

## Assemen Diagnostik

1. Kognitif : 34 siswa

Murid ABK -

Kemampuan sedang 10siswa

Kemampuan baik 24

siswa

2. Non Kognitif

- ✓ Sosial dan emosi anak : Bahagia ketemu teman-teman, belajar
- ✓ Gaya Belajar dan Minat Siswa : Gaya belajar siswa visual, auditori dan kinestetik
- ✓ Kondisi Keluarga : 34 siswa memiliki dengan kemampuan ekonomi sedang dan menengah kebawah

## MODUL AJAR

### PPKN

#### 'Norma, aturan, hak, dan kewajiban'

#### I. INFORMASI UMUM

##### A. IDENTITAS SEKOLAH

Nama Penyusun : DARIYONO, S.Pd  
Institusi : SD Negeri Jumo Temanggung  
Tahun : 2022/2023  
Semester : 1 ( satu )  
Jenjang : SD  
Kelas : 5  
Alokasi Waktu : 3 X 35 Menit (1 Pertemuan)  
Pelaksanaan :

##### B. KOMPETENSI AWAL

- a. Peserta didik melakukan kegiatan diskusi tentang bentuk-bentuk sederhana norma, aturan, hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari
- b. Peserta didik melakukan presentasi hasil diskusi

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- a. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang maha Esa, berakhlak mulia
- b. Bergotong royong

D. SARANA DAN PRASARANA

- a. Buku pegangan guru
- b. Laptop/PC/ Gawai
- c. LCD Proyektor
- d. Pengeras Suara
- e. Jaringan Internet

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik kelas 5 SD Negeri Jumo Temanggung

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- a. Tatap muka
- b. Discovery Learning

G. TUJUAN PEMBELAJARAN

5.2.1 Melalui video tentang norma, peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan hasil analisis bentuk-bentuk sederhana norma, aturan, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan bagian dari masyarakat.

H. PEMAHAMAN BERMAKNA

Norma, aturan, hak, kewajiban dan tanggung jawab saling berhubungan dan harus dilaksanakan dengan baik dalam kehidupan sehari-hari sehingga tercipta kehidupan yang tertib dan damai

## I. PERTANYAAN PEMANTIK

Mengkaji dan menyajikan bentuk-bentuk sederhana norma, aturan, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai peserta didik dan anggota keluarga serta bersikap mematuhi norma, aturan, serta menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai peserta didik dan anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari

## J. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Pada model pembelajaran tatap muka secara umum, kegiatan persiapan pembelajaran pada pertemuan I sampai sama yaitu sebagai berikut:

1. Guru membuat materi dalam bentuk gambar sesuai dengan yang ada pada buku siswa
2. Guru menyiapkan bentuk penugasan yang disampaikan
3. Guru menyusun kisi-kisi dan perangkat soal penilaian BAB 1, lembar soal dibagikan kepada siswa untuk dikerjakan.

## K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. KEGIATAN AWAL

- a. Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka, menanyakan kabar peserta didik, dan mengajak seluruh peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pelajaran menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
- b. Guru memeriksa kehadiran siswa.
- c. Peserta didik menyanyikan lagu Maju Tak Gentar
- d. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan:
  - a. Apa yang dimaksud dengan Hak?
  - b. Apa yang kamu ketahui tentang hak dan Kewajiban?
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- f. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik

### 2. KEGIATAN INTI

- a. Peserta didik membaca materi tentang Norma, aturan, hak, dan Kewajiban
- b. Peserta didik diminta untuk menyampaikan pertanyaan berdasarkan isi bacaan.
- c. Peserta didik menyimak video tentang contoh hak dan kewajiban
- d. Guru memberikan pertanyaan mengenai video hak dan kewajiban yang sudah di simak peserta didik
- e. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang.
- f. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan tentang norma, aturan, hak dan kewajiban
- g. Peserta didik menjelaskan dan menunjukkan contoh bentuk-bentuk sederhana norma, aturan, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai peserta didik dan anggota keluarga pada lembar kerja.
- h. Selama kegiatan berjalan, guru berkeliling kelas dan membantu jika ada peserta didik yang belum memahami materi.
- i. Guru melakukan penilaian terhadap setiap kelompok pada saat berdiskusi dengan menggunakan rubrik.
- j. Setiap kelompok menyajikan hasil analisis diskusi kelompok mengenai bentuk-bentuk sederhana norma, aturan, hak, dan kewajiban.
- k. Peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi kelompok lain.
- l. Peserta didik bersama guru mengevaluasi kegiatan operasi semut yang telah dilakukan.
- m. Guru memberikan penguatan bentuk-bentuk sederhana norma, aturan, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai peserta didik dan anggota keluarga.
- n. Peserta didik mengerjakan latihan soal

### 3. KEGIATAN PENUTUP

- a. Peserta didik secara bersama-sama menyimpulkan atau merangkum hasil belajar pada hari ini.
- b. Tanya jawab materi yang baru dipelajari.
- c. Guru melakukan penilaian hasil belajar.
- d. Guru melakukan refleksi dengan memberikan pertanyaan:
  - a. Bagian mana yang menurut kamu paling sulit dalam pelajaran ini?
  - b. Apa yang harus kamu lakukan untuk memperbaiki pembelajaran ini?

- e. Memberi petunjuk materi yang akan dipelajari selanjutnya.
- f. Peserta didik menyanyikan lagu daerah.
- g. Guru menutup kegiatan pembelajaran dan mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing kemudian mengucapkan salam.

## L. ASESMEN

### 1. Assesmen Diagnostik

#### a. Assesmen Non-Kognitif

Assesmen diagnostik non-kognitif diberikan kepada peserta didik pada saat sebelum, ketika, dan sesudah pembelajaran dimulai. Guru mengajukan beberapa pertanyaan ketika pelaksanaan pembelajaran berlangsung.

Pertanyaan yang diajukan kepada peserta didik meliputi:

- 1) Bagaimana kabarmu hari ini?
- 2) Bagaimana perasaanmu saat belajar di rumah?
- 3) Apa saja kegiatan yang kamu lakukan di rumah selain belajar?
- 4) Apakah orang tuamu menemanimu belajar di rumah?
- 5) Bagaimana perasaanmu mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini?

#### b. Assesmen Kognitif

Identifikasi materi yang akan diujikan	Pertanyaan	Kemungkinan Jawaban	Skor (Kategori)	Rencana Tindak Lanjut
--	------------	---------------------	-----------------	-----------------------

Norma,  Aturan dan kewajiban	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa itu Norma?</li> <li>• Apakah itu aturan?</li> <li>• Apa itu Kewajiban?</li> </ul>	Benar	2	<p>Jika skor 2 dan 1 maka dilanjutkan pembelajaran BAB selanjutnya</p> <p>Jika skor 0, siswa diberikan pendampingan belajar dengan menekankan materi membaca kosakata atau kalimat sederhana.</p>
		Benar tetapi masih mengeja	1	
		Salah	0	
Aturan dan kewajiban	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebutkan contoh aturan yang ada di tempat tinggalmu?</li> <li>• Sebutkan contoh kewajiban yang ada di lingkungan keluarga?</li> </ul>	Benar	2	<p>Jika skor 2 dan 1 maka dilanjutkan pembelajaran BAB selanjutnya</p> <p>Jika skor 0, siswa diberikan pendampingan belajar dengan menekankan materi membaca kosakata atau kalimat sederhana.</p>
		Benar tetapi masih mengeja	1	
		Salah	0	

## 2. Assesmen Formatif

### a. Sikap

Aspek	Ya	Tidak
1. Persentasi di depan kelas		

2. Berani berpendapat		
3. Mampu membuat keputusan dengan tepat		
4. Tidak mudah putus asa		

b. Tertulis

Dalam bentuk Lembar Aktivitas Siswa dengan sistem penskoran (*terlampir*)

3. Assesmen Sumatif

Asesmen Sumatif dalam bentuk Penilaian Harian PPKN tentang Norma, Aturan dan Kewajiban Apa dalam bentuk tes tertulis dengan pedoman penskoran sebagai nilainya. (*terlampir*)

M. PENGAYAAN DAN REMIDIAL

PENGAYAAN

Peserta didik mengerjakan latihan:

Menjaga kebersihan kelas dan rumah adalah kewajiban semua warga kelas dan seluruh anggota keluarga. Tapi tidak menurut Siska. Menurut Siska menjaga kebersihan kelas tanggung jawab petugas piket dan di rumah adalah tanggung jawab ibu, sehingga Siska merasa tidak wajib untuk membersihkan kelas kotor dan rumah yang berantakan.

1. Setujukah kamu dengan sikap Siska? Jelaskan alasanmu!
2. Apa saja hak, kewajiban, dan tanggung jawab yang tidak dilakukan Siska?
3. Bagaimana sikap Siska seharusnya?

REMIDIAL

1. Peserta didik Mengikuti kegiatan pengulangan materi konsep bentuk-bentuk sederhana norma, aturan, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai peserta didik dan anggota keluarga yang dilakukannya bersama guru.
2. Peserta didik dapat dibantu peserta didik lain (tutor sebaya) yang sudah mencapai tujuan pembelajaran

## N. REFLEKSI

### Refleksi guru

1. Apa yang menurutmu berhasil?
2. Kesulitan apa yang dialami pada saat proses belajar mengajar?
3. Apa langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar?
4. Apakah seluruh peserta didik mengikuti pelajaran dengan baik

### Reflesksi siswa

1. Bagian mana menurutmu yang paling sulit dari pelajaran ini?
2. Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?
3. Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini?
4. Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang yang akan mau berikan pada usaha yang telah kamu lakukan?
5. Apa yang akan kamu lakukan setelah mempelajari materi ini

## O. DAFTAR PUSTAKA

- a. Subekti, Ari. Sehat Itu Penting Tema 4 Buku Siswa Kelas V SD/MI. Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Subekti, Ari. Sehat Itu Penting Tema 4 Buku Guru Kelas V SD/MI. Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Tyas utami, Dwi. 2017. ESPS untuk SD/Mi Kelas V . Kurikulum 2013 Revisi 2017. Jakarta: Penerbit Erlangga. Tim Bina Prestasi.
- d. Buku Pengayaan dan Penilaian Tematik untuk SD/MI Kelas V . 2019. Jakarta: PT Tematik Indonesia Utama.
- e. Forum Bina Prestasi. Mozaik Tematik SD Sehat itu Penting Kelas V SD/MI.2020. Jakarta: Yudhistira
- f. Winata Putra, Udin S, dkk. Pembelajaran PKN di SD. 2014. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- g. <https://kbbi.web.id/norma>
- h. <https://kbbi.web.id/aturan>

Jumo, November 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas 5

**MURJINI,S.Pd.,M.Pd**  
NIP.19680804199103 2 007

**DARIYONO, S.Pd**  
NIP. 19850501 201406 1 002

## LAMPIRAN

### 1. Materi Ajar

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia norma adalah aturan, ukuran, atau kaidah yang dipakai sebagai tolok ukur untuk menilai atau memperbandingkan sesuatu.

Norma adalah aturan yang dipakai sebagai petunjuk seseorang untuk bertingkah laku

Tujuan norma adalah terciptanya kerukunan dan ketertiban dimasyarakat.

Ada 4 macam norma, yaitu norma agama, norma kesopanan, norma kesusilaan, dan norma hukum.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia Indonesia aturan adalah cara (ketentuan, patokan, petunjuk, perintah) yang telah ditetapkan supaya diturut.

Aturan dibuat agar hak dan kewajiban dapat dilaksanakan dengan baik.

Hak, kewajiban, dan tanggung jawab ketiganya saling berkaitan.

Hak adalah sesuatu yang harus dimiliki seseorang.

Hak anak sebagai peserta didik adalah:

- a. Berhak mengikuti pelajaran
- b. Berhak bertanya jika ada pelajaran yang kurang difahami.
- c. Berhak mendapatkan nilai dari guru

Hak anak sebagai anggota keluarga:

- a. Berhak mendapatkan kasih sayang
- b. Berhak untuk bermain
- c. Berhak mendapatkan perlindungan

Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Kewajiban anak sebagai peserta didik adalah:

- a. Menghormati guru
- b. Menjaga kebersihan sekolah
- c. Mematuhi tata tertib sekolah

Kewajiban anak sebagai anggota keluarga adalah:

- a. Patuh kepada orang tua
- b. Menjaga kebersihan di rumah
- c. Membantu orang tua di rumah

Tanggung jawab merupakan sikap sadar manusia untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya

## 2. Lembar kerja Peserta Didik

### Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1 Norma, Hak, Kewajiban, Tanggung Jawab

Kelompok :

Kelas :

Hari/Tanggal :

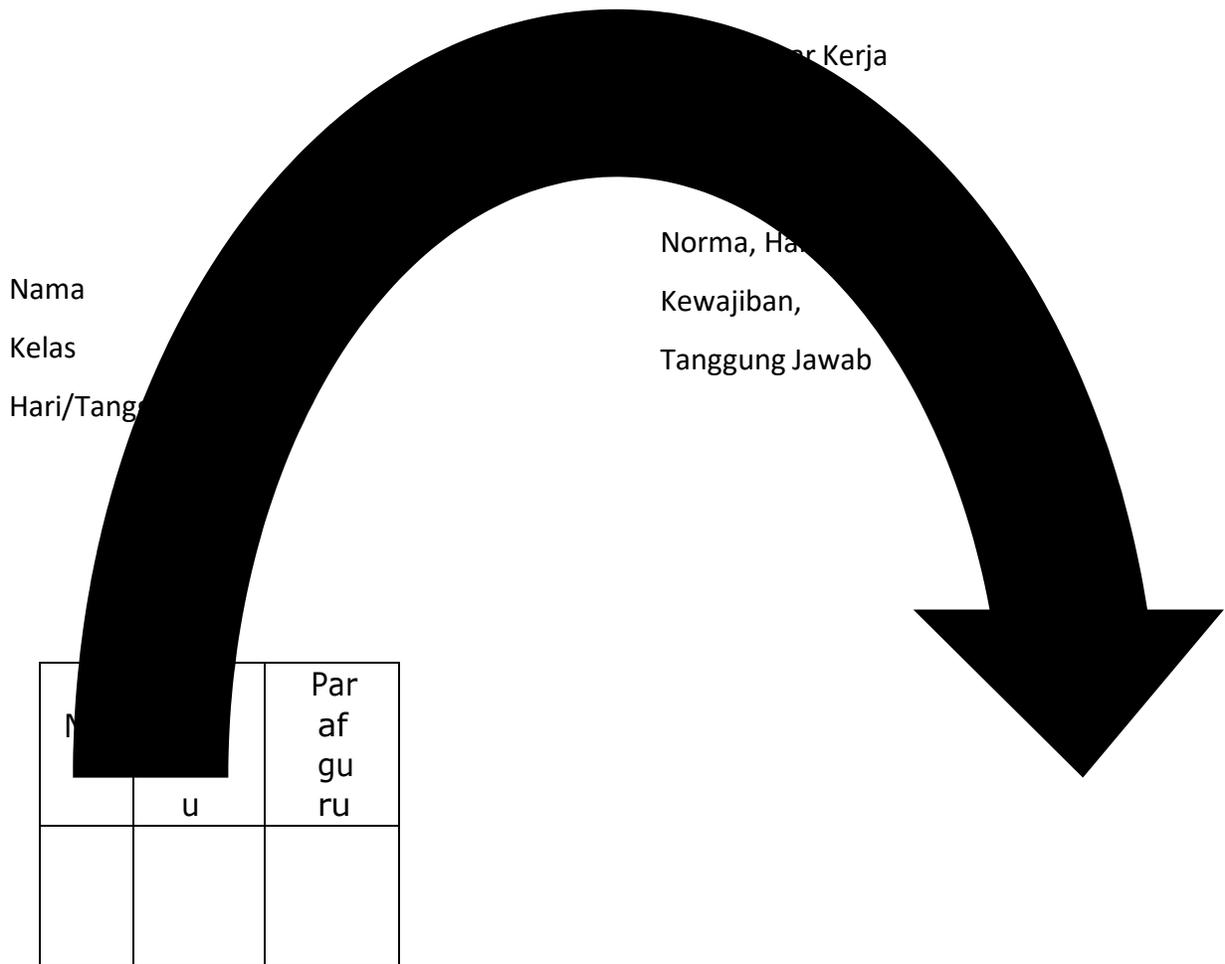
Tujuan Pembelajaran:

Menyajikan bentuk-bentuk sederhana norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai peserta didik dan anggota keluarga

Ayo berdiskusi!

Setiap orang terikat dengan norma dan memiliki hak, kewajiban dan tanggung jawab. Jelaskanlah pengertian dan bentuk norma, aturan, hak, kewajiban dalam kedudukan sebagai peserta didik dan anggota masyarakat!

- Tuliskan hasil diskusi kelompokmu.
- Presentasikan di depan kelas hasil diskusi kelompokmu.



Tujuan Pembelajaran:

mengkaji bentuk-bentuk sederhana norma, aturan, hak, dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dalam kedudukan sebagai peserta didik dan anggota keluarga. Kerjakan soal-soal berikut!

1. Jelaskan apakah yang dimaksud dengan norma?
2. Mengapa kewajiban harus dilaksanakan?
3. Tuliskan dua hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai peserta didik yang sudah kamu kerjakan !
4. Heni pulang dari sekolah. Sesampainya di rumah ia mendapati kamarnya berantakan. Kemudian ibunya meminta Heni untuk merapihkan kamarnya. Apa saja hak dan kewajiban Heni dari cerita tersebut.
5. Jelaskan mengapa hak penting untuk dipenuhi?

### 3. Asesmen ( Penilaian )

**1. Asesmen dilakukan dilakukan oleh guru, yaitu:**

individu

**2. Jenis asesmen**

- a. Penilaian sikap ( pengamatan atau observasi )
- b. Penilaian pengetahuan ( tes tertulis )
- c. Penilaian keterampilan ( unjuk kerja )

**3. Kompetensi atau kemampuan serta pengetahuan apa yang dinilai melalui asesmen akhir**

No.	Tujuan pembelajaran	Indikator	Aspek	Teknik	Bentuk	Jumlah soal
-----	---------------------	-----------	-------	--------	--------	-------------

1.	Peserta didik dapat mengkaji dan menyajikan bentuk-bentuk sederhana norma, aturan, hak, dan kewajiban dalam	Menjelaskan bentuk-bentuk sederhana norma, aturan, hak, dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.	Kognitif	Tes	Essay	5
2	kedudukannya sebagai peserta didik dan anggota keluarga serta bersikap mematuhi norma, aturan, serta menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai peserta didik dan anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari	Menunjukkan bentuk-bentuk sederhana norma, aturan, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai peserta didik dan anggota keluarga	psikomotor	Non tes	skala	

#### 4. Kriteria penilaian yang digunakan

##### Rubrik penilaian sikap pada saat diskusi kelompok

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang bicara	Mendengarkan teman yang sedang bicara namun sesekali perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara
Komunikasi non verbal( kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan oleh teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan oleh teman.	Tidak merespon tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan oleh teman.

Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan dan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan teman. Selalu mendukung dan menampilkan ide lainya saat diskusi. saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang kadang merespon tidak sesuai topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi
---	--	--	---	--

**FORMAT PENILAIAN SIKAP DALAM DISKUSI KELOMPOK**

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KRITERIA PENILAIAN												NILAI AKHIR
		Mendengarkan				Komunikasi non verbal				Partisipasi				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														



Pedoman penskoran :  $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Jumlah skor maksimal

**Rubrik penilaian keterampilan**

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat baik 4</b>	<b>Bai k 3</b>	<b>Cukup 2</b>	<b>Perlu Pendampingan 1</b>
Menunjukkan contoh bentuk-bentuk sederhana norma sebagai peserta didik dan	Menunjukkan 3 contoh bentuk-bentuk sederhana norma sebagai peserta didik	Menunjukkan 2 contoh bentuk-bentuk sederhana norma sebagai peserta didik	Menunjukkan 1 contoh bentuk-bentuk sederhana norma sebagai peserta didik	Tidak dapat menunjukkan contoh bentuk-bentuk sederhana norma sebagai
Menunjukkan contoh bentuk-bentuk sederhana aturan sebagai peserta didik dan	Menunjukkan 3 contoh bentuk-bentuk sederhana aturan sebagai peserta didik	Menunjukkan 2 contoh bentuk-bentuk sederhana aturan sebagai peserta didik	Menunjukkan 1 contoh bentuk-bentuk sederhana aturan sebagai peserta didik	Tidak dapat Menunjukkan contoh bentuk-bentuk sederhana aturan sebagai
Menunjukkan contoh bentuk-bentuk sederhana hak sebagai peserta didik dan	Menunjukkan 3 contoh bentuk-bentuk sederhana hak sebagai peserta didik	Menunjukkan 2 contoh bentuk-bentuk sederhana hak sebagai peserta didik dan	Menunjukkan 1 contoh bentuk-bentuk sederhana hak sebagai peserta didik	Tidak dapat Menunjukkan contoh bentuk-bentuk sederhana hak sebagai peserta

Menunjukkan contoh bentuk-bentuk sederhana kewajiban sebagai peserta didik dan anggota keluarga	Menunjukkan 3 contoh bentuk-bentuk sederhana kewajiban sebagai peserta didik dan anggota keluarga	Menunjukkan 2 contoh bentuk-bentuk sederhana kewajiban sebagai peserta didik dan anggota keluarga	Menunjukkan 1 contoh bentuk-bentuk sederhana kewajiban sebagai peserta didik dan anggota keluarga	Tidak dapat Menunjukkan contoh bentuk-bentuk sederhana kewajiban sebagai peserta didik dan anggota keluarga

## FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN

Pedoman penskoran :  $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Jumlah skor maksimal

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KRITERIA PENILAIAN																NILAI AKHIR
		Menunjukkan bentuk-bentuk sederhana norma sebagai peserta didik dan anggota keluarga				Menunjukkan bentuk-bentuk sederhana aturan sebagai peserta didik dan anggota keluarga				Menunjukkan bentuk-bentuk sederhana hak sebagai peserta didik dan anggota keluarga				Menunjukkan bentuk-bentuk sederhana kewajiban sebagai peserta didik dan anggota keluarga				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		

## PENILAIAN PENGETAHUAN

	Nilai	Paraf
Nama :		Guru      Orang tua
No. Absen :		
Tanggal :		

Kerjakan soal-soal berikut!

1. Jelaskan apakah yang dimaksud dengan norma?
2. Mengapa kewajiban harus dilaksanakan?
3. Tuliskan dua hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai peserta didik yang sudah kamu kerjakan !
4. Heni pulang dari sekolah. Sesampainya di rumah ia mendapati kamarnya berantakan. Kemudian ibunya meminta Heni untuk merapihkan kamarnya. Apa saja hak dan kewajiban Heni dari cerita tersebut.
5. Jelaskan mengapa hak penting untuk dipenuhi?

Kunci Jawaban:

1. Norma adalah aturan yang dipakai sebagai tolok ukur untuk menilai sesuatu hal. ( Skor 1)
2. Kewajiban harus dilaksanakan agar tercipta kehidupan yang tertib dan damai. ( Skor 1)
3. Dua hak: hak mendapatkan pelajaran, hak mendapatkan nilai. Dua kewajiban : mematuhi tata tertib, hormat kepada guru Dua tanggung jawab : Belajar, melaksanakan piket( skor 6)
4. Hak Heni: hak untuk beristirahat dan makan  
Kewajiban hen: menaati perintah orang tua, merapihkan kamarnya. ( skor 2)
5. Hak penting untuk dipenuhi karena dapat menciptakan kesejahteraan bagi

manusia. ( skor 1)

( Guru dapat mengembangkan sendiri jawabannya )

Pedoman penskoran : Skor perolehan x 100

Skor maksimal