

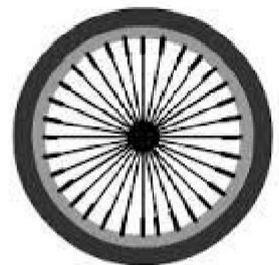
**IMPELEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA**

MODUL AJAR

PENDIDIKAN PANCASILA

ELEMEN: PANCASILA

**KONTEN : MAKNA SIMBOL DAN
PENGAMALAN SILA-SILA PANCASILA**



KELAS IV.A

SDN 01 ALANG LAWAS

GURU KELAS

M.REZKI PUTRA,M.Pd

MODUL AJAR PENDIDIKAN PANCASILA

I. INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS

Nama penyusun : M.Rezki Putra, M.Pd
Satuan pendidikan : SD Negeri 01 Alang Lawas
Kelas : IV.A
Tahun : 2022/ 2023
Alokasi waktu : 4 x 30 menit (1 x pertemuan)
Hari/Tanggal :

B. KOMPETENSI AWAL

Sebelum mempelajari materi tentang Pengamalan Sila Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat, Peserta didik terlebih dahulu harus mampu menyebutkan bunyi sila Pancasila dan simbol sila Pancasila yang ada pada Lambang Garuda Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia.

C. PROFIL PANCASILA

1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia
2. Mandiri
3. Bernalar Kritis

D. SARANA DAN PRASARANA

1. Powerpoint
2. Infokus
3. Gambar Pancasila dan Tampilan Gambar Animasi Bunyi Sila Pancasila
4. Video Pembelajaran tentang Pengamalan Pancasila di lingkungan sekitar
5. Lembar Kerja Peserta Didik berbasis metode diskusi dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).
6. Buku Referensi terkait materi ajar pengamalan Pancasila

E. TARGET PESERTA DIDIK

Reguler

F. MODEL PEMBELAJARAN

Luring / Tatap Muka

II. Kompetensi Inti

A. Tujuan Pembelajaran

- 2.1 Peserta didik mampu mengidentifikasi pengamalan sila-sila Pancasila di lingkungan keluarga dengan menggunakan kalimat sendiri.
- 2.2 Peserta didik mampu mengidentifikasi pengamalan sila-sila Pancasila di lingkungan sekolah dengan menggunakan kalimat sendiri.
- 2.3 Peserta didik mampu mengidentifikasi pengamalan sila-sila Pancasila di Lingkungan masyarakat dengan menggunakan kalimat sendiri.

B. Pemahaman bermakna

Setelah mempelajari pengamalan sila-sila Pancasila, peserta didik diharapkan mampu menuliskan kembali serta menceritakan kembali pengamalan sila-sila Pancasila dengan bahasanya sendiri. Dengan menuliskan dan menceritakan ini diharapkan peserta didik mampu bercerita di depan kelas tentang pengamalan sila-sila Pancasila di berbagai tempat dengan percaya diri serta dapat diaplikasikan dalam kehidupan nyata peserta didik itu sendiri.

C. Pertanyaan Pemantik

1. Sudah tahukah ananda bagaimana bunyi sila Pancasila?
2. Pernahkah ananda melihat simbol-simbol yang ada pada Pancasila?
3. Apa saja bentuk yang ananda ketahui dalam simbol Pancasila itu?
4. Sila pertama dilambangkan dengan gambar apa?
5. Mengapa gambar bintang berwarna emas diletakkan pada bagian tengah gambar burung Garuda Pancasila? Apakah maknanya?

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	lokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">■ Peserta didik menjawab salam yang disampaikan oleh guru dan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing■ Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Garuda Pancasila■ Peserta didik menghafal surat Ad-Dhuha secara terbimbing■ Peserta didik mengikuti kegiatan assesmen diagnostik non kognitif untuk melihat kesejahteraan jiwa peserta didik	20 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Peserta didik mengikuti kegiatan absensi. ■ Peserta didik mendengarkan topik pembelajaran yang disampaikan guru ■ Peserta didik mengikuti kegiatan apersepsi yang dilaksanakan oleh guru. ■ Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. ■ Peserta didik mendengarkan informasi tentang tahapan kegiatan pembelajaran yang akan berlangsung, manfaat materi pembelajaran serta motivasi yang diberikan guru 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Langkah 1 Orientasi Siswa pada Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Peserta didik mengamati tayangan video dokumenter tentang perumusan Pancasila serta berbagai gambar yang menjadi cerminan dari setiap sila-sila yang ada pada Pancasila. (Mandiri) ■ Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang tayangan video pembelajaran yang ditayangkan untuk menentukan orientasi masalah yang akan dipecahkan secara bersama (Bernalar Kritis) <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anak-anak pernah mendengar Garuda Pancasila ? 2. Apa saja simbol-simbol yang ada pada burung Garuda? 3. Coba ananda sebutkan simbol setiap sila-sila pada Pancasila sesuai dengan tayangan video pembelajaran tersebut! 4. Bagaimanakah proses perumusan Pancasila berdasarkan video pembelajaran tersebut? Apakah memakan waktu yang lama? 5. Siapa saja tokoh pahlawan yang terlibat dalam perumusan sila-sila Pancasila berdasarkan video pembelajaran tersebut? 6. Bagaimanakah menurut ananda pengamalan sila-sila 	<p>80 Menit</p>

Pancasila berdasarkan kasus yang terdapat pada video singkat yang sudah ditayangkan? Apakah sudah sesuai dengan kaidah sila-sila Pancasila?

Langkah 2 Mengorganisasikan Peserta Didik

- Peserta didik dibagi atas tiga kelompok yaitu :
 1. Kelompok peserta didik yang tidak paham tentang makna simbol-simbol sila Pancasila serta pengamalan sila-sila Pancasila diberbagai situasi dan kondisi. **(dibawah rata rata)**
 2. Kelompok peserta didik yang paham sebagian dengan makna simbol sila-sila Pancasila serta pengamalan sila-sila Pancasila diberbagai situasi dan kondisi. **(berada pada rentang rata-rata)**

Kelompok peserta didik yang paham, utuh dengan makna simbol sila-sila Pancasila serta pengamalan Pancasila diberbagai situasi dan kondisi. **(diatas rata-rata).**

Langkah 3 Membimbing Penyelidikan

1. Untuk kelompok peserta didik yang tidak paham tentang makna simbol sila-sila Pancasila serta pengamalan Pancasila **(dibawah rata rata)** akan diberikan penugasan (LKPD) berupa mengidentifikasi makna simbol sila-sila serta pengamalan Pancasila di lingkungan keluarga,sekolah dan masyarakat Pancasila **dengan pendampingan khusus.**
2. Untuk kelompok peserta didik yang paham sebagian dengan makna simbol sila-sila Pancasila serta pengamalan Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat **(berada pada rentang rata-rata)** akan diberikan penugasan (LKPD) terkait materi pembelajaran **secara mandiri berkolaborasi serta pemanfaatan tutor sebaya di dalam kelompok kolaborasinya.**

3. Untuk kelompok peserta didik yang paham, utuh dengan makna simbol sila-sila Pancasila serta pengamalan Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat (**diatas rata-rata**) akan diberikan penugasan (LKPD) terkait dengan materi pembelajaran yang sedang berlangsung.

Langkah 4 Mengembangkan Hasil Karya

- Peserta didik mengikuti ice breaking berupa nyanyian profil pelajar Pancasila dengan menyadur irama lagu anak-anak yang berjudul *Saya Mau Tamasya*.
- Peserta didik disajikan video singkat motivasi belajar yang menampilkan Mendikbudristek yaitu mas Nadiem Makariem untuk membakar semangat peserta didik agar lebih giat dalam belajar.
- Peserta didik disajikan video singkat yang menampilkan Dirjen GTK yaitu Bapak Iwan Syahril, P.hd yang menjelaskan tentang filosofi pendidikan dari Ki Hajar Dewantara yang didownload pada video edukasi yang ada pada Platform Merdeka Mengajar motivasi tambahan dan sebagai selingan pembelajaran bagi peserta didik sebelum kegiatan pembelajaran inti dilanjutkan.
- Peserta didik menyajikan hasil dari LKPD yang telah dibuat melalui kegiatan berbagi ilmu (**mandiri**)
- Setiap anggota kelompok mengunjungi kelompok lain guna mengamati hasil kerja kelompok lain dan dilakukan Tanya jawab.
- Anggota kelompok memberikan pin bintang emas dari kertas karton warna yang sudah disiapkan oleh guru kepada kelompok yang disukai sebagai *reward* dan penyemangat belajar sebagai apresiasi keterlibatannya dalam belajar.
- Kelompok peserta didik terbaik menerima penghargaan dari guru berupa gambar Ki Hajar Dewantara yang

	<p>ditempelkan pada buku catatan pendidikan Pancasila peserta didik sebagai motivasi tambahan bagi peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengikuti <i>ice breaking</i> berupa nyanyi <p>Profil Pelajar Pancasila.</p> <p>Langkah 5 Analisis dan Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengikuti diskusi kelas guna menganalisis dan mengevaluasi materi dan kegiatan pembelajaran dibimbing oleh guru. • Peserta didik mendengarkan penguatan materi oleh guru yang sudah dipelajari. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dibimbing guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (mandiri) ▪ Peserta didik mengikuti kegiatan assesmen formatif ▪ Peserta didik mengikuti kegiatan refleksi yang dilaksanakan oleh guru ▪ Peserta didik mendengarkan informasi yang diberikan guru dalam penutupan pembelajaran dan memberi tindak lanjut. ▪ Peserta didik berdo'a untuk mengakiri pembelajaran. 	20 Menit

E. Asesmen

1. Asesmen Diagnostik

- a. **Asesmen Diagnostik Kognitif (ADK)** dengan memberikan 10 soal sederhana tentang gambar masing-masing sila Pancasila serta pengamalan sila-sila Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat sekitar.
- b. **Asesmen Diagnostik Non Kognitif (ADNK)** memberikan emoji yang mewakili perasaan peserta didik serta bertanya tentang hal-hal yang disukai dan tidak disukai serta harapan-harapan peserta didik terkait pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Asesmen Formatif

a. Tertulis

Prosedur : Akhir Pembelajaran

Jenis : Tertulis

Bentuk : Isian

Instrumen : Soal dan kunci jawaban (terlampir)

Interval	Kriteria	Intervensi
0-40%	Belum mencapai	Remedial diseluruh bagian
41-65%	Belum mencapai ketuntasan	Remedial dibagian yang diperlukan
66-85%	Sudah mencapai ketuntasan	Tidak perlu remedial
86-100%	Sudah mencapai ketuntasan	Perlu pengayaan atau tantangan lebih

b. Performa

Prosedur : Proses pembelajaran

Jenis : Tes

Bentuk : Performa

Instrumen : Rubrik

Mulai Berkembang	Layak	Cakap	Mahir
Belum mampu bercerita dengan jelas dan masih terbata-bata	Mampu bercerita dengan jelas tetapi dipandu oleh guru	Mampu bercerita dengan jelas	Mampu bercerita dengan jelas dan percaya diri

c. Sikap

Prosedur : Proses pembelajaran

Jenis : Non Tes

Bentuk : Observasi

Instrumen : Lembar hasil jurnal obeservasi sikap

Penilaian sikap kerja dalam simbol sila Pancasila dan pengamalan sila-sila Pancasila

No.	Nama Siswa	Aspek yang diamati (Dimensi Profil Pelajar Pancasila)											
		Mandiri				Bernalar kritis				Kreatif			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.	Ahza Raziq Nurhadi												
2.	Alisha Dwika Ramadhani												
3.	Ameyra Faiha												
4.	Dzaki Novriandri												
5.	Felicia Irawan												
6.	Fitri Len Aulia Putri												
7.	Ghanitri Julian Rizki												
8.	Hafiz Azky Wijaya												
9.	Kanza Azahra Feriza												
10.	Kimora Putri Arifni												
11.	Marwah Aulia Putri												
12.	M.Arya Pratama												
13.	Muhammad Ziodi												
14.	Nadine Alfatunnisa												
15.	Naura Syifa Aulia												
16.	Nazira Putri Andini												
17.	Nia												
18.	Rafa Al Rasyid												
19.	Ratu Ayyu Calista												
20.	Rizky Ramadhan												
21.	Syafira Rindiani												
22.	Vianes Aprilia Kartini												
23.	Nadia Femda Bosli												

Keterangan : 4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

(Skala Likert)

F. Pengayaan dan Remedi

1. Pengayaan

Untuk peserta didik yang hasil formatifnya jauh diatas kriteria ketercapaian pembelajaran diberikan pengayaan berupa soal essay menceritakan makna simbol dan pengamalan Pancasila diawali dengan pemberian kasus dengan tingkat bernalar kemampuan tingkat tinggi (HOTS)

2. Remedial

Untuk peserta didik yang hasil formatifnya belum mencapai kriteria ketercapaian pembelajaran diberikan kegiatan remedial berupa soal essay menjawab soal tentang materi yang belum dikuasai peserta didik.

Mengetahui
Kepala sekolah
SDN 01 Alang Lawas

Padang,2022
Guru Kelas IV.A
SDN 01 Alang Lawas

Erizefni, M.Pd
NIP. 19680606 200501 2 008

M.Rezki Putra, M.Pd
NIP. 19890909 202221 1 018

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK I Lima Simbol Pancasila dalam Lambang Garuda Pancasila

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Alang Lawas

Kelas/Semester : IV.A / 1 (SATU)

Hari/Tanggal :

Nama Peserta Didik :

A. Tujuan LKPD

Peserta didik mampu mengidentifikasi makna lima simbol sila-sila Pancasila

B. Langkah Kegiatan

1. Amati gambar burung Garuda Pancasila dibawah ini !



2. Setelah mengamati gambar burung Garuda Pancasila diatas, diskusikanlah bersama teman-temanmu simbol-simbol apa saja yang kamu ketahui pada burung Garuda Pancasila tersebut!
3. Setelah mengamati gambar burung Garuda Pancasila diatas serta menyaksikan video pembelajaran tentang makna simbol sila-sila Pancasila, diskusikanlah bersama teman-temanmu makna simbol-simbol apa saja yang kamu ketahui pada burung Garuda Pancasila tersebut menggunakan bahasa sendiri!
4. Tuliskan jawabanmu pada kolom yang tersedia !

Sila	Makna Simbol Sila-sila Pancasila berdasarkan ulasan Video Pembelajaran di Kegiatan Pembelajaran
1	
2	
3	
4	
5	

KUNCI JAWABAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK I

A. LANGKAH KEGIATAN

MAKNA SIMBOL SILA-SILA PANCASILA

**Sila pertama - Ketuhanan yang Maha Esa**

Arti : bintang dimaksudkan sebagai sebuah cahaya, mengandung makna nur cahyo. Bintangnya memiliki 5 sudut maksudnya untuk menerangi dasar Negara yang lima dan tujuan Negara yang lima. Sedangkan warna hitam melambangkan warna alam atau warna asli.

**Sila kedua - Kemanusiaan yang adil dan beradab**

Arti : mata rantai yang berbentuk segi empat melambangkan laki-laki sedangkan lingkaran adalah perempuan. Mata rantai yang saling berkait pun melambangkan satu sama lain dan perlu bersatu sehingga menjadi kuat seperti rantai.

**Sila ketiga - Persatuan Indonesia**

Arti : pohon beringin merupakan pohon yang besar di mana banyak orang bisa berteduh di bawah naungan Negara Indonesia. Selain itu, pohon beringin memiliki sulur dan akar yang menjalar ke mana- mana namun tetap berasal dari satu pohon yang sama, seperti halnya keragaman suku bangsa yang menyatu dibawah nama Indonesia.

**Sila keempat - Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan**

Arti : kepala banteng merupakan hewan social yang suka berkumpul seperti halnya musyawarah di mana orang-orang harus berkumpul untuk mendiskusikan sesuatu.

**Sila kelima - Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia**

Arti : padi dan kapas merupakan kebutuhan dasar setiap manusia yakni pangan dan sandang sebagai syarat utama untuk mencapai kemakmuran yang merupakan tujuan utama bagi sila ke lima ini.

PENJABARAN MAKNA SIMBOL SILA-SILA PANCASILA

Lambang negara kita adalah “ Garuda Pancasila”. Garuda terlihat gagah seperti burung elang Rajawali. Burung garuda melambangkan kekuatan gerak yang terlihat pada sayapnya yang mengembang, siap terbang ke angkasa. Dengan sayapnya yang mengembang melambangkan semangat untuk menjunjung tinggi nama baik bangsa dan negara Indonesia.

Makna Setiap bagian burung Garuda Pancasila:

1. Kepala : Kepala Garuda Pancasila menoleh ke arah kanan hal ini jika dilihat dari sudut pandang Garuda Pancasila. Hal ini menggambarkan bahwa bangsa Indonesia memihak kepada kebenaran.

2. Leher : Bagian tubuh Garuda Pancasila yang terletak dibawah kepala adalah leher. Bulu pada leher Garuda Pancasila berjumlah 45 helai. Jumlah bulu pada leher ini menunjukkan dua angka belakang tahun kemerdekaan.
3. Sayap : Jumlah bulu pada sayap garuda adalah 17 helai. Jumlah bulu pada sayap ini menunjukkan tanggal kemerdekaan negara kita.
4. Ekor : Ekor Garuda Pancasila terletak di bagian bawah tubuhnya. Ekor Garuda Pancasila terdiri atas pangkal ekor dan ujung ekor. pangkal ekor memiliki bulu yang berjumlah 19 helai. bagian ujung ekor memiliki bulu yang berjumlah 8 helai.
5. Cakar : Garuda Pancasila memiliki cakar yang tajam dan kuat. Cakar itu menggenggam kuat pita putih yang bertuliskan ” Bhinneka Tunggal Ika”. **Bhinneka** artinya *berbeda-beda*. **Tunggal** artinya satu sedangkan Ika, artinya itu. jadi Bhinneka Tunggal Ika artinya Berbeda-beda, tetapi tetap satu. Ini merupakan semboyan Persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia.

Ditengahnya terdapat perisai. Perisai merupakan lambang perjuangan dan perlindungan, karena perisai sering dibawa ke medan perang oleh para prajurit untuk melindungi diri dari serangan musuh. Garis lurus yang membagi perisai menjadi atas dan bawah melambangkan garis yang membelah kepulauan Indonesia.

Perisai yang merupakan lambang perjuangan dan perlindungan ini terbagi atas lima bagian yang masing-masing melambangkan sila-sila dalam Pancasila. Lima bagian tersebut adalah cahaya berbentuk bintang, rantai, pohon beringin, kepala benteng serta padi dan kapas.

bunyi Pancasila, yakni:

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

5 makna dari simbol Pancasila adalah :

1. Simbol gambar bintang

Simbol gambar bintang berwarna kuning yang bersudut lima dengan latar belakang warna hitam terletak di bagian tengah perisai dijadikan sebagai dasar Ketuhanan Yang Maha Esa.

Hal ini mengandung maksud bahwa bangsa Indonesia adalah bangsa yang religius yaitu bangsa yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

Simbol gambar bintang dijadikan sebagai lambang sila pertama dalam Pancasila yang berbunyi Ketuhanan Yang Maha Esa

2. Simbol gambar rantai

Gambar rantai dengan latar belakang warna merah dijadikan sebagai dasar Kemanusiaan yang Adil dan beradab.

Simbol gambar rantai ini dijadikan sebagai lambang sila kedua dari Pancasila. Rantai yang berjumlah 17 dan saling sambung menyambung tidak terputus, ini melambangkan generasi penerus yang turun temurun.

3. Simbol gambar pohon beringin

Dijadikan sebagai dasar Persatuan Indonesia.

Simbol gambar pohon beringin ini dijadikan sebagai lambang untuk sila ketiga Pancasila. Pohon beringin melambangkan sebagai tempat berteduh atau berlindung.

4. Simbol gambar kepala banteng

Gambar Kepala Banteng dijadikan sebagai dasar Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/ Perwakilan.

Kepala banteng diartikan sebagai tenaga rakyat dijadikan sebagai lambang sila keempat Pancasila.

5. Simbol gambar padi dan kapas

Simbol gambar padi dan kapas melambangkan kemakmuran dan kesejahteraan. Simbol gambar padi dan kapas dijadikan sebagai dasar Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat

LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK II
Pengamalan Sila-sila Pancasila

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Alang Lawas

Kelas/Semester : IV.A / 1

Hari/Tanggal :

Nama Peserta Didik :

A. Tujuan LKPD

Peserta didik mampu mengidentifikasi pengamalan sila-sila Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

B. Langkah Kegiatan

1. Amati gambar burung Garuda Pancasila dibawah ini !



2. Setelah mengamati gambar burung Garuda Pancasila diatas, diskusikanlah dan bersama teman-temanmu pengamalan sila-sila Pancasila di lingkungan keluarga,sekolah dan masyarakat !

3. Tuliskan jawabanmu pada perisai kosong yang tersedia !

Sila	Pengamalan di Lingkungan Keluarga	Pengamalan di Lingkungan Sekolah
1		
2		
3		
4		
5		

KUNCI JAWABAN LKPD 2

Sila	Pengamalan di lingkungan keluarga	Pengamalan di lingkungan sekolah
1	<ol style="list-style-type: none">1. Beribadah bersama keluarga2. Membiasakan diri untuk berdoa sebelum makan, tidur dan kegiatan di rumah3. Bersama keluarga membantu fakir miskin	<ol style="list-style-type: none">1. Beribadah di mushalla sekolah2. Berinfak untuk kepentingan bersama di sekolah3. Berdoa sebelum belajar
2	<ol style="list-style-type: none">1. Menghormati orangtua di rumah2. Berbicara sopan dengan anggota keluarga3. Saling membantu sesama anggota keluarga	<ol style="list-style-type: none">1. Menghormati guru di sekolah2. Berbicara sopan dengan guru dan seluruh warga sekolah.3. Saling membantu sesama teman
3	<ol style="list-style-type: none">1. Giat belajar untuk membanggakan keluarga2. Bersikap hormat dengan keluarga3. Selalu menjaga kerukunan keluarga	<ol style="list-style-type: none">1. Menjaga kerukunan dengan teman di sekolah2. Saling menyapa teman jika bertemu3. Tidak membeda bedakan teman
4	<ol style="list-style-type: none">1. Musyawarah dalam keluarga2. Membicarakan kesepakatan bersama tugas dan tanggung jawab di rumah3. Berjiwa besar dalam menerima keputusan keluarga	<ol style="list-style-type: none">1. Musyawarah memilih ketua kelas2. Bermusyawarah dalam menentukan tata tertib kelas bersama guru3. Berdiskusi kelompok dalam belajar
5	<ol style="list-style-type: none">1. Menjalankan kewajiban sebagai anak di rumah2. Memastikan mendapatkan hak sebagai anak di rumah3. Berbagi makanan atau cemilan kepada adik atau kakak.	<ol style="list-style-type: none">1. Menjalankan kewajiban sebagai siswa di sekolah2. Memastikan mendapatkan hak sebagai siswa di sekolah3. Berlaku adil dalam tugas kelompok

Soal formatif
Pendidikan Pancasila
Kelas IV.A

Nama Peserta Didik :.....

Hari / Tanggal :.....

Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Tuliskanlah makna simbol sila ketiga dari Pancasila menggunakan bahasa ananda sendiri!
2. Apakah makna rantai pada sila kedua Pancasila? Jelaskan menggunakan bahasa ananda sendiri!
3. Memey dan Susanti adalah dua orang sahabat yang berbeda agama. Persahabatan mereka sangat erat dan rukun. Menurut pendapat ananda, apa sajakah pengamalan sila pertama yang mereka terapkan sehingga persahabatannya bisa baik dan rukun? Jelaskan menggunakan bahasamu sendiri!
4. Upin dan Ipin adalah saudara kembar yang selalu belajar bersama. Suatu ketika ipin bertengkar dengan Ehsan di dalam kelas dikarenakan Ehsan mengejek Ipin tidak mempunyai rambut. Kemudian Upin meleraikan keduanya. Menurut ananda, pengamalan sila keberapakah yang tidak diterapkan oleh Ehsan?

Apakah yang seharusnya Ehsan lakukan agar pengamalan Pancasila berjalan dengan baik dan benar? Jelaskan menggunakan bahasamu sendiri!
5. Tuliskanlah 2 bentuk pengamalan sila kelima Pancasila di lingkungan keluarga!

Jawab:

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....

Soal Pengayaan Pendidikan Pancasila

Kelas IV.A

Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Apa Lambang Negara Indonesia ?
2. Sila keberapakah Kemanusiaan yang adil dan beradab ?
3. Andi diberikan tugas oleh gurunya berupa memilih simbol dan bunyi sila Pancasila. Dodi menuliskan simbol Bintang berbunyi kemanusiaan yang adil dan beradab. Apakah yang dikerjakan Andi benar ? Jika tidak benar. Seharusnya apa jawaban yang jawab Andi?
4. Tuliskan makna dari tulisan *Bhineka Tunggal Ika* yang terdapat pada cengkraman burung garuda !
5. Tuliskan makna dari simbol Pancasila yang terdapat pada garis dibawah ini !



SILA 1



SILA 2



SILA 3



SILA 4



SILA 5

Glosarium

- Perisai : Alat untuk melindungi diri pada masa peperangan dari serangan musuh.
- Pancasila : Ideologi negara Indonesia.
- Gagah : Kuat
- Cengkraman : Memegang sesuatu
- Burung Garuda: Lambang Negara Indonesia
- Turun temurun : Dari nenek moyang turun ke anak.
- Pengamalan : Aplikasi perbuatan dalam kehidupan sehari-hari
- Simbol : gambar atau lambang yang menjelaskan sesuatu
- Kasus : suatu peristiwa yang diawali dengan sebab dan mempunyai akibat yang ditimbulkan.

Daftar Pustaka

Sucipto, Resha Hadi & S. Shofia Nurun Alanur. 2021. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SD Kelas II*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

.....2019, “Makna Setiap bagian Lambang Garuda Pancasila”

<https://tutorialpelajaran.com/1667/makna-setiap-bagian-lambang-garuda-pancasila/>, diakses pada 18 Juli 2022 pukul 19.40.

.....2021, “ Arti Lambang Pancasila” <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/arti-lambang-pancasila> , diakses pada 18 Juli 2022 pukul 20.35.

.....2021, “Bunyi Pancasila dan Makna 5 Lambangnya” <https://bpip.go.id/berita/1035/673/ini-bunyi-pancasila-dan-makna-5-lambangnya.html>, diakses pada 8 September 2022 pukul 13.20.

www.plattformmerdekamengajar.kemdikbud.RI.com

Cerdas berkarakter profil pancasila diakses pada 8 September 2022 pukul 13.25(Youtube)

Profil Ki Hajar Dewantara, Bapak Pendidikan Nasional diakses pada 8-9-2022 (Youtube)

