

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 101880 Aek Godang
 Mata Pelajaran : Matematika
 Bab 5 : Bilangan Prima
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Alokasi Waktu : 90 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati video tentang bilangan prima, Siswa dapat **menganalisis** sifat bilangan prima dengan mandiri.
2. Setelah mengamati pengertian bilangan prima pada tampilan power point, Siswa dapat **menemukan** contoh bilangan prima dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan Peserta didik bertemu di aplikasi zoom Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (<i>integritas</i>) 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>religius</i>). 3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat <i>Nasionalisme</i>. 4. Mengingatkan pembiasaan mematuhi protokol kesehatan (<i>motivasi</i>) 5. Menanyakan pada siswa apakah hari ini sudah beribadah, berdoa dan membantu orangtua (<i>karakter dan life skills</i>) 6. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>)(<i>Communication</i>) 7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (<i>tujuan</i>) 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati video pembelajaran mengenai bilangan prima. <i>Mandiri</i> Guru menayangkan video melalui link https://www.youtube.com/watch?v=ws0fBJfkxM 2. Mencoba <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa menganalisis sifat bilangan prima dengan <i>Mandiri</i>. Guru membimbing peserta didik merinci contoh bilangan prima dengan percaya diri ● Guru mendampingi peserta didik untuk menyebutkan keistimewaan dari bilangan bilangan tersebut (<i>Colaboration</i>). 3. Menalar Siswa dengan bantuan guru menyebutkan keistimewaan dari bilangan- bilangan tersebut. <i>Mandiri</i> 4. Mengkomunikasikan Siswa dapat menjawab soal melalui google form yang akan dibagikan guru melalui WA Group. 	60 Menit

Keterangan

Diisi dengan tanda cek ()

Kategori penilaian aspek sikap sosial

“Ya” diberi skor =

1, “Tidak” diberi

skor = 0.

Kategori penilaian aspek pengetahuan

“Tepat” diberi skor = 1, “Tidak

Tepat” diberi skor = 0. Kategori

penilaian aspek keterampilan

3 = contoh yang diberikan tepat,

2 = contoh yang diberikan kurang tepat,

1 = contoh yang diberikan tidak tepat.

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik

adalah 5. Nilai = $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

2) Penilaian Tugas Rumah

Untuk menilai pemahaman dan penguasaan peserta didik terhadap materi *Pengertian Bilangan*

Prima dapat menggunakan instrumen penilaian tugas rumah berikut.

Instrumen Penilaian Tugas Rumah

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Ketepatan dalam menentukan bilangan prima
2.	Ketepatan dalam menentukan bilangan prima antar bilangan 150 dan 300
3.	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian bilangan prima
	Total Skor

Keterangan

3 = jawaban tepat

2 = jawaban kurang tepat

1 = jawaban tidak tepat

0 = tidak menjawab

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 9.

Nilai = $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dahlan harahap, S.Pd
NIP.

Aek Godang, Oktober 2020
Guru Kelas 1

Muhammad Idir, S.Pd
NIP.

