

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	IX (Sembilan ) / Genap
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Bentuk Akar

<b>A. KOMPETENSI DASAR</b> 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya. 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.	<b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat 3.1.1 Menuliskan perkalian bilangan dalam bentuk perpangkatan.
---	---

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
<b>Sumber Belajar:</b> Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan canel <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> serta sumber lain yang relevan).	<b>Kegiatan Inti</b>	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi <b>perkalian bilangan dalam bentuk perpangkatan.</b> dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang perkalian bilangan dalam bentuk perpangkatan.
<b>PENILAIAN</b> Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	<b>Kegiatan Penutup</b>	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> , atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui  
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Lilis Andriani, M.Pd.**  
NIP. 19711022200212002

**Rahmatullah, S.Pd.**  
NIP.198004262005011004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	IX (Sembilan ) / Genap
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Bentuk Akar

<p><b>A. KOMPETENSI DASAR</b></p> <p>3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.</p> <p>4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.</p>	<p><b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat</p> <p>3.1.2 Menentukan hasil perpangkatan suatu bilangan.</p>
--	---

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p><b>Media :</b> Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar</p>	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
<p><b>Sumber Belajar:</b> Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan canel <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> serta sumber lain yang relevan).</p>	<b>Kegiatan Inti</b>	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi <b>perpangkatan suatu bilangan.</b> dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang perpangkatan suatu bilangan.
<p><b>PENILAIAN</b> Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk</p>	<b>Kegiatan Penutup</b>	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> , atau sumber yang revalan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui  
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Lilis Andriani, M.Pd.**  
NIP. 19711022200212002

**Rahmatullah, S.Pd.**  
NIP.198004262005011004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	IX (Sembilan ) / Genap
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Bentuk Akar

<b>A. KOMPETENSI DASAR</b> 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya. 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.	<b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat 4.1.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep bilangan berpangkat.
---	--

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
<b>Sumber Belajar:</b> Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan canel <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> serta sumber lain yang relevan).	<b>Kegiatan Inti</b>	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi <b>penerapan konsep bilangan berpangkat.</b> dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang penerapan konsep bilangan berpangkat.
<b>PENILAIAN</b> Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	<b>Kegiatan Penutup</b>	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> , atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui  
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Lilis Andriani, M.Pd.**  
NIP. 19711022200212002

**Rahmatullah, S.Pd.**  
NIP.198004262005011004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	IX (Sembilan ) / Genap
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Bentuk Akar

<b>A. KOMPETENSI DASAR</b> 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya. 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.	<b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat 3.1.3 Mengidentifikasi sifat perkalian pada perpangkatan.
---	--

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
<b>Sumber Belajar:</b> Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan canel <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> serta sumber lain yang relevan).	<b>Kegiatan Inti</b>	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi <b>sifat perkalian pada perpangkatan.</b> dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang <b>sifat perkalian pada perpangkatan.</b>
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang <b>sifat perkalian pada perpangkatan.</b> melalui Google Form atau lainnya yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
<b>PENILAIAN</b> Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	<b>Kegiatan Penutup</b>	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> , atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui  
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Lilis Andriani, M.Pd.**  
NIP. 19711022200212002

**Rahmatullah, S.Pd.**  
NIP.198004262005011004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	IX (Sembilan ) / Genap
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Bentuk Akar

<b>A. KOMPETENSI DASAR</b> 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya. 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.	<b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat 3.1.4 Menentukan hasil kali dari perpangkatan dengan basis yang sama.
---	--

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
<b>Sumber Belajar:</b> Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan canel <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> serta sumber lain yang relevan).	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
	<b>Kegiatan Inti</b>	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi <b>perpangkatan dengan basis yang sama.</b> dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang perpangkatan dengan basis yang sama.
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang <b>perpangkatan dengan basis yang sama.</b> melalui Google Form atau lainnya yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
<b>PENILAIAN</b> Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	<b>Kegiatan Penutup</b>	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> , atau sumber yang revalan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui  
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Lilis Andriani, M.Pd.**  
NIP. 19711022200212002

**Rahmatullah, S.Pd.**  
NIP.198004262005011004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	IX (Sembilan ) / Genap
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Bentuk Akar

<b>A. KOMPETENSI DASAR</b> 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya. 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.	<b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat 3.1.5 Mengidentifikasi sifat pemangkatan pada perpangkatan.
---	--

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
<b>Sumber Belajar:</b> Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan canel <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> serta sumber lain yang relevan).	<b>Kegiatan Inti</b>	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi <b>sifat pemangkatan pada perpangkatan.</b> dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang <b>sifat pemangkatan pada perpangkatan.</b>
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang <b>sifat pemangkatan pada perpangkatan.</b> melalui Google Form atau lainnya yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
<b>PENILAIAN</b> Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	<b>Kegiatan Penutup</b>	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> , atau sumber yang revalan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui  
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Lilis Andriani, M.Pd.**  
NIP. 19711022200212002

**Rahmatullah, S.Pd.**  
NIP.198004262005011004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	IX (Sembilan ) / Genap
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Bentuk Akar

<p><b>A. KOMPETENSI DASAR</b></p> <p>3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.</p> <p>4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.</p>	<p><b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat</p> <p>3.1.6 Menentukan hasil pemangkatan dari perpangkatan dengan basis yang sama</p>
--	---

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p><b>Media :</b> Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar</p>	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
<p><b>Sumber Belajar:</b> Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan canel <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> serta sumber lain yang relevan).</p>	<b>Kegiatan Inti</b>	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi <b>pemangkatan dari perpangkatan dengan basis yang sama</b> dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang pemangkatan dari perpangkatan dengan basis yang sama
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang <b>pemangkatan dari perpangkatan dengan basis yang sama</b> melalui Google Form atau lainnya yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
<p><b>PENILAIAN</b> Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk</p>	<b>Kegiatan Penutup</b>	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> , atau sumber yang revalan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui  
Kepala MTsN 5 Kota Padang

**Lilis Andriani, M.Pd.**  
NIP. 19711022200212002

Padang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Rahmatullah, S.Pd.**  
NIP.198004262005011004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	IX (Sembilan ) / Genap
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Bentuk Akar

<p><b>A. KOMPETENSI DASAR</b></p> <p>3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.</p> <p>4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.</p>	<p><b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat</p> <p>3.1.7 Mengidentifikasi sifat perpangkatan dari perkalian bilangan.</p>
--	--

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p><b>Media :</b> Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar</p>	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
<p><b>Sumber Belajar:</b> Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan canel <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> serta sumber lain yang relevan).</p>	<b>Kegiatan Inti</b>	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi <b>sifat perpangkatan dari perkalian bilangan.</b> dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang sifat perpangkatan dari perkalian bilangan.
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang <b>sifat perpangkatan dari perkalian bilangan.</b> melalui Google Form atau lainnya yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
<p><b>PENILAIAN</b> Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk</p>	<b>Kegiatan Penutup</b>	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> , atau sumber yang revalan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui  
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Lilis Andriani, M.Pd.**  
NIP. 19711022200212002

**Rahmatullah, S.Pd.**  
NIP.198004262005011004



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	IX (Sembilan ) / Genap
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Bentuk Akar

<b>A. KOMPETENSI DASAR</b> 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya. 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.	<b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat 3.1.8 Menentukan hasil perpangkatan dari suatu perkalian bilangan.
---	---

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
<b>Sumber Belajar:</b> Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan canel <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> serta sumber lain yang relevan).	<b>Kegiatan Inti</b>	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi <b>perpangkatan dari suatu perkalian bilangan.</b> dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang perpangkatan dari suatu perkalian bilangan.
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang <b>perpangkatan dari suatu perkalian bilangan.</b> melalui Google Form atau lainnya yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
<b>PENILAIAN</b> Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	<b>Kegiatan Penutup</b>	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> , atau sumber yang revalan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui  
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Lilis Andriani, M.Pd.**  
NIP. 19711022200212002

**Rahmatullah, S.Pd.**  
NIP.198004262005011004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	IX (Sembilan ) / Genap
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Bentuk Akar

<b>A. KOMPETENSI DASAR</b> 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya. 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.	<b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat 4.1.2 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep perkalian pada perpangkatan.
---	--

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
<b>Sumber Belajar:</b> Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan canel <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> serta sumber lain yang relevan).	<b>Kegiatan Inti</b>	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi <b>penerapan konsep perpangkatam</b> dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang penerapan konsep perpangkatam
<b>PENILAIAN</b> Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	<b>Kegiatan Penutup</b>	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> , atau sumber yang revalan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui  
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Lilis Andriani, M.Pd.**  
NIP. 19711022200212002

**Rahmatullah, S.Pd.**  
NIP.198004262005011004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	IX (Sembilan ) / Genap
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Bentuk Akar

<p><b>A. KOMPETENSI DASAR</b></p> <p>3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.</p> <p>4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.</p>	<p><b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat</p> <p>3.1.9 Mengidentifikasi sifat pembagian pada perpangkatan.</p>
--	---

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p><b>Media :</b> Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar</p>	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
<p><b>Sumber Belajar:</b> Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan canel <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> serta sumber lain yang relevan).</p>	<b>Kegiatan Inti</b>	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi <b>sifat pembagian pada perpangkatan.</b> dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang sifat pembagian pada perpangkatan.
<p><b>PENILAIAN</b> Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk</p>	<b>Kegiatan Penutup</b>	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> , atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui  
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Lilis Andriani, M.Pd.**  
NIP. 19711022200212002

**Rahmatullah, S.Pd.**  
NIP.198004262005011004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	IX (Sembilan ) / Genap
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Bentuk Akar

<b>A. KOMPETENSI DASAR</b> 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya. 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.	<b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat 3.1.10 Menentukan hasil pembagian dari perpangkatan.
---	---

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
<b>Sumber Belajar:</b> Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan canel <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> serta sumber lain yang relevan).	<b>Kegiatan Inti</b>	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi <b>pembagian dari perpangkatan.</b> dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang pembagian dari perpangkatan.
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang <b>pembagian dari perpangkatan.</b> melalui Google Form atau lainnya yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
<b>PENILAIAN</b> Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	<b>Kegiatan Penutup</b>	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> , atau sumber yang revalan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui  
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Lilis Andriani, M.Pd.**  
NIP. 19711022200212002

**Rahmatullah, S.Pd.**  
NIP.198004262005011004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	IX (Sembilan ) / Genap
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Bentuk Akar

<b>A. KOMPETENSI DASAR</b> 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya. 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.	<b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat 4.1.3 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep pembagian pada perpangkatan.
---	--

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
<b>Sumber Belajar:</b> Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan canel <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> serta sumber lain yang relevan).	<b>Kegiatan Inti</b>	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi <b>penerapan konsep pembagian pada perpangkatan.</b> dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang penerapan konsep pembagian pada perpangkatan.
<b>PENILAIAN</b> Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	<b>Kegiatan Penutup</b>	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> , atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui  
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Lilis Andriani, M.Pd.**  
NIP. 19711022200212002

**Rahmatullah, S.Pd.**  
NIP.198004262005011004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	IX (Sembilan ) / Genap
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Bentuk Akar

<b>A. KOMPETENSI DASAR</b> 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya. 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.	<b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat 3.1.11 Mengidentifikasi sifat pangkat nol dan pangkat negatif.
---	---

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
<b>Sumber Belajar:</b> Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan canel <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> serta sumber lain yang relevan).	<b>Kegiatan Inti</b>	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi <b>sifat pangkat nol dan pangkat negatif</b> . dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang <b>sifat pangkat nol dan pangkat negatif</b> .
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang <b>sifat pangkat nol dan pangkat negatif</b> . melalui Google Form atau lainnya yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
<b>PENILAIAN</b> Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	<b>Kegiatan Penutup</b>	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> , atau sumber yang revalan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui  
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Lilis Andriani, M.Pd.**  
NIP. 19711022200212002

**Rahmatullah, S.Pd.**  
NIP.198004262005011004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	IX (Sembilan ) / Genap
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Bentuk Akar

<p><b>A. KOMPETENSI DASAR</b></p> <p>3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.</p> <p>4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.</p>	<p><b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat</p> <p>3.1.12 Menentukan hasil pangkat nol dan pangkat negatif.</p>
--	--

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p><b>Media :</b> Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar</p>	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
<p><b>Sumber Belajar:</b> Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan canel <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> serta sumber lain yang relevan).</p>	<b>Kegiatan Inti</b>	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi <b>pangkat nol dan pangkat negatif</b> . dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang pangkat nol dan pangkat negatif.
<p><b>PENILAIAN</b> Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk</p>	<b>Kegiatan Penutup</b>	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> , atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui  
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Lilis Andriani, M.Pd.**  
NIP. 19711022200212002

**Rahmatullah, S.Pd.**  
NIP.198004262005011004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	IX (Sembilan ) / Genap
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Bentuk Akar

<p><b>A. KOMPETENSI DASAR</b></p> <p>3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.</p> <p>4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.</p>	<p><b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat</p> <p>3.1.13 Menyatakan hubungan antara bentuk akar dan perpangkatan.</p>
--	---

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p><b>Media :</b> Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar</p>	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
<p><b>Sumber Belajar:</b> Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan canel <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> serta sumber lain yang relevan).</p>	<b>Kegiatan Inti</b>	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi <b>bentuk akar dan perpangkatan.</b> dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang bentuk akar dan perpangkatan.
<p><b>PENILAIAN</b> Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk</p>	<b>Kegiatan Penutup</b>	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> , atau sumber yang revalan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui  
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Lilis Andriani, M.Pd.**  
NIP. 19711022200212002

**Rahmatullah, S.Pd.**  
NIP.198004262005011004



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	IX (Sembilan ) / Genap
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Bentuk Akar

<b>A. KOMPETENSI DASAR</b> 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya. 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.	<b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat 3.1.14 Menentukan akar pangkat n dari suatu bilangan.
---	--

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
<b>Sumber Belajar:</b> Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan canel <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> serta sumber lain yang relevan).	<b>Kegiatan Inti</b>	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi <b>akar pangkat n dari suatu bilangan.</b> dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang <b>akar pangkat n dari suatu bilangan.</b>
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang <b>akar pangkat n dari suatu bilangan.</b> melalui Google Form atau lainnya yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
<b>PENILAIAN</b> Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	<b>Kegiatan Penutup</b>	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> , atau sumber yang revalan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui  
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Lilis Andriani, M.Pd.**  
NIP. 19711022200212002

**Rahmatullah, S.Pd.**  
NIP.198004262005011004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	IX (Sembilan ) / Genap
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Bentuk Akar

<b>A. KOMPETENSI DASAR</b> 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya. 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.	<b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat 3.1.15 Menyederhanakan bentuk akar.
---	--

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
<b>Sumber Belajar:</b> Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan canel <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> serta sumber lain yang relevan).	<b>Kegiatan Inti</b>	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi <b>menyederhanakan bentuk akar.</b> dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang menyederhanakan bentuk akar.
<b>PENILAIAN</b> Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	<b>Kegiatan Penutup</b>	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> , atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui  
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Lilis Andriani, M.Pd.**  
NIP. 19711022200212002

**Rahmatullah, S.Pd.**  
NIP.198004262005011004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	IX (Sembilan ) / Genap
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Bentuk Akar

<p><b>A. KOMPETENSI DASAR</b></p> <p>3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.</p> <p>4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.</p>	<p><b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat</p> <p>3.1.16 Melakukan operasi bilangan real yang melibatkan bentuk akar.</p>
--	---

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p><b>Media :</b> Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar</p>	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
<p><b>Sumber Belajar:</b> Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan canel <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> serta sumber lain yang relevan).</p>	<b>Kegiatan Inti</b>	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi <b>operasi bilangan real yang melibatkan bentuk akar.</b> dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang operasi bilangan real yang melibatkan bentuk akar.
<p><b>PENILAIAN</b> Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk</p>	<b>Kegiatan Penutup</b>	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> , atau sumber yang revalan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui  
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Lilis Andriani, M.Pd.**  
NIP. 19711022200212002

**Rahmatullah, S.Pd.**  
NIP.198004262005011004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	IX (Sembilan ) / Genap
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Bentuk Akar

<p><b>A. KOMPETENSI DASAR</b></p> <p>3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.</p> <p>4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.</p>	<p><b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat</p> <p>3.1.17 Menulis notasi ilmiah menjadi bentuk biasa.</p>
--	--

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p><b>Media :</b> Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar</p>	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
<p><b>Sumber Belajar:</b> Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan canel <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> serta sumber lain yang relevan).</p>	<b>Kegiatan Inti</b>	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi <b>notasi ilmiah menjadi bentuk biasa.</b> dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang notasi ilmiah menjadi bentuk biasa.
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang <b>notasi ilmiah menjadi bentuk biasa.</b> melalui Google Form atau lainnya yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
<p><b>PENILAIAN</b> Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk</p>	<b>Kegiatan Penutup</b>	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> , atau sumber yang revalan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui  
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Lilis Andriani, M.Pd.**  
NIP. 19711022200212002

**Rahmatullah, S.Pd.**  
NIP.198004262005011004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	IX (Sembilan ) / Genap
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Bentuk Akar

<b>A. KOMPETENSI DASAR</b> 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya. 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.	<b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat 3.1.18 Menulis notasi ilmiah dari suatu bilangan.
---	--

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
<b>Sumber Belajar:</b> Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan canel <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> serta sumber lain yang relevan).	<b>Kegiatan Inti</b>	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi <b>notasi ilmiah dari suatu bilangan.</b> dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang notasi ilmiah dari suatu bilangan.
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang <b>notasi ilmiah dari suatu bilangan.</b> melalui Google Form atau lainnya yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
<b>PENILAIAN</b> Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	<b>Kegiatan Penutup</b>	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> , atau sumber yang revalan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui  
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Lilis Andriani, M.Pd.**  
NIP. 19711022200212002

**Rahmatullah, S.Pd.**  
NIP.198004262005011004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	IX (Sembilan ) / Genap
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Bentuk Akar

<p><b>A. KOMPETENSI DASAR</b></p> <p>3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.</p> <p>4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.</p>	<p><b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat</p> <p>4.1.4 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep bentuk akar.</p>
--	---

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p><b>Media :</b> Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar</p>	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
<p><b>Sumber Belajar:</b> Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan canel <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> serta sumber lain yang relevan).</p>	<b>Kegiatan Inti</b>	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi <b>penerapan Bentuk akar</b> dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang penerapan Bentuk akar
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang <b>penerapan Bentuk akar</b> melalui Google Form atau lainnya yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
<p><b>PENILAIAN</b> Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk</p>	<b>Kegiatan Penutup</b>	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> , atau sumber yang revalan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui  
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Lilis Andriani, M.Pd.**  
NIP. 19711022200212002

**Rahmatullah, S.Pd.**  
NIP.198004262005011004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2020/2021

Madrasah	MTsN 5 KOTA PADANG	Kelas/Semester	IX (Sembilan ) / Genap
Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	

<b>A. KOMPETENSI DASAR</b>	<b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat
----------------------------	---

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> Laptop, Smartphone, internet, Grup WhatsApp (WA), Google Form, Aplikasi rekam layar	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas
	2	Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
<b>Sumber Belajar:</b> Buku Guru/Siswa Kemdikbud, Buku Penunjang Erlangga, Aplikasi/Web (Rumah Belajar, Youtube, dan canel <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> serta sumber lain yang relevan).	<b>Kegiatan Inti</b>	
	1	Peserta didik mengakses Aplikasi dan link youtube yang dibagikan digrup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	2	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat materi dari hasil pengamatan video.
	3	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang
	4	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan tentang melalui Google Form atau lainnya yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi
<b>PENILAIAN</b> Observasi Tes Tulis dan Penugasan Praktik dan Produk	<b>Kegiatan Penutup</b>	
	1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas
	2	Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi, Rumah Belajar, Kemdikbud, Youtube, <a href="#">Media Inovasi Abad 21</a> , atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
	3	Berdoa

Mengetahui  
Kepala MTsN 5 Kota Padang

Padang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Lilis Andriani, M.Pd.**  
NIP. 19711022200212002

**Rahmatullah, S.Pd.**  
NIP.198004262005011004

