

MODUL AJAR
FASE A KELAS 1 MAPEL BAHASA INDONESIA

NAMA : FITRI BANUWATI, S.Pd.
ASAL INSTANSI : SD NEGERI 2 KARANGHARJO

TAHUN 2022

MODULAJAR
FASE A MAPEL BAHASA INDONESIA

Nama	FITRI BANUWATI, S.Pd.	Jenjang/Kelas	SD/I	
Asal sekolah	SD Negeri 2 Karangharjo	Mata pelajaran	Bahasa Indonesia	2022
Alokasi waktu	4 JP (4 X 35)	Jumlah siswa	13	
Profil pelajar Pancasila	Mandiri, Bernalar kritis Kreatif	Moda pembelajaran	Tatap Muka	
Fase	A	Elemen	Menyimak	
Kata kunci	Kebersihan dan kesehatan diri	Pengetahuan/ keterampilan prasyarat	Menyimak	
Pengaturan Siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik regular / tipikal umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. • Peserta didik dengan pencapaian tinggi : mencerna dan memahami dengan cepat, mampumencapai keterampilan berfikir tinggi (HOTS) 	Metode	PBL (Problem Based Learning) Tanya Jawab, Demonstrasi, Penugasan	
Asesmen	Asesmen Formatif Asesmen formatif hanya dilakukan pada beberapa kegiatan .	Jenis Asesmen	Praktik, Tes tertulis dan lisan	

Tujuan Pembelajaran

- Dengan menyimak dan menanggapi bacaan tentang cara menjaga kebersihan diri, peserta didik dapat membaca dan menulis suku kata yang diawali dengan huruf 'k' secara tepat.

Deskripsi umum kegiatan

1. Dengan menyimak dan menanggapi bacaan tentang cara menjaga kebersihan diri, peserta didik dapat membaca dan menulis suku kata yang diawali dengan huruf 'k'.
2. Menuliskan suku kata pada kata-kata yang diawali dengan huruf 'k'
3. Meningkatkan kemampuan siswa tentang menulis suku kata 'ku-'.
4. Meningkatkan kemampuan siswa tentang menulis nama binatang yang diawali dengan huruf 'k'

Materi ajar

Menyimak cerita tentang menjaga kebersihan diri.

Persiapan

- Guru mempersiapkan bahan dan materi ajar yang akan diberikan kepada peserta didik
- Guru mempersiapkan alat dan media yang menunjang pembelajaran (LCD Screen, benda konkret berupa alat tulis (pensil, penghapus, bulpoin, spidol)
- Guru mempersiapkan kondisi di dalam kelas sebelum memulai pembelajaran
- Guru mempersiapkan kondisi peserta didik sebelum memulai materi pembelajaran agar peserta didik siap memulai pembelajaran.

Prasarana dan Sarana/Alat dan Bahan

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Bahasa Indonesia, Aku Bisa! Buku Siswa SD Kelas I, Penulis: Soie Dewayani
- Kartu huruf;
- Kartu suku kata 'ha-', 'hi-', 'hu-', 'he-', 'ho-', dan 'ca-', 'ci-', 'cu-', 'ce-', 'co-'; Kartu suku kata 'ka-', 'ki-', 'ku', 'ke-', 'ko-';
- Kartu bergambar benda-benda yang namanya diawali dengan suku kata 'ka-', 'ki-', 'ku-', 'ke', 'ko-'.
- Alat tulis dan alat warna;
- Buku-buku bacaan fiksi dan nonfiksi bertema kebersihan dan kesehatan yang sesuai untuk peserta didik kelas satu.
- Lembar kerja peserta didik, laptop, LCD proyektor.

Kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran

- Peserta didik dapat menulis suku kata 'ku-'.
- Peserta didik dapat mengenali dan membaca suku kata yang diawali dengan huruf 'k';
- Peserta didik dapat menulis nama binatang yang diawali dengan huruf 'k'.
- Peserta didik dapat membaca dan menulis kata yang diawali dengan suku kata ka, ki, ku, ke dan ko.
- Peserta didik dapat menuliskan nama binatang dengan awalan suku kata ka, ki, ku, ke, dan ke.
- Peserta didik dapat membaca nama binatang dengan awalan suku kata ka, ki, ku, ke, dan ko

Daftar Pustaka

Adelina, Novilia dkk. 2016. Tema 1 *Diriku*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Buku Guru SD /MI Kelas 1. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.

Adelina, Novilia dkk. 2016. Tema 1 *Diriku*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Buku Siswa SD /MI Kelas 1. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.

Buku *Iih... Jorok!* ini dapat diunduh dengan cuma-cuma dari laman Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Kemendikbud berikut

[http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Iih...Jorok%20\(Fajriatun%20Nurhidayati\).pdf](http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Iih...Jorok%20(Fajriatun%20Nurhidayati).pdf)

Glosarium

teks tanggapan: teks yang berisi penilaian, ulasan, atau resensi terhadap suatu karya (film, buku, novel, drama, dll) sehingga orang lain mengetahui kelebihan dan kekurangan karya tersebut

Urutan Materi

1. Dengan menyimak dan menanggapi bacaan tentang cara menjaga kebersihan diri, peserta didik dapat membaca dan menulis suku kata yang diawali dengan huruf 'k'.
2. Menuliskan suku kata pada kata-kata yang diawali dengan huruf 'k'
3. Meningkatkan kemampuan siswa tentang menulis suku kata 'ku-'.
4. Meningkatkan kemampuan siswa tentang menulis nama binatang yang diawali dengan huruf 'k'

Pertanyaan Pemantik Pertemuan 1 :

1. *Bagaimana cara kalian untuk menjaga kebersihan dan kesehatan diri?*

PERTEMUAN 1

Urutan Kegiatan Pembelajaran:

Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan dengan aktifitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran).
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Guru menyapa para peserta didik dan memotivasi peserta didik.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran, dan jenis penilaian.

Inti

Orientasi Peserta didik pada masalah

1. Guru mengajak peserta didik mengamati gambar animasi .



2. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik.
 - a. Apa yang kalian lihat pada gambar?
 - b. Dapatkah kalian melihat kuman pada gambar?
 - c. Apa yang terjadi pada kuman itu?
3. Guru mengarahkan perhatian kepada peserta didik untuk berkomentar mengenai masalah yang ada pada gambar.

Mengorganisasikan peserta didik

Menyimak

4. Guru menceritakan cerita "Kuman Dilo", dengan menyimak peserta didik dapat menceritakan apa yang terjadi pada dilo.
5. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati gambar dan menyimak cerita dengan baik.
6. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik.
 - a) Apa yang terjadi pada hidung Dillo saat dia pilek ?
 - b) Apa yang terjadi saat dilo bersin ?
 - c) Apa yang dipakaikan diwajah Dillo saat pilek ?
 - d) Mengapa Dillo memakainya saat pilek ?
7. Guru mengarahkan peserta didik untuk menjawab pertanyaan sesuai cerita yg disimak.

Menulis

8. Kegiatan menulis awal ini bertujuan agar peserta didik berlatih mengungkapkan perasaan dan pendapat melalui gambar. Karena itu, alternatif jawaban peserta didik bisa sangat beragam. Namun, guru perlu membantu menyampaikan kembali pertanyaan agar dapat mudah dipahami peserta didik.
9. Menuliskan gagasan melalui gambar mungkin merupakan hal yang baru bagi peserta didik kelas satu.
10. Karena itu, guru perlu memodelkan proses berpikir tentang pada saat menggambar. Saat memodelkan menggambar di papan tulis, guru dapat mengungkapkan apa yang dipikirkannya seperti berikut ini.
 - Waktu Ibu pilek, Ibu tidak bisa tidur karena sulit bernapas. Ibu juga terus bersin-bersin. Jadi, Ibu akan gambar wajah sedih di sini (sambil menggambar bibir melengkung ke bawah pada gambar wajah).



- Karena Ibu ingin cepat sembuh dari pilek, Ibu banyak minum air putih dan tidur. Ibu juga minum obat yang diberikan dokter (sambil menggambar kegiatan yang diceritakan tersebut di papan tulis).



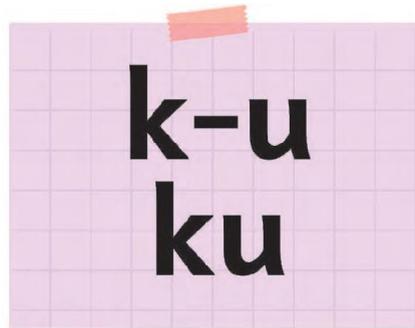
Setelah selesai menggambar, guru dapat menghapus contoh gambarnya di papan tulis. Hal ini dilakukan agar peserta didik tidak terpacu kepada gambar yang dibuat guru dan dapat membuat gambarnya sendiri. Kegiatan menuangkan ide dalam bentuk gambar ini tidak dinilai karena sekadar membiasakan peserta didik mengungkapkan gagasan secara tertulis.

Membimbing Penyelidikan

Menulis

Kegiatan ini dapat dilakukan dengan meminta peserta didik untuk:

1. Mengikuti guru mengeja serta membaca 'k' dan 'u' sebelum menuliskannya;



2. Menuliskan suku kata 'ku-' secara berulang mengikuti titik-titik pada huruf (guru dapat menggendakan lembar menulis pada Buku Siswa dan membagikannya kepada peserta didik);



1. Menuliskan suku kata 'ku-' dalam nama-nama binatang pada kolom yang tersedia (guru dapat menggandakan lembar menulis pada Buku Siswa dan membagikannya kepada peserta didik).



Mengembangkan dan menyajikan hasil

1. Guru membahas jawaban peserta didik secara bersama-sama.
2. Guru memberikan penguatan materi pelajaran

Penutup

Menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah

1. Guru memandu peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
2. Guru membantu peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi proses pembelajaran
3. Guru mengajak para peserta didik untuk mengingat kembali cerita "Kuman Dilo" dan menanyakan apakah mereka menyukai cerita tersebut.
4. Guru memberikan pesan penutup tentang hidup bersih dan sehat. menjaga kebersihan dan kesehatan diri dan mengingatkan peserta didik untuk kebiasaan baik di rumah.
5. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

Pemetaan Peserta Didik Berdasarkan Kompetensi yang Diajarkan di Bab 3

No	Nama Peserta Didik	Nilai Peserta Didik		
		Menulis Suku Kata 'ku-'	Mengenali dan Membaca Suku Kata yang Diawali Huruf 'k'	Menulis Nama Binatang yang Diawali dengan Huruf 'k'
1	ALIANDO NANDA S.			
2	BEVI RISTIANA			
3	CINTA FEBRIANA			
4	FIDA WIDYA P.			
5	GEA SYASIRA R.			
6	INKANAZA JENIZTA P.			
7	MIKHAYLA SAFA A.			
8	M. AJI PRATAMA			
9	M. FADLILLAH A.			
10	M. IMAM NAFI'			
11	NABILA AYU A.			
12	RIRIN OKTA T.			
13	KALEA AZNI ALMIRA			

1: Kurang

2: Cukup

3: Baik

4: Sangat Baik

1. Merujuk kepada tabel ini, guru merencanakan pendekatan pembelajaran pada bab berikutnya.
2. Guru memetakan peserta didik untuk mendapatkan bimbingan secara individual atau bimbingan dalam kelompok kecil melalui kegiatan pendampingan atau perancah.
3. Guru juga perlu merencanakan kegiatan pengayaan untuk peserta didik yang memiliki minat khusus atau kemampuan belajar di atas teman-temannya. Dengan demikian, penilaian akhir bab ini membantu guru untuk merencanakan pembelajaran yang terdiferensiasi sesuai dengan kompetensi peserta didik.

Refleksi guru

Refleksi Guru di Bab 3

Keberhasilan yang saya rasakan dalam mengajarkan Bab 3 ini:

.....

Kesulitan yang saya alami dan akan saya perbaiki untuk bab berikutnya:

.....

Kegiatan yang paling disukai peserta didik:

.....

Kegiatan yang paling sulit dilakukan peserta didik:

.....

Buku atau sumber lain yang saya temukan untuk mengajar bab ini:

.....

LAMPIRAN

1. Materi/ Bahan Ajar Pertemuan 1

Nama Penyusun : FITRI BANUWATI, S.Pd
Institusi : SDN 2 KARANGHARJO
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : Awas kuman

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik memahami dan dapat mempraktikkan instruksi lisan yang diberikan orangtua dan guru mengenai aktivitas yang berhubungan dengan bantu diri.

Materi Ajar :

1. Guru menampilkan gambar



- **Guru mengajak peserta didik untuk mengamati lebih dekat gambar Dilo**



- Dalam kehidupan sehari-hari, kita tidak dapat melihat kuman karena ukurannya yang sangat kecil. Dengan membahas kuman dalam cerita fabel, peserta didik pun mampu melihat bentuknya meskipun dalam ilustrasi yang imajiner. Arahkan perhatian peserta didik kepada kuman-kuman yang beterbangan dari hidung Dilo. Buatlah komentar tentang di mana kuman-kuman itu mungkin hinggap. Ajukan pertanyaan seperti, “Apa kira-kira yang akan terjadi kalau kuman itu hinggap di orang lain?”..

Menyimak cerita :



Dengarkan kalimat yang dibacakan guru.

Kemudian, selesaikan kalimat di bawah ini dengan menggambar jawaban kalian di dalam kotak.

Dengarkan petunjuk guru, ya.

1. Saat pilek, aku merasa

sedih 

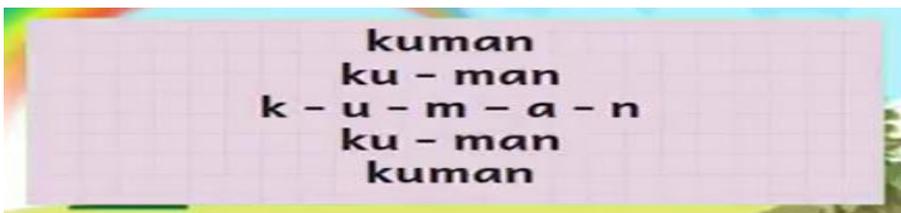
2. Agar cepat sembuh dari pilek, aku



3. Agar temanku tidak tertular pilek, aku

pakai masker 

Mari membaca



kuman
ku - man
k - u - m - a - n
ku - man
kuman

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SEKOLAH : SDN 2 KARANGHARJO
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
MATERI : MENULIS SUKU KATA
KELAS : 1 (SATU)

Petunjuk kegiatan :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Bacalah petunjuk pada setiap kegiatan
3. Setelah mengakhiri LKPD, tulis nama, nomor absen dan kelas
4. Apabila belum paham, tanyakan kepada guru
5. Sebelum mengerjakan, bacalah dengan cermat teks berikut ini

Klik di sini

Selamat Mengerjakan

ddelhita@gmail.com

heyypik



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

➤ **Petunjuk:**

1. Peserta didik Menulis suku kata 'ku-' pada lembar kerja.
2. Peserta didik Mengenali dan membaca suku kata yang diawali dengan huruf 'k';
3. Peserta didik Menulis nama binatang yang diawali dengan huruf 'k'.

Bab 3 •

Menulis 'ku-'

k-u
ku



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

➤ **Petunjuk:**

4. Peserta didik Menulis suku kata 'ku-' pada lembar kerja.
5. Peserta didik Mengenali dan membaca suku kata yang diawali dengan huru'k';
6. Peserta didik Menulis nama binatang yang diawali dengan huruf 'k'.

	
...da	...cing
	
...pu - ...pu	...ra - ... ra

Nilai

Paraf Orang Tua

2. Rubrik Penilaian Kerja/ Keterampilan Peserta Didik

Rubrik Penilaian Menulis Suku Kata 'ku-'

(Beri tanda centang pada baris nama peserta didik sesuai nilainya)

Nama Peserta Didik	Menulis Sedikit Bagian pada Salah Satu Huruf atau Tidak Menulis Sama Sekali Nilai = 1	Menulis Kedua Huruf dengan Bimbingan Nilai = 2	Menulis Kedua Huruf dengan Mandiri Nilai = 3	Menulis Kedua Huruf dengan Mandiri dan Sangat Baik Nilai = 4

1: Kurang

2: Cukup

3: Baik

4: Sangat Baik

3. Penilaian Formatif Dan Rubrik Penilaian Formatif Pertemuan 1
LEMBAR SOAL EVALUASI

NAMA SISWA :
NO. ABSEN :
KELAS :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Apakah kuman itu
2. Dimana saja kuman bisa ditemukan
3. Bagaimana jika kita terkena kuman...
4. Dengan cara apa kita bisa terhindar dari kuman dan
5. Sebutkan nama hewan yang berawalan huruf "K "

NO	NAMA
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Kunci Jawaban:

1. Yang membawa penyakit
2. Ditangan, dihidung
3. Sakit
4. Ku
5. Ku

Jumlah jawaban benar X 20= Nilai yang diperoleh.

DAFTAR NILAI EVALUASI SISWA

NO	NAMA SISWA	NILAI
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

6. Instrumen Penilaian Sikap (Profil Pelajar Pancasila)

a. Lembar Pengamatan

Berilah tanda ceklis (√) sesuai dengan kriteria yang muncul pada siswa.

No	Nama	Aspek									Jumlah skor	predikat
		Mandiri			Bernalar kritis			Kreatif				
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karangharjo, 10 Januari 2023
Guru Kelas

SULASIH, S.Pd.SD
NIP. 196611031991032002

FITRI BANUWATI, S.Pd.
NIP. 199004252019022004