

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

OLEH : FEBRIANA DWI M, S.Kom

Sekolah	:	SMK NEGERI 1 REMBANG
Mata Pelajaran	:	PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK
Kompetensi Keahlian	:	Rekayasa Perangkat Lunak
Materi Pokok	:	<ul style="list-style-type: none">Merancang interface dengan java swingMembuat form login dengan JFrameForm
Kelas/ Semester		XII / Gasal
Alokasi Waktu	:	1 X 4 JPL

A. KOMPETENSI INTI	
KI. 3	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
KI. 4	Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung

B	KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
	KD. 3.16. Menerapkan konektifitas dalam akses basis data	KD. 4.16. Membuat konektifitas dalam akses basis data
	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) : 3.16.2 Menerapkan konektifitas dalam akses basis data	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) : 4.16.2 Membuat konektifitas dalam akses basis data

C	TUJUAN PEMBELAJARAN
	<p><i>Setelah mengamati video tutorial yang ada di youtube dan membaca materi di harapkan peserta didik mampu :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merancang aplikasi java dengan menerapkan konektifitas dalam akses basis data 2. Membuat aplikasi java dengan menerapkan konektifitas dalam akses basis data

D	MATERI PEMBELAJARAN		
	1.	Materi Reguler	1). Merancang interface dengan java swing 2). Membuat form login dengan JFrame Form
	2.	Materi Remedial	1). Merancang interface dengan java swing 2). Membuat form login dengan JFrame Form
	3.	Materi Pengayaan	-

E. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning, Full Daring, Flipped Classroom
3. Metode : Pembelajaran secara Luring, tanya jawab melalui, penugasan mandiri

F	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN		
	Media	:	Video tutorial youtube Google classroom Google form
	Alat	:	Komputer/Notebook Web Browser XAMPP Netbeans 8.0

G	SUMBER BELAJAR
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patwiyanto, dkk. 2017. PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK UNTUK SMK/MAK KELAS XII. Yogyakarta. Penerbit Andy 2. Joko Subiyantoro 2013. PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK Malang. Penerbit PPPPTK BOE Malang 3. Teguh Wahyono. 2005. PHP TRIAD Fundamental (Memahami Pemrograman Web dengan PHP dan MySQL dalam 24 Jam). Yogyakarta. Penerbit Gava Media 4. Video Tutorial Pembelajaran Youtube, https://youtu.be/v20o9bS5kZ8 5. Video Pembelajaran Youtube, https://www.youtube.com/watch?v=RXxS5AmeTPQ&t=332s

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21 (4C)	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam Guru menyapa kondisi peserta didik Guru mengajak peserta didik untuk berdoa Guru meminta peserta didik untuk mengisi presensi kehadiran Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengikuti protocol Kesehatan agar terbebas dari Covid 19 Guru menanamkan rasa cinta tanah air dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya Guru mengajak peserta didik untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran <p>Mengidentifikasi masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan beberapa permasalahan tentang gagalnya koneksi java ke database MySql dengan menggunakan Bahasa pemrograman Java. Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai permasalahan tentang gagalnya koneksi selain yang sudah disampaikan oleh guru Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat form login dengan menerapkan konektifitas dalam akses basis data menggunakan Bahasa pemrograman Java Peserta didik mengidentifikasi penyebab permasalahan tentang gagalnya form login yang dibuat dengan menggunakan bahasa pemrograman Java. Peserta didik mencermati tugas yang diberikan oleh guru untuk membuat form login dengan menerapkan konektifitas dalam akses basis data dengan menggunakan Bahasa pemrograman Java <p>Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok. Dimana satu kelompok terdiri dari 6 sampai 7 siswa. Guru menyampaikan teknis kegiatan pembelajaran yaitu melalui serangkaian kegiatan pengamatan, eksperimen, dan membuat laporan hasil eksperimen Peserta didik membentuk kelompok dimana satu kelompok terdiri dari 6 sampai 7 siswa. 	<p>Disiplin</p> <p>Religius Peduli sesama Religius Tanggung jawab Tanggung jawab</p> <p>Cinta tanah air</p> <p>Gemar membaca</p> <p>Komunikatif</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Komunikatif</p> <p>Tanggung jawab Bekerja keras</p> <p>Kreatif</p> <p>Kerjasama</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Kerjasama</p>	<p>Critical Thinking</p> <p>Creative</p> <p>Collaboration</p>	5'

	4. Sesi video conference ditutup			
Inti	<p>Membimbing Eksperimen (Individual)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati pembuatan form login yang didemokan guru serta melalui video yang ada di youtube. https://youtu.be/85MaVW3cQHY 2. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peserta didik, peserta didik diminta untuk berdiskusi menganalisa penyebab dari permasalahan-permasalahan yang sudah disampaikan sebelumnya 3. Peserta didik secara berkelompok diminta untuk merancang interface dan membuat form login dengan menerapkan konektifitas dalam akses basis data yang serta dibuat dengan bahasa pemrograman Java 4. Peserta didik mengunduh file lembar LKPD di Google Classroom 5. Peserta didik melakukan praktikum mandiri di rumah menggunakan Laptop/PC dengan program aplikasi XAMPP, Netbeans dan Ms. Word 6. Melalui WhatsApp, peserta didik bisa berdiskusi dengan peserta didik lain atau bertanya dengan guru selama praktikum <p>Mengembangkan & Menyajikan Hasil Karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik menyusun lembar LKPD berdasarkan hasil praktikum yang dilakukannya 8. Peserta didik mengunggah file LKPD ke Google Classroom 	<p>Kemandirian Rasa ingin tahu</p> <p>Gotong royong Tanggung jawab jujur Bekerja keras Tanggung jawab Gotong royong</p> <p>Tanggung jawab Tanggung jawab</p> <p>Gotong royong</p> <p>Kemandirian, Tanggung Jawab Disiplin</p>	<p>Critical thinking</p> <p>Communication, Collaboration</p> <p>Creative</p> <p>Creative</p> <p>Communication</p>	35'
Penutup	<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan mengenai penyebab gagalnya pembuatan form login. 2. Guru menguatkan kesimpulan yang dibuat oleh siswa 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan berikutnya. 4. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa 5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan salam 	<p>Komunikatif</p> <p>Rasa ingin tahu Rasa ingin tahu Religius</p> <p>Religius</p>		5'

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN :	
1. Teknik penilaian.	a. Kompetensi Sikap Keaktifan Peserta Didik b. Kompetensi Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian dan pilihan ganda (PG) c. Kompetensi Keterampilan: unjuk kerja /praktik, Observasi bentuk LKPD
2. Bentuk Penilaian	a. Ceklis Observasi b. Tes tertulis : Uraian (LKPD Pengetahuan) dan Pilihan Ganda (Google Form) c. Unjuk kerja : Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD Keterampilan)

Form Observasi Penilaian Sikap Keaktifan Peserta Didik

NOMOR		N A M A	J K	Memperhatikan	Bertanya	Menjawab	Berdiskusi	Berpengapat	Menulis	SCORE	KET
Absen	Induk										

Isian dilakukan sesuai banyaknya aktifitas yang dilakukan siswa pada saat pembelajaran

SCORE : Hasil penjumlahan aktifitas di semua kegiatan

KET :

AKTIF : > 5

KURANG : SCORE 3 – 5

TIDAK : SCORE < 3

Form Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	NIS	NAMA	SOAL					SCORE	KET
			1	2	3	4	5		

Setiap soal memiliki point 2

Score skala 1 - 10

KET :

TUNTAS : SCORE > 75

TIDAK : SCORE < = 75

Form Penilaian Keterampilan

No	NIS	NAMA	NILAI	KET

Penilaian dari hasil laporan praktikum yang diunggah peserta didik

Mengetahui
Kepala Sekolah,



NURKHOLIS, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19740317 199601 1 001

Purbalingga, 19 Januari 2023
Guru Mata Pelajaran,

Febriana Dwi M., S.Kom
NIP. -