

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS : I
TEMA : 1. DIRIKU
SUBTEMA : 2. TUBUHKU
Pembelajaran : 1



OLEH
EKA SASTRANITA, S.PD
No.UKG : 201698267751

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
PENDIDIKAN GURU KELAS SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari	3.3.1 Mencontoh gerak anggota tubuh (kepala, badan, tangan, dan kaki) dalam suatu tarian (C2)
4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari	4.3.1Mempraktekkan gerak tubuh melalui tari (C3)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyanyikan lagu “dua mata saya” bersama guru, siswa dapat menyebutkan nama-nama anggota tubuh dengan tepat.
2. Dengan menyimak bacaan guru yang ditayangkan pada power point, siswa dapat mengidentifikasi aturan merawat tubuh di rumah dengan benar.
3. Dengan melihat slide gambar, siswa dapat menyebutkan aturan merawat tubuh di rumah dengan benar.
4. Dengan menirukan guru, siswa dapat menyusun huruf – huruf menjadi kata-kata nama terkait dengan anggota tubuh dengan teliti.
5. Melalui kerja sama dan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan kartu kata yang tepat sesuai dengan gambar anggota tubuh yang ditentukan dengan benar.
6. Melalui peragaan guru dan emnonton video lagu “kepala pundak lutut kaki”, siswa dapat mencontoh gerak anggota tubuh (kepala, badan, tangan, dan kaki) dalam suatu tarian dengan benar.
7. Dengan memperhatikan gambar pada LKPD, siswa dapat menghubungkan dengan cara menarik garis antara nama dengan gambar anggota tubuh dengan tepat.
8. Dengan memperhatikan gerakan guru, siswa dapat mempraktekkan gerak tubuh melalui tari dengan benar.

9. Materi Pembelajaran

1. Teks lagu /video lagu dua mata saya
2. Kosakata tentang anggota tubuh
3. Teks lagu/video kepala pundak lutut kaki
4. Aturan merawat tubuh
5. Frase kata
6. Gambar cara merawat tubuh

10. Model dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)

Metode Pembelajaran : Structural Analitic Sintetik (SAS)

11. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

- Media Pembelajaran : - Kartu huruf, kartu suku kata, kartu kata, gambar
- Proyektor/infocus, laptop

Sumber Belajar : - Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 1: Diriku,
 - Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Edisi Revisi 2017)
 - Internet

12. Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Fase Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran		Waktu
		Guru	Siswa	
1.	Kegiatan Pendahuluan	a. Memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar, dan membimbing siswa berdo'a b. Menyampaikan komitmen untuk menunjukkan perilaku disiplin, jujur, dll c. Membacakan syair lagu "Dua Mata Saya" dan membimbing siswa bernyanyi bersama. d. Memberi penjelasan tentang lagu e. Menyampaikan tujuan pembelajaran termasuk sikap yang akan dinilai selama proses pembelajaran	a. Menjawab salam, sapa, dan kabar serta berdo'a b. Menunjukkan perilaku disiplin, jujur, dll c. Menirukan kembali bacaan guru dan menyanyi bersama d. Menyimak penjelasan guru e. Menyimak penyampaian guru	10 menit
2.	Kegiatan inti Fase 1 Orientasi peserta didik pada masalah	a. Menampilkan video tentang mengenal anggota tubuh https://www.youtube.com/watch?v=KlrFZIVBmzw b. Menampilkan slide gambar anggota tubuh yang belum dilengkapi dengan nama-nama anggota tubuh c. Mengajukan pertanyaan sesuai dengan gambar yang ditampilkan	a. Mengamati video tentang anggota tubuh. b. Mengamati gambar anggota tubuh pada slide yang ditampilkan c. Menjawab pertanyaan guru sesuai dengan gambar pada slide	50 menit
	Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	d. Memposisikan siswa dalam kelompok belajar yang sudah dibentuk e. Mengarahkan siswa untuk aktif mengidentifikasi nama-nama bagian tubuh dengan menyebutkan nama anggota tubuh yang	d. Siswa duduk dalam kelompok belajar e. Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan nama anggota tubuh yang ditunjuk oleh guru	

		ditunjuk oleh guru.	
	<u>Fase 3</u> Membimbing penyelidikan individu/kelompok	<p>f. Memperlihatkan salah satu kartu nama anggota tubuh dan menanyakan huruf-huruf yang ada pada kartu nama tersebut</p> <p>g. Meminta siswa menunjukkan kartu nama sesuai dengan bagian tubuh yang dimaksud/ditunjuk.</p> <p>h. Menampilkan video tentang cara merawat tubuh. https://www.youtube.com/watch?v=1sXDkiApr3w</p> <p>i. Menampilkan video tentang lagu kepala pundak lutut, kaki. https://www.youtube.com/watch?v=J0-aeGITgmE</p> <p>j. Meminta siswa bersama guru mempraktekkan lagu beserta gerak anggota tubuh melalui lagu (kepala pundak lutut kaki)</p>	<p>f. Menyebutkan huruf dan membaca kata</p> <p>g. Menunjukkan kartu nama sesuai dengan bagian tubuh yang dimaksud/ditunjuk</p> <p>h. Menyimak tayangan video cara merawat tubuh.</p> <p>i. Menyimak gerak anggota tubuh melalui lagu (kepala pundak lutut kaki).</p> <p>j. Mempraktekkan lagu beserta gerak anggota tubuh melalui lagu (kepala pundak lutut kaki)</p>
	<u>Fase 4</u> Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>k. Menyampaikan tugas dan waktu yang dibutuhkan untuk penyelesaian LKPD kelompok</p> <p>k. Memperhatikan keaktifan siswa dalam kelompoknya menyelesaikan LKPD menjodohkan nama dengan gambar anggota tubuh serta menjodohkan nama anggota tubuh dan huruf awal</p>	<p>k. Menyimak penjelasan guru tentang tugas pada LKPD yang diberikan</p> <p>l. Siswa aktif menyelesaikan LKPD menjodohkan nama dengan gambar anggota tubuh dan menjodohkan nama anggota tubuh dengan huruf awalnya</p>
	<u>Fase 5</u> Menganalisis dan mengevaluasi hasil belajar	<p>m. Mendiskusikan tugas yang diselesaikan siswa pada LKPD kelompok</p> <p>n. Membimbing siswa</p>	<p>q. Membahas tugas pada LKPD yang diselesaikan dengan anggota kelompok</p> <p>r. Siswa memaparkan</p>

		<p>memaparkan hasil tugas yang telah diselesaikan.</p> <p>o. Meminta kelompok lain untuk memberi tanggapan</p> <p>p. Memberikan reward kepada siswa</p>	<p>hasil tugas yang telah diselesaikan.</p> <p>s. Kelompok lain memberi tanggapan</p> <p>t. Menerima reward dari guru</p>	
3.	Kegiatan penutup	<p>a. Melakukan refleksi</p> <p>b. Memberikan penguatan dan kesimpulan pelajaran</p> <p>c. Menutup pelajaran</p> <p>d. Berdo'a</p>	<p>a. Melakukan refleksi</p> <p>b. Bersama guru membuat penguatan dan kesimpulan pelajaran</p> <p>c. Menutup pelajaran</p> <p>d. Berdo'a</p>	10 menit

13. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis, Tes lisan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Sikap

Format penilaian sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.		Muhammad fadhil	Datang tepat waktu ke sekolah	Disiplin	Dipuji
2.		Alesha	Membersihkan papan tulis	Peduli	Diberi reward
3.		M.farel	Meminjam pensil teman tanpa izin	Tidak disiplin	dinasehati
4.		Qyswah bilhaqqy	Berani ke depan	Pecaya diri	Dipuji dan dijadikan contoh
		dst			

b. Pengetahuan

Tahukah kamu nama-nama bagian tubuh?
Pasangkan nama bagian tubuh.

1. Tarik garis sesuai gambar.



c. Keterampilan:

1) Bahasa Indonesia: Menggunakan Kosakata Anggota Tubuh dalam Teks

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menyebutkan anggota tubuh	Seluruh kosakata anggota tubuh dapat diucapkan dengan benar	Sebagian besar kosakata anggota tubuh diucapkan dengan benar	Sebagian kecil kosakata anggota tubuh diucapkan dengan benar	Belum dapat mengucapkan kosakata anggota tubuh dengan benar
Memasangkan gambar dan kata	Seluruh gambar dan kata dipasang dengan benar	Sebagian besar gambar dan kata dipasang dengan benar	Sebagian kecil gambar dan kata dipasang dengan benar	Belum dapat memasang gambar dan kata dengan benar

2). PPKn : Mendiskusikan tentang aturan merawat tubuh di rumah

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menyebutkan contoh aturan merawat tubuh di rumah	Menyebutkan 4 contoh aturan merawat tubuh di rumah	Menyebutkan 3 contoh aturan merawat tubuh di rumah	Menyebutkan 2 contoh aturan merawat tubuh di rumah	Menyebutkan 1 contoh aturan merawat tubuh di rumah
Menggali informasi	Menggali informasi dari teman dengan sangat baik	Menggali informasi dari teman dengan baik	Menggali informasi dari teman dengan cukup baik	Belum mampu menggali informasi dari teman

3). SBdP : Memeragakan gerak anggota tubuh dalam tari

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gerakan	Seluruh gerakan tari dapat dilakukan dengan baik sesuai contoh yang diberikan guru	Sebagian besar gerakan tari dapat dilakukan dengan baik sesuai contoh yang diberikan guru	Sebagian kecil gerakan tari dapat dilakukan dengan baik sesuai contoh yang diberikan guru	Belum dapat melakukan gerakan tari sesuai contoh yang diberikan guru

3. Remedial dan pengayaan
 - a. Remedial
 - 1) Bimbingan secara individu
 - 2) Bimbingan secara kelompok
 - b. Pengayaan
 - 1) Belajar kelompok
 - 2) Belajar mandiri

Mengetahui,
Kepala SDN 11 Payakumbuh

Hj.SYUFRIATI, S.Pd M.Pd
NIP. 19621908 198308 2 003

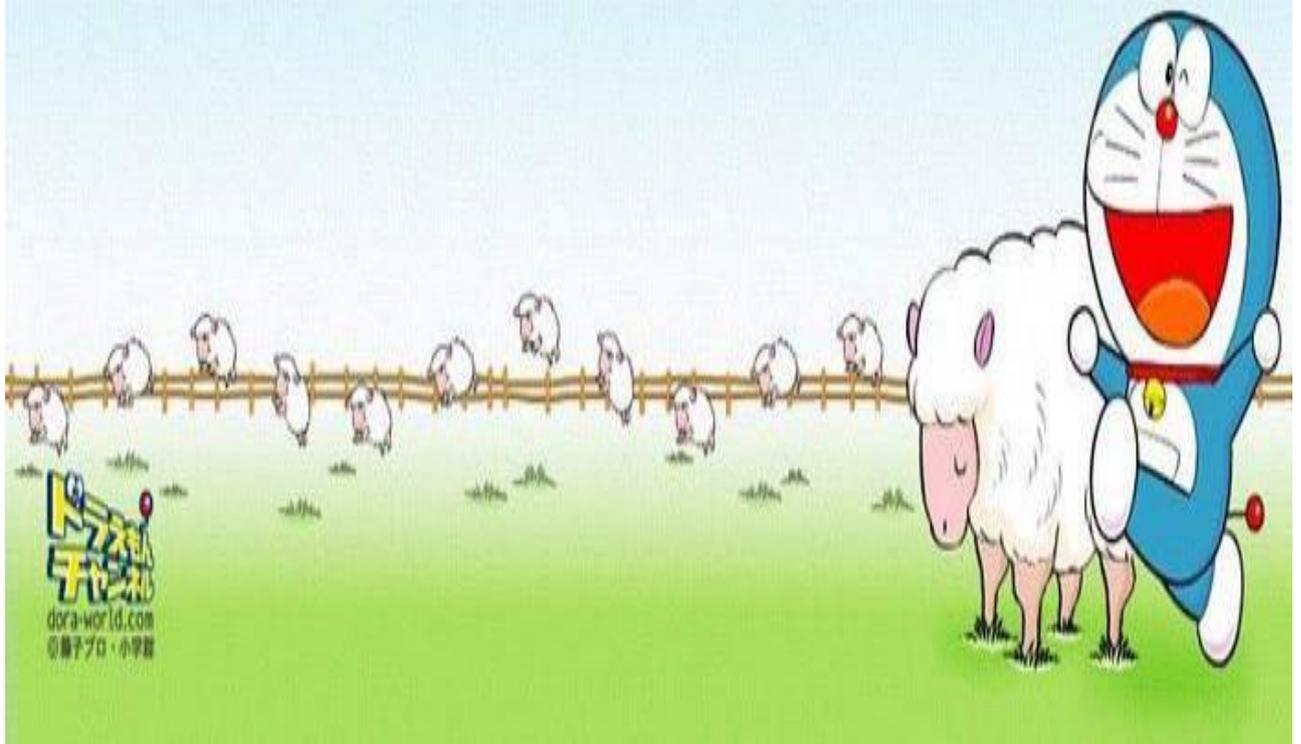
Payakumbuh, Agustus 2022
Guru Kelas I

EKA SASRANITA, S. Pd
NIP. 19810409 201406 2002

BAHAN AJAR (RENCANA AKSI I)

Satuan Pendidikan : SDN 11 PAYAKUMBUH
Kelas / Semester : I / 1 (Satu)
Tema 1 : Diriku
Sub Tema 2 : Tubuhku
**Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia,
PPKn, SBdP**

OLEH : EKA SASTRANITA, S.Pd
NO Peserta : 201698267751



BAHAN AJAR I

Satuan Pendidikan : **SDN 11 PAYAKUMBUH**
Kelas / Semester : I / 1 (Satu)
Tema 1 : Diriku
Sub Tema 2 : Tubuhku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Alokasi waktu : 2 x Pertemuan
2 JP (2 x 35 menit)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyanyikan lagu “dua mata saya” bersama guru, siswa dapat menyebutkan nama-nama anggota tubuh dengan tepat.
2. Dengan menyimak bacaan guru, siswa dapat mengidentifikasi aturan merawat tubuh di rumah dengan benar.
3. Dengan melihat slide gambar, siswa dapat menyebutkan aturan merawat tubuh di rumah dengan benar.
4. Dengan menirukan guru, siswa dapat melafalkan kata-kata yang terkait dengan anggota tubuh dengan benar.
5. Melalui kerja sama dan diskusi kelompok, siswa dapat memilih kartu kata yang tepat sesuai dengan gambar anggota tubuh yang ditentukan dengan benar.
6. Melalui peragaan guru dan menyanyi “kepala pundak lutut kaki”, siswa dapat mengikuti gerak anggota tubuh (kepala, badan, tangan, dan kaki) dalam suatu tarian dengan benar.
7. Dengan memperhatikan gambar pada LKPD, siswa dapat menjodohkan nama dengan gambar anggota tubuh dengan tepat.
8. Dengan memperhatikan gerakan guru, siswa dapat mempraktekkan gerak tubuh melalui tari dengan benar.

B.Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia

- a. Teks lagu /video lagu dua mata saya

Video : https://www.youtube.com/watch?v=ss3bKo_vVwo&t=9s

Mengenali Anggota Tubuh

Tubuh kita memiliki bagian-bagian.
Contohnya adalah kepala, tangan, dan kaki.

Nyanyikan lagu di bawah ini.

Dua Mata Saya



**Tubuh adalah pemberian Tuhan
Kita harus bersyukur kepada Tuhan
Karena diberi tubuh sehat
Perhatikan tubuh kita
Tubuh memiliki bagian bagian
Ada tangan kaki kepala hidung
tangan dan mata
Kita dapat mengenali bagian tubuh dengan
menyanyikan lagu disamping.
Ayo kita nyanyikan**

Ayo Amati

Bagian-Bagian Tubuh Kita

Anggota tubuh adalah pemberian Tuhan.
Aku bersyukur kepada Tuhan.

**Kita harus bersyukur kepada Tuhan
caranya dengan menjaga kebersihan
dan kesehatan tubuh.**

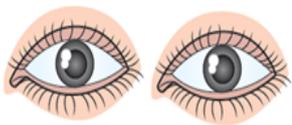
b. Kosakata tentang anggota tubuh dan alat indra

dahi	kepala
mata	telinga
hidung	pipi
mulut	jari
bahu	tangan
kaki	dagu

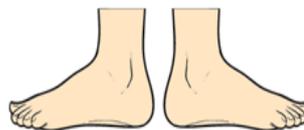
c. Membaca kata tentang anggota tubuh!

Membaca Kata tentang Anggota Tubuh

Tubuh kita terdiri atas beberapa anggota tubuh.
Setiap anggota tubuh mempunyai nama.
Bacalah kosakata berikut ini dengan suara nyaring!



m-a-t-a
ma-ta
mata



k-a-k-i
ka-ki
kaki



m-u-l-u-t
mu-lut
mulut

Ini kaki saya.
Kaki saya dua.

Ini mata saya.
Mata saya dua.

2. PPKn

Teks aturan cara merawat tubuh

Aturan Merawat Tubuh

Perhatikan gambar di bawah ini.



Udin sedang mandi dan mencuci rambut.
Dayu mencuci tangan.
Lani menggosok gigi.
Siti memotong kuku.
Edo mencuci kaki sebelum tidur.
Mereka selalu merawat tubuh.
Sudahkah kamu merawat tubuh?
Merawat tubuh ada aturannya.
Lakukan secara teratur.

3. SBDP

Teks lagu/video kepala pundak lutut kaki

Kepala Pundak Lutut Kaki

Kepala pundak
Lutut kaki lutut kaki
Kepala pundak
Lutut kaki lutut kaki



Daun telinga
Mata hidung mulut
Kepala pundak
Lutut kaki lutut kaki

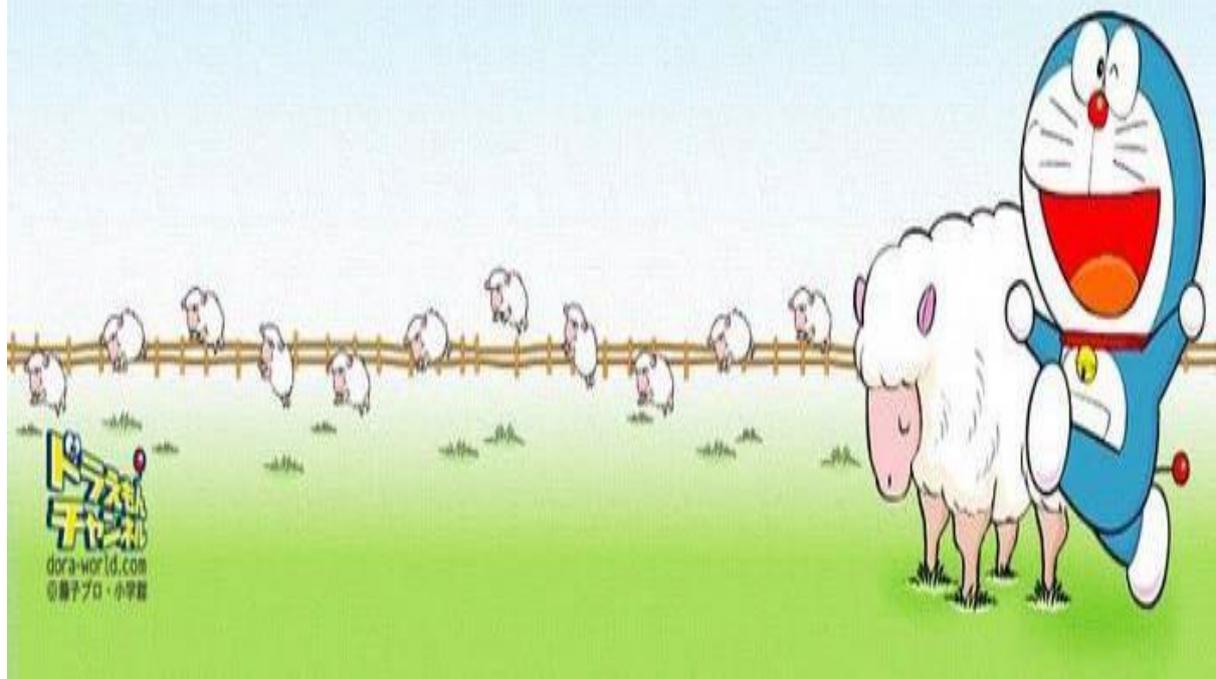
Video : <https://www.youtube.com/watch?v=J0-aeGITgmE>

MEDIA PEMBELAJARAN (RENCANA AKSI I)

Satuan Pendidikan : SDN 11 PAYAKUMBUH
Kelas / Semester : I / 1 (Satu)
Tema 1 : Diriku
Sub Tema 2 : Tubuhku
**Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia,
PPKn, SBdP**

OLEH : EKA SASTRANITA, S.Pd

NO PESERTA : 201698267751

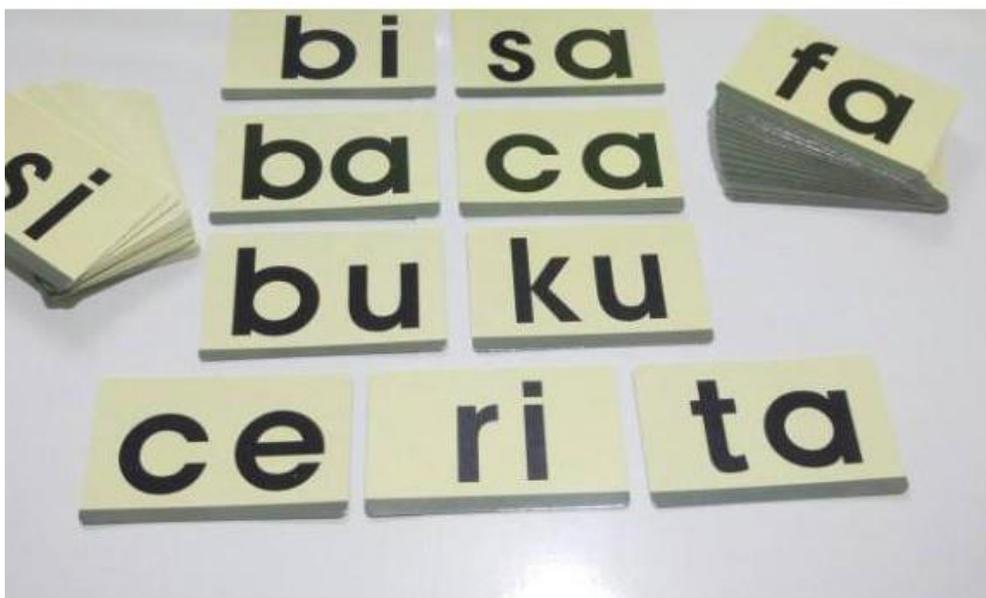


MEDIA PEMBELAJARAN

1. Kartu Huruf



2. Kartu Suku Kata

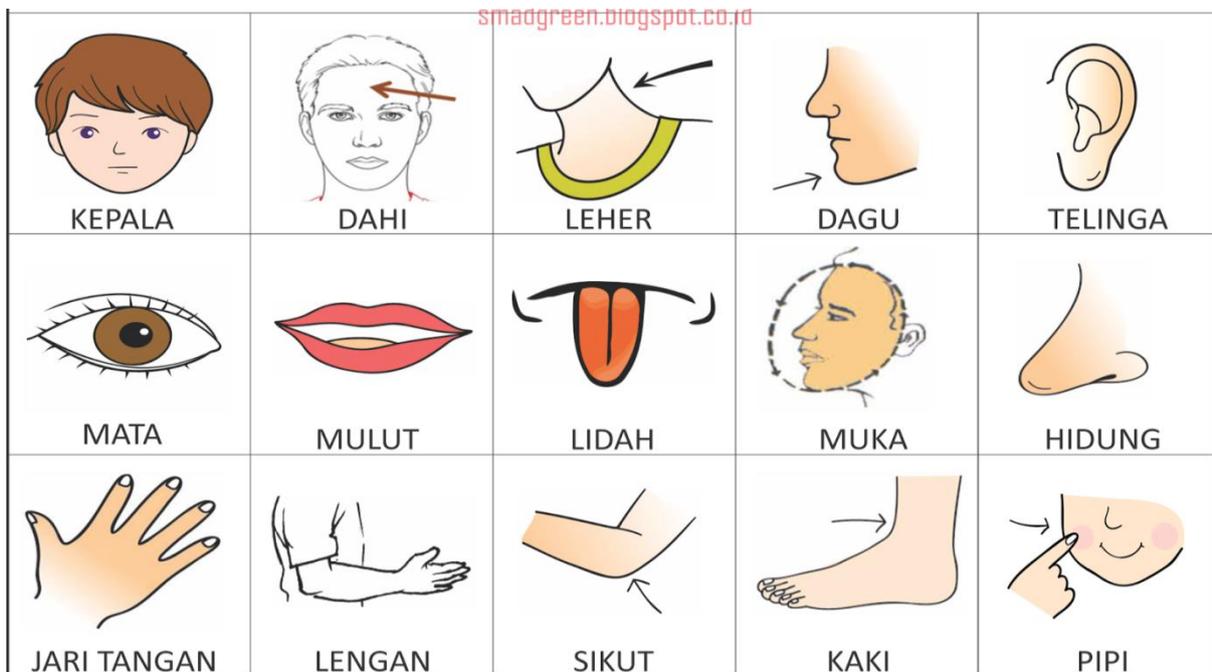


3. Kartu Kata

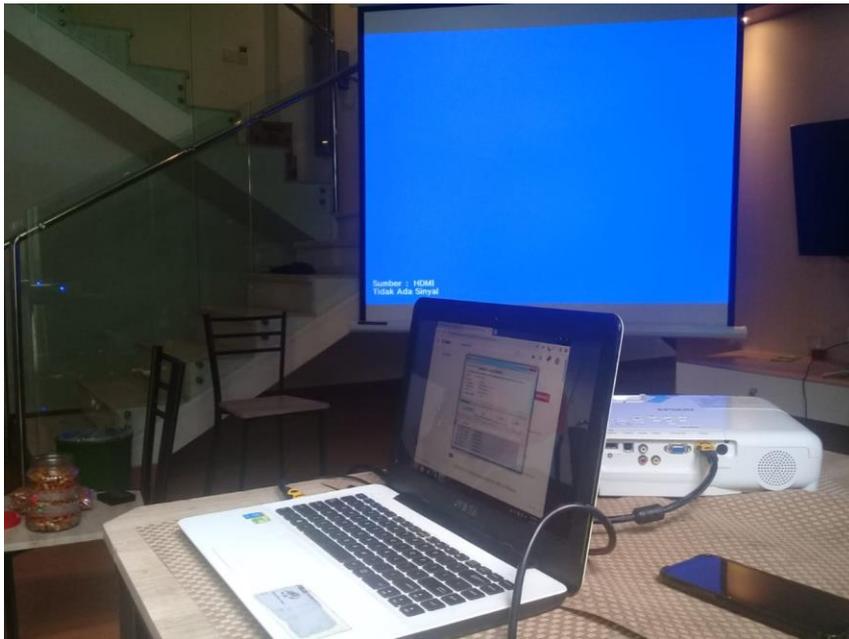
3. Kartu kata



4. Kartu Gambar



5. Laptop dan infocus



6. Teks lagu dua mata saya

Video : https://www.youtube.com/watch?v=ss3bKo_vVwo&t=9s

LEMBAR KERJA PESEERTA DIDIK (LKPD)



Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

.....

.....

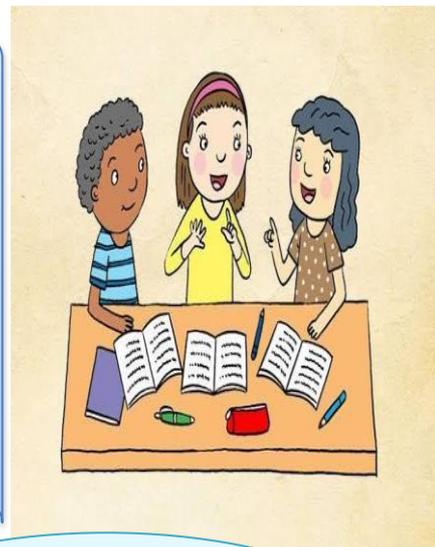
.....

Hari/ Tanggal :

Alokasi Waktu : **15 Menit**

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjodohkan nama dengan gambar anggota tubuh dengan tepat
2. Siswa dapat menjodohkan nama anggota tubuh dengan huruf awal dengan tepat
3. Siswa dapat memasangkan cara merawat tubuh dengan tepat

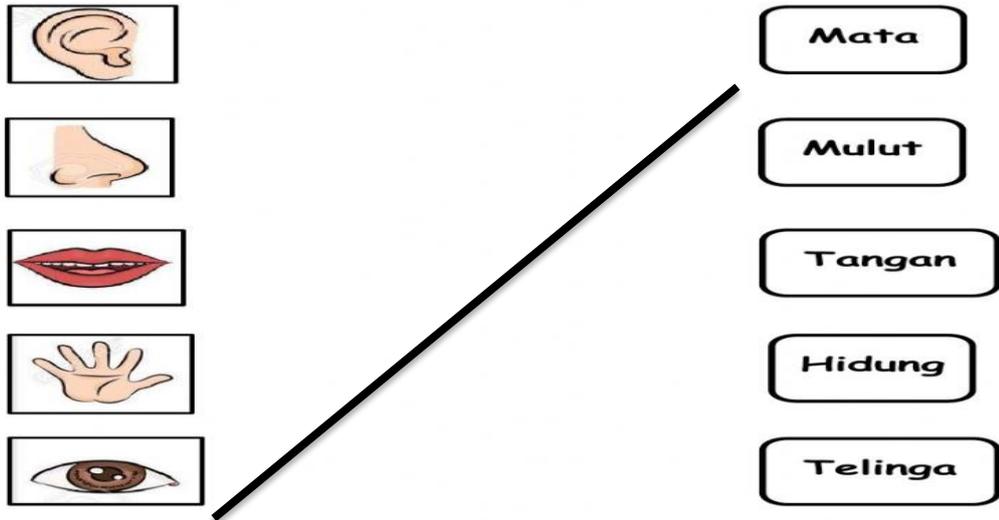


Langkah Kerja :

- I. Jodohkan nama dan gambar anggota tubuh
- II. Jodohkan nama anggota tubuh dengan huruf awalnya
- III. Pasangkan gambar merawat tubuh

Selamat Bekerja

I. a. Jodohkan gambar dan nama anggota tubuh dengan cara menghubungkan dengan garis!



b. Jodohkan nama dengan gambar anggota tubuh yang tepat



II. Susunlah huruf- huruf acak berikut menjadi nama anggota tubuh yang benar !

1. a - a - t - m
2. t - a - l - e - n - i - g
3. u - l - t - u - m
4. a - j - r - i
5. i - h - u - d - g - n

III. Pasangkanlah gambar anggota tubuh dengan alat yang digunakan untuk membersihkannya !



•

•



•

•



•

•



•

•



•

•



