



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1  
SUGIHWARAS**

Jl. Raya No. 56 Telp. 08113109138 Sugihwaras (email:info@sman1sugihwaras.sch.id)  
Kode pos 62183

**BOJONEGORO**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**

**(DARING)**

**BIMBINGAN KLASIKAL**

**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik / Tema Layanan	Konsep diri
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik dapat memahami dan menemukan konsep diri yang dimiliki serta mampu mengelola kelebihan dan kekurangan secara wajar dan penuh rasa syukur
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat menyimpulkan pengertian dan komponen konsep diri (C4)</li> <li>2. Peserta didik dapat mengidentifikasi penggolongan konsep diri yang dimiliki (P2)</li> <li>3. Peserta didik dapat merencanakan proses pengembangan konsep diri (C6)</li> </ol>
G	Sasaran Layanan	Kelas X.MIPA.1
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan komponen konsep diri</li> <li>2. Penggolongan konsep diri</li> <li>3. Langkah-langkah mengembangkan konsep diri</li> </ol>
I	Waktu	2 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LKS Bimbingan Konseling Kelas X</li> <li>2. Link video youtube konsep diri <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Lj7ztylHiA">https://www.youtube.com/watch?v=-Lj7ztylHiA</a></li> <li>3. Link materi konsep diri               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <a href="http://www.kajianpustaka.com/2013/09/pengertian-dan-komponen-konsep-diri.html">http://www.kajianpustaka.com/2013/09/pengertian-dan-komponen-konsep-diri.html</a></li> <li>b. <a href="https://meychumey.wordpress.com/2016/05/19/konsep-diri/">https://meychumey.wordpress.com/2016/05/19/konsep-diri/</a></li> </ol> </li> </ol>
K	Metode/Teknik	Daring/ Diskusi kelompok dan curah pendapat
L	Media / Alat	HP/ Laptop, Power Point dan Video tentang konsep diri ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Lj7ztylHiA">https://www.youtube.com/watch?v=-Lj7ztylHiA</a> )
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK membuka dengan salam dan berdoa di WA Group /Google classroom</li> <li>2. Mengabsen kehadiran peserta didik</li> <li>3. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, penguatan positif)</li> </ol>

		4. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik</li> <li>2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.</li> </ol>
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan pada pertemuan kali ini
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati tayangan materi slide ppt tentang konsep diri</li> <li>2. Mengamati video materi konsep diri (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Lj7ztylHiA">https://www.youtube.com/watch?v=-Lj7ztylHiA</a>)</li> <li>3. Peserta didik berdiskusi dengan kelompok masing-masing tentang : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana cara memahami apakah individu mempunyai konsep diri positif atau negative?</li> <li>b. Rencana apa yang akan dilakukan dalam mengembangkan potensi diri yang dimiliki?</li> </ol> </li> <li>4. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.</li> </ol>
	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menayangkan media slide power point dan video tentang konsep diri (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Lj7ztylHiA">https://www.youtube.com/watch?v=-Lj7ztylHiA</a>)</li> <li>2. Mengajak peserta didik untuk curah pendapat tentang : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian dan komponen konsep diri</li> <li>b. Penggolongan konsep diri</li> <li>c. Langkah-langkah pengembangan konsep diri.</li> </ol> </li> <li>3. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok</li> <li>4. Memberi tugas (untuk diskusi kelompok) tentang : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana cara memahami apakah individu mempunyai konsep diri positif atau negative?</li> <li>b. Rencana apa yang akan dilakukan dalam mengembangkan potensi diri?</li> </ol> </li> <li>5. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik</li> <li>6. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan</li> </ol>
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan tentang : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep diri yang dimiliki</li> <li>b. Cara mengembangkan potensi diri yang dimiliki.</li> </ol> </li> <li>2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan</li> <li>3. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam</li> </ol>
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan peserta didik dalam mengamati power poin konsep diri</li> <li>2. Keaktifan peserta didik mengamati video yang ditayangkan tentang konsep diri</li> </ol>

		<p>3. Keterlibatan peserta didik dalam melakukan diskusi tentang konsep diri.</p> <p>4. Ketertarikan peserta didik dengan materi dan media yang digunakan dalam layanan.</p>
	<p>2. Evaluasi Hasil</p>	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan bimbingan klasikal antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat menentukan apakah dirinya memiliki konsep diri yang positif atau negative.</li> <li>2. Peserta didik mampu memahami cara mengembangkan potensi diri yang dimiliki.</li> <li>3. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.</li> <li>4. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting</li> <li>5. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</li> <li>6. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti: menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti</li> </ol>

Sugihwaras, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMAN 1 Sugihwaras

Guru BK

**Dr. MOKHAMAD SAMSU, M.Pd.I**  
NIP. 19720721 199802 1 001

**IKA KUSUMA WARDANI, S.Pd**  
NIP. -