

RENCANA PEMBELAJARAN
Integrasi Topik Teks Persuasi untuk Memperingati Hari Bumi Sedunia

Nama Guru : Asri Indrayati. P, S.Pd. Kelas/Semester : VIII/2
 Nama Instansi : SMP Swasta Methodist Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
 Tanjung Morawa
 Alamat Surel : Asripakpahan048@gmail.com Topik : Teks Persuasi

MATERI PEMBELAJARAN

Teks Persuasif

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.14. Menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi sosial atau keragaman budaya, dll) didengar atau dibaca.	3.15.1. Siswa mampu menentukan bagian struktur dan kebahasaan teks persuasi yang dibaca. 3.14.2. Siswa mampu menyimpulkan isi bagian teks persuasi yang dibaca.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam	4.14. Menyajikan teks persuasi (saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan.	4.14.1. Siswa mampu menulis teks persuasi (saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan) sesuai dengan tema Hari Bumi Sedunia 4.14.2. Siswa mampu mempresentasikan isi teks persuasi dengan tema Hari Bumi Sedunia yang telah ditulis sebelumnya

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan bagian struktur dan kebahasaan teks persuasi yang dibaca.
2. Menyimpulkan isi bagian teks persuasi yang dibaca.
3. Menulis teks persuasi (saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan) dengan tema Hari Bumi Sedunia
4. Mempresentasikan isi teks persuasi (saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan) dengan tema Hari Bumi Sedunia yang telah ditulis sebelumnya

STRATEGI/AKTIVITAS PEMBELAJARAN

a. Kegiatan pendahuluan

1. Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google classroom
2. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok yang terdiri dari 10 siswa.

3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan untuk membuat teks persuasi

b. Kegiatan inti

1. Guru membagikan contoh teks persuasi kepada siswa di forum
2. Peserta didik mengamati teks persuasi yang telah dibagikan oleh guru
3. Tanya jawab antara guru dan siswa terkait teks persuasi yang telah dibagikan
4. Guru menampilkan media pembelajaran dalam bentuk persentase media elektronik di forum google classroom
5. Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom terkait menulis teks persuasi dengan tema Hari Bumi Sedunia sesuai struktur dan kaidah kebahasaan yang tepat
6. Guru memantau diskusi dalam forum classroom, dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
7. Peserta didik mewakili kelompoknya memaparkan hasil diskusi kelompok terkait struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasi yang tepat

c. Kegiatan penutup

1. Guru memberi tanggapan pada setiap kelompok yang sudah memaparkan dan sekaligus bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran terkait teks persuasi
2. Guru memberikan tugas untuk setiap siswa yaitu menulis teks persuasi dengan tema Hari Bumi Sedunia sesuai struktur dan kaidah kebahasaan yang tepat sesuai dengan yang sudah didiskusikan
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang

PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

a. Teknik penilaian : Penilaian berbasis portofolio dan proyek

b. Bentuk penilaian :

1. Menulis teks persuasi semenarik mungkin dengan tema Hari Bumi sedunia sesuai struktur dan kaidah kebahasaan yang sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasi

Tanjung Morawa, 20 April 2020

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Asri Indrayati. P., S.Pd.