

SILABUS PEMBELAJARAN KELAS V

Oleh: DEUDEU YUSRIKA DEWI, S.Pd.,Gr.

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANGKIL

Kelas : V (Lima)

Semester : 1

Tema : 5. Ekosistem

Subtema : 3. Keseimbangan ekosistem

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

KOMPETENSI INTI

KI 1 :Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 :Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran
1	Bahasa Indonesia	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	Informasi dari bacaan nonfiksi	3.7.1 Membuat beberapa pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berbeda dari sebuah bacaan nonfiksi yang dibaca 4.7.1 Menulis informasi penting dari teks nonfiksi yang dibaca ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	<ul style="list-style-type: none">▪ Setelah mengamati teks bacaan peserta didik mampu membuat beberapa pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berbeda secara baik dan benar▪ Setelah menganalisis isi teks nonfiksi yang berjudul "Hubungan Antara Makhluk Hidup " melalui tayangan PPT, peserta didik dapat menulis informasi penting dari teks nonfiksi yang dibaca ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri

2	IPA	<p>3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar</p> <p>4.5 Membuat karya tentang konsep jaring- jaring makanan dalam suatu ekosistem</p>	Simbiosis	<p>3.5.1 Mengelompokkan contoh-contoh simbiosis beserta penjelasannya yang disajikan melalui gambar</p> <p>4.5.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan pengumpulan informasi tentang pengelompokan contoh-contoh simbiosis beserta penjelasannya yang disajikan melalui gambar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mengamati tayangan powerpoint tentang simbiosis peserta didik mampu mengelompokkan contoh-contoh simbiosis beserta penjelasannya yang disajikan melalui gambar dengan benar ▪ Setelah melakukan diskusi kelompok peserta didik mampu menyajikan laporan hasil pengamatan dan pengumpulan informasi tentang pengelompokan contoh-contoh simbiosis beserta penjelasannya yang disajikan melalui gambar
---	-----	--	-----------	--	---

Mengetahui
Kepala Sekolah



YUS KUSNADI, S.Pd.I
NIP. 197009022007011008

Sukabumi, 09 Januari 2023

Guru Kelas V,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Deudeu Yusrika Dewi'.

DEUDEU YUSRIKA DEWI, S.Pd., Gr.
NIP. 198806092022212005

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)**

TEMA 5

EKOSISTEM

SUBTEMA 3, PEMBELAJARAN 2

Oleh :

Nama : Deudeu Yusrika Dewi, S.Pd., Gr.
NIP : 198806092022212005

**PELAKSANAAN SELEKSI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK
Tahun 2023**

RPP Pelaksanaan seleksi mengajar durasi 10 menit

Calon Guru Penggerak

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Deudeu Yusrika Dewi, S.Pd., Gr.

Satuan Pendidikan	: SDN 2 TANGKIL
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Tema	: 5. Ekosistem
Sub Tema	: 3. Keseimbangan Ekosistem
Pembelajaran	: 2
Muatan Terpadu	: IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks bacaan peserta didik mampu membuat beberapa pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berbeda secara baik dan benar
2. Setelah menganalisis isi teks nonfiksi yang berjudul "Hubungan Antara Makhluk Hidup" melalui tayangan PPT, peserta didik dapat menulis informasi penting dari teks nonfiksi yang dibaca ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri
3. Setelah mengamati tayangan powerpoint tentang simbiosis peserta didik mampu mengelompokkan contoh-contoh simbiosis beserta penjelasannya yang disajikan melalui gambar dengan benar Setelah melakukan diskusi kelompok peserta didik mampu menyajikan laporan hasil pengamatan dan pengumpulan informasi mengenai contoh-contoh simbiosis dan penjelasannya
4. Setelah melakukan diskusi kelompok peserta didik mampu menyajikan laporan hasil pengamatan dan pengumpulan informasi tentang pengelompokan contoh-contoh simbiosis beserta penjelasannya yang disajikan melalui gambar

B. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru melakukan pembukaan dengan salam dan	2 menit

	<p>menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa serta memberikan arahan selalu mematuhi protokol kesehatan. Dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh salah satu peserta didik (<i>Religius</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu 'Indonesia Raya" (Nasionalisme) ▪ Peserta didik diminta untuk menyebutkan apa saja yang telah dipelajari di pembelajaran sebelumnya dan memberikan apersepsi yaitu mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. "Apakah kalian masih ingat tentang contoh-contoh simbiosis? " ▪ Melakukan tepuk semangat untuk memotivasi peserta didik untuk belajar ▪ Guru menyampaikan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serya menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	
Inti	<p><i>Stimulation</i> (Stimulasi/pemberian Rangsangan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati teks pada powerpoint yang ditampilkan oleh guru melalui infocus (saintifik-mengamati) ▪ Peserta didik dan guru saling bertanya jawab mengenai cara membuat pertanyaan dari teks bacaan (saintifik-menanya, dan 4C communication) ▪ Peserta didik membentuk kelompok yang sudah dibagikan oleh guru ▪ Peserta didik menyimak intruksi dari guru ▪ Peserta didik mengamati tayangan powerpoint berikutnya yang ditayangkan oleh guru mengenai simbiosis <p><i>Problem Statement</i> (Pertanyaan/Identifikasi Masalah)</p>	6 menit

- Peserta didik diberikan pertanyaan-pertanyaan sederhana tentang contoh-contoh simbiosis seperti :
 - a. Apakah kalian pernah melihat kupu-kupu yang hinggap di bunga?
 - b. Atau pernahkah kalian merasa kepala kalian gatal jika ada kutunya? Mengapa demikian?
- Guru membagikan LKPD kepada peserta didik
- Setiap kelompok mempelajari petunjuk/cara menyelesaikan tugas pada LKPD (**communication, collaboration, creating-4C**)
- Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya yaitu mengelompokkan contoh-contoh simbiosis beserta penjelasannya yang disajikan melalui gambar (**communication, collaboration, critical thinking**)
- Guru membimbing peserta didik berdiskusi

Data collection (Pengumpulan Data)

- Peserta didik membuat beberapa pertanyaan dari bacaan nonfiksi tentang hubungan antara makhluk hidup
- Peserta didik diminta menggali informasi penting dari teks nonfiksi yang dibaca dan menuliskannya dengan bahasa sendiri pada lembar kerja peserta didik. (**communication, collaboration, critical thinking creating-4C**)

Verification (Pembuktian)

- Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD sampai batas waktu yang ditentukan (**Responsibility**)

Generalization (Menarik kesimpulan/generalisasi)

- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi mengenai pengelompokkan contoh-contoh simbiosis beserta penjelasannya yang disajikan melalui gambar

	<p>sementara kelompok lain menanggapi (Communication)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan evaluasi ▪ Peserta didik mengerajakan evaluasi (Mandiri, Integritas/PPK) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memeriksa hasil pekerjaan Peserta didik ▪ Guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan pembelajaran hari ini. <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) ▪ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan bersama-sama menyimpulkan materi ▪ Salam dan do'a penutup (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN

1. SIKAP (KI 1 dan KI 2)

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan di luar pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal penilain sikap (Terlampir)

2. PENGETAHUAN (KI 3)

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Tes tertulis
- c. Bentuk : Pilihan Ganda dan Uraian
- d. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban (Terlampir)

3. KETERAMPILAN (KI 4)

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Lembar observasi
- d. Instrumen : Rubrik Penilaian (Terlampir)

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Sumber/Media Pelatihan

- Buku Pedoman Guru Tema : *Ekosistem* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Ekosistem* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Materi pembelajaran yang dikembangkan oleh guru
- Media pembelajaran powerpoint dan video di youtube <https://youtu.be/4OFEzq-ayoc>
- Internet

Mengetahui

Ketua SDN 2 TANGKIL



DEUS KUSNADI, S.Pd.I
NIP. 197009022007011008

Sukabumi, 09 Januari 2023

Guru Kelas V,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Deudeu Yusrika Dewi'.

DEUDEU YUSRIKA DEWI, S.Pd
NIP. 198806092022212005



Bahan Ajar

Kelas V Semester 1

TEMA 5

**SUBTEMA 3
PEMBELAJARAN 2**





Pemetaan Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia :

3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri

IPA :

3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring- jaring makanan dalam suatu ekosistem

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks bacaan peserta didik mampu membuat beberapa pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berbeda secara baik dan benar
2. Setelah menganalisis isi teks nonfiksi yang berjudul "Hubungan Antara Makhluk Hidup" melalui tayangan PPT, peserta didik dapat menulis informasi penting dari teks nonfiksi yang dibaca ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri
3. Setelah mengamati tayangan powerpoint tentang simbiosis peserta didik mampu mengelompokkan contoh-contoh simbiosis beserta penjelasannya yang disajikan melalui gambar dengan benar Setelah melakukan diskusi kelompok peserta didik mampu menyajikan laporan hasil pengamatan dan pengumpulan informasi mengenai contoh-contoh simbiosis dan penjelasannya
4. Setelah melakukan diskusi kelompok peserta didik mampu menyajikan laporan hasil pengamatan dan pengumpulan informasi tentang pengelompokan contoh-contoh simbiosis beserta penjelasannya yang disajikan melalui gambar

B. MATERI PEMBELAJARAN

- **IPA**
Symbiosis
- **Bahasa Indonesia**
Informasi dari bacaan nonfiksi



Semua makhluk hidup memerlukan makhluk hidup lain untuk mempertahankan hidup. Makanan dan sumber energi lain menjadi salah satu faktor penting terjadinya saling ketergantungan antarmakhluk hidup.



Simbiosis adalah hubungan yang khas
antar makhluk hidup



Baca teks nonfiksi berikut dengan teliti!

Hubungan Antara Makhluk Hidup

Setiap makhluk hidup memiliki kebergantungan terhadap makhluk hidup lain. Manusia memerlukan tumbuhan dan hewan, tumbuhan dan hewan juga memerlukan manusia. Makhluk hidup juga memerlukan tanah, udara dan matahari untuk mendukung kehidupannya. Banyak makhluk hidup lain yang berhubungan dengan cara yang khas. Hubungan dua makhluk yang berbeda dan sangat erat kaitannya disebut simbiosis. Terdapat tiga jenis simbiosis yaitu simbiosis mutualisme, parasitisme dan komensalisme.

Simbiosis mutualisme adalah hubungan yang saling menguntungkan antara dua makhluk hidup yang berbeda. Contohnya petani dan burung hantu. Penjelasan yaitu petani mendapatkan keuntungan karena karena hamanya berkurang, sedangkan burung hantu mendapatkan makanan.

Simbiosis parasitisme adalah hubungan antara dua makhluk hidup dimana yang satu diuntungkan dan yang lain dirugikan. Contohnya cacing tambang pada usus manusia. Penjelasan yaitu cacing tambang diuntungkan karena memakan sari makanan yang terdapat di usus manusia, sedangkan manusia dirugikan karena kekurangan gizi.

Simbiosis komensalisme adalah hubungan antara dua makhluk hidup dimana yang satu diuntungkan dan yang lain tidak dirugikan maupun diuntungkan. Contohnya tanaman anggrek dan pohon yang ditumpanginya. Penjelasan yaitu tumbuhan anggrek mendapat keuntungan karena dapat menumpang hidup pada pohon, dan selama menumpang tersebut, anggrek tidak merugikan pohon.

Contoh Simbiosis

Mutualisme



Lebah terbang dari bunga yang satu ke bunga yang lain untuk mengumpulkan nektar, sebagai sumber makanan bagi lebah. Sebaliknya bagi bunga lebah dapat membantu proses penyerbukan



Burung dove mengkonsumsi buah pada kaktus, kemudian terbang dan menjatuhkan biji tanaman kaktus di tempat yang baru, sehingga kaktus akan tumbuh ditempat baru tersebut

Contoh Simbiosis

Parasitisme



Cacing pita sebagai parasit dan manusia sebagai inang. Cacing pita dewasa hidup dalam usus manusia kemudian hidup dengan mengambil nutrisi dari manusia

Kutu biasa tinggal di rambut manusia atau di bulu mamalia kemudian menjadi parasit dengan menghisap darah dari inang

Contoh Simbiosis Komensalisme



Bunga anggrek bisa menempel dan "numpang hidup" di pohon mangga misalnya, namun si anggrek mampu membuat makanannya sendiri sehingga ia sama sekali tidak merugikan pohon

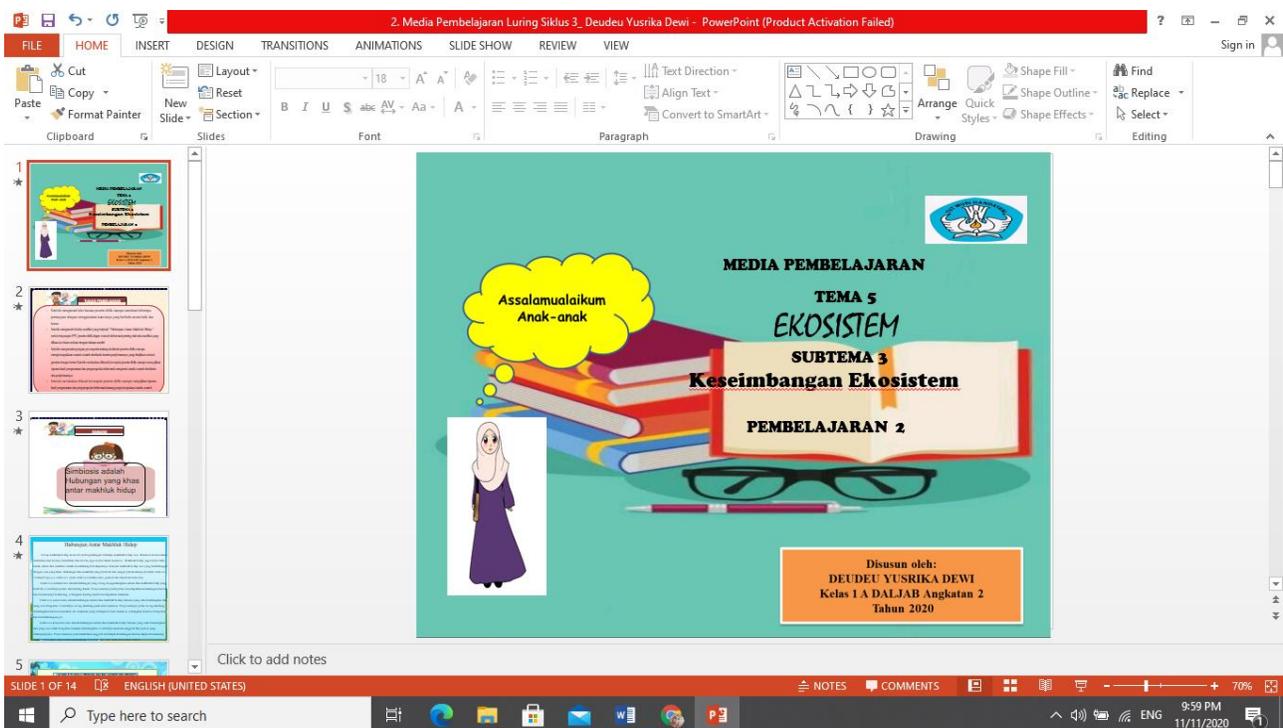


Hubungan ikan hiu dan remora juga terbilang unik sebab remora akan mendapatkan sisa makanan yang dikonsumsi oleh hiu dan hal tersebut sama sekali tidak merugikan si hiu

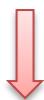
MEDIA PEMBELAJARAN

KELAS 5 TEMA 5 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 2

BERUPA POWERPOINT (FILE TERPISAH)



Video pembelajaran di link youtube



<https://youtu.be/4OFEzq-ayoc>

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema 5

Ekosistem

Subtema 3 Pembelajaran 2

NAMA :

NO ABSEN :

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati teks bacaan peserta didik mampu membuat beberapa pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berbeda secara baik dan benar
2. Setelah menganalisis isi teks nonfiksi yang berjudul "Hubungan Antara Makhluk Hidup" melalui tayangan PPT, peserta didik dapat menulis informasi penting dari teks nonfiksi yang dibaca ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri
3. Setelah mengamati tayangan powerpoint tentang simbiosis peserta didik mampu mengelompokkan contoh-contoh simbiosis beserta penjelasannya yang disajikan melalui gambar dengan benar Setelah melakukan diskusi kelompok peserta didik mampu menyajikan laporan hasil pengamatan dan pengumpulan informasi mengenai contoh-contoh simbiosis dan penjelasannya
4. Setelah melakukan diskusi kelompok peserta didik mampu menyajikan laporan hasil pengamatan dan pengumpulan informasi tentang pengelompokan contoh-contoh simbiosis beserta penjelasannya yang disajikan melalui gambar

Muatan Pelajaran : Bahasa Inonesia, IPA
Subtema/Pembelajaran : 3. Keseimbangan Ekosistem / 2
Sekolah : SDN 2 TANGKIL
Kelas : V (Lima)

MATERI PEMBELAJARAN

- **IPA**
Simbiosis
- **Bahasa Indonesia**
Informasi dari bacaan nonfiksi



Petunjuk Pengerjaan :

1. Berdoa sebelum mengerjakan
2. BekerjaSama dengan kelompok masing-masing
3. Teliti dalam pengerjaan
4. Kerjakan di kertas yang telah disediakan.

AYO MEMBACA



Baca teks nonfiksi berikut dengan teliti!

Hubungan Antar Makhluk Hidup

Setiap makhluk hidup memiliki kebergantungan terhadap makhluk hidup lain. Manusia memerlukan tumbuhan dan hewan, tumbuhan dan hewan juga memerlukan manusia. Makhluk hidup juga memerlukan tanah, udara dan matahari untuk mendukung kehidupannya. Banyak makhluk hidup lain yang berhubungan dengan cara yang khas. Hubungan dua makhluk yang berbeda dan sangat erat kaitannya disebut simbiosis. Terdapat tiga jenis simbiosis yaitu simbiosis mutualisme, parasitisme dan komensalisme.

Simbiosis mutualisme adalah hubungan yang saling menguntungkan antara dua makhluk hidup yang berbeda. Contohnya petani dan burung hantu. Penjelasan yaitu petani mendapatkan keuntungan karena karena hamanya berkurang, sedangkan burung hantu mendapatkan makanan.

Simbiosis parasitisme adalah hubungan antara dua makhluk hidup dimana yang satu diuntungkan dan yang lain dirugikan. Contohnya cacing tambang pada usus manusia. Penjelasan yaitu cacing tambang diuntungkan karena memakan sari makanan yang terdapat di usus manusia, sedangkan manusia dirugikan karena kekurangan gizi.

Simbiosis komensalisme adalah hubungan antara dua makhluk hidup dimana yang satu diuntungkan dan yang lain tidak dirugikan maupun diuntungkan. Contohnya tanaman anggrek dan pohon yang ditumpanginya. Penjelasan yaitu tumbuhan anggrek mendapat keuntungan karena dapat menumpang hidup pada pohon, dan selama menumpang tersebut, anggrek tidak merugikan pohon.

Kegiatan 1

Petunjuk :

Tuliskan beberapa pertanyaan dari tiap paragraf dan informasi penting yang ada pada bacaan tersebut pada bagan di bawah ini!

Paragraf 1 =

Paragraf 2 =

Paragraf 3 =

Paragraf 4 =



Kegiatan 2

Petunjuk :

1. Perhatikan gambar-gambar contoh simbiosis yang disediakan
2. Siapkan gunting dan lem
3. Guntinglah gambar-gambar tersebut kemudian tempelkan menggunakan lem sesuai dengan kelompok simbiosis nya pada bagan yang tersedia

Gambar – gambar contoh simbiosis





Ayo Berdiskusi

Setelah menyimak tayangan powerpoint dan menganalisis gambar – gambar tersebut, diskusikanlah bersama temanmu kemudain kelompokkan contoh-contoh simbiosis beserta penjelasannya yang disajikan melalui gambar dengan benar Tempelkan gambarnya dan Tuliskan pada bagan di bawah ini !



CONTOH SIMBIOSIS

MUTUALISME

PARASITISME

KOMENSALISME

PENILAIAN HASIL BELAJAR

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANGKIL
Tema / Subtema / Pembelajaran : 5. Ekosistem / 3. Keseimbangan Ekosistem / 2
Kelas / Semester : V / 1

1. SIKAP (KI 1 dan KI 2)

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan di luar pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal penilain sikap

2. PENGETAHUAN (KI 3)

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Tes tertulis
- c. Bentuk : Pilihan Ganda dan Uraian
- d. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban

3. KETERAMPILAN (KI 4)

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Lembar observasi
- d. Instrumen : Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap

Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan tingkah laku							
		Toleransi				Tanggung Jawab			
		D	C	B	A	D	C	B	A
1								
2								
3								
4								
5								
Dst								

Keterangan:

D (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, A (Sangat Baik) : 4

Sikap Spiritual

No	Nama	Perubahan tingkah laku						
		Bersyukur			Rajin dalam berdoa			
		C	B	A	D	C	B	A
		2	3	4	1	2	3	4
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan:

D (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, A (Sangat Baik) : 4

Pedoman penskoran instrument penilaian sikap spiritual:

• Pedoman Penilaian Sikap Spiritual		
No	Aspek	Indikator
1.	Bersyukur	<ul style="list-style-type: none"> Ketika dapat berterima kasih saat diberikan pertolongan Selalu mengucapkan syukur terhadap nikmat, pertolongan dan pemberian Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka
2.	Rajin dalam berdoa	<ol style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum pelajaran dimulai Berdoa sebelum pembelajaran berakhir Bersyukur dengan tidak mengeluh

Skor	Penjelasan	Predikat
4	Jika sikap yang diharapkan muncul 6-5	A
3	Jika sikap yang diharapkan muncul 4-3	B
2	Jika sikap yang diharapkan muncul 2	C
1	Jika sikap yang diharapkan muncul 1	D

• Pedoman Penilaian Sikap Sosial	
Aspek	Indikator
Toleransi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bermusyawarah dalam memecahkan masalah 2. Mau berteman dengan siapa saja 3. Menerima saran dari orang lain 4. Membantu teman memahami materi 5. Berbagi pada teman
Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Serius dalam mengerjakan tugas 2. Berinisiatif dalam kelompok 3. Menjaga kerapian 4. Mengumpulkan tugas tepat waktu 5. Tidak meninggalkan kelompok saat mengerjakan tugas

Skor	Penjelasan	Predikat
4	Jika sikap yang diharapkan muncul 10-8	A
3	Jika sikap yang diharapkan muncul 7-5	B
2	Jika sikap yang diharapkan muncul 4-3	C
1	Jika sikap yang diharapkan muncul 2-1	D

Mengetahui
Kepala SDN 2 TANGKIL



GUS KUSNADI, S.Pd.I
NIP. 197009022007011008



Sukabumi, 09 Januari 2023
Guru Kelas V,



DEUDEU YUSRIKA DEWI, S.Pd., Gr.
NIP. 198806092022212005

KISI – KISI PENILAIAN PENGETAHUAN(KOGNITIF)

KELAS 5 TEMA 5 SUB TEMA 3 PB 2

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator		Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal	Bobot
			Indikator Pembelajaran	Indikator Soal				
1.	3.5 IPA Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	Simbiosis	3.5.1 Mengelompokkan contoh-contoh simbiosis beserta penjelasannya yang disajikan melalui gambar	Disajikan pertanyaan tentang pengertian simbiosis, peserta didik menyebutkan pengertian simbiosis	C2	Pilihan Ganda	1	1
				Disajikan narasi tentang hubungan salah satu simbiosis, Peserta didik dapat menentukan jenis simbiosis	C3	Pilihan Ganda	2	1
				Disajikan gambar-gambar contoh simbiosis, peserta didik dapat mengelompokkan contoh-contoh simbiosis dari gambar-gambar tersebut	C4	Uraian	6	3
				Disajikan narasi tentang contoh simbiosis, peserta didik diminta menjelaskan alasan dari contoh simbiosis tersebut	C3	Pilihan Ganda	3	1
				Disajikan sebuah gambar, Peserta didik dapat menentukan jenis simbiosis pada gambar	C2	Pilihan Ganda	4	1
				Disajikan gambar-gambar contoh simbiosis, Peserta didik dapat menentukan jenis Simbiosisnya beserta penjelasannya	C4	Uraian	7	1
2.	3.7 Bahasa Indonesia Menguraikan konsep - konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	Inormasi dari bacaan noniksi	3.7.1 Membuat beberapa pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berbeda dari sebuah bacaan nonfiksi yang dibaca	Disajikan teks narasi, Peserta didikdapat menganalisis pertanyaan yang sesuai dari teks nonfiksi	C1	Pilihan Ganda	5	1
					C2	Uraian	8	1
					C2	Uraian	9	3
				Disajikan teks narasi, Peserta didik diminta menjelaskan informasi pada teks nonfiksi	C1	Uraian	10	3

EVALUASI KELAS 5 TEMA 5 SUBTEMA 3 PB 2

I. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf A, B, C atau D!

- Pengertian simbiosis adalah
 - Peristiwa makan dan dimakan yang terjadi pada makhluk hidup.
 - Sekumpulan rantai makanan dalam suatu lingkungan.
 - Sekumpulan makhluk hidup sejenis yang tinggal dalam lingkungan tertentu
 - Hubungan yang khas antar makhluk hidup
- Seorang petani memiliki kerbau. Pada tubuh kerbau tersebut banyak terdapat kutu yang sangat mengganggu kehidupan kerbau. Kemudian kerbau tersebut digembala di lapangan rumput dan secara tiba-tiba datang burung jalak hinggap di punggung kerbau sambil memakan kutu dari punggung kerbau. Peristiwa ini termasuk simbiosis
 - Mutualisme
 - Netralisme
 - Komensalisme
 - Parasitisme
- Hubungan yang terjadi antara burung kuntul dengan petani merupakan simbiosis mutualisme. Penjelasanya yaitu
 - Burung kuntul dan petani sama-sama mendapatkan makanan
 - Petani terbebas dari hama, dan burung kuntul mendapatkan makanan
 - Petani mendapatkan makanan, burung kuntul tidak
 - Petani terbebas dari gatal, burung kuntul mendapatkan makanan
- Perhatikan gambar di bawah ini !



Simbiosis yang terjadi pada gambar tersebut adalah simbiosis

- mutualisme
 - komensalisme
 - parasitisme
 - komunitasisme
5. Bacalah teks berikut dengan teliti untuk menjawab soal pertanyaan nomor 5 !

Setiap makhluk hidup memiliki kebergantungan terhadap makhluk hidup lain. Manusia memerlukan tumbuhan dan hewan, tumbuhan dan hewan juga memerlukan manusia . Makhluk hidup juga memerlukan tanah, udara dan matahari untuk mendukung kehidupannya. Banyak makhluk hidup lain yang berhubungan dengan cara yang khas. Hubungan dua makhluk yang berbeda dan sangat erat kaitannya disebut simbiosis. Terdapat tiga jenis simbiosis yaitu simbiosis mutualisme, parasitisme dan komensalisme

Pertanyaan yang sesuai dengan paragraf tersebut adalah

- Manusia memerlukan tumbuhan dan hewan?
- Ada berapakah jenis simbiosis?
- Mengapa kutu dan manusia disebut simbiosis parasitisme?
- Apakah manusia bisa hidup sendiri?

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

Perhatikan gambar – gambar contoh simbiosis di bawah ini untuk menjawab pertanyaan no 6 dan 7



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



(7)



(8)



(9)

6. Kelompokkan contoh-contoh simbiosis tersebut berdasarkan nomor nya!

7. Contoh simbiosis apakah gambar no 3? Kemudian jelaskan!

Bacalah teks berikut dengan teliti untuk menjawab soal no 8 s.d 10!

Hubungan Antar Makhluk Hidup

Setiap makhluk hidup memiliki kebergantungan terhadap makhluk hidup lain. Manusia memerlukan tumbuhan dan hewan, tumbuhan dan hewan juga memerlukan manusia . Makhluk hidup juga memerlukan tanah, udara dan matahari untuk mendukung kehidupannya. Banyak makhluk hidup lain yang berhubungan dengan cara yang khas. Hubungan dua makhluk yang berbeda dan sangat erat kaitannya disebut simbiosis. Terdapat tiga jenis simbiosis yaitu simbiosis mutualisme, parasitisme dan komensalisme.

Simbiosis mutualisme adalah hubungan yang saling menguntungkan antara dua makhluk hidup yang berbeda. Contohnya petani dan burung hantu. Penjelasananya yaitu petani mendapatkan keuntungan karena karena hamanya berkurang, sedangkan burung hantu mendapatkan makanan.

Simbiosis parasitisme adalah hubungan antara dua makhluk hidup dimana yang satu diuntungkan dan yang lain dirugikan. Contohnya cacing tambang pada usus manusia. Penjelasananya yaitu cacing tambang diuntungkan karena memakan sari makanan yang terdapat di usus manusia, sedangkan manusia dirugikan karena kekurangan gizi.

Simbiosis komensalisme adalah hubungan antara dua makhluk hidup dimana yang satu diuntungkan dan yang lain tidak dirugikan maupun diuntungkan. Contohnya tanaman anggrek dan pohon yang ditumpanginya. Penjelasananya yaitu tumbuhan anggrek mendapat keuntungan karena dapat menumpang hidup pada pohon, dan selama menumpang tersebut, anggrek tidak merugikan pohon.

8. Buatlah pertanyaan yang ada pada paragraf pertama bacaan tersebut!
9. Buatlah pertanyaan yang ada pada paragraf kedua bacaan tersebut!
10. Informasi penting apa yang kamu dapatkan dari bacaan tersebut?

KUNCI JAWABAN KELAS 5 TEMA 5 SUBTEMA 3 PB 2

I. Pilihan Ganda

1. D
2. A
3. B
4. C
5. B

II. Uraian

6. Yang termasuk contoh mutualisme yaitu : gambar no 5, 6, 9
Yang termasuk contoh Parasitisme yaitu : gambar no 3, 7, 8
Yang termasuk contoh komensalisme yaitu : gambar no 1, 2, 4
7. Contoh simbiosis parasitisme. Penjelaskannya karena cacing pita diuntungkan karena memakan sari makanan yang terdapat di usus manusia, sedangkan manusia dirugikan karena kekurangan gizi.
8. Ada berapa macam jenis simbiosis?
9. Jelaskan pengertian dari simbiosis mutualisme dan apa contohnya?
10. Hubungan dua makhluk yang berbeda dan sangat erat kaitannya disebut simbiosis. Terdapat tiga jenis simbiosis yaitu simbiosis mutualisme, parasitisme dan komensalisme. (Dan lain-lain, atau Diserahkan ke pemeriksa)

PEDOMAN PENSKORAN PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF) KELAS 5 TEMA 5 SUBTEMA 3 PB 1

Muatan IPA, Bahasa Indonesia

Kriteria Ketuntasan Minimal = 70

Soal no 1 - 5 bernilai/skor 5 jika menjawab dengan benar

Soal no 6 – 10 bernilai/skor 15 jika menjawab dengan benar semua soal

Skor maksimal = 100

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{jumlah skor yang didapat}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN (PSIKOMOTOR)

- **Rubrik Penilaian**

- 1) **IPA**

Menyajikan laporan hasil pengamatan dan pengumpulan informasi mengenai pengelompokan contoh-contoh simbiosis beserta penjelasannya yang disajikan melalui gambar

✓ **Format Penilaian**

No	Nama Peserta didik	Kriteria Penilaian		Skor	Nilai Akhir
		Pengelompokan Contoh-contoh simbiosis	Keterampilan mengolah/menjelaskan informasi		
1					
2					
Dst					

✓ **Deskripsi Penilaian**

No	Kriteria Penilaian	Skor	Predikat	Deskripsi
1	Pengelompokan Contoh-contoh simbiosis	4	Sangat Baik	Peserta didik menjelaskan contoh simbiosis dengan tepat, jelas, disertai dengan kalimat yang tepat.
		3	Baik	Peserta didik menjelaskan contoh simbiosis dengan tepat walaupun di beberapa bagian masih kurang jelas.
		2	Cukup	Peserta didik menjelaskan contoh simbiosis dengan tepat walaupun sebagian contoh masih kurang tepat.
		1	Perlu Bimbingan	Peserta didik menjelaskan contoh simbiosis dengan tepat walaupun sebagian contoh masih kurang tepat.
2	Keterampilan mengolah/menjelaskan informasi	4	Sangat Baik	Peserta didik menggunakan kalimatnya sendiri, penulisan kalimat juga tepat, rapi, dan mudah dimengerti.
		3	Baik	Peserta didik menggunakan kalimatnya sendiri, namun masih pula menggunakan kalimat dari bacaan yang ia baca. Penulisan kalimat tepat, rapi, dan mudah dimengerti.
		2	Cukup	Peserta didik menggunakan kalimat yang ia peroleh dari bacaan yang ia baca tanpa menggunakan kalimatnya sendiri. Penulisan kalimat masih kurang tepat di beberapa bagian, rapi, dan dapat dimengerti.
		1	Perlu Bimbingan	Peserta didik menggunakan kalimat yang ia peroleh dari bacaan yang ia baca tanpa menggunakan kalimatnya sendiri. Penulisan kalimat masih kurang tepat di beberapa bagian, berantakan, sehingga sulit untuk dimengerti.

✓ **Pengskoran**

Skor maksimal = 4 + 4 = 8

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor perolehan Peserta didik} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

2) Bahasa Indonesia

Membuat beberapa pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berbeda secara baik dan benar

✓ Format Penilaian

No	Nama Peserta didik	Kriteria Penilaian		Skor	Nilai Akhir
		Pengetahuan tentang hubungan antar makhluk hidup (KD 3.7).	Keterampilan dalam Menyajikan informasi (KD 4.7).		
1					
2					
Dst					

✓ Deskripsi Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor	Predikat	Deskripsi
1	Pengetahuan tentang hubungan antar makhluk hidup (KD 3.7).	4	Sangat Baik	Teks memuat informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan.
		3	Baik	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan.
		2	Cukup	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.
		1	Perlu Bimbingan	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.
2	Keterampilan dalam Menyajikan informasi (KD 4.7).	4	Sangat Baik	Informasi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.
		3	Baik	Informasi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.
		2	Cukup	Informasi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.
		1	Perlu Bimbingan	Informasi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami

✓ Pengskoran

Skor maksimal = 4 + 4 = 8

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor perolehan Peserta didik} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

