

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 2 Randuagung
Kelas/Semester : VII / Genap
Tema : Teks Deskriptif
Sub tema : Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

-Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang dan karakteristiknya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

-Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.

-memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari .

Kegiatan Inti

Literasi

- Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi gambar salah satu foto yang ada

- Secara bergantian, peserta didik menyampaikan hasil pengamatan mereka..

Critical Thinking

- Setelah peserta didik memahami isi teks, guru mendorong peserta didik untuk bertanya mengenai fungsi sosial, unsur kebahasaan dan ciri kebahasaan yang digunakan dalam teks deskripsi .

Collaboration & Creativity

-Peserta didik memilih secara acak gambar artist atau pun actor yang terkenal saat ini.

-Peserta didik mengidentifikasi ciri fisik, dan sifat dari gambar yang mereka pilih.

communication

-Peserta didik menempelkan hasil karya kelompoknya di papan tulis.

-Salah satu perwakilan kelompok mendeskripsikan gambar secara lisan di depan kelas.

- Kelompok lain dan guru memberi masukan dan balikan untuk meningkatkan pemahaman topik.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik dan guru Menyimpulkan hasil pembelajaran
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. (*Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21*)
- Menyebutkan tugas rumah berupa tugas individu untuk memperbaiki teks deskripsi yang telah mereka tulis, berdasarkan masukan dari guru dan teman. (*Membiasakan sikap bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan*).
- Menyebutkan kegiatan dan topik rencana pembelajaran pertemuan selanjutnya
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian kinerja berupa praktik menulis teks deskriptif sederhana.

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja dalam bentuk tindakan komunikatif lisan dan karya tertulis.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENILAIAN

Tes Tertulis

Topik : Tes deskripsi

| Indikator Soal | Soal | Level |
|--|---|-------|
| Disajikan sebuah teks peserta didik dapat: Fungsi Sosial <ul style="list-style-type: none"> Menentukan (menyebutkan lisan tulis) tujuan dari teks pendek tentang orang. Menentukan focus yang dibicarakan masing-masing deskripsi Struktur Teks <ul style="list-style-type: none"> Menentukan (menyebutkan lisan/ tulis) karakteristik fisik ataupun sifat orang yang terdapat dalam teks Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> Menentukan (menyebutkan lisan/ tulis) makna kata dan ungkapan tertentu yang terdapat dalam teks. | Read the text and answer the question below! . What is the text written for? . What is the text about? . Write the appearance and the chracter the people in the text! -The word Is closest in meaning to? The opposite word of Is | |

Rubrik penilaian pengetahuan:

| ASPEK | KRITERIA | SKOR | Jumlah Soal | Skor Perolehan |
|------------------|---------------|------|-------------|----------------|
| Isi | Sangat sesuai | 3 | 2 | |
| | Sesuai | 2 | | |
| | Kurang sesuai | 1 | | |
| Struktur Teks | Sangat sesuai | 3 | 1 | |
| | Sesuai | 2 | | |
| | Kurang sesuai | 1 | | |
| Unsur Kebahasaan | Sangat sesuai | 3 | 2 | |
| | Sesuai | 2 | | |
| | Kurang sesuai | 1 | | |
| Total Skor | | | | |

Keterangan : Nilai Akhir = Nilai perolehan : Total Skor x100

Rubrik Penilaian Keterampilan (Praktik/Kinerja)

| KRITERIA | Deskripsi | Rentang Skor | Skor Perolehan |
|------------------------------|---|--------------|----------------|
| Mendeskripsikan secara lisan | Lancar mencapai fungsi social, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai. | (89 – 100) | |
| | Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi | (76 – 88) | |
| | Sesekali melihat teks, kosakata terbatas tapi lancar | (61 – 75) | |
| | Membaca script, kosakata terbatas dan tidak Lancar | (0 – 60) | |
| | JUMLAH | | ... |
| Menulis Teks | Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan tepat. | (89 – 100) | |
| | Fungsi sosial tercapai, struktur tepat dan unsur kebahasaan ada yang kurang tepat, ada gambar yang cukup menarik. | (76 – 88) | |
| | Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat. | (61 – 75) | |
| | Fungsi sosial, penggunaan kata, kalimat dan struktur tidak sesuai. | (0 – 60) | |
| | JUMLAH | | ... |



His full name is Muhammad Ibrahim. We know him as **Baim Wong**. He was born in Jakarta, April 27 1981; Baim Wong is very handsome, he has straight hair, white skin, and pointed nose, Baim Wong is very friendly and kind-hearted. He is a very talented actor in Indonesia. He is very philanthropic.

GAMBAR UNTUK DIDESKRIPSIKAN

