

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N 2 Nanggulan
Kelas / Semester	: V / 2
Tema	: Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema	: Perpindahan Kalor di Sekitar Kita (Sub Tema 2)
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, SBdP
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 Minggu
Hari / Tanggal	: Jumat, 20 Januari 2023 – Senin, 30 Januari 2023

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.	3.3.1	Menjelaskan ciri-ciri teks penjelasan (explanation).
		3.3.2	Mengetahui langkah-langkah meringkas teks bacaan.
4.3	Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual.	4.3.1	Membuat ringkasan teks penjelasan(explanation) dengan tepat.
		4.3.2	Menuliskan ringkasan teks penjelasan dengan kosakata yang tepat.

Muatan SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Memahami pola lantai dalam gerak tari kreasi daerah.	3.3.1	Mengidentifikasi pola lantai dalam tari.
		3.3.2	Mengetahui jenis-jenis pola lantai dalam tari kreasi daerah.
4.3	Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.	4.3.1	Memperagakan kreasi pola lantai tari daerah dengan benar sesuai ekspresi.
		4.3.2	Mendemonstrasikan pola lantai yang ada pada kreasi tari daerah.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengidentifikasi hal-hal penting dari bacaan, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media cetak secara tulisan dengan tepat.
2. Dengan membaca, siswa mampu membuat ringkasan isi teks penjelasan dengan tepat.
3. Dengan mengamati pola lantai dalam video, siswa mampu menjelaskan pengertian pola lantai dalam tari kreasi daerah secara tepat.
4. Dengan berkelompok, siswa mampu mendemonstrasikan pola lantai yang ada pada tari kreasi "Gundul-Gundul Pacul" dengan indah.

D. Materi Pembelajaran

1. Teks bacaan yang berjudul " Pola Lantai dalam Seni Tari".
2. Pola lantai

E. Pendekatan, Model, Dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : *Project Based Learning (PjBL)*
2. Pendekatan : Saintifik
3. Strategi : Pembelajaran Kontekstual
4. Metode : Tanya jawab, diskusi, demonstrasi, presentasi

Sintak atau fase pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)*

Fase 1	Penentuan Pertanyaan Mendasar (<i>Start With the Essential Question</i>)
Fase 2	Mendesain Perencanaan Proyek (<i>Design a Plan for the Project</i>)
Fase 3	Menyusun Jadwal (<i>Create a Schedule</i>)
Fase 4	Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek (<i>Monitor the Students and the Progress of the Project</i>)
Fase 5	Menguji Hasil (<i>Assess the Outcome</i>)
Fase 6	Mengevaluasi Pengalaman (<i>Evaluate the Experience</i>)

F. Media, Bahan, Dan Sumber Belajar

1. Media

- a. Video tentang pola lantai <https://www.youtube.com/watch?v=N-4FcJv10N0> diakses tanggal 12 Januari 2023 pukul 09.00
- b. Teks bacaan yang berjudul " Pola Lantai dalam Seni Tari".

2. Alat dan Bahan

- a. Laptop/ HP
- b. Alat tulis
- c. Quiziz
- d. Kertas HVS
- e. Google Form

3. Sumber Belajar

- a. Buku Peserta didik Tema 6: *Panas dan perpindahannya*. Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017) halaman 18-21, 86-90
- b. Buku referensi yang relevan
- c. Video tentang pola lantai : <https://www.youtube.com/watch?v=N-4FcJv10N0>

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru masuk ruangan kelas.2. Peserta didik dan guru saling mengucapkan salam. Religius PPK3. Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas. Religius PPK4. Peserta didik mengecek kesiapan diri, kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk, disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran, serta alat dan bahan praktek . Mandiri PPK5. Peserta didik memeriksa kehadiran teman di bimbing oleh guru.6. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Nasionalis – PPK7. Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca buku. (literasi, TPACK, STEAM)	30 menit
	Apersepsi & Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang materi pembelajaran sebelumnya.2. Menginformasikan materi yang akan dibelajarkan yaitu tentang muatan Bahasa Indonesia dan SBdP.3. Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan belajar yang akan dilaksanakan.	30 menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu				
		4. Peserta didik diajak untuk “tepek semangat” (yel2 semangat) sebagai upaya menumbuhkan motivasi.					
Inti	Fase 1 Penentuan Pertanyaan Mendasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati secara seksama sebuah video orientasi masalah tentang materi yang ditampilkan guru menggunakan LCD. (ICT, TPACK) 2. Peserta didik menyajikan dan mengkomunikasikan hasil pengamatannya secara lisan. 3. Peserta didik menonton video yang disediakan guru tentang pola lantai. (ICT, TPACK) 4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya (tari daerah) (critical thinking, 4c) 5. Peserta didik dengan bimbingan guru mengingat kembali materi prasyarat (tangga nada dalam “Gundul-Gundul Pacul”) 6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru. 	30 menit Hari pertama				
	Fase 2 Mendesain Perencanaan Proyek	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik dikelompok dalam 2 kelompok belajar. Masing-masing kelompok ada 5 anak. 8. Peserta didik diberikan penjelasan LKPD yang telah disiapkan guru. 9. Peserta didik akan membuat tari kreasi “Gundul-gundul Pacul”. 	15 menit Hari pertama				
	Fase 3 <i>Menyusun Jadwal</i>	<p>10. Peserta didik dibimbing guru untuk menentukan waktu pembuatan tari kreasi.</p> <table border="1" data-bbox="847 1783 1291 2002"> <thead> <tr> <th data-bbox="847 1783 938 1859">Hari ke-</th> <th data-bbox="940 1783 1291 1859">Kegiatan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="847 1863 938 2002">1</td> <td data-bbox="940 1863 1291 2002"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik berdiskusi dalam merancang tari kreasi. </td> </tr> </tbody> </table>	Hari ke-	Kegiatan	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik berdiskusi dalam merancang tari kreasi. 	30 menit Hari pertama
Hari ke-	Kegiatan						
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik berdiskusi dalam merancang tari kreasi. 						

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu								
		<table border="1"> <tr> <td>2-4</td> <td>▪ Peserta didik melakukan proses latihan gerakan dalam tari kreasi.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>▪ Peserta didik menyiapkan property tari.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>▪ Peserta didik melakukan pentas didepan kelas</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>▪ Peserta didik melakukan presentasi tentang pola lantai.</td> </tr> </table>	2-4	▪ Peserta didik melakukan proses latihan gerakan dalam tari kreasi.	5	▪ Peserta didik menyiapkan property tari.	6	▪ Peserta didik melakukan pentas didepan kelas	7	▪ Peserta didik melakukan presentasi tentang pola lantai.	
2-4	▪ Peserta didik melakukan proses latihan gerakan dalam tari kreasi.										
5	▪ Peserta didik menyiapkan property tari.										
6	▪ Peserta didik melakukan pentas didepan kelas										
7	▪ Peserta didik melakukan presentasi tentang pola lantai.										
Penutup		<p>11. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>12. Peserta didik mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru.</p> <p>13. Peserta didik menyanyikan lagu nasional atau lagu daerah (nasionalis)</p> <p>14. Salah satu peserta didik memimpin berdoa dan diajak menyusukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. (religius)</p> <p>15. Peserta didik dan guru saling mengucapkan salam (religius)</p>	30 menit								

Hari ke 2 – 7

Kegiatan	Sintaks	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Orientasi	<p>1. Peserta didik dan guru masuk ruangan kelas.</p> <p>2. Peserta didik dan guru saling mengucapkan salam. Religius PPK</p> <p>3. Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas. Religius PPK</p>	

Kegiatan	Sintaks	Kegiatan	Alokasi waktu
		<p>4. Peserta didik mengecek kesiapan diri, kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk, disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran, serta alat dan bahan praktek . Mandiri PPK</p> <p>5. Peserta didik memeriksa kehadiran teman di bimbing oleh guru.</p> <p>6. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Nasionalis – PPK</p> <p>7. Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca buku. (literasi, TPACK, STEAM)</p>	
	<p>Fase 4 <i>Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek</i></p>	<p>8. Peserta didik berlatih membuat gerakan tari kreasi “Gundul-gundul Pacul. (critical thinking)</p> <p>9. Peserta didik berdiskusi tentang pola lantai yang akan digunakan.</p> <p>10. Guru bertanya jawab dengan peserta didik dalam membuat gerakan tari</p> <p>11. Guru mengecek tiap kelompok peserta didik, membantu peserta didik yang masih mengalami kesulitan.</p> <p>12. Peserta didik membuat hiasan kepala.</p>	<p>30 menit</p> <p>Hari ke 2-5</p>
	<p>Fase 5 <i>Menguji hasil</i></p>	<p>13. Peserta didik bersiap untuk melaksanakan pentas.</p> <p>14. Peserta didik melakukan rias wajah dan persiapan pentas.</p> <p>15. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil karyanya.</p> <p>16. Peserta didik yang lain memperhatikan.</p> <p>17. Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai pola lantai. (communication, colaborative, 4c)</p>	<p>45 menit</p> <p>Hari ke-6</p>

Kegiatan	Sintaks	Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>Fase 6 <i>Mengevaluasi Pengalaman</i></p>	<p>18. Guru melihat dan mengevaluasi hasil rekaman tari kreasi.</p> <p>19. Peserta didik mendengarkan guru ketika menambah informasi yang dibutuhkan sebagai penguatan. Integritas</p> <p>20. Peserta didik mempresentasikan gambar pola lantai dalam selembar kertas.</p> <p>21. Guru memberikan penguatan atas presentasi peserta didik.</p> <p>22. Peserta didik melakukan refleksi dan kesimpulan terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru. (communication, 4c, HOTS)</p> <p>23. Peserta didik mengajukan pertanyaan- pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini. (communication, 4c)</p> <p>24. Peserta didik mendapat umpan balik dari pertanyaan- pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran. (communication, 4c)</p> <p>25. Peserta didik melakukan kegiatan evaluasi dengan mengerjakan soal melalui Quiziz. (mandiri, ICT)</p>	<p>45 menit</p> <p>Hari ke-7</p>
<p>Penutup</p>		<p>26. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>27. Peserta didik mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru.</p> <p>28. Peserta didik menyanyikan lagu nasional atau lagu daerah (nasionalis)</p> <p>29. Salah satu peserta didik memimpin berdoa dan diajak</p>	<p>10 menit</p>

Kegiatan	Sintaks	Kegiatan	Alokasi waktu
		<p>menyusukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. (religius)</p> <p>30. Peserta didik dan guru saling mengucapkan salam (religius)</p>	

H. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Penilaian diri	Rubrik Penilaian diri	Setelah selesai pembelajaran.	Dinilai oleh siswa (<i>Google form</i>) http://bit.ly/3JCa4ws

2. Penilaian sikap sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Penilaian diri	Rubrik Penilaian diri	Setelah selesai pembelajaran.	Dinilai oleh siswa (<i>Google form</i>) http://bit.ly/3JCa4ws

3. Penilaian pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes tertulis	Soal Pilihan Ganda	Di akhir pembelajaran	Soal di sampaikan melalui link <i>Quiziz</i> https://quizizz.com/join?gc=66773115

4. Penilaian keterampilan

No	Teknik	Bentuk Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Unjuk kerja (Rubrik)	Lembar Observasi	Saat pembelajaran berlangsung dan atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran (<i>assesment for, as, and of learning</i>)



Nanggulan, 19 Januari 2023
Guru Kelas V

Ika Novia Erlina, S.Pd
NIP. 199312122022212002