

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Terpadu Manahijul Huda
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020-2021
 Materi Pokok : Sistem Reproduksi pada Manusia
 Alokasi Waktu : 14 JP

A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, IPK dan Tujuan Pembelajaran

- KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
 KI-2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
 KI-3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI-4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	IPK	Tujuan Pembelajaran
3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	3.1.1 Menjelaskan proses pembelahan sel (C2) 3.1.2 Menjelaskan sistem reproduksi manusia (C2) 3.1.3 Menentukan kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi (C3) 3.1.4 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi (C3)	Dengan mempelajari bab ini, peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sistem reproduksi manusia • Menjelaskan proses pembelahan sel • Menentukan kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi • Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi
4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi	4.1.1 Membuat laporan tertulis tentang kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi (P6) 4.1.2 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi (A5)	Melalui model <i>PBI</i> , peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tertulis tentang kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi • Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1 (model *Talking Stick*)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama • Guru memberi motivasi dengan membimbing siswa memahami tentang organ-organ reproduksi pada laki-laki dan perempuan • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari informasi tentang organ-organ reproduksi pada laki-laki dan perempuan beserta fungsinya dengan melengkapi gambar • Peserta didik diberi tongkat secara bergiliran untuk mendapatkan pertanyaan, sampai semua peserta didik mendapat giliran • Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari • Evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan terhadap materi • Guru melakukan refleksi/review pembelajaran • Guru memberikan arahan materi untuk pertemuan berikutnya yaitu tentang pembelahan sel dan proses menstruasi

Pertemuan ke-2 (model bertukar pasangan)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama • Guru memberi motivasi dengan membimbing siswa memahami tentang pembelahan sel dan menstruasi • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari pasangan • Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru bersama pasangannya, kemudian salah satu pasangan bergabung dengan pasangan yang lain untuk bertukar informasi • Peserta didik kembali ke pasangannya dan menyampaikan informasi yang di dapat 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan terhadap materi • Guru melakukan refleksi/review pembelajaran • Guru memberikan arahan materi untuk pertemuan berikutnya yaitu tentang proses pembuahan dan persalinan

Pertemuan ke-3 (metode saintifik)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama • Guru memberi motivasi dengan membimbing siswa memahami tentang proses pembuahan dan proses persalinan • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk membuat pertanyaan terkait fenomena • Peserta didik mengumpulkan informasi • Peserta didik menggunakan informasi untuk menjawab pertanyaan • Menyampaikan jawaban 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan terhadap materi • Guru melakukan refleksi/review pembelajaran • Guru memberikan arahan materi untuk pertemuan berikutnya mengenai penyakit pada sistem reproduksi dan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi

Pertemuan ke-4, 5 dan 6 (model tebak kata)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama• Guru memberi motivasi dengan membimbing siswa memahami tentang penyakit pada sistem reproduksi dan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berpasangan untuk menjawab jenis penyakit berdasarkan ciri-ciri yang tertulis dikertas• Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari• Evaluasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan penguatan terhadap materi• Guru melakukan refleksi/review pembelajaran• Guru memberikan arahan materi untuk pertemuan berikutnya yaitu membuat karya terkait upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi, dan menyajikannya di depan kelas

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi: penilaian sikap, dan penilaian pengetahuan serta keterampilan (*terlampir*)

Lembar kerja peserta didik

Kelas :
 Kelompok :
 Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.



KD 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi

IPK : Menjelaskan sistem reproduksi manusia (C2)

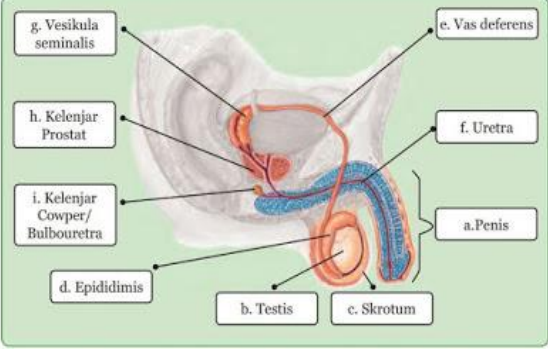
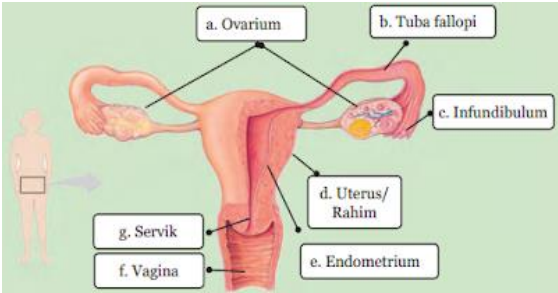
Pertemuan ke-1

Petunjuk: carilah informasi mengenai organ-organ penyusun sistem reproduksi pada manusia dibuku referensi! Kemudian, lengkapilah bagan sistem organ reproduksi pada laki-laki dan perempuan berikut, serta jawablah pertanyaannya!

Aktivitas 3.1.1 Organ Reproduksi Laki-laki	Jawaban
	<p>a.</p> <p>b.</p> <p>c.</p> <p>d.</p> <p>e.</p> <p>f.</p> <p>g.</p> <p>h.</p> <p>i.</p>
Aktivitas 3.1.2 Organ Reproduksi Perempuan	Jawaban
	<p>a.</p> <p>b.</p> <p>c.</p> <p>d.</p> <p>e.</p> <p>f.</p> <p>g.</p>

- Pertanyaan:**
1. Organ apakah yang berfungsi menghasilkan sperma?
 2. Apakah fungsi kelenjar prostat dan kelenjar cowper?
 3. Organ apakah yang berfungsi menghasilkan ovum?
 4. Apakah fungsi uterus?

Kunci Jawaban LKPD 1

Organ Reproduksi	Jawaban	Skor
	a. Penis b. Testis c. Skrotum d. Epididimis e. Vas deferens f. Uretra g. Vesikula seminalis h. Kelenjar prostat i. Kelenjar cowper	9
	a. Ovarium b. Tuba fallopi c. Infundibulum d. Uterus e. Endometrium f. Vagina g. Serviks	7
	1. Testis 2. – menghasilkan cairan basa -menghasilkan cairan mukosa 3. Ovarium 4. Tempat berkembangnya embrio	4
Jumlah Skor Maksimal		20

Nilai = Jumlah Skor x 100

Skor maksimal

Lembar kerja peserta didik

KD 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi

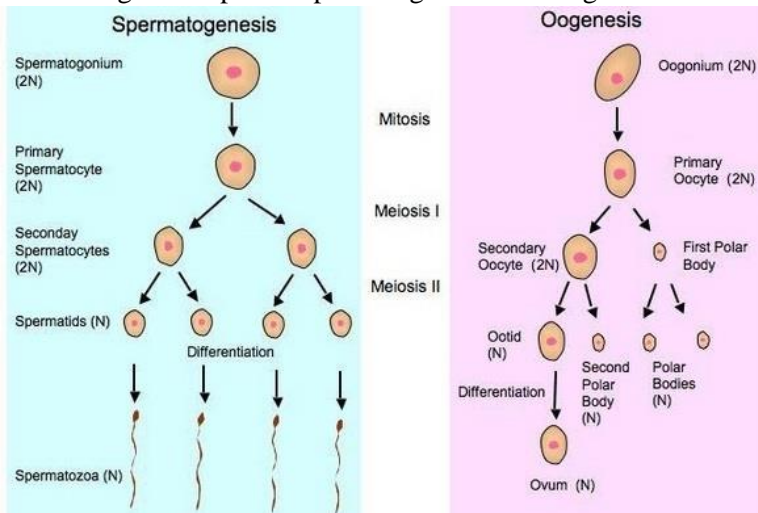
IPK : Menjelaskan proses pembelahan sel (C2)

Pertemuan ke-2

Kelas :
 Kelompok :
 Anggota :
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.



1. Amatilah gambar proses spermatogenesis dan oogenesis dibawah ini dengan cermat dan teliti!



2. Apa yang membedakan spermatogenesis dan oogenesis? Masukkan data yang kalian peroleh ke dalam tabel berikut!

Tabel Perbedaan Spermatogenesis dan Oogenesis

No	Perbedaan	Spermatogenesis	Oogenesis
1	Tujuan	Pembentukan Sperma	Pembentukan Ovum
2	Tempat		
3	Hasil		
4	Pembelahan		
5	Proses		
6	Jumlah		

3. Laporkan hasil pekerjaan mu didepan kelas!

Alternatif Jawaban LKPD 2

Tabel Perbedaan
Spermatogenesis dan Oogenesis

No	Perbedaan	Spermatogenesis	Oogenesis
1	Tujuan	Pembentukan Sperma	Pembentukan Ovum
2	Tempat	Testis	Ovarium
3	Hasil	4 sel sperma fungsional (n)	1 sel telur fungsional yaitu ovum (n) dan 3 sel non-fungsional yaitu badan polar (n)
4	Pembelahan	Pembelahan meosisnya terjadi secara simetris/sama, ukuran lebih kecil	Pembelahan meosisnya terjadi secara asimetris/tidak sama, ukuran lebih besar
5	Proses	Terjadi secara terus-menerus sejak pubertas sampai seumur hidup	Memiliki periode istirahat yang panjang, mulai dari pralahir, pascalahir, pasca pubertas sampai menopause
6	Jumlah	Menghasilkan ratusan juta sperma	Hanya menghasilkan satu ovum dalam satu siklus/bulan

Lembar kerja peserta didik

KD 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi

IPK : Menjelaskan proses menstruasi pada perempuan (C2)

Pertemuan ke-3

Kelas :

Kelompok :

Anggota :

1.

2.

3.

4.

5.



Petunjuk: Simaklah tayangan video proses menstruasi pada perempuan! dan carilah informasinya dari buku atau sumber lain yang relevan. Kemudian, lengkapi tabel di bawah ini sesuai informasi yang kalian dapat dengan penuh tanggung jawab dan laporkan hasil pekerjaan kalian didepan kelas!

A. Tabel Fase-fase Menstruasi

No	Fase	Waktu	Penjelasan	Hormon pendukung	Fungsi hormon
1	Menstruasi				
2	Folikular				
3	Ovulasi				
4	Luteal				

B. Jawablah pertanyaan dibawah ini!

Apakah menstruasi berlangsung seumur hidup?Jelaskan!

.....

.....

C. Kesimpulan

.....

.....

Alternatif Jawaban LKPD

A. Tabel Fase-fase menstruasi

No	Fase	Waktu	Penjelasan	Hormon pendukung	Fungsi hormon
1	Menstruasi	Hari ke 1-5	<ul style="list-style-type: none"> Lapisan rahim luruh dan keluar dalam bentuk darah menstruasi Darah yang keluar sekitar 10-80 ml Ada kemungkinan terjadi kram perut karena kontraksi rahim 	Gonadotropin releasing hormone (GnRH)	Merangsang kelenjar pituitari untuk memproduksi banyak (FSH) dan menurunkan LH
2	Folikular	Hari ke 1-13	<ul style="list-style-type: none"> Kelenjar pituitari (hipopisis) melepaskan hormon (FSH) Sel telur dalam folikel (kantong) membutuhkan waktu sampai 13 hari untuk mencapai kematangan Setelah matang folikel mengeluarkan hormon yang merangsang rahim untuk membentuk lapisan pembuluh darah dan jaringan lunak baru (endometrium) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Follicle Stimulating Hormone (FSH) ✓ Estrogen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Merangsang folikel dalam ovarium untuk menjadi dewasa (matang) ✓ Memberitahu otak bahwa sel telur sudah matang
3	Ovulasi	Hari ke 14	<ul style="list-style-type: none"> Sel telur yang sudah matang akan dilepaskan tersapu dari folikel di ovarium ke saluran tuba fallopi oleh silia fimbriae, akan bertahan selama 12-24 jam 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ produksi Estrogen dan progesteron paling tinggi ✓ LH (Luteinizing hormone) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ memberikan sinyal pada kelenjar pituitari untuk berhenti memproduksi FSH dan mulai memproduksi LH, jika tidak terjadi pembuahan estrogen akan menurun, tetapi jika terjadi pembuahan estrogen dan progesteron akan menghentikan ovulasi selama kehamilan ✓ meningkatkan efek dari fase folikular yaitu memicu terjadinya ovulasi
4	Luteal	Hari ke 15-28	<ul style="list-style-type: none"> terbentuk korpus luteum (bekas folikel ditinggal sel telur) melepaskan progesteron. sel telur akan hancur jika dalam waktu 24 jam tidak segera dibuahi dan terjadi peluruhan dinding rahim (menstruasi) 	progesteron	<ul style="list-style-type: none"> ✓ mempersiapkan rahim untuk berjaga-jaga jika terjadi pembuahan, ✓ jika tidak terjadi pembuahan kadar progesteron akan menurun kembali

B. Tidak. Karena di usia ± 50 tahun wanita akan mengalami menopause, yaitu masa dimana wanita tidak dapat bereproduksi lagi yang di tandai dengan berhentinya siklus menstruasi atau wanita tersebut tidak akan mengalami menstruasi lagi.

C. Kesimpulan

Setiap wanita akan mengalami siklus menstruasi pada umumnya 28 hari sejak pubertas yaitu luruhnya rahim yang keluar berupa darah menstruasi dengan bantuan hormon GnRH yang akan merangsang kelenjar pituitari untuk memproduksi banyak (FSH) dan menurunkan LH yang berfungsi dalam pematangan sel telur dari hari pertama menstruasi sampai hari ke 13. Hari ke 14 sel telur matang dan terjadi ovulasi, yaitu pelepasan sel telur yang sudah matang dari folikel dalam ovarium, saat itulah saat paling memungkinkan untuk terjadinya fertilisasi dalam tuba fallopi . Jika terjadi fertilisasi dinding uterus akan menebal dan hormon estrogen dan progesteron akan mencegah ovulasi dan akan mempersiapkan kehamilan. Tetapi jika tidak terjadi fertilisasi maka dinding uterus yang sudah menebal akan luruh dan terjadi siklus menstruasi berikutnya sedangkan hormon progesteron yang dihasilkan korpus luteum pada fase luteal akan hilang dengan sendirinya

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN TERTULIS
(Bentuk Uraian)**

Satuan Pendidikan :
Mata Pelajaran :

Kelas :
Nama :

KD 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi
IPK : Menjelaskan proses fertilisasi, persalinan dan gangguan pada sistem reproduksi

Pertemuan ke-4



Sub Materi: Setelah mempelajari tentang proses fertilisasi, persalinan dan gangguan pada sistem reproduksi, Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah yang dimaksud dengan fertilisasi?
2. Dimanakah fertilisasi terjadi?
3. Apa yang akan dihasilkan dalam peristiwa fertilisasi?
4. Apakah yang dimaksud dengan implantasi?
5. Apakah peranan estrogen dan proses persalinan?
6. Apakah seorang perempuan yang sedang hamil dapat mengalami menstruasi? Mengapa demikian?
7. Sebutkan 3 penyakit yang menyerang sistem reproduksi manusia!
8. Mengapa infeksi klamidia dapat menyebabkan kemandulan?
9. Sebutkan cara-cara penularan AIDS?
10. Sebutkan cara-cara menjaga kesehatan reproduksi!

Kunci Jawaban dan Penskoran

No	Alternatif jawaban	Skor
1	Proses peleburan antara sel sperma dan ovum yang sudah matang	1
2	Tuba Fallopi	1
3	Zigot	1
4	Penanaman/penempelan blastosit pada endometrium	1
5	Untuk kontraksi rahim	1
6	Tidak. Karena setelah terjadi fertilisasi hormon estrogen akan mencegah terjadinya ovulasi sehingga pada perempuan yang sedang hamil tidak akan mengalami menstruasi	1
7	Gonorhea, AIDS, Herpes, keputihan, sifilis, klamidia, endometriosis	1
8	Karena infeksi klamidia menyebabkan jaringan parut menutup total oviduk	1
9	Transfusi darah dari penderita AIDS, jarum suntik, berhubungan seksual dengan penderita AIDS, dan bayi yang dikandung oleh penderita AIDS	1
10	Selalu mencuci organ eproduksi, menjaga daerah selangkangan selalu kering, menggunakan celana berbahan katun, tidak membiasakan bertukar handuk atau pakaian, mencuci selimut atau alas tidur	1
	Total skor	10

Nilai = skor maksimum/ total skor x 100

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN (Proyek)

KISI-KISI PENULISAN PROYEK TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : SMPT Manahijul Huda

Mata Pelajaran : IPA

KD	Sub Materi	Indikator soal
4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi	Penyakit dan kelainan pada sistem reproduksi serta upaya menjaga kesehatan organ reproduksi manusia	4.1.1 Membuat laporan tertulis tentang kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi (P6) 4.1.2 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi (A5)

INSTRUMEN PENILAIAN PROYEK

Langkah Kegiatan:

1. Proyek dilakukan secara berkelompok yang beranggotakan 4-5 orang
2. Melakukan penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi!
3. Setiap kelompok menyajikan informasi dalam bentuk artikel/ karangan singkat tentang kesehatan organ reproduksi laki-laki/perempuan.
4. Setiap kelompok menyajikan karyanya dalam forum diskusi kelas!

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN PENILAIAN PROYEK

Satuan Pendidikan :
Mata Pelajaran :
Kelas :

Kompetensi dasar

4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi

Indikator

- 4.1.1 Membuat laporan tertulis tentang kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi (*P6*)
- 4.1.2 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi (*A5*)

Tugas:

Membuat karangan singkat/artikel tentang kesehatan organ reproduksi dan upaya pencegahan penyakit pada sistem reproduksi manusia

Orientasi Masalah:

Bentuklah tim kelompokmu, kemudian pergilah ke perpustakaan yang ada di sekolahmu. Lakukan studi pustaka dan diskusi untuk membuat karangan singkat/artikel tentang kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi.

Langkah-langkah Pengerjaan:

1. Proyek dilakukan secara berkelompok yang beranggotakan 4-5 orang
2. Melakukan penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi!
3. Setiap kelompok menyajikan informasi dalam bentuk artikel/ karangan singkat tentang kesehatan organ reproduksi laki-laki/perempuan.
4. Setiap kelompok menyajikan karyanya dalam forum diskusi kelas!

Rubrik Penilaian Proyek:

Kriteria	Skor
<ul style="list-style-type: none">• Jawaban benar sesuai dengan konsep• Kerjasama kelompok sangat baik• Penyajian laporan sangat baik• Pengumpulan proyek tepat waktu• Melaporkan proyek diforum diskusi dengan sangat baik	4
<ul style="list-style-type: none">• Jawaban benar sesuai dengan konsep• Kerjasama kelompok baik• Penyajian laporan baik• Pengumpulan proyek tepat waktu• Melaporkan proyek diforum diskusi dengan baik	3
<ul style="list-style-type: none">• Jawaban benar sesuai dengan konsep• Kerjasama kelompok cukup baik• Penyajian laporan cukup baik• Pengumpulan proyek tepat waktu• Melaporkan proyek diforum diskusi dengan cukup baik	2
<ul style="list-style-type: none">• Jawaban ada yang tidak sesuai dengan konsep• Kerjasama kelompok kurang baik• Penyajian laporan kurang baik• Pengumpulan proyek tidak tepat waktu• Tidak melaporkan proyek diforum diskusi dengan baik	1
Tidak melakukan tugas proyek	0

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP PENILAIAN OBSERVASI

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuik belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuik belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	SIKAP																															
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
		25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	
18																																	
19																																	
20																																	
21																																	
22																																	
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	
28																																	
29																																	
30																																	

1 : Kurang 2: Cukup 3: Baik 4 : Baik Sekali

**KISI-KISI PENILAIAN HARIAN 1
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan : SMP Terpadu Manahijul Huda
Mata Pelajaran : IPA
Kurikulum : 2013
Kelas : IX
Jumlah soal : 25
Bentuk Soal : PG dan Uraian

KOMPETESI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	No. SOAL
3.1.Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	Sistem Reproduksi pada Manusia	Menjelaskan proses pembelahan sel Kelamin	C4,C1	PG	8, 9
		Menjelaskan sistem reproduksi manusia	C4,C3 ,C3 ,C3 , C1, C1, C4, C4, C4, C1,C1,C2,C1, C2,C1 C4, C2	PG Uraian	1,2,3,4,5, 6,7, 10,11,12, 13,14,15, 16,17 1,2
		Menentukan kelainan dan penyakit pada sistem reproduks, serta upaya pencegahannya	C1,C3,C3 C4, C1	PG Uraian	18,19,20 3,4
		Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	C3	Uraian	5



**PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN TASIKMALAYA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
"SMP TERPADU MANAHIJUL HUDA"**



Operasional NO:421.9/Kep.1981/Disdik. NPSN:69853541 NSS:202021223423
Jalan Sukaraja No. 02 Sukaraja Rajapolah Tasikmalaya Jawa Barat (0265) 711-1112
Website : www.manahijul-huda.or.id E-mail: manahijul@yahoo.com

**NASKAH SOAL PENILAIAN HARIAN 1
MATA PELAJARAN IPA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

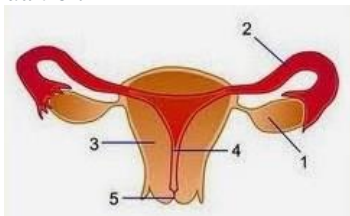
Nama :
Kelas :

Hari, Tanggal :
Materi :

A. Pilihlah jawaban yang paling benar!

- Pernyataan berikut yang benar tentang sistem reproduksi pada perempuan adalah ...
 - Menstruasi berlangsung setelah perempuan berada pada masa menopause
 - Jika terjadi fertilisasi maka akan terjadi menstruasi
 - Proses menstruasi berhenti setelah perempuan berada pada masa pubertas
 - Jika terjadi fertilisasi maka akan terjadi gestasi
- Jika testis analog dengan ovarium maka analog dengan deferens adalah
 - Uterus
 - Uretra
 - Tuba fallopi
 - Vagina
- Alat reproduksi wanita terdiri atas:
 - (1) vagina
 - (2) ovarium
 - (3) tuba fallopi
 - (4) uterus
 Jalannya sel telur sejak dibentuk sampai menjadi embrio secara berurutan dimulai dari ...
 - 2, 3, 4
 - 2, 4, 3
 - 2, 1, 4
 - 3, 1, 4
- Berikut ini adalah saluran reproduksi pada pria secara urut
 - testis, vas deferens, epididimis, uretra, penis
 - testis, epididimis, vas deferens, uretra, penis
 - testis, uretra, vas deferens, epididimis, penis
 - testis, epididimis, uretra, vas deferens, penis

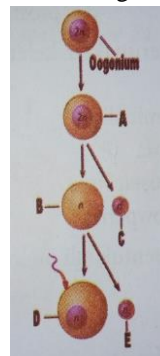
Perhatikan gambar di bawah ini untuk nomor 5 dan 6 !



- Oviduk dan uterus berturut-turut ditunjukkan oleh gambar nomor
 - 1 dan 2
 - 1 dan 3
 - 2 dan 3
 - 2 dan 4
- Tempat terjadinya fertilisasi ditunjukkan oleh gambar nomor
 - 1
 - 3
 - 2
 - 4

- Pernyataan berikut ini yang benar adalah
 - jika ovum masak, maka dinding rahim menipis
 - Jika terjadi menstruasi, maka dinding rahim menebal
 - Jika dinding rahim menipis, maka terjadi ovulasi
 - jika ovum masak, maka dinding rahim menebal

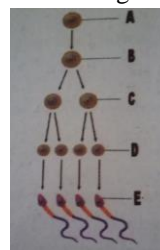
20. Perhatikan gambar berikut!



Hasil akhir dari proses tersebut adalah

- 1 ootid dan 2 badan polar
- 1 ootid dan 3 badan polar
- 1 spermatisit primer dan 2 badan polar
- 1 spermatisit primer dan 3 badan polar

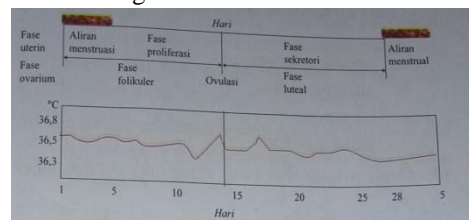
21. Perhatikan gambar berikut!



Pembelahan meiosis pada proses tersebut terjadi secara

- Simetris - kecil
- Simetris - besar
- Asimtris - kecil
- Asimtris - besar

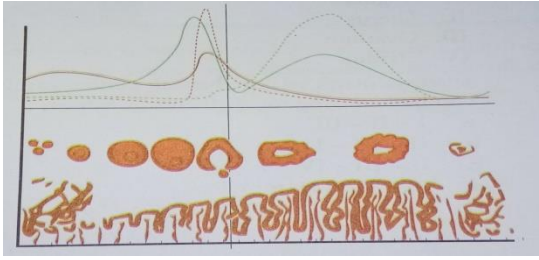
22. Perhatikan gambar berikut!



Gambar diatas menunjukkan bahwa jarak antara menstruasi pertama dengan menstruasi berikutnya pada wanita adalah

- 14 hari
- 20 hari
- 28 hari
- 30 hari

11. Perhatikan grafik siklus menstruasi dibawah ini!



Fase ovulasi terjadi jika ...

- Kadar estrogen dan LH meningkat
 - Peningkatan kadar estrogen yang dihasilkan oleh folikel de graf
 - Tingginya kadar LH dari kelenjar pituitari
 - Kada progesteron dan etrogen menurun
12. Hormon yang aktif paling awal pada proses menstruasi seorang wanita dewasa adalah ...
- Estrogen
 - Progesteron
 - Gonadotrophin
 - FSH
13. Anak laki-laki yang telah mengalami pubertas mengalami perubahan suara dan bentuk tubuh. Perubahan ini dipengaruhi oleh hormon
- Testoteron
 - Progesteron
 - Adrenalin
 - Tiroksin
14. Pengaruh kerja pil kontrasepsi oral yaitu ...
- mencegah terjadinya haid
 - mencegah pematangan sel telur
 - mematikan sperma yang masuk ke dalam rahim
 - mengurangi jumlah sel telur dalam ovarium
15. Implantasi merupakan penanaman ... ke dalam endometrium uterus.
- Zigot
 - Gastrula
 - Blastula
 - Morula
16. Selaput pembungkus embrio salah satunya adalah amnion yang mempunyai fungsi
- melindungi ibu dan janin
 - pertukaran zat antara ibu dan janin
 - melindungi embrio dari benturan
 - memberi makanan dan O_2 pada embrio
17. Bayi kembar yang dilahirkan dari pembelahan satu zigot menjadi dua yang terus tumbuh menjadi individu disebut kembar
- Identik
 - tidak identik
 - Fraternal
 - Nonfraternal
18. Perempuan penderita diabetes melitus rentan terserang ...
- endometriosis
 - keputihan
 - herpes genital
 - sifilis

19. Pernyataan berikut yang tidak benar tentang AIDS adalah ...

- Sindrom hilangnya kekebalan tubuh
 - Dapat menular melalui hubungan seksual
 - Dapat menular melalui gigitan nyamuk
 - Disebabkan oleh HIV
20. Pernyataan berikut adalah usaha untuk mencegah penularan virus HIV, *kecuali*
- menggunakan jarum suntik yang steril dan sekali pakai
 - memakai peralatan operasi yang steril
 - memeriksa darah sebelum melakukan transfusi darah
 - memakai satu jarum suntik secara bergantian

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

- Mengapa di antara jutaan sperma hanya satu yang dapat membuahi ovum?
- Perhatikan gambar berikut!



Jelaskan proses yang berlabel A, B, dan C!

- Mengapa penyakit infeksi ringan dapat membunuh penderita AIDS?
- Sebutkan 3 cara kalian dalam menjaga organ sistem reproduksi?
- Mengapa menjaga kebersihan organ reproduksi berkaitan erat dengan kelangsungan hidup manusia?

Kunci Jawaban dan Penskoran

A. PG

1.	D	6. C	11. A	16. C
2.	C	7. D	12. C	17. A
3.	A	8. B	13. A	18. B
4.	A	9. A	14. B	19. C
5.	C	10. C	15. C	20. D

B. Uraian

1. Karena jutaan sperma harus berjalan dari vagina menuju uterus dan masuk ke oviduk, dalam perjalanan tersebut kebanyakan sperma dihancurkan oleh mukus asam dalam rahim dan oviduk, setelah pembuahan membran ovum mengeras untuk mencegah sel sperma lain masuk.
2. A.Ovulasi = lepasnya ovum yang sudah matang dari folikel dalam ovarium
B.Fertilisasi = pembuahan ovum oleh sperma
C.Implantasi = penempelan/penanaman blastosit pada dinding endometrium
3. Karena kekebalan tubuh pada penderita AIDS sudah menurun sehingga infeksi ringan saja dapat mematikan
4. Tidak melakukan seks dengan bukan pasangan, rutin membersihkan organ reproduksi, tidak bertukar alat pribadi dengan orang lain
5. Karena dengan menjaga kebersihan organ reproduksi akan memperkecil kemungkinan untuk terjangkit penyakit kelamin yang dapat menyebabkan kemandulan bahkan kematian

Penskoran

Skor PG	$1 \times 20 = 20$
Skor Uraian	$2 \times 5 = 10$
Nilai	Skor Max/Skor total x 100