

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK NEGERI PEMBINA BATANG MERANGIN
KABUPATEN KERINCI TAHUN AJARAN 2022/2023

Satuan Pendidikan	: TK Negeri Pembina Batang Merangin
Semester	: 1
Kelompok	: B
Tema	: Tanaman buah
Subtema	: Buah “ Jeruk”
Alokasi Waktu	: 2X45 menit
KD	: 1.1 , 2.2 ,2.6,2.8,2.12. 3.3-4.3 , 3.6-4.6 , 3.10-4.10 , 3.15 – 4.15

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengetahui bahwa pohon jeruk dan buah jeruk adalah ciptaan Tuhan (NAM.1.1)
2. Anak Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu melalui kegiatan mengamati kegiatan media ajar pohon jeruk dan buah jeruk.(SE.2.2)
3. Anak terbiasa mengikuti aturan main yang telah disepakati (SE.2.6)
4. Anak mampu merencanakan, memilih, atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu(SE.2.8)
5. Anak terbiasa melakukan sesuatu hingga tuntas(SE.2.12)
6. Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus melalui kegiatan menirukan gerakan saat berdoa dan menngisi kolase gambar buah jeruk (FM.3.3-4.3)
7. Anak mampu menghubungkan gambar buah dengan lambang bilangan 1-4 (Kog.3.6 – 4.6)
8. Anak mampu melakukan perintah sesuai aturan yang disampaikan (B.3.10 -4.10)
9. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui menghubungkan bilangan dan gambar (B.3.12 -4.12)
10. Anak mampu bernyanyi “ *buah-buahan*” dengan baik dan benar (S.3.15 – 4.15)

Materi dalam Pembelajaran.

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar.
2. Macam-macam warna jeruk, jenis – jenis jeruk dan rasa buah jeruk.,dan bagian-bagian daripohon jeruk
3. Mewarnai buah jeruk
4. Anak mampu menceritakan cara membuat jus buah jeruk

Materi yang termasuk dalam SOP.

1. Bersyukur saebagai ciptaan tuhan.
2. Mengucapkan salam dalam sop penyambutan dan penjemputan.
3. Do'a sebelum dan sesudah makan masuk kedalam SOP.
4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (Sosem)
5. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (Sosem)
6. Memiliki perilaku yang mencerminkan tanggung jawab (Sosem)
7. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan masuk kedalam SOP.
8. Doa sebelum pulang

Alat dan Bahan(media)

1. Pensil,kertas,LKPD.
2. Buah jeruk dan pohon jeruk/ gambar
3. Buku Cergam
4. Gelas,air,sendok,saringan

Metode

1. Tanya jawab
2. Bermain peran
3. Bercerita

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan

- Salam
- Doa Sebelum Belajar
- Jurnal pagi

-Menanyakan situasi dan kondisi anak pada pagi ini

2. Inti

1. Guru menjelaskan tema hari ini dan memberikan motivasi
2. Guru memperlihatkan pohon jeruk dan buah jeruk./
3. Guru meminta anak mengamati buah jeruk dan pohon jeruk.
4. Guru dan anak mendiskusikan menyebut jenis – jenis buah jeruk, rasanya, warnanya, ukuranya,bagian-bagian dari jeruk.
5. Guru menjelaskan mengenai LKPD dengan cara Tanya jawab.
6. Guru membacakan cerita tentang pedagang buah mempraktekkan cara membuat jus jeruk

-Cara Membuat:

1. Pertama-tama ambil buah jeruk segar dan potong menjadi dua bagian.
2. Selanjutnya peras jeruk kedalam blender dengan saringan agar biji jeruk tak ikut masuk.
3. Masukkan air secukupnya untuk takaran satu gelas ke dalam blender.
4. Masukkan 3 Sdm gula pasir dan campurkan juga es batu kedalamnya.
5. Aduk semua bahan tersebut dan tunggu hingga tercampur rata.
6. Setelah itu sajikan kedalam gelas dan masukan sedotan.
7. Jus jeruk segar sudah bisa dinikmati.

7. Anak melakukan kegiatan sesuai LKPD

- Kegiatan 1 menghubungkan gambar dan bilangan
- Kegiatan 2 mengisi kolase gambar buah jeruk
- Kegiatan 3 membuat jus jeruk dengan berkelompok.
- Kegiatan 4 membuat jus jeruk

8. Anak bersama guru menyanyikan lagu buah “aku suka buah-buahan manngga, jeruk,papaya,pisang.aku suka buah-buahan badan sehat hati senang 2X”

9. Guru mengevaluasi kegiatan di LKPD yang telah dilakukan anak
10. Guru memberikan dukungan berupa reward kepada anak yang menyelesaikan tugas dengan baik dan memberikan motivasi kepada anak yang mengalami kesulitan
- 10.Guru merefleksikan kegiatan dari awal kegiatan pembelajaran dan menyimpulkan

3.Penutup

1. Menanyakan perasaan anak hari ini untuk menceritakan pengalamannya pada kegiatan hari ini
2. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
3. Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini

4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
5. Berdo'a sebelum pulang

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian yang
Percakapan , unjuk kerja, Observasi (pengamatan) dan hasil karya
2. Instrumen Penilaian
Hasil karya, catatan anekdot, dan ceklis
Mengetahui

KEPALA TK NEGERI PEMBINA

GURU KELAS

RUKMAINI, SPd

(ERI YANTI)

Lampiran

Rencana Penilaian

1. Sasaran Penilaian

Aspek pengembangan	KD	Indikator	Teknik Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mampu menganalisis buah jeruk ciptaan Tuhan	Lembar percakapan/wawancara
Sosem	2.6	Anak Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu melalui kegiatan mengamati kegiatan media ajar pohon jeruk dan buah jeruk.	Lembar observasi Dan unjuk kerja
	2.8	Anak terbiasa mengikuti aturan main yang telah disepakati Anak mampu merencanakan, memilih, atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu	
	2.12	Anak terbiasa melakukan sesuatu hingga tuntas	
Motorik	3.3-4.3	melalui kegiatan menirukan gerakan saat berdoa dan mengisi kolase gambar buah jeruk	Lembar observasi dan unjuk kerja
Kognitif	3.6 – 4.6	Anak mampu menghubungkan gambar buah dengan lambang bilangan 1-4	Lembar unjuk kerja
Bahasa	3.10 - 4.10	Anak mampu melakukan perintah sesuai aturan yang disampaikan	Lembar unjuk kerja
	3.12-4.12	Anak mampu mengenal keaksaraan awal	Lembar unjuk kerja
Seni	3.15-4.15	Anak mampu bernyanyi “ <i>buah-buahan</i> ” dengan baik dan benar	Lembar observasi

Teknik penilaian

Percakapan , unjuk kerja, Observasi (pengamatan) dan hasil karya

Instrument penilaian

a. Lembar observasi

No	INDIKATOR	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu melalui kegiatan mengamati kegiatan media ajar pohon jeruk dan buah jeruk.					
No	INDIKATOR	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak terbiasa mengikuti aturan main yang telah disepakati Anak mampu merencanakan, memilih, atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu					
No	INDIKATOR	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB

1	Anak terbiasa melakukan sesuatu hingga tuntas					

b. Lembar wawancara atau diskusi

No	INDIKATOR	Materi wawancara	Nama Anak	NILAI			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menganalisis buah jeruk ciptaan Tuhan	1. Siapa yang menciptakan buah jeruk? 2. Apa saja bagian-bagian dari pohon jeruk? 3. Apa warna buah jeruk? 4. Bagaimana bentuk buah jeruk? 5. Apa rasa dari buah jeruk?					

b. Lembar penugasan atau unjuk kerja

No	INDIKATOR	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak terbiasa melakukan sesuatu hingga tuntas (Anak mampu menghubungkan gambar buah dengan lambang bilangan 1-4)					

c. Lembar hasil karya

No	INDIKATOR	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak terbiasa mengikuti aturan main yang telah disepakati Anak mampu merencanakan, memilih, atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu (Anak mampu mengisi kolase gambar hingga selesai)					

Mengetahui
KEPALA TK NEGERI PEMBINA

GURU KELAS

RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NA M 1.1	Tanaman buah ciptaan Allah	Anak belum mampu menganalisis buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan	Anak mampu menganalisis buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan dengan bantuan guru/ orangtua	Anak mampu menganalisis buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan dengan benar	Anak mampu menganalisis buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan dengan benar dan tepat
SE 2.6	Memiliki rasa ingin tahu	Anak tidak tertarik saat menganalisis buah jeruk	Anak kurang tertarik saat menganalisis buah jeruk	Anak tertarik saat menganalisis buah jeruk	Anak sangat tertarik saat menganalisis buah jeruk
SE 2.8	Anak terbiasa mengikuti aturan main yang telah disepakati Anak mampu merencanakan, memilih, atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu	Anak belum mampu mengikuti aturan dalam membuat jus jeruk dan tahapan membuat jus jeruk	Anak belum mampu mengikuti aturan dalam membuat jus jeruk dan tahapan membuat jus jeruk tanpa bantuan guru/orang tua	Anak mampu mengikuti aturan dalam membuat jus jeruk dan tahapan membuat jus jeruk	Anak dapat mengikuti aturan dalam membuat jus jeruk dan tahapan membuat jus jeruk dengan baik dan terampil
SE 2.12	Anak terbiasa melakukan sesuatu hingga tuntas	Anak Belum mampu mengisi kolase gambar hingga selesai	Anak mampu mengisi kolase gambar hingga selesai dengan bantuan guru/orang tua	Anak mampu mengisi kolase gambar hingga selesai	Anak mampu mengisi kolase gambar hingga selesai dengan sangat baik
FM. 3.3 - 4.14	Menggerakkan jari tangan untuk mengembangkan motorik halus/ kekuatan otot tangan	Anak belum dapat mengkoordinasikan kerangan tangan dengan baik saat berdo'a dan menngisi kolase gambar buah jeruk	Anak dapat mengkoordinasikan kerangan tangan dengan bantuan guru/orang tua pada saat menngisi kolase gambar buah jeruk	Anak dapat mengkoordinasikan kerangan tangan dengan terampil saat berdo'a dan menngisi kolase gambar buah jeruk	Anak dapat mengkoordinasikan kerangan tangan dengan sangat terampil baik saat berdo'a dan menngisi kolase gambar buah jeruk
KOG 3.6- 4.6	Anak mampu menghubungkan gambar buah dengan lambang bilangan 1-4	Anak belum dapat menghubungkan gambar buah dengan lambang bilangan 1-4	Anak mampu menghubungkan gambar buah dengan lambang bilangan 1-4 dengan bantuan	Anak mampu menghubungkan gambar buah dengan lambang bilangan 1-4 dengan terampil	Anak mampu menghubungkan gambar buah dengan lambang bilangan 1-4 dengan sangat

			guru/orang tua		terampil dan baik
BHS 3.12 – 4.12	Anak mampu melakukan perintah sesuai aturan yang disampaikan	Anak belum mampu melakukan perintah sesuai aturan yang disampaikan	Anak mampu melakukan perintah sesuai aturan yang disampaikan dengan bantuan guru/orang tua	Anak mampu melakukan perintah sesuai aturan yang disampaikan dengan terampil	Anak mampu melakukan perintah sesuai aturan yang disampaikan dengan terampil dan baik
SENI 3.15- 4.15	Mengenal dan menunjukkan karya dari aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak belum mampu bernyanyi “ <i>buah-buahan</i> ” dengan baik dan benar	Anak mampu bernyanyi “ <i>buah-buahan</i> ” dengan baik dan benar dengan bantuan guru/ orang tua	Anak mampu bernyanyi “ <i>buah-buahan</i> ” dengan baik dan benar	Anak mampu bernyanyi “ <i>buah-buahan</i> ” dengan baik dan benar serta bisa membimbing temannya

Mengetahui
KEPALA TK NEGERI PEMBINA

GURU KELAS

RUKMAINI, SPd

ERI YANTI,SPd

PENILAIAN HASIL KARYA

KELOMPOK : B

NAMA :

Hasil Karya Anak	Hasil pengamatan	Hasil Asesmen	Capaian Perkembangan
	<ul style="list-style-type: none"> • Mewarnai gambar sesuai Bentuk mengikuti pola gambar jeruk • Mengisi pola jeruk sesuai dengan pola sebenarnya • Mewarnai sesuai dg warna yg sebenarnya 	Terampil menggerakkan jari tangan kanan dan kiri untuk mengembangkan motorik halus (Menggambar) (FM: 3.3-4.3) Mengenal dan menunjukkan karya dari aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI: 3.15-4.15)	

Mengetahui
 KEPALA TK NEGERI PEMBINA

GURU KELAS

RUKMAINI, SPd

ERI YANTI,SPd

PENILAIAN PENUGASAN ATAU UNJUK KERJA

KELOMPOK : B

NAMA :

Hasil Karya Anak	Hasil pengamatan	Hasil Asesmen	Capaian Perkembangan
	Anak mampu menghubungkan gambar buah dengan lambang bilangan 1-4 dengan sangat terampil dan baik	Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran ,pola, jumlah, dll) (KOG.3.6 – 4.6)	

CATATAN ANEKDOT

Tanggal :
Usia / kelas : 5 tahun

Nama anak didik	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku	Komentar
	Sekolah	08:00		

Mengetahui
KEPALA TK NEGERI PEMBINA

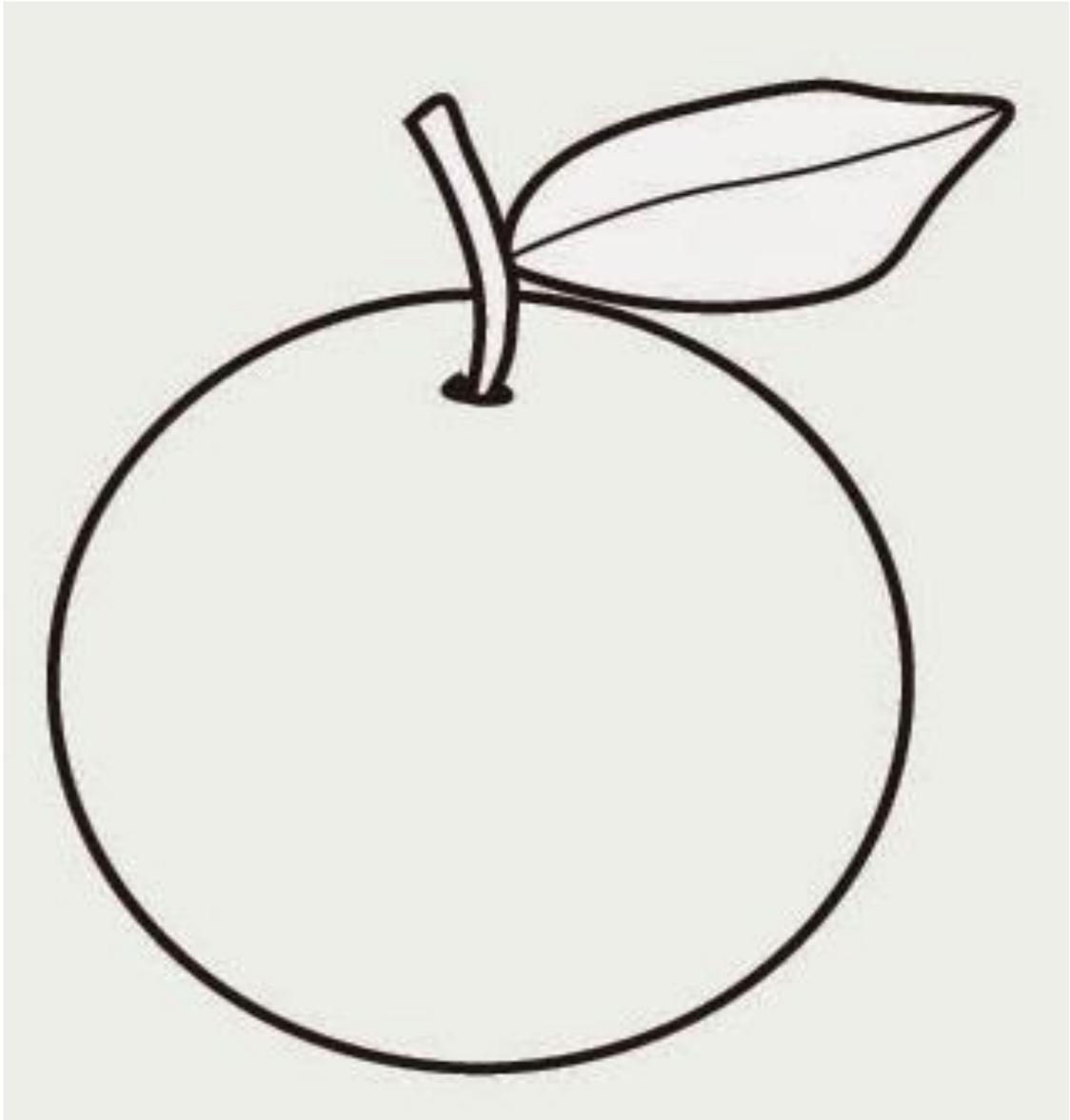
GURU KELAS

RUKMAINI, SPd

Lembar kerja peserta didik

Nama :
Kelompok :
Hari/tanggal :

KOLASE BUAH JERUK



Nilai	Paraf guru	Paraf orang tua

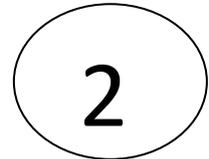
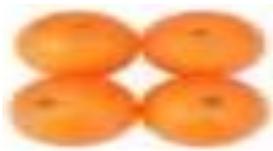
Lembar kerja peserta didik
Menghubungkan gambar dan lambing

Nama :
Kelompok :
Hari/tanggal :

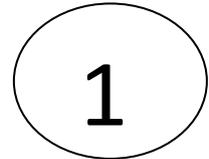
1.



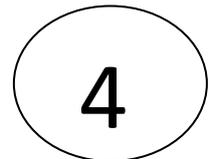
2.



3.



4.

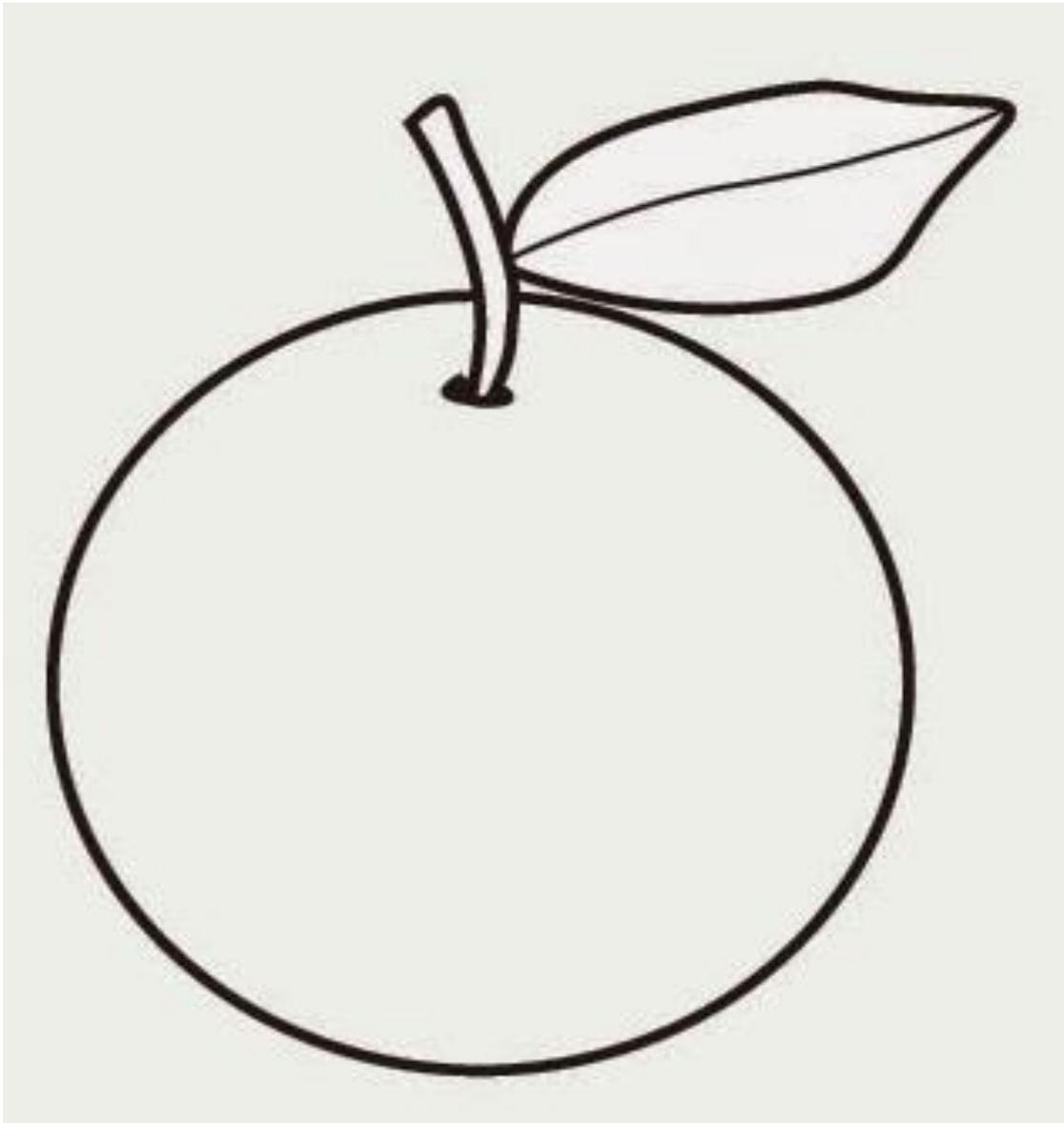


Nilai	Paraf guru	Paraf orang tua

Lembar kerja peserta didik

Nama :
Kelompok :
Hari/tanggal :

MEWARNAI GAMBAR JERUK



Nilai	Paraf guru	Paraf orang tua