjalankan salah satu kewajibannya yaitu.... a. Menjaga kebersihan lingkungan b. Membayar pajak c. Menjaga keamanan lingkungan d. Membangun jalan
		Menentukan kegiatan yang menunjukkan bentuk	C3	3. Malam ini ayah Dani mendapat giliran untuk kegiatan ronda malam. Kegiatan

		menjalankan kewajiban sebagai warga masyarakat		tersebut merupakan salah satu kewajiban sebagai warga masyarakat yaitu.... a. Menjaga kebersihan lingkungan b. Membayar pajak c. Menjaga keamanan lingkungan d. Membangun jalan
		Menentukan kegiatan yang menunjukkan bentuk menjalankan kewajiban sebagai anggota keluarga	C3	4. Berikut ini yang merupakan kewajiban kita dirumah yaitu.... a. Merapikan tempat tidur b. Membayar pajak c. Mengikuti kerja bakti d. Menggunakan fasilitas rumah
		Memilih kegiatan yang menunjukkan pelaksanaan kewajiban sebagai warga sekolah	C4	5. Perhatikan uraian berikut ! 1. Membersihkan halaman rumah 2. Memperhatikan penjelasan guru 3. Mengikuti kerja bakti 4. Mengikuti kegiatan siskamling 5. Melaksanakan piket di kelas Kegiatan yang merupakan kewajiban sebagai seorang siswa ditunjukkan oleh nomor.... a. 1 dan 2 b. 2 dan 3 c. 3 dan 5 d. 2 dan 5

2. Kunci Jawaban, Penskoran dan pengolahan nilai

No Soal	Jawaban	Skor	Pengolahan Nilai
1	C	Skor 2 Jika Benar, 0 jika salah	$\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
2	B	Skor 2 Jika Benar, 0 jika salah	
3	C	Skor 2 Jika Benar, 0 jika salah	
4	A	Skor 2 Jika Benar, 0 jika salah	
5	D	Skor 2 Jika Benar, 0 jika salah	

3. Format Penilaian Pengetahuan Siswa

No	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai
1			
2			
Dst.			

C. Instrumen Penilaian Keterampilan (Psikomotorik)

4.2.1 menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban warga masyarakat beserta dampaknya.

Format Penilaian keterampilan (Psikomotorik)

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah Skor
		Kelengkapan Jawaban	Keseuaian Jawaban	Kemampuan Presentrasi	
1					
2					
Dst.					

Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	SB (4)	B (3)	C (2)	D (1)
Kelengkapan Jawaban	Peserta didik menjawab seluruh soal dalam LKPD.	Peserta didik menjawab 3 dari 4 soal dalam LKPD.	Peserta didik menjawab 2 dari 4 soal dalam LKPD.	Peserta didik menjawab 1 dari 4 soal dalam LKPD.
Keseuaian Jawaban	Peserta didik Menjawab dengan tepat seluruh soal dalam LKPD.	Peserta didik Menjawab 3 soal dengan tepat dari 4 soal dalam LKPD.	Peserta didik Menjawab 2 soal dengan tepat dari 4 soal dalam LKPD.	Peserta didik Menjawab 1 soal dengan tepat dari 4 soal dalam LKPD.
Kemampuan Presentasi	<ol style="list-style-type: none"> mempresentasikan hasil diskusi dengan menggunakan bahasa yang baik dan mudah dimengerti, percaya diri penuh antusias 	3 kriteri terpenuhi	2 kriteria terpenuhi	Hanya terpenuhi 1 kriteria

	4. mampu menjawab pertanyaan dengan tepat			
--	---	--	--	--

Pedoman Penskoran Afektif

$$Skor\ akhir = \frac{Perolehan\ Skor}{Skor\ Maksimal} \times 4$$

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok : _____

Anggota Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Petunjuk Pengerjaan :

Amati gambar berikut ini kemudian diskusikan bersama teman kelompok mu untuk menjawab pertanyaan dibawah ini !



Pertanyaan

1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar diatas ?

2. Mengapa warga masyarakat perlu melakukan kegiatan tersebut ?

3. Sebagai warga sekolah, sebutkan tiga kewajiban kalian !

4. Tuliskan tiga bentuk kepedulian kita sebagai warga masyarakat terhadap lingkungan !

Sumber Belajar

Subtema 1: Masyarakat Peduli Lingkungan



Apakah kamu telah mengalami masa puber? Bagaimana kepedulianmu terhadap lingkungan saat mengalami masa puber? Sebelum mengalami masa puber hingga telah mengalami masa puber tentu kamu sudah peduli dengan lingkungan.

Kamu adalah bagian dari masyarakat. Banyak kegiatan yang dapat kamu lakukan untuk peduli terhadap lingkungan. Kegiatan berkaitan dengan kepedulian terhadap lingkungan merupakan bentuk pelaksanaan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam mengisi kemerdekaan. Mari, berkegiatan dan belajar melalui subtema Masyarakat Peduli Lingkungan ini.

Sebagai warga negara Indonesia yang baik kita harus peduli terhadap lingkungan. Misalnya, ikut membantu membersihkan lingkungan, menjaga keamanan lingkungan, dan mematuhi peraturan yang ada di lingkungan. Apakah kamu sudah mematuhi peraturan yang ada di lingkungan sekolahmu? Kamu hendaknya selalu mematuhi peraturan yang ada di lingkungan sekolah seperti memakai seragam sekolah sesuai ketentuan, tiba di sekolah sebelum bel tanda masuk berbunyi, menjaga ketenangan dan ketertiban di lingkungan sekolah, serta membuang sampah di tempat sampah.

Kegiatan tersebut merupakan bentuk pelaksanaan kewajiban siswa sebagai warga masyarakat dalam mengisi kemerdekaan dengan kegiatan-kegiatan yang positif. Bangsa Indonesia telah merdeka sejak tahun 1945. Kemerdekaan bangsa Indonesia diperoleh dengan perjuangan penuh pengorbanan. Oleh karena itu, kemerdekaan bagi bangsa Indonesia merupakan sesuatu yang tidak ternilai harganya, sehingga untuk meraihnya, bangsa Indonesia harus berjuang dengan penuh pengorbanan. Bagaimana kamu memaknai kemerdekaan bangsa ini?